

# OBRтна TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT

## STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE za razdoblje 2018. - 2021.

-2. revizija



Split, studeni 2018.



-STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE-  
2.revizija  
2018.-2021.

## 1. UVOD

Obrtna tehnička škola djeluje u skladu s temeljnim dokumentima koji definiraju strukturu i operativne procedure unutar škole. S obzirom da su većina zanimanja, za koja se obrazuju učenici u našoj školi, trogodišnja obrtnička JMO zanimanja, osim Zakona o odgoju i obrazovanju, za nas vrijedi i cijeli niz specifičnih zakona i pravilnika koji se odnose na vezane obrte. Statut škole je temeljni akt škole, a usklađen je sa svim zakonima i pravilnicima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Škola za svaku školsku godinu donosi Godišnji plan i program rada škole, kao i Školski kurikulum. Kao škola smo uključeni u sve obvezne procese i aktivnosti koje provode srednje škole. Proces samovrednovanja se provodi tijekom posljednjih 7 godina i pokazuje trend boljitka škole u svim proritetnim područjima samovrednovanja. Aktivnosti internacionalizacije škole dio su razvojnog plana škole. Školski kurikulum Obrtne tehničke škole obiluje projektnim aktivnostima u koje su uključeni učenici, nastavnici i roditelji. Provođenje projekta mobilnosti i sudjelovanje u međunarodnim projektima je sastavni dio školskog kurikuluma, te predstavlja važan dio „osobne iskaznice“ naše škole.

U strateško planiranje međunarodnih aktivnosti i izradu razvojnog plana međunarodnih aktivnosti uključeni su članovi školskog projektnog tima i nastavnici koji su prethodnih godina bili uključeni u pripremu učenika za projekte mobilnosti te školsko Povjerenstvo za kvalitetu koje aktivno sudjeluju u procesu samovrednovanja ustanove. Svrha uključivanja većeg broja nastavnika u planiranje je upravo upoznavanje što većeg broja djelatnika s međunarodnim aktivnostima, kako bi te aktivnosti postale dio svakodnevnih školskih aktivnosti.

Internationalizacija je namjerni proces podizanja kvalitete obrazovanja u nekoj ustanovi kroz različite međunarodne aktivnosti. U tom smislu se kroz internacionalizaciju škole želi unaprijediti različite aspekte djelovanja škole, kao i kroz razvojni plan škole. Tim za izradu strategije internacionalizacije bavio se i analizom radnog okružja u školi. Detektirano je da međunarodna suradnja i sudjelovanje djelatnika u međunarodnim projektima rezultira pozitivnim promjenama u radnom okružju. Nastavnici koji sudjeluju u međunarodnim projektima stječu kompetencije koje koriste u svakodnevnom radu, ali ih i prenose kolegama, što pozitivno utječe na radno okruženje. Stručno usavršavanje nastavnika, osim samog usavršavanja stručnih znanja, trebalo bi uključivati i usavršavanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku, kao službenom jeziku Europske unije te osposobljavanje nastavnika za rad u multikulturalnom okruženju. Za školu je važno stvoriti viziju o budućim projektima međunarodne suradnje, kako bi bili jasno postavljeni budući ciljevi i potaklo sudionike da ustraju u planiranim aktivnostima.

Prva Strategija internacionalizacije Obrtne tehničke škole određuje glavne pravce i strateške ciljeve međunarodnog djelovanja škole za razdoblje od 2016. do 2021. godine. U 2017. i 2018. godini napravljene su revizije strategije.

Strategija internacionalizacije je usmjerena na postizanje međunarodne otvorenosti za strane učenike i nastavnike te osiguranje preduvjeta za odlaznu mobilnost učenika, nastavnika i nenastavnog osoblja.



## 2. ISKUSTVO U MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA

Obrtna tehnička škola ima iza sebe iskustvo u prijavi i provođenju osam projekata mobilnosti učenika i jednog projekta partnerske suradnje u projektu transfera inovacija. Bili smo prva škola na području cijele Dalmacije koja je dobila sredstva za projekt mobilnosti učenika, još 2009. godine.

2006. godine, Obrtna tehnička škola je prvi put aplicirala za sredstva EU u projektu CARDS - "Upgrading of vocational education and training schools", ali nije bilo uspješno.

U ožujku 2009. godine škola se prijavila na natječaj za projekt Leonardo da Vinci 2009.-"UČIMO, RADIMO, PUTUJMO" i dobila je financijsku potporu Agencije za mobilnost i programe EU za organizaciju mobilnosti tri učenika (zanimanje automehaničar) i nastavnika-pratitelja u Francusku.

2010. godine škola je ponovno aplicirala i dobila potporu u sklopu projekta Leonardo da Vinci 2010.- "PUTOVANJEM DO ZNANJA" za 10 učenika (5 automehaničara i 5 elektroinstalatera) i dva nastavnika pratitelja, koji su boravili dva tjedna u Francuskoj, Meauxu.

2011. godine odobren je još jedan projekt mobilnosti u Francusku, Meaux- Leonardo da Vinci 2011. pod nazivom "UGRABI NOVE IZAZOVE!" za 10 učenika (5 automehaničara i 5 elektroinstalatera) i 2 nastavnika.

U projektu Leonardo da Vinci 2012. pod nazivom "TIMSKA IZRADA AUTOMOBILA BUDUĆNOSTI" 10 učenika (5 autoelektričara, 2 automehaničara, 1 autolimar i 2 elektromehaničara) i jedan nastavnik-pratitelj boravili su dva tjedna na stručnoj praksi u Leipzigu u Njemačkoj, gdje su izrađivali električni automobil- jednosjed.

U sklopu projekta Leonardo da Vinci transfer inovacija 2012.-2014. Obrtna tehnička škola po prvi put sudjeluje kao partner u projektu „SUPPORTING VOCATIONAL TEACHERS AND TRAINERS IN e-LEARNING (e)VET2EDU”, u kojem je nositelj projekta Centre of e-Learning AGH – University of Science and Technology (Kraków, Poland). Projekt traje 24 mjeseca, od 1.10.2012.-30.9.2014., a cilj mu je ojačati uvođenje suvremenih i inovativnih sadržaja i obilježja u nastavu u strukovnim školama s ciljem osiguranja njihove prilagodljivosti na tržištu rada, te osnažiti informatičko-komunikacijske kompetencije nastavnika u svrhu uvođenja suvremenih, na učenika usmjerenih, pristupa nastavi.

U projektu mobilnosti učenika pod nazivom "ZNANJE JE BOGATSTVO!" u sklopu projekta ERASMUS+ 2014. 15 učenika i 2 nastavnika-pratitelja boravili su 2 tjedna u Irskoj, Corku, gdje su učenici 5 različitih zanimanja (automehaničari, autolimari, autoelektričari, stolari i elektroničari-mehaničari) u specijaliziranim radionicama obavljali stručnu praksu.

Obrtna tehnička škola je bila organizacija-primatelj u projekt Erasmus+2015. za 8 nastavnika i 3 učenika iz francuske škole iz Rioma. Učenici su boravili tri tjedna na stručnoj praksi, a nastavnici po tjedan dana pratili nastavu i aktivnosti u našoj školi.



-STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE-  
2.revizija  
2018.-2021.

U projektu ERASMUS+2015 "LEARNING THROUGH ACTIVITY IS FUN!" kroz dva tjeka mobilnosti učenici su boravili na dvotjednoj stručnoj praksi u Njemačkoj (Kielu) i Španjolskoj (Sevilli). U projektu je sudjelovalo ukupno 30 učenika i 4 nastavnika.

U projektu ERASMUS+2016 „TRAVELING AND LEARNING“ u partnerstvu sa školom RBZ iz Kiela u Njemačkoj i strukovnom školom Lycée Pierre-Joël Bonté iz Rioma u Francuskoj, na mobilnosti je bilo ukupno 16 učenika i 2 nastavnika pratitelja. Po prvi put na sedmodnevno stručno usavršavanje odlaze i dva nastavnika praktične nastave.

U projektu ERASMUS+2017 po prvi put su prijavljeni projekti u općem i strukovnom obrazovanju. U projektu „OTS GOES NORTH!“ članovi školskog projektnog tima, defektologinja i nastavnica engleskog jezika su boravili na aktivnostima praćenja rada u Finskoj, u školama Salpaus i Gradia Jyvaskyla. U projektu mobilnosti „NAŠE EU PUTOVANJE“ 24 učenika i 3 nastavnika pratitelja boravili su 2 tjedna u Finskoj (Lahti i Jyvaskyla) i Danskoj (Copenhagen), a 4 strukovna nastavnika u Groningenu u Nizozemskoj na aktivnostima praćenja rada.

Kroz projekt ERASMUS+2018 prijavljena su dva projekta: u općem i strukovnom obrazovanju. U projektu „HRVATSKA IZVAN GRANICA“ nastavnica hrvatskog jezika i psihologinja borave tjedan dana na aktivnosti praćenja rada u Finskoj, Lahtiju, a nastavnica hrvatskog jezika će biti na aktivnosti podučavanja u travnju 2019 u Bratislavi, Slovačkoj.

U projektu „OTŠ U EUROPI“ 24 učenika i 3 nastavnika pratitelja će biti 2 tjedna na mobilnosti u Finskoj Lahtiju i Jyvaskyli i Francuskoj-Thiersu dok će 4 strukovna nastavnika boraviti tjedan dana u školama u Francuskoj i Finskoj.

Obrtna tehnička škola je uključena u projekt «e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)», čiji je nositelj Carnet. Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Ukupna vrijednost pilot projekta e-Škole je 306.851.518 kuna. Pilot projekt se provodio od 1. ožujka 2015. do 31. kolovoza 2018. godine.

Obrtna tehnička škola, Split u partnerstvu s JU Rera, javnom ustanovom za koordinaciju i razvoj Splitsko-dalmatinske županije, provodi projekt pod nazivom „ELEKTRO-SD povećanje zapošljivosti u Splitsko-dalmatinskoj županiji obrazovanjem u sektoru elektrotehnike“ od 25. 1. 2018. do 25. 1. 2021. Projekt je sufinancirala Europska unija iz sredstava Europskog socijalnog fonda. Svrha projekta je doprinijeti smanjenju nezaposlenosti u Splitsko-dalmatinskoj županiji. Obrtna tehnička škola, Split provodi obrazovanje odraslih s ciljem smanjenja tog problema, a ovim projektom planira provesti prioritetne programe obrazovanja odraslih za dva deficitarna zanimanja. To su prekvalifikacija za elektroinstalatera i osposobljavanje za instalatera fotonaponskih sustava. Cilj ovog projekta je omogućiti stjecanje prekvalifikacije i osposobljavanja za 72 nezaposlene odrasle osobe. Ukupna vrijednost projekta je 1.352.515,01 HRK.

U srpnju 2018. Obrtna tehnička škola je odlukom ministricice imenovana regionalnim centrom kompetencija u strukovnom obrazovanju u sektoru elektrotehnike i računalstva.



### 3. POLAZIŠTA STRATEGIJE INTERNACIONALIZACIJE

#### 2.1. Misija škole

Misija naše škole je posjedovanje jedinstvenih stručnih znanja i kompetencija. Time bi naša škola postala konkurentna na tržištu i prepoznata kao stručna od strane naših korisnika. Kroz umrežavanje sa sličnim obrazovnim međunarodnim institucijama te kroz sudjelovanje u međunarodnim projektima naša škola:

- učenicima omogućava usvajanje kompetencija koja će ih učiniti konkurentnima na tržištu rada
- osposobljava učenike i nastavnike za cjeloživotno učenje
- omogućava kontinuirano stručno usavršavanje učenika i nastavnika.

Naša misija proizlazi iz vrijednosti koje smatramo važnima, a to su prije svega kvalitetno strukovno obrazovanje i poučavanje kojim naši učenici nakon završetka školovanja mogu konkurirati na međunarodnom tržištu rada.

#### 2.2. Vizija škole

Naša vizija je stvaranje moderne i otvorene strukovne škole, koja pruža i učenicima i nastavnicima mogućnosti usvajanja ili nadogradnje postojećih kompetencija.

Da bi se navedena vizija ostvarila želja nam je:

- opremiti školske učionice i radionice za izvođenje praktične nastave novim instrumentima i tehničkim pomagalicama
- razviti kvalitetnu suradnju sa srodnim školama u zemlji i inozemstvu
- uključivati nastavnike i učenike u međunarodne projekte
- osposobiti naše učenike za konkurentno i kompetitivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama
- ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje
- omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika
- poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.



### 2.3. Vrijednosti škole

#### **Izvrsnost**

Kroz međunarodne aktivnosti Obrtna tehnička škola nastoji svojim nastavnicima osigurati uvjete za cjeloživotno učenje, a učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija s kojima će, kao ravnopravni članovi demokratskog društva biti konkurentni, na Europskom i globalnom tržištu rada. Međunarodno djelovanje Obrtne tehničke škole kroz aktivnosti mobilnost učenika i nastavnika doprinosi izvrsnosti, a osobito lokalnoj/regionalnoj/nacionalnoj/međunarodnoj prepoznatljivosti ustanove.

#### **Transparentnost i ravnopravnost**

Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija i transparentno provođenje selekcije učenika i nastavnika, što omogućuje uključenje i ravnopravno djelovanje svih dionika.

#### **Kultura tolerancije i suradnje**

Obrtna tehnička škola kroz strategiju internacionalizacije dosljedno promiče moralna i etička načela, toleranciju i suradničke odnose, koji se primjenjuju i kroz suradnju s međunarodnim partnerskih ustanovama.

## **4. PODRUČJA I GLAVNI PRAVCI RAZVOJA MEĐUNARODNE SURADNJE**

Međunarodna suradnja Obrtne tehničke škole ostvaruje se kroz:

- mobilnost učenika
- mobilnost nastavnika
- partnerstva s europskim strukovnim školama
- sudjelovanje u međunarodnim projektima.



## 5. STRATEŠKI CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE

### 5.1 UNAPRJEĐENJE KOMPETENCIJA UČENIKA KROZ SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA MOBILNOSTI

Sudjelovanjem u projektima mobilnosti učenici će unaprijediti kompetencije.

Tijekom mobilnosti će:

- steći nova znanja i vještine u svojoj struci
- upoznati nove tehnologije
- povećati konkurentnost na tržištu rada
- motivirati se za kontinuirano usavršavanje u struci
- razmijeniti iskustva s učenicima iz drugih škola
- poboljšati znanje engleskog jezika
- unaprijediti interkulturalne vještine

Kako bi se postigao cilj, potrebno je postaviti specifične ciljeve unaprjeđenja.

STRATEŠKI CILJ 1.			
UNAPRJEĐENJE KOMPETENCIJA UČENIKA KROZ SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA MOBILNOSTI			
SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Unaprjeđenje kompetencija učenika završnih razreda svih trogodišnjih zanimanja kroz sudjelovanje u projektima kratkoročne mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prijaviti projekte mobilnosti (Erasmus+KA1)</li><li>-Osigurati preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li><li>-Planirati i provoditi kratkoročne mobilnost učenika završnih razreda u svim trogodišnjim zanimanjima kao dio stručne prakse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Školski projektni tim</li><li>-Nastavničko vijeće</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ciljani broj učenika trogodišnjih zanimanja u jednoj školskoj godini je <b>16 (15%</b> od broja učenika u završnim razredima i <b>5%</b> od ukupne populacije)</li><li>-Cilj je uključiti u projekte učenike svih <b>8</b> zanimanja u jednoj školskoj godini</li></ul>

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. Unaprjeđenje kompetencija učenika svih četverogodišnjih zanimanja kroz sudjelovanje u projektima kratkoročne mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijaviti projekte mobilnosti (Erasmus+KA1)</li> <li>-Osigurati preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li> <li>-Planirati i provoditi kratkoročne mobilnost učenika 3. razreda u svim četverogodišnjim zanimanjima kao dio stručne prakse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školski projektni tim</li> <li>-Nastavničko vijeće</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ciljani broj učenika četverogodišnjih zanimanja u jednoj školskoj godini je je <b>6 (15 %)</b> od broja učenika 3.razreda i <b>5%</b> od ukupne populacije)</li> <li>-Cilj je uključiti u projekte učenike sva <b>3</b> zanimanja u jednoj školskoj godini</li> </ul>
3. Unaprjeđenje kompetencija učenika svih zanimanja kroz sudjelovanje u projektima dugoročnih mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijaviti projekte mobilnosti (Erasmus+KA1)</li> <li>-Osigurati preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li> <li>-Planirati i provoditi dugoročnu mobilnost učenika u trajanju od 3 do 12 mjeseci koji su završili školovanje unatrag godinu dana</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ciljani broj učenika je <b>2</b> u jednoj školskoj godini (<b>12 %</b> od učenika koji su završili školovanje i <b>4%</b> od ukupne populacije)</li> </ul>
4. Unaprjeđenje kompetencija učenika s posebnim potrebama i/ili s manje mogućnosti svih zanimanja kroz sudjelovanje u projektima mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijaviti projekte mobilnosti (Erasmus+KA1)</li> <li>-Osigurati preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li> <li>-Planirati i provoditi mobilnosti učenika s posebnim potrebama i/ili učenika s manje mogućnosti kao dio stručne prakse</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ciljani broj učenika je <b>5</b> u jednoj školskoj godini (<b>20%</b> od učenika koji odlaze na mobilnost)</li> </ul>





-STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE-  
2.revizija  
2018.-2021.

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
5. Unaprjeđenje kompetencija učenika koji dolaze na mobilnost u Obrtnu tehničku školu	-Planirati i provoditi projekte dolazne mobilnost učenika u našu školu na stručnu praksu	-Školski projektni tim	-Ciljani broj učenika koji borave na mobilnosti u Obrtnoj tehničkoj školi je <b>najviše 25</b> tijekom jedne školske godine



## 5.2. UNAPRJEĐENJE KOMPETENCIJA NASTAVNIKA KROZ SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA MOBILNOSTI

Sudjelovanjem u projektima mobilnosti nastavnici će unaprijediti kompetencije.

Tijekom mobilnosti će:

- steći nova stručna znanja i vještine
- upoznati nove tehnologije
- upoznati nove metode rada u nastavi
- povećati konkurentnost na tržištu rada
- motivirati se za kontinuirano usavršavanje u struci
- razmijeniti iskustva s kolegama i stručnjacima iz drugih institucija
- poboljšati znanje engleskog jezika
- unaprijediti interkulturalne vještine

Kako bi se postigao cilj, potrebno je postaviti specifične ciljeve unaprjeđenja.

STRATEŠKI CILJ 2.			
UNAPRJEĐENJE KOMPETENCIJA NASTAVNIKA KROZ SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA MOBILNOSTI			
SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika strukovnih predmeta kroz sudjelovanje u projektima mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijaviti projekte mobilnosti (Erasmus+KA1 VET)</li> <li>-Osigurati preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li> <li>-Planirati i provoditi projekte mobilnost strukovnih nastavnika kao dio stručnog usavršavanja (aktivnosti praćenja rada-job shadowing i/ili aktivnosti podučavanja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školski projektni tim</li> <li>-Nastavničko vijeće</li> </ul>	-Broj strukovnih nastavnika uključenih u projekte mobilnosti: ciljani broj je <b>5</b> strukovnih nastavnika u svakoj školskoj godini ( <b>15%</b> od ukupnog broja strukovnih nastavnika)

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika općih predmeta kroz sudjelovanje u projektima mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijaviti projekte mobilnosti (Erasmus+ KA1- opće obrazovanje)</li> <li>-Osigurati preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li> <li>-Planirati i provoditi projekte mobilnost nastavnika općeobrazovnih predmeta kao dio stručnog usavršavanja (aktivnosti praćenja rada-job shadowing i/ili aktivnosti podučavanja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školski projektni tim</li> <li>-Nastavničko vijeće</li> </ul>	-Broj nastavnika općeobrazovnih predmeta uključenih u projekte mobilnosti: ciljani broj je <b>4</b> nastavnika u svakoj školskoj godini ( <b>20%</b> od ukupnog broja općeobrazovnih nastavnika)
3. Unaprjeđenje kompetencija stručnih suradnika kroz sudjelovanje u projektima mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijaviti projekte mobilnosti (Erasmus+ KA1- opće obrazovanje)</li> <li>-Osigurati preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li> <li>-Planirati i provoditi projekte mobilnost stručnih suradnika kao dio stručnog usavršavanja (aktivnosti praćenja rada-job shadowing)</li> </ul>		-Broj stručnih suradnika uključenih u projekte mobilnosti: ciljani broj je <b>2</b> stručna suradnika u svakoj školskoj godini
4. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika koji dolaze na mobilnost u Obrtnu tehničku školu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planirati i provoditi projekte dolazne mobilnost nastavnika u našu školu (aktivnosti praćenja rada-job shadowing i/ili aktivnosti podučavanja)</li> </ul>		-Tijekom jedne školske godine ciljani broj nastavnika koji borave na mobilnosti u Obrtnoj tehničkoj školi je <b>najviše 15</b>

### 5.3 UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE KROZ STVARANJE PARTNERSTVA S DRUGIM STRUKOVNIM ŠKOLAMA

Razvoj suradnje sa strukovnim školama iz Europske unije osnova je jačanja obrazovnih i stručnih potencijala Obrtne tehničke škole. Ostvarivanje partnerstva i suradnje je preduvjet za planiranje mobilnosti naših učenika i nastavnika. Kroz prethodne projekte mobilnosti, pokazalo se da se naši postavljeni ciljevi mobilnosti učenika i nastavnika ostvaruju kada su domaćini mobilnosti druge strukovne škole. Upravo zbog toga je stvaranje kvalitetnih partnerstava i suradnje s strukovnim školama iz različitih europskih zemalja naš strateški cilj.

Kroz suradnju s drugim strukovnim školama:

- škola dobiva dodanu europsku dimenziju obrazovanja i pruža mogućnost međunarodnog iskustva stručne prakse svojim učenicima i nastavnicima
- jača se interes za upis u školu i strukovna/ obrtnička zanimanja
- promovira se i popularizira strukovno obrazovanje i obrtništvo
- promovira se mogućnosti dobre međunarodne suradnje na raznim razinama i područjima

STRATEŠKI CILJ 3.			
UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE KROZ STVARANJE PARTNERSTVA S DRUGIM STRUKOVNIM ŠKOLAMA			
SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Unaprjeđenje rada škole kroz ostvarivanje suradnju i partnerstvo s drugim strukovnim školama iz EU	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pratiti obrazovna postignuća i obrazovne sustave europskih zemalja</li> <li>-Kontaktirati s mogućim partnerima iz zemalja EU</li> <li>-Stvarati nova partnerstva i suradnje u svakoj novoj prijavi projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školski projektni tim</li> <li>-Nastavničko vijeće</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Broj partnerstva u projektima mobilnosti učenika i nastavnika</li> <li>-Ciljani broj je <b>najmanje 4</b> partnerstva u svakoj školskoj godini te najmanje <b>2</b> nova partnerstva u svakoj godini</li> </ul>

#### 5.4 UNAPRJEĐENJE KVALITETE PROJEKATA MOBILNOSTI

Kako bi se unaprijedila kvaliteta projekata mobilnosti koje provodimo potrebno je:

- uključiti članove školskog projektnog tima u aktivnosti mobilnosti kako bi se upoznali s načinom kako se u drugim europskim zemljama i strukovnim školama timovi organiziraju i rade, razmijenili iskustva s kolegama, razvili mrežu partnera, unaprijedili znanje engleskog jezika.
- unaprijediti kvalitetu projektne dokumentacije (izrađivati MoU, LA u suradnji s partnerima)
- unaprijediti kvalitetu projektnog ciklusa kroz izradu plana projektnih aktivnosti
- povećati broj učenika koji odlaze na mobilnost unutar zadanog budžeta

STRATEŠKI CILJ 4.			
UNAPRJEĐENJE KVALITETE PROJEKATA MOBILNOSTI			
SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.Unaprijediti kompetencije članova školskog projektnog tima i nenastavnog osoblja uključenog u projektne aktivnosti sudjelovanjem u projektima mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijave projekata mobilnosti (Erasmus+KA1-opće)</li> <li>-Osiguravanje preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama)</li> <li>-Planirati i provoditi mobilnost članova školskog projektnog tima i nenastavnog osoblja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školski projektni tim</li> <li>-Nastavničko vijeće</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Broj članova projektnog tima/nenastavnog osoblja uključenih u projekte mobilnosti: ciljani broj je <b>3</b> u svakoj školskoj godini</li> </ul>
2. Unaprijediti kvalitetu projektne dokumentacije vezane za ishode učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izraditi za sva zanimanja liste ishoda učenja praktične nastave</li> <li>-Izraditi Memoranduma o razumijevanju i Sporazum o učenju za učenike svih zanimanja</li> <li>-Razraditi načina ocjenjivanja ishoda učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nastavnici-mentori praktične nastave</li> <li>-Školski projektni tim</li> <li>-Partnerske škole</li> <li>-Radna skupina za ECVET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izrađene liste ishoda učenja praktične nastave za sva zanimanja</li> <li>-Izrađeni Memorandumi o razumijevanju i Sporazumi o učenju-sa skupovima ishoda učenja</li> <li>-Ocijenjen i priznat uspjeh učenika u ostvarivanju očekivanih ishoda učenja</li> </ul>



-STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE-  
2.revizija  
2018.-2021.

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>3. Unaprijediti kvalitetu projektnog ciklusa kroz izradu općeg plana projektnih aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati radne zadatke unutar jednog projektnog ciklusa</li> <li>-izraditi vremenik projektnih aktivnosti</li> <li>-definirati podjelu zadataka između članova projektnog tima</li> <li>-definirati zadatke drugih sudionika projektnih aktivnosti</li> </ul>	<p>-Školski projektni tim</p>	<p>-Izrađen dokument: Opći plan projektnih aktivnosti Erasmus+KA1</p>
<p>4. Povećati broj učenika koji odlaze na mobilnost unutar jedne školske godine boljom raspodjelom dobivene financijske potpore</p>	<p>-Planirati i provoditi mobilnosti „0 grant“</p>	<p>-Školski projektni tim</p>	<p>-Ciljani broj učenika je 1 u jednoj školskoj godini (4 % od učenika koji odlaze na mobilnost)</p>



## 5.5 UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE KROZ SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA

Obrtna tehnička škola će kroz međunarodnu suradnju realizirati projekte iz EU fondova koji nisu unutar programa Erasmus+ KA 1 kako bi se još bolje povezala sa strukovnim školama i drugim međunarodnim organizacijama.

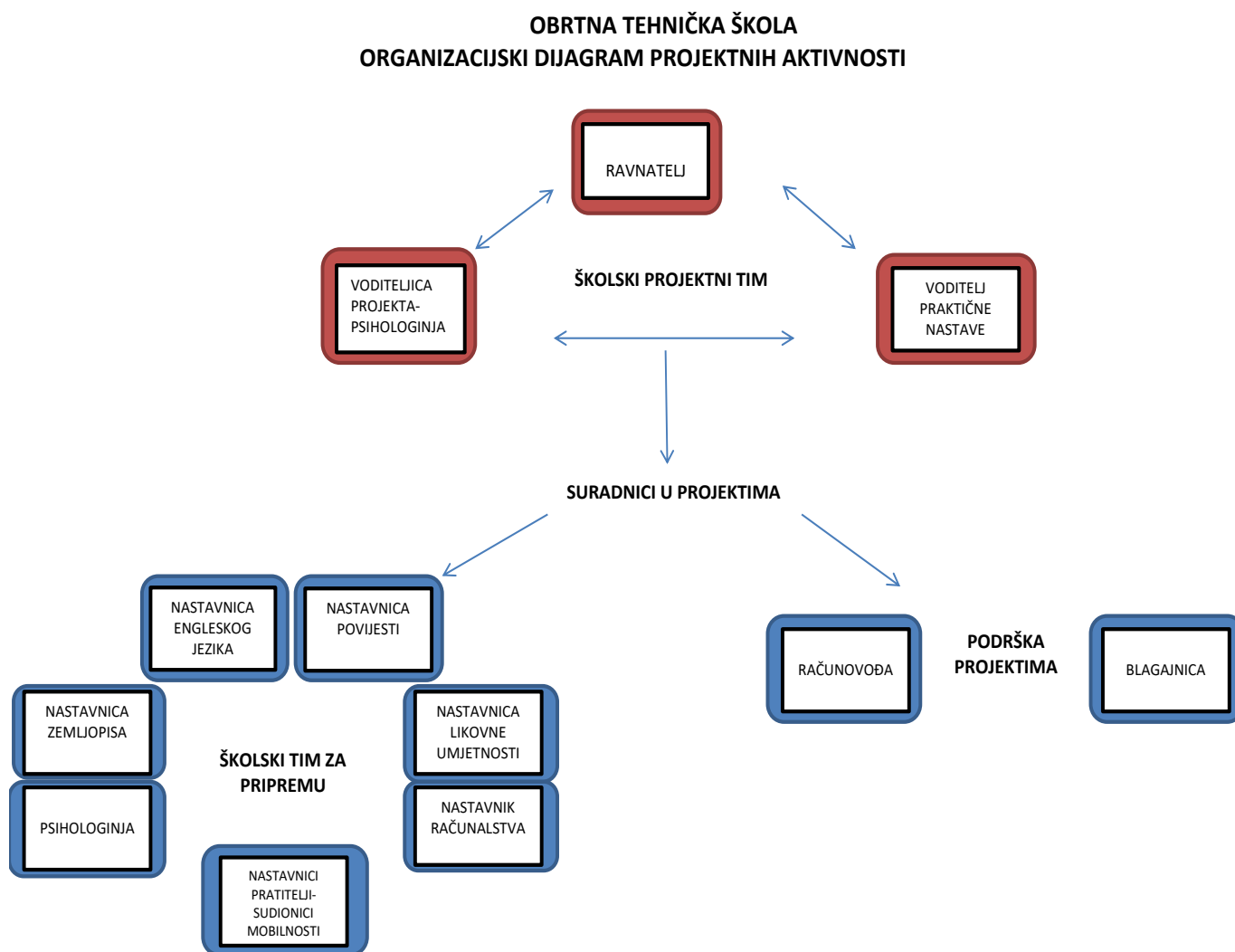
STRATEŠKI CILJ 5.			
UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE KROZ SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA			
SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Unaprjeđenje rada škole kroz sudjelovanje u međunarodnim projektima	<p>-Informirati i educirati nastavnike o mogućnostima uključivanja u različite međunarodne projekte te on-line projekte, u sklopu sastanaka Nastavničkog vijeća</p> <p>-Prijave i sudjelovanje u međunarodnim projektima kao škola partner i/ili kao škola nositelj aktivnosti</p>	<p>-Školski projektni tim</p> <p>-Nastavničko vijeće</p>	<p>-Broj međunarodnih projekata u koje je škola uključena</p> <p>-Ciljani broj je još najmanje <b>1</b> međunarodna aktivnost/projekt uz Erasmus+ KA1 projekte</p>

## 6. LJUDSKI RESURSI

U provedbu međunarodnih aktivnosti planiranih strategijom internacionalizacije uključeni su djelatnici Obrtne tehničke škole.

Glavni nositelji dolaznih i odlaznih aktivnosti mobilnosti te ostvarivanja suradnje s partnerskim ustanovama i unaprjeđenja kvalitete projekta su članovi školskog projektnog tima.

Tijekom 2018. godine dolazi do reorganizacije školskog projektnog tima i drugačije podjele aktivnosti među članovima tima, u skladu s potrebama. S obzirom na povećanje obima aktivnosti suradnje s partnerskim ustanovama, uključivanje i općeobrazovnih i strukovnih nastavnika u projekte, povećani broj odlaznih i dolaznih mobilnosti te potrebu za unaprjeđenjem kvalitete projektnih aktivnosti, u školski projektni tim su uključene dvije nove članice. U svakom projektu uz školski projektni tim sudjeluju i suradnici u projektima: nastavnici uključeni u pripreme aktivnosti te računovođa i blagajnica kao potpora projektnim aktivnostima.



**Slika 1. Organizacijski dijagram projektnih aktivnosti do kraja 2017.**







-STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE-  
2.revizija  
2018.-2021.

## **7. FINANCIJSKI POKAZATELJI**

S obzirom na to da škola nema vlastite izvore financiranja, koje bi mogla koristiti za provedbu međunarodnih projekata, planiranje i provedba naših projekata ovisi o dobivenim sredstvima za koje apliciramo. Planirane edukacija za naše djelatnike unutar škole (npr. dodatni sati engleskog jezika) te planirana predavanja i radionice, možemo financirati iz vlastitih financijskih resursa.

## **8. PROVEDBA STRATEGIJE**

Zadaci u ostvarivanju strategije i ciljeva internacionalizacije utvrđuju se Akcijskim planom aktivnosti i mjera za poticanje međunarodne suradnje i mobilnosti koji se utvrđuje za svaku školsku godinu. Izvršenje zadataka utvrđenih u tom planu prati se kontinuirano, s tim da se na kraju svake školske godine ocjenjuje njihovo izvršenje i poduzimaju mjere za njihovu realizaciju.

## **9. NOVELIRANJE STRATEGIJE**

Strategija internacionalizacije novelira se svake godine na temelju analize ostvarivanja strateških ciljeva i planiranih aktivnosti na području međunarodne suradnje i mobilnosti.  
Strategija internacionalizacije novelira se i prilikom svakog noveliranja razvojnog plana škole.