

ZAŠTO BAŠ MI?

➔ Učenici trogodišnjih zanimanja mogu se odmah nakon položenog završnog ispita uključiti u svijet rada

Zanimanja u Obrtnoj tehničkoj školi dijele se u tri područja rada: strojarstvo, elektrotehniku i obradu drva.

U sklopu tih obrazovnih sektora učenici mogu birati između trogodišnjeg ili četverogodišnjeg školovanja. Tako na strojarskom smjeru mogu odabrati trogodišnja zanimanja: automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, te četverogodišnja: tehničar za vozila i vozna sredstva. U elektrotehničkom dijelu nude se trogodišnja zanimanja: elektroinstalater, elekromehaničar i autoelektričar, a četverogodišnje je tehničar za električne strojeve s primjenom računala. Ako

se pak odlučite za obradu drva, trogodišnje zanimanje je stoljar, a četverogodišnje drvodjeljski tehničar – dizajner. Svi trogodišnji programi provode se prema modelu jedinstvenog obrazovanja u kojem se nastava organizira kroz općeobrazovne predmete i stručno-teorijske predmete te praktičnu nastavu. Praktična nastava koja se tijekom školovanja odradi upisuje se u radnu knjižicu, pa učenici završavaju školovanje s godinom dana radnog staža.

Učenici trogodišnjih zanimanja mogu se odmah nakon položenog završnog ispita uključiti u svijet rada. Ako žele napredovati i nadograđivati se, imaju mogućnost besplatnog nastavlja školovanja u jed-

nom od četverogodišnjih zanimanja iz sva tri obrazovna sektora, te polaganja državne mature, kao i mogućnost polaganja pomoćničkog ispita. Nakon dvije godine radnog iskustva u struci otvara se mogućnost polaganja majstorskog ispita i otvaranja vlastitog obrta ili tvrtke. Učenici četverogodišnjih zanimanja obavezni su polagati završni ispit, a ako žele, mogu pristupiti i polaganju državne mature.

–Učenici i nastavnici već petu godinu uživaju u novim prostorima i izvršnim radnim uvjetima. Škola ima kompletnu stručnu službu – dvije psihologinje, pedagoginju i defektologinju, što je rijetkost u srednjim školama. Školski

NIKOLA VILIĆ/HANZA MEDIA



KOV PRKIĆ/HANZA MEDIA



kurikulum obiluje različitim projektima i izvannastavnim aktivnostima. Učenici sudjeluju u najbogatijima vezanim za njihovu struku – rekao nam je ravnatelj Renato Žavele.

Ove školske godine naši instalateri grijanja i klimatizacije osvojili su drugo mjesto na državnom natjecanju. Po-

teres za stipendiranje učenika, što može biti dobar motiv učenicima i roditeljima pri izboru budućeg zanimanja. Stipendiraju se deficitarna zanimanja. HZZ je zanimanja autolimar, automehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, stoljar i elektroinstalater progl-



Ako žele napredovati i nadogradivati se, imaju mogućnost besplatnog nastava školovanja u jednom od četverogodišnjih zanimanja iz sva tri obrazovna sektora, te polaganja državne mature, kao i mogućnost polaganja pomoćničkog ispita

da su tražena na tržištu rada –dodaje ravnatelj. Tijekom školovanja učenici provedu pola vremena na praksi, prvu godinu u školskim radionicama, a zatim u licenciranim tvrtkama. Time su već tijekom obrazovanja uključeni u svijet rada.

– Učenicima kroz školovanje omogućavamo stjecanje znanja i vještina koja se traže na tržištu rada, kao što su zavarivanje, strojna obrada, rad na računallima. Naše školske radionice opremljene su alatima i strojevima na kojima se učenici mogu obučiti za rad na način kakav se traži na tržištu rada. Jedan od prioriteta škole je praćenje novih tehnologija i trendova u pojednim strukturama kroz dugogodišnju suradnju s tvrtkama i obrtima u okruženju. Više od trideset posto naših učenika koji završe školu oštećaju raditi kod poslodavaca kod kojih su tijekom školovanja obavljali praksu – rekao nam je Milivoj Kalebić, voditelj školskih radionica.

Pedagoginja Ružica Vorigić Kravagica kaže kako je u zadnje vrijeme primjetan trend povećanog interesa za pre-kvalifikaciju u obrtnička zanimanja polaznika koji su završili gimnazijski program ili čak fakultet. Razlog leži u većoj mogućnosti zapošljavanja u obrtničkim zanimanjima, kao i potražnji za njima na tržištu rada.

– Obrtna tehnika škola je od prošle godine nositelj prestižne Erasmus+ povelje mobilnosti, u projektima mobi-

nosti u Francusku, Njemačku, Španjolsku i Irsku od 2009. sudjelovalo je ukupno 100 učenika i 16 nastavnika. Škola svake godine objavljuje natječaj za projekt, biraju se najbolji učenici prema kriterijima poznavanja struke, engleskog jezika, motiviranosti i ponašanja. Učenici obavljaju stručnu praksu deset radnih dana u školi i/ili tvrtki partneru i upoznaju se s kulturno-povijesnim značenostima zemlje domaćina, a svi troškovi pokriveni se sredstvima EU-a. U idućoj školskoj godini planirana su putovanja učenika svih zanimanja u Dansku i Finsku – kaže nam voditeljica projekata, psihologinja Sanja Novak.

U školi se obrazuje i 80 učenika s teškoćama u razvoju, koji su integrirani u redovna razredna odjeljenja, a nastavnici su educirani i senzibilizirani za rad s njima. Defektologinja Marina Skelin napominje kako se od ove školske godine otvaraju i programi za dva pomoćna zanimanja: pomoćni stolar i pomoćni vodoinstalater, u koja će se učenici upisivati na preporuku HZZ-a i posredstvom Ureda državne uprave.

Psihologinja Marijana Petrić Maršić kao specifičnost i važan dio identiteta škole izdvojava niz preventivnih aktivnosti i projekata koji se provode tijekom cijele školske godine u suradnji s vanjskim udrugama i institucijama, a u kojima su učenici i nastavnici škole aktivni sudionici. ●

U

TEC

Kak
tur
pit
a od
sno
spli

GAB

Oni
jasm
stin
dijel
Već
Ili si
jiml
nañi
obre
i oču
soki
drže
se o
i ugr
mo c
klin
vrim
skl-
mer
Uče
sade
risti
koli
telje
sijer
na g
- Ov
sao,
Nau
istr
dila
hral
imp
je m
ček,
ji os
žavi