

Obrtna tehnička škola  
Plančićeva 1, Split

# **ŠKOLSKI**

# **KURIKUL**

ŠK. GOD. 2017./2018.

## UVODNI DIO

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikula, nastavnog plana i programa, te školskog kurikula.

Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikul i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Školski kurikul donosi se na temelju nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je nacionalni kurikul koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje, a donosi ga resorni ministar.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikul donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikul mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole ([www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr](http://www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr)).

## 1. PODACI O ŠKOLI

### OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA

Split, Plančičeva 1

<b>TELEFONI:</b>		
	centrala:	385-938
	ravnatelj:	385-939
	tajništvo:	385-938
	zbornica:	385-938
	psiholog:	385-938
	voditeljice.	385-938
	defektolog:	385-938
<b>e-mail:</b>	ss-split-515@skole.htnet.hr	
<b>web stranica:</b>	www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr	
<b>FAX:</b>	385-938	
<b>OIB:</b>	43651407703	
<b>MATIČNI BROJ:</b>	0173525	
<b>RAVNATELJ:</b>	Renato Žuvela, dipl.ing.	
<b>VODITELJICE SMJENE:</b>	Ružica Vorgić Krvavica, prof.	
	Marijana Petrić Maršić, dipl.psiholog	
<b>TAJNICA:</b>	Katja Kolimbatović, prof.	
<b>STRUČNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA:</b>		
	voditeljica/psihologinja:	Marijana Petrić Maršić, dipl.psih.
	voditeljica/pedagoginja:	Ružica Vorgić Krvavica, prof.
	psihologinja:	Sanja Novak, prof.
	defektologinja:	Marina Skelin, prof.

<b>UČENIČKA REFERADA:</b>	Ljiljana Barišić
<b>VODITELJICA RAČUNOVODSTVA:</b>	Meri Kovačević
<b>OSNIVAČ:</b>	Županija splitsko-dalmatinska

## 2. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u tri područja rada i jedanaest različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju i tri zanimanja u četverogodišnjem trajanju.

**Područja rada:** strojarstvo, elektrotehnika i obrada drva.

**Zanimanja:** tehničar za vozila i vozna sredstva, automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektroničar-mehaničar, elektromehaničar, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, stolar i drvodjeljski tehničar-dizajner

**Trogodišnji obrtnički JMO programi:** automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektroničar-mehaničar, elektromehaničar i stolar.

**Četverogodišnji strukovni programi:** tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, drvodjeljski tehničar-dizajner.

Škola provodi i obrazovanje odraslih u različitim zanimanjima, u skladu sa Statutom škole.

**RAZREDNA ODJELJENJA U ŠK. GOD. 2017./2018.**

I A	24	Robert Kekez	tehničar za vozila i v.s.
I B	19	Neven Katušić	automehaničar JMO
I C <sub>1</sub>	12	Ljiljana Parat	automehaničar JMO
I C <sub>2</sub>	7	Ljiljana Parat	autolimar JMO
I D <sub>1</sub>	11	Teo Marinković	vodoinstalater JMO
I D <sub>2</sub>	12	Teo Marinković	instalater grij. i klim. JMO
I E	27	Marina Batovanja	tehničar za el. strojeve
I F <sub>1</sub>	5	Hrvoje Petrušić	elektromehaničar JMO
I F <sub>2</sub>	6	Hrvoje Petrušić	elektroinstalater JMO
I F <sub>3</sub>	6	Hrvoje Petrušić	stolar JMO
I G	16	Jure Perišić	autoelektričar JMO
I H	13	Martino Grgić	drvodjeljski tehničar-dizajner

II A	15	Ivica Sanader	tehničar za vozila i v.s.
II B	14	Josipa Vlašić	automehaničar JMO
II C <sub>1</sub>	11	Damir Prižmić	automehaničar JMO
II C <sub>2</sub>	3	Damir Prižmić	autolimar JMO
II D <sub>1</sub>	12	Tanja Gizdavčić	vodoinstalater JMO
II D <sub>2</sub>	6	Tanja Gizdavčić	instalater grij. i klim. JMO
II E	23	Manuela Dadić Brnčić	tehničar za el. strojeve
II F <sub>1</sub>	9	Eda Sunko Bašić	elektromehaničar JMO
II F <sub>2</sub>	6	Eda Sunko Bašić	elektroinstalater JMO
II F <sub>3</sub>	8	Eda Sunko Bašić	stolar JMO
II G	13	Maja Krišto	autoelektričar JMO
II H	12	Božidar Marinović	drvodjeljski tehničar-dizajner

III A	25	Damir Mišić	tehničar za vozila i v.s.
III B	20	Maja Krvavica Akrap	automehaničar JMO
III C <sub>1</sub>	15	Tanja Gizdavčić	automehaničar JMO
III C <sub>2</sub>	3	Tanja Gizdavčić	autolimar JMO
III D <sub>1</sub>	16	Gordana Matković	vodoinstalater JMO
III D <sub>2</sub>	10	Gordana Matković	instalater grij. i klim. JMO
III E	15	Elvira Eterović	tehničar za el. strojeve
III F <sub>1</sub>	4	Jelena Radman Radnić	elektromehaničar JMO
III F <sub>2</sub>	6	Jelena Radman Radnić	elektroinstalater JMO
III F <sub>3</sub>	9	Jelena Radman Radnić	stolar JMO
III G	21	Deniza Dumanić	autoelektričar JMO
III H	18	Sandra Vardić	drvodjeljski tehničar-dizajner

IV A	22	Marija Rezić	tehničar za vozila i v.s.
IV H	19	Katarina Bonačić	drvodjeljski tehničar-dizajner
IV N	2	Maja Krvavica Akrap	drvodjeljski tehničar-dizajner
IV N	6	Maja Krvavica Akrap	tehničar za el. strojeve

## **Organizacija nastave**

Nastava se izvodi u dvije smjene-jutarnjoj i popodnevnoj:

-prva smjena-jutarnja smjena počinje u 8.00 sati, a završava u 13.45 sati sedmim satom.

-druga smjena-popodnevna smjena počinje u 14.00 sati, a završava u 19.45 sati sedmim satom.

Petkom je nastava samo u jutarnjoj smjeni.

Za zanimanja JMO u tijeku svakog radnog tjedna izmjenjuju se praktična i teorijska nastava.

Praktična nastava za 1. razrede odvija se u školskim radionicama, a praktična nastava za 2. i 3. razrede u licenciranim obrtničkim radionicama izvan škole, osim za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner kod kojeg se praksa i u 2., 3. i 4. razredu obavlja u školskoj radionici.



### 3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti, program	<b>Izborna nastava-MATEMATIKA U STRUCI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izborne nastave matematike u struci su poboljšanje osnovnog matematičkog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u drugim i trećim razredima.
<b>Nositelj programa</b>	Izvođe je profesori matematike koji to imaju u redovnom zaduženju
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim i individualnim radom, koji je pretežito zastupljen. Također je za realizaciju potrebno računalo i projektor zbog zornog prikaza pojedinih elemenata.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Izvođa se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	<b>Izborna nastava- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovnoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport dio života, da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne obaveza i teret.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u prvim razredima.
<b>Nositelj programa</b>	Izvođa ju profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira na školskom igralištu, a izvodi se u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen.

	Također je za realizaciju nastave potrebno što više rekvizita da bi se elementi što lakše savladavali.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –TEHNIKE MOTORNIH VOZILA – drugi i treći razredi –zanimanje automehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Nastavnici koji predaju stručne predmete automehaničarima: Davor Tadić, dipl.ing. i Zoran Barčot, dipl.ing., a koji to imaju u tjednom zaduženju.
<b>Način realizacije</b>	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA –treći razredi –zanimanje autolimar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u trećem razredu.

<b>Nositelj programa</b>	Damir Prižmić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razredi –zanimanje autolimar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Prižmić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE– drugi i treći razredi –zanimanje instalater grijanja i klimatizacije</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.

<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Krste Tarabarić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se provodi u kabinetu grijanja i klimatizacije, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno za druge razrede i dva sata tjedno za treće razrede.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA– drugi i treći razredi –zanimanje vodoinstalater</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje vodoinstalater, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Jozo Odak, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se provodi u kabinetu vodoinstalacija, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. U nastavi se aktivno surađuje i s predstavnicima proizvođača cijevi, armatura i uređaja.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno za druge razrede i dva sata tjedno za treće razrede.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –ELEKTRONIČKI SKLOPOVI -treći razred – zanimanje elektroničar-mehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroničar-mehaničar, u drugom i trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Slavko Kotromanović, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro-kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA- treći razredi –zanimanje elektroinstalater</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u drugom i trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Polak, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro-kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno za treće

<b>aktivnosti</b>	razrede.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU-zanimanje autoelektričar i elektroinstalater-drugi razredi</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. Od učenika se očekuje da znaju raditi na računalu programe potrebne za elektroinstalatore i autoelektričare.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar i elektroinstalater, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Marina Batovanja,dipl.ing. Damir Polak, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u računalnom kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi individualno na računalu. Nastavnik nadgleda učenike, naglasak je na individualnom radu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno za elektroinstalatore i dva sata tjedno za autoelektričare.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada na računalu i korištenje računala za rad u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –ELEKTRIČNI STROJEVI- drugi razredi – zanimanje elektromehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Slaven Škrobica, dipl.ing.

<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro-kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –ELEKTROMOTORNI POGONI- treći razredi –zanimanje elektromehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Slaven Škrobica, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro-kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE- treći razredi –zanimanje autoelektričar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.

<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Marina Batovanja, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –ELEKTRONIČKI UREĐAJI U VOZILIMA- treći razredi –zanimanje autoelektričar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Marina Batovanja, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA -zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner-četvrti razredi</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Martino Grgić, ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada na računalu i korištenje računala za rad u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA -zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner-četvrti razredi</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Božidar Marinović, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u učionici, frontalno. Nastavnica nadgleda učenike, naglasak je na individualnom, praktičnom radu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada na računalu i korištenje računala za rad u struci. Izložba učeničkih radova na kraju školske godine

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –PILANSKA OBRADA DRVA-zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner-prvi razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u prvom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Božidar Marinović, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u učionici, frontalno. Nastavnik nadgleda učenike, naglasak je na individualnom radu.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –DRVO U GRADITELJSTVU-zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner-treći razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Martino Grgić, ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u učionici, frontalno. Nastavnica nadgleda učenike, naglasak je na individualnom radu.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –TEHNOLOGIJA ZANIMANJA- drugi i treći razred –zanimanje stolar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje stolar, u drugom i trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Zvonko Mikulčić, dipl.ing.-treći razred Martino Grgić,.ing.-drugi razred
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno za druge razrede i tri sata tjedno za treće razrede.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ- drugi razred –zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Sandra Vardić, ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –STILOVI NAMJEŠTAJA- treći razredi – zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Katarina Bonačić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa i motiviranost za usvajanjem različitih sadržaja.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –ALTERNATIVNI POGONI VOZILA–treći razred –zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje s alternativnim pogonima vozila. Osveštavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila. U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Mišić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –IT SUSTAVI NA VOZILIMA–četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje s IT sustavima na različitim vozila. U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u četvrtom razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Mišić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE–treći razred –zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila. U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Krste Tarabarić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –RAČUNALSTVO–treći razred –zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Stjecanje osnovnih znanja i vještina uporabe računala do razine rješavanja jednostavnih problema u raznim problemskim situacijama uz uporabu aplikacijskih programa
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Zrinka Malogajski, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo, za cjelokupnu nastavu i za individualni praktični rad učenika. Učionica sadrži radno mjesto za svakog učenika, LCD projektor, a računala su umrežena.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava –ELEKTRONIČKI SKLOPOVI–treći razred –zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Znanja stečena u predmetu elektrotehnički materijali i komponente u predmetu elektronički sklopovi se utvrđuju i proširuju s obzirom na svojstva komponenata (najvažniji parametri, strujnonaponske karakteristike i mogućnosti primjene u područjima upravljanja i zaštite električnih strojeva i postrojenja).
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Slavko Kotromanović, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

#### 4. DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHANIČARA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima zanimanja automehaničar 3. razreda
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru 3. Mentori za praktični dio: Zoran Barčot, dipl.ing., Davor Tadić, dipl.ing., i Cvjetko Bendeviš, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE VODOINSTALATERA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području vodoinstalaterstva
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja vodoinstalater 3. razreda
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru 3. Mentori za praktični dio: Jozo Odak, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. i 2. polugodište 2017./2018. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području grijanja i klimatizacije
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja instalater grijanja i klimatizacije 3. razreda
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru 3. Mentori za praktični dio: Krste Tarabarić, dipl.ing. i Gordana Matković, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. i 2. polugodište 2017./2018. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektroinstalater
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima 3. razreda za zanimanje elektroinstalater.
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Damir Polak, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja.
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. i 2. polugodište 2017./2018. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE ELEKTROMEHANIČARA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektromehaničar
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima 3. razreda za zanimanje elektromehaničar.
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Slaven Škrobica, dipl.ing
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja.
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. i 2. polugodište 2017./2018. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOELEKTIČARA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje autoelektričar
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima 3. razreda za zanimanje autoelektričar
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Damir Červar, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja.
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. i 2. polugodište 2017./2018. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE STOLARA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje stolar
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima 3. razreda za zanimanje stolar.
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri drvne tehnologije prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Zvonko Mikulčić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja.
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. i 2. polugodište 2017./2018. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE DRVODJELJSKIH TEHNIČARA-DIZAJNERA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke, i to učenicima 4. razreda za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner.
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentor učenika: nastavnica stručnih predmeta: Gordana Zvjerković, dipl.ing,
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za natjecanje.
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	12. mjesec 2017. i 2. polugodište 2017./2018. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje znanja u području matematike
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, tehničar za vozila i vozna sredstva
<b>Nositelj programa</b>	M. Aviani, D.Petričević Divac, M.B.Dadić, J. Vlašić
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	Školska godina 2017./2018. Troškovi materijala

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za ŠKOLSKO, REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje znanja u području vjeronauka
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena posebno zainteresiranim učenicima svih zanimanja
<b>Nositelj programa</b>	H. Petrušić i J. Perišić: mentori učenika
<b>Način realizacije</b>	-Timski rad -Priprema učenika za natjecanje
<b>Vremenik i troškovnik aktivnosti</b>	Školska godina 2017./2018. Troškovi materijala

**5. NAČIN POLAGANJA ISPITA  
(POPRAVNIH, PREDMETNIH, RAZREDNIH, RAZLIKOVNIH)  
(proizlazi iz nastavnog plana i programa)**

<b>PREDMET</b>	<b>PISMENO / USMENO /PRAKTIČNI RAD</b>	<b>TRAJANJE</b>
<b>OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI</b>		
Hrvatski jezik	pismeni i usmeni	45' 30'
Engleski jezik	pismeni i usmeni	45' 10'
Povijest	usmeni	30'
Politika i gospodarstvo	usmeni	20'
Matematika	pismeni i usmeni	90' 30'
Matematika u struci (1. razredi trogodišnjih zanimanja, osim stolara)	pismeni i usmeni	60' 30'
Matematika u struci (2. i 3. razredi trogodišnjih zanimanja i stolari 1. razred)	pismeni i usmeni	45' 30'
Fizika	pismeni i usmeni	60' 30'
Kemija i biologija	usmeni	30'
Geografija	usmeni	20'
Tjelesna i zdravstvena kultura		20'
<b>STROJARSKA SKUPINA PREDMETA</b>		
Tehničko crtanje, tehničko crtanje i nacrtna geometrija, osnove tehničke mehanike, tehnička mehanika sa čvrstoćom, elementi strojeva, elementi strojeva i protoka, termodinamika, motori i pogonski agregati, vozila i vozna sredstva, prijenosnici snage, nove tehnologije, osnove automatizacije, automatizacije	pismeni	60'

Za sve strojarske predmete	usmeni	30'
Praktičan nastava	praktični rad	120'
<b>ELEKTRO SKUPINA PREDMETA</b>		
Električni strojevi, električni strojevi i uređaji, elektromotorni pogoni, elektrotehnika 2. razred (trogodišnja zanimanja), elektrotehnika 2. razred (četverogodišnja zanimanja), elektronički sklopovi, električne mreže i postrojenja	pismeni i usmeni	45' 20'
Električni strojevi (četverogodišnja zanimanja)	pismeni i usmeni	60' 20'
Ispitivanje električnih strojeva	pismeni i usmeni	45' 15'
Osnove elektrotehnike 1. I 2. razred (četverogodišnja zanimanja), elektrotehnika 1. razred (trogodišnja zanimanja)	pismeni i usmeni	90' 20'
Električne instalacije, izabrana poglavlja iz električnih instalacija	pismeni i usmeni	90' 15'
Tehničko crtanje	pismeni	60'
Osnove računalstva, računalstvo	praktični rad (rad na računalu)	120'
Primjena računala u tehničkom crtanju	praktični rad (rad na računalu)	45'
Elektroenergetika, električni uređaji	pismeni	90'
Dijagnostička oprema i održavanje	usmeni	30'
Autoelektrika, elektronički uređaji u vozilima	usmeni	25'
Praktična nastava	praktični rad	76'
<b>DRVNA SKUPINA PREDMETA</b>		
Konstruiranje računalom, CNC tehnologije u izradi drva	praktični rad (rad na računalu)	45'
Tehnologija proizvodnje, dizajnersko crtanje, pilanska obrada drva, drvo u graditeljstvu, konstrukcije stubišta, obloga i pregrada,	pismeni i usmeni	45' 15'

<b>Materijali, tehničko crtanje, nacrtna geometrija, oblikovanje i projektiranje proizvoda, planiranje, priprema i upravljanje proizvodnjom, CNC tehnologije u izradi namještaja, ekonomika i marketing, komercijalno poslovanje, ekologija i održivi razvoj, stilovi namještaja, specijalni radovi na proizvodima od drva</b>	<b>pismeni i usmeni</b>	<b>45' 20'</b>
<b>Opremanje i projektiranje prostora</b>	<b>pismeni i usmeni</b>	<b>45' 20'</b>
<b>Konstrukcije</b>	<b>pismeni i usmeni</b>	<b>90' 25'</b>
<b>Praktična nastava</b>	<b>praktični rad</b>	<b>120'</b>

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave iz HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenike upoznati s vrhunskim djelima scenske umjetnosti, voditi ih na djela posebne kvalitete i originalnosti.
<b>Namjena programa</b>	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom, razviti naviku posjeta kazalištu, uputiti na primjereno ponašanje.
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krvavica Akrap, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje grupne posjete (jedan razred ili više razreda) kazališnoj i kino predstavi.</li> <li>• U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati.</li> <li>• Gledanje dogovorene kazališne i kino predstave.</li> <li>• Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje kritika i eseja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Planirano: četiri kazališne/kino predstave Posjeti će se obavljati tijekom nastavne godine prema Operativnom programu rada
<b>Troškovnik</b>	Učenici sam snose troškove ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici su ocijenjeni za zalaganje, dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog rada za kritiku ili esej.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POSJET SALONIMA NAMJEŠTAJA u okviru nastave iz TEHNOLOGIJE PROIZVODNJE i OPREMANJA I PROJEKTIRANJA PROSTORA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Posjeti salonima namještaja kako bi se učenici trećeg i četvrtog (završnog) razreda-zanimanje stolar i drvodjeljski tehničar-dizajner upoznali s izradom namještaja i trendovima u drvanoj industriji
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati gradivo tehnologije proizvodnje s gradivom iz svih strukovnih predmeta</li> <li>• upoznati učenike s novim tehnologijama izrade namještaja i trendovima u izradi namještaja</li> <li>• pripremiti učenike za skorašnji izlazak na tržište rada</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	Sandra Vardić, ing., Katarina Bonačić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionična nastava se provodi za učenike trećeg razreda zanimanja stolar</li> <li>• izvanučionična nastava se provodi za učenike četvrtog razreda zanimanja drvodjeljski tehničar-dizajner</li> <li>• Učenici će u pratnji nastavnica obići salone namještaja u Splitu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Posjeti će se obavljati tijekom nastavne godine prema Operativnom programu rada
<b>Troškovnik</b>	Učenici i nastavnica samostalno snose troškove prijevoza za posjet tvornici ili salonu namještaja
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena iz predmeta</li> <li>• anketiranje učenika</li> <li>• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje u ovakav oblik nastave</li> </ul>

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, program	Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MEŠTRI“
Ciljevi programa	Usvojiti elemente košarkaške i nogometne igre. Organizirati školska natjecanja i međuškolska natjecanja u navedenim sportovima. Ugraditi učenicima sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanje, druženjem i raditi na pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
Namjena programa	Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković, prof .
Način realizacije	Izvodi se na školskom igralištu gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne kvalitete kroz kontinuiran rad sa stručnim nastavnikom.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine, po dva sata tjedno.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (ukoliko redovno pohađaju izvannastavne aktivnosti), te ukoliko su motivirani, sudjeluju u školskim sportskim natjecanjima koja se organiziraju na školskom igralištu.

Aktivnosti, program	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi programa	- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, -volontiranje u lokalnoj zajednici
Namjena programa	-je stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu -pomaganje ranjivim skupinama populacije -upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, razvoj osobnosti -stjecanje volonterskog iskustva
Nositelj programa	-Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici naše škole



<b>Način realizacije</b>	-organizacija različitih akcija na nivou škole -u suradnji sa: Društvom multiple skleroze, Ligom za prevenciju ovisnosti, Caritasom, Mostom, Hrvatskim crvenim križem učenike uključivati u različite volonterske akcije
<b>Vremeni aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Troškovnik</b>	Nema troška
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

## 8. PROJEKTI

### a. PROJEKT OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije obilježavanja važnih datuma iz državne povijesti i 2. razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti 3. odavanje počasti žrtvovanju za više ciljeve 4. razvoj zahvalnosti i osjećaja zadovoljstva onim što imamo
<b>Namjena programa</b>	- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped. -suradnici: prof. Katarina Bonačić, prof. Elvira Eterović, prof. Ljiljana Baloević, prof. Sanja Mardešić, prof. Jakov Lončar, prof. Zvonko Mikulčić, prof. Domagoj Tomašković, prof. Mišić, prof. Katušić, prof. Muše, prof. Ribičić, prof. Marinović - učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	-izrada velikog drvenog srca u holu škole - izrada likovnih i literarnih radova - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-17.11.2017.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal za postavljanje izložbe
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- Dan broja pi</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Popularizacija matematike kod mladih
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog ozračja - suradnički rad učenika
<b>Nositelj programa</b>	-prof.matematike: M. Aviani, D. Petričević Divac, M. Brnčić Dadić - učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	- evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-14.3.2018.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1.osvijestiti problematiku nasilja među vršnjacima 2. razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti 3.organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način 4. podizanje kvalitete vršnjačkih odnosa koji će kao rezultat reducirati nasilje među vršnjacima
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped.  -suradnici: razrednici i učenici
<b>Način realizacije</b>	-izložba na temu u holu škole i u školskoj knjižnici - igra šah (natjecanje učenika iz više škola) - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	28. 2. 2018.

<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal za postavljanje izložbe
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>VALENTINOVO U TJEDNU „PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1.osvijestiti problematiku nasilja među vršnjacima 2. razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti 3.organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način 4. podizanje kvalitete vršnjačkih odnosa koji će kao rezultat reducirati nasilje među vršnjacima
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice: Katarina Bonačić, prof., Jelena Radman Radnić, prof., Maja Krišto, prof -suradnici: razrednici i učenici
<b>Način realizacije</b>	-izrada poruka na engleskom jeziku koje minoriziraju nasilje, a valoriziraju pristojno ponašanje i ophođenje (u holu škole) -izložba na temu u holu škole i u školskoj knjižnici -kviz „Valentinovski dvosat“ – romantizam u svjetskoj književnosti (Romeo i Julija) - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-12.-16. 2. 2018.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal za postavljanje izložbe
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- Večer matematike</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Popularizacija matematike kod mladih
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog ozračja - suradnički rad učenika
<b>Nositelj programa</b>	prof.matematike: M. Aviani, D. Petričević Divac, M. Brnčić Dadić , J. Vlašić -učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	Pripremljene aktivnosti za učenike - evidencija zbivanja na web stranici škole i u školskom listu
<b>Vremeni aktivnosti</b>	07.12.2017.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-Osvijestiti kod učenika utjecaj pojedinaca na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja -poticanje suradnje učenika
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika o poznatim svjetskim i domaćim izumiteljima
<b>Nositelj programa</b>	Ravnatelj i Aktiv strojara Gordana Matković, Marija Rezić
<b>Način realizacije</b>	Višednevna prezentacija i izložba u foajeu Škole
<b>Vremeni aktivnosti</b>	9.11.2017.
<b>Troškovnik</b>	Škola snosi troškove realizacije
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-ekološki odgoj učenika te osvještavanje problematike zagađivanja okoliša te odgovornog odnosa prema okolišu i gospodarenju otpadom - poticanje kreativnog , estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život škole mimo samih nastavnih sadržaja
<b>Namjena programa</b>	-obogaćivanje školskog života -uređenje školskog prostora -poticanje suradnje učenika
<b>Nositelj programa</b>	-Udruga Sunce -Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped.,prof. M. Jutronic, prof. T. Medvid, prof. Katarina Bonačić, prof. Elvira Eterović, prof. Ljiljana Baloević, prof. Sanja Mardešić, prof. Jakov Lončar, prof. Zvonko Mikulčić, prof. Mišić, prof. Katušić, prof. Muše, prof. Ribičić, prof. Marinović - učenici - tehničko osoblje i uprava škole - školska knjižnica
<b>Način realizacije</b>	-učenici će s profesorima na nastavi biologije i kemije i geografije izraditi prigodne plakate; s profesorima praktične nastave izradit će škure s metalnim držačima za cvijeće te ih oslikati -u suradnji s Udrugom Sunce sudjelovat će u projektu „Prije i poslije“, gdje će od ostataka materijala izraditi predmet s nekom novom namjenom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.4.2018.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>BICIKLIJADA, DAN BEZ AUTOMOBILA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- uključiti se u organizaciju biciklijade kao davatelji servisnih usluga za bicikle
<b>Namjena programa</b>	-je stjecanje iskustva u primjeni praktičnog znanja iz struke -podizanje samopouzdanja, samopoštovanja i osjećaja pripadnosti školi i struci -poticanje razvoja komunikacijskih vještina
<b>Nositelj programa</b>	- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. -udruga Sunce, prof. Ribičić, prof. Mišić - učenici naše škole
<b>Način realizacije</b>	- sudjelovanje u biciklijadi
<b>Vremenik</b>	14. 9. 2017.

<b>aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>SVJETSKI DAN TELEKOMUNIKACIJSKOG I INFORMACIJSKOG DRUŠTVA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- podizanje svijesti da upotreba IT tehnologija utječe na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja -organizacija volonterskih akcija u parkovima prirode -informativne radionice za uključivanje učenika u projekt -ekološki odgoj učenika
<b>Namjena programa</b>	- druženje učenika s ciljem razvoja privrženosti školi, radu te pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju -poticanje suradnje učenika - poticanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja zbog potrebe praćenja razvoja IT tehnologija
<b>Nositelj programa</b>	-prof. Marina Batovanja - učenici škole
<b>Način realizacije</b>	-postavljanje tematske izložbe -prezentacija inovativne tehnologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-17.svibnja 2018.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PARLAONICA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti
<b>Namjena programa</b>	-osvijestiti problematiku ovisnosti -naučiti učenike argumentirano raspravljati i razgovarati - poticanje kreativnog , estetskog i radnog izražavanja
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped., - učenici naše škole
<b>Način realizacije</b>	-organizacija parlaonice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-6.12.2017.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)
--------------------------	---

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. Podizati svijest o važnosti očuvanja književne i opće kulture 2. Potaknuti razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti 3. Obogaćivanj rječnika i poboljšavanje načina spoznaje 4. Osposobljavanje za samostalno razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova
<b>Namjena programa</b>	- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice: Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. prof., Maja Krišto, prof., Elvira Etrerović, prof. -suradnici: učenici -školska knjižnica
<b>Način realizacije</b>	-izložba na temu u holu škole, učionicama i u školskoj knjižnici - izrada literarnih radova - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-15.10.2017. – 15.11.2017.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal za postavljanje izložbe
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. Razviti svijest kod učenika o jeziku kao oznaci čovjekova identiteta i nacionalne pripadnosti 2. Upoznati učenike s položajem hrvatskoga jezika u svijetu 3. Podići svijest učenika o važnosti učenja i njegovanja materinjeg jezika te jezične pismenosti 4. Podsjetiti učenike na važnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja



	- afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice: Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. prof., Maja Krišto, prof., Elvira Etrerović, prof. -suradnici: nastavnici i učenici naše škole - školska knjižnica
<b>Način realizacije</b>	-izložba na temu u holu škole, učionicama Hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	12. 3. 2017. – 16. 3. 2018.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal za postavljanje izložbe
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

## b. PROJEKT PROMOCIJE ŠKOLE

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT PROMOCIJE I PREZENTACIJE ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. povećanje protoka i brzine informacija o svim relevantnim sadržajima rada škole prema korisnicima (učenici, roditelji, djelatnici, obrtnici, lokalna zajednica i ostale potencijalno zainteresirane osobe)</li> <li>2. lakše ostvarivanje kontakta korisnika sa službama škole</li> <li>3. predstavljanje škole čime se ostvaruje i gradi imidž škole</li> <li>4. promovirati školu i obrtnička zanimanja</li> <li>5. podignuti svijest građana i učenika o kvalitativnoj vrijednosti obrta i mogućnostima koje imaju znanjem kojeg stječu</li> <li>6. utjecati na veću zainteresiranost kandidata prilikom upisa u prve razrede</li> </ol>
<b>Namjena programa</b>	<p>-Javnost upoznati s aktivnostima i događanjima u školi</p> <p>-Otvoriti školu za suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice</p> <p>-Učenike aktivno uključiti u život lokalne zajednice te direktno preko njih realizirati promociju iz osobnog iskustva</p>
<b>Nositelj programa</b>	<p>Povjerenstvo za promociju škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- Stručna služba škole: Sanja Novak, prof. , Ružica Vorgić Krvavica, prof, Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., Marina Skelin, prof.</li> <li>- voditelj praktične nastave: Milivoj Kalebić, dipl.ing.</li> <li>- nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji stručnih aktiva, nastavnici računalstva: Robert Kekez, dipl.ing i Damir Polak, dipl.ing, nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine medije kontinuirano obavještavati o događanjima u školi, a učenike osobno uključivati u neke aktivnosti u lokalnoj zajednici</li> <li>- Učenike kroz razne aktivnosti uključivati u život lokalne zajednice te na taj način graditi sliku o školi</li> <li>- izrada / dizajn letka o školi za upis u 1. razred</li> <li>- izrada ppt prezentacije o školi</li> <li>- izrada plakata i panoa</li> <li>- stvaranje sadržaja za web stranicu škole</li> <li>- rad na tekstu i izrada oglasnih prostora o školi i sadržajima</li> <li>- sudjelovanje na manifestaciji Otvoreni dani srednjih škola</li> <li>- sudjelovanje na sajmovima</li> <li>- sudjelovanje u izradi ostalih materijala za promociju škole (kemijske olovke, majice s natpisom škole i slično)</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine</li> <li>- pojačani rad u vrijeme priprema upisa u 1. razred</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i distribucija letaka za upis u školu iz sredstava škole</li> <li>- izrada i kopiranje CD –a s prezentacijom škole</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada panoa</li> <li>- troškovi uredskog materijala</li> <li>- troškovi ostalih materijala za promociju</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenos informacija (usmena predaja ili anketa )</li> <li>- kvantitativna i kvalitativna zastupljenost u medijima</li> <li>- broj izlazaka i uključenosti učenika u aktivnosti lokalne zajednice</li> <li>- procjena zadovoljstva korisnika sadržajima projekta</li> </ul>

### **b. 1. SUDJELOVANJE NA SAJMOVIMA**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>SAJAM „AMBIENTA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Sudjelovanje učenika i nastavnika na sajmu Ambianta. Obrtna tehnička škola imat će svoj štand na ovom Međunarodnom sajmu namještaja, unutaršnjeg uređenja i prateće industrije, gdje će predstaviti svoj rad.
<b>Namjena programa</b>	Učenici koji su u svojoj struci nadareni i motivirani, imat će priliku zajedno s nastavnicima predstavljati školu na sajmu.
<b>Nositelj programa</b>	Ravnatelj, drvo aktiv

<b>Način realizacije</b>	Izrada drvenih izložaka u sklopu praktične nastave, odabir učenika, organizacija prijevoza i putovanja u Zagreb, postavljanje štanda. Na štandu će biti izloženi drveni predmeti koje učenici izrađuju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2017.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole. Prijenos ideja, iskustva, smjernica... Reakcije posjetitelja sajma.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>SMOTRA UČENIČKIH RADOVA "LITTLE FREE LIBRARY"</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Sudjelovanje učenika i nastavnika na smotri „Little Free Library“. Obrtna tehnička škola imat će svoj štand gdje će predstaviti svoj rad.
<b>Namjena programa</b>	Učenici koji su u svojoj struci nadareni i motivirani imat će priliku zajedno s nastavnicima predstavljati školu, upoznati učenike iz drugih gradova Hrvatske i njihov rad.
<b>Nositelj programa</b>	Ravnatelj, drvo aktiv
<b>Način realizacije</b>	Izrada drvenih izložaka u sklopu praktične nastave, odabir učenika, organizacija prijevoza i putovanja u Vinkovce, postavljanje škole. Izložiti će se drveni predmeti koje učenici izrađuju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole. Prijenos ideja, iskustva, smjernica... Reakcije posjetitelja sajma.

**b. 2. SUDJELOVANJE NA OTVORENIM DANIMA SREDNJIH ŠKOLA i AKTIVNOSTI VEZANE ZA UPIS U 1. RAZRED**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DANIMA OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA – AKTIVNOSTI VEZANE ZA UPIS U 1. RAZRED ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Promocija škole i obrtničkih programa, te četverogodišnjeg zanimanja.
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike 8.razreda i njihove roditelje sa zanimanjima naše škole ,organizacijom,mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave, te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred</li> <li>- profesionalno usmjeravanje, tj. upućivanju u adekvatni oblik srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- zainteresirati buduće učenike za obrtničke programe naše škole</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	Povjerenstvo za promociju škole: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- Sanja Novak, prof. psih., Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped., Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., Marina Skelin, prof.def.</li> <li>- voditelj praktične nastave: Milivoj Kalebić, dipl.ing.</li> <li>- nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof.</li> <li>- voditelji stručnih aktiva</li> <li>- nastavnici računalstva: Robert Kekez,dipl.ing i Damir Polak, dipl.ing</li> <li>- nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole</li> <li>- obilazak osnovnih škola i predstavljanje škole i programa rada</li> <li>- priprema i upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa i specifičnim informacijama oko programa / zanimanja, organizacijom škole i slično</li> <li>- raspodjela zaduženja i sastanci povjerenstva i volontera učenika</li> <li>- obavijest medijima</li> <li>- uređenje panoa i priprema prezentacije, doček učenika i roditelja, davanje informacija, podjela promotivnih materijala</li> <li>- obilazak osnovnih škola županije</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Vrijeme pojačanih priprema za upis u školu (od travnja do lipnja 2018.)
<b>Troškovnik</b>	- izrada i distribucija promotivnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena povjerenstva za promociju škole i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu</li> <li>- procjena zadovoljstva korisnika</li> <li>- prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROGRAM: „IZABERI PAMETNO-IZABERI DEFICITARNO!“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-Upoznavanje učenika i roditelja 8. razreda s deficitarnim zanimanjima u Splitsko-dalmatinskoj županiji -Dobivanje nužnih praktičnih informacija o programima zanimanja, upisima, mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja
<b>Namjena programa</b>	-Program je namijenjen učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
<b>Nositelj programa</b>	-CISOK -HOK -Stručna služba osnovnih škola SDŽ -Stručna služba i nastavnici srednjih škola SDŽ u kojima se obrazuju deficitarna zanimanja
<b>Način realizacije</b>	-Posjeti osnovnim školama i održavanje prezentacije roditeljima učenika 8. razreda. Okvirna podjela uloga sudionika prilikom prezentiranja: predstavnici škola, predstavnici HOK-a, predstavnici CISOK-a. -Predstavljanje škola u CISOK-u
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Posjeti školama su planirani u veljači 2018. ,a predstavljanja škola u CISOK-u krajem travnja 2018.
<b>Troškovnik</b>	Troškove tiskanja info materijala o programu snosi CISOK
<b>Način vrednovanja</b>	-Broj sudionika (roditelja i učenika) -Procjena nositelja projekta

### b.3. Sudjelovanje u životu lokalne zajednice

Aktivnosti, program	PROJEKT: „VOLONTIRANJE-OSOBN I DRUŠTVENI RAZVOJ ILI GUBITAK VREMENA?“
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenicima važnost volontiranja</li> <li>- educirati učenike o mogućnostima volontiranja u zajednici</li> <li>- osvijestiti učenicima važnost integracije vršnjaka s teškoćama u razvoju</li> <li>- socijalizacija djece s teškoćama u razvoju</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima Učenici i nastavnici će se educirati o značaju volonterstva i altruizma, a zatim uključiti u niz volonterskih aktivnosti
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udruga Cenzura Plus</li> <li>-stručna služba škole</li> <li>-štićenici i nastavnici CO Juraj Bonači</li> <li>-učenici i nastavnici gimnazije Pitagora</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukacija odabranih učenika i nastavnika</li> <li>-učenici iz CO Juraj Bonači dolaze u školske radionice nekoliko sati tjedno i pod mentorstvom naših učenika i uz nadzor nastavnika rade na izradi predmeta od drva i metala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godinu</li> <li>-rezultati će se predstaviti lokalnoj zajednici tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	-sredstva iz EU fondova
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz učeničke fokus grupe (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)</li> <li>-evaluacijski listići nakon predavanja i radionica</li> <li>-kontrolne liste nastavnika koji nadziru rad učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program	PROJEKT „ČEP ZA OSMIJEH“
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest učenika o oboljelima i njihovim potrebama</li> <li>- razviti kod učenika osjećaj da sudjelovanjem daju svoj doprinos</li> <li>- razvoj empatije i suosjećanja prema potrebitijima</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	-sakupljenim plastičnim čepovima pomoći oboljelima (šalju se Udruzi za oboljele od leukemije i limfoma u Čakovcu
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-voditeljice Marijana Petrić Maršić i Ružica Vorgić Krvavica</li> <li>- Udruga za oboljele od leukemije i limfoma u Čakovcu</li> <li>- učitelji i učenici naše škole</li> <li>-tehničko osoblje škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	-kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u holu škole, kad se prikupi određeni broj čepova poslat će se Udruzi
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine 2017./2018.

<b>aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	-trošak poštarine
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„ČEKAM I PRITOM ČITAM, SLUŠAM I UŽIVAM“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti malu humanitarnu akciju uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život lokalne zajednice  -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	-Hrvatsko čitateljsko društvo, Gradska knjižnica Marka Marulića - drvo aktiv - učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi izraditi drvene police za knjige koje će se postaviti u pedijatrijskim čekaonicama u Splitu, a na kojima će stajati dječje knjige čitanjem kojih će roditelji prikratiti djeci vrijeme čekanja u bolnici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2017.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„ZAJEDNO MOŽEMO BOLJE“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti malu humanitarnu akciju uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život lokalne zajednice  -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	-Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, učenička zadruga „Splitski đir“ - drvo aktiv -učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici ugostiti štićenike centra Juraj Bonači, te će zajedno izraditi drvene okvire za

	slike, koje će pokloniti gostima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2017.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„HOTEL ZA BUBE“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti suradničku aktivnost uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja -poticati suradnju s drugim školama -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	-Osnovna škola Vjekoslav Parać, osnovna škola Mejaši - drvo aktiv -učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici izraditi drveni hotel za bube, kojeg će naša škola pokloniti učenicima i djelatnicima OŠ V. Parać, kako bi uljepšala njihovo školsko dvorište
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2017.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„UČINIMO ŠKOLU LJEPŠOM“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti suradničku aktivnost uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja -poticati suradnju s drugim školama -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	-Osnovna škola Vjekoslav Parać - drvo aktiv -učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici izraditi drvene klupe bez naslona, kojeg će naša škola pokloniti učenicima i djelatnicima OŠ V. Parać, kako bi uljepšala njihove školske hodnike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2018.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala



<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta
--------------------------	---

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„BOŽIĆ S AUTISTIMA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti malu humanitarnu akciju uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život lokalne zajednice -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	-Centar za autizam - drvo aktiv -učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici ugostiti Centar za autizam, te će zajedno izraditi božićne ukrase, koje će gosti ponijeti sa sobom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2017.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„MLADI POMAŽU STARIMA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti izradu i popravak drvenog namještaja u staračkom domu
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život lokalne zajednice -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	-Starački dom Zenta - drvo aktiv -učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici i u samom staračkom domu izrađivati, dorađivati i popravljati drveni namještaj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2017.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„NEKA UČENJE BUDE RADOST“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti malu humanitarnu akciju uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život lokalne zajednice -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	-Nadbiskupsko sjemenište u Splitu - drvo aktiv -učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici izraditi stola z aučenje, kojeg će u suradnji sa sjemeništem pokloniti potrebitima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	lipanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„ZABORAVLJENE IGRAČKE U DALMACIJI“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati i provesti izradu drvenih igračaka uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika
<b>Namjena programa</b>	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život lokalne zajednice -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada
<b>Nositelj programa</b>	- drvo aktiv -učenici stolari
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici izraditi zaboravljene drvene igračke
<b>Vremenik aktivnosti</b>	lipanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva sudionika projekta

**c. PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA „ERASMUS+ 2016“:  
„Traveling and learning**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA i NASTAVNIKA ERASMUS+ 2017: „Our EU journey“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta -Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada -Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama -Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
<b>Namjena programa</b>	U projekt mobilnosti uključeni je 24 selekcionirana učenika 3. razreda svih zanimanja i 4 selekcionirana nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 3 selekcionirana nastavnika-pratitelja.
<b>Nositelj programa</b>	Voditeljica projekta: Sanja Novak, psiholog U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, voditelj praktične nastave, nastavnice engleskog jezika, povijesti i povijesti umjetnosti, zemljopisa, informatike i nastavnici stručne skupine predmeta, roditelji učenika i učenici.
<b>Način realizacije</b>	-Selekcija nastavnika praktične nastave koji će boraviti na mobilnosti 8 dana u sklopu koje će se stručno usavršavati -Selekcija učenika, sudionika mobilnosti -Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranih za mobilnost -Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska u Irsku. - Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti. -Učenici i nastavnici boravit će dva tjedna u Jyväskylä i Lahtiju u Finskoj i Kopenhagenu u Danskoj, gdje će svakodnevno boraviti u radionicama i obavljati prethodno planirane stručne zadatke. Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima. -4 nastavnika stručnih predmeta boravit će tjedan dana na mobilnosti u Nizozemskoj, Groningenu u sklopu koje će se stručno usavršavati u partnerskoj školi -Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće -Evaluacija projekta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Projektne aktivnosti započele su u lipnju 2017. godine i traju do 1. lipnja 2018. godine. Mobilnost učenika i nastavnika-pratitelja biti će u ožujku 2018. Mobilnost strukovnih nastavnika bit će u travnju 2018.
<b>Troškovnik</b>	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU.
<b>Način vrednovanja</b>	-Procjena usvojenih kompetencija sudionika mobilnosti od strane nastavnika-pratitelja i predstavnika partnerske škole -Završno izvješće sudionika mobilnosti -Uspoređivanje rezultata na završnom ispitu sudionika mobilnosti u

	odnosu na kontrolnu skupinu -Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta
--	---

## PROJEKT MOBILNOSTI NASTAVNIKA: „ERASMUS+ 2017“:

### „OTS goes north!“

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT MOBILNOSTI NASTAVNIKA ERASMUS+ 2017 „OTS goes north!“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-„Job Shadowing“ -Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada, s novom opremom i tehnologijama i načinom rada sustručnjaka u partnerskim školama -Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
<b>Namjena programa</b>	U projekt mobilnosti uključeno je 5 nastavnika: -članovi školskog projektnog tima: ravnatelj, psihologinja i voditelj školskih radionica i praktične nastave -defektologinja -nastavnica engleskog jezika
<b>Nositelj programa</b>	-Voditeljica projekta: Sanja Novak, psiholog -U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, voditelj praktične nastave, nastavnice engleskog jezika, povijesti i povijesti umjetnosti, zemljopisa, informatike i nastavnici stručne skupine predmeta.
<b>Način realizacije</b>	-Nastavnici će proći potrebnu pripremu: jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska u Finsku. - Izrada plana boravka, u kojem će biti definirane obveze i zadaci nastavnika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti. -Nastavnici će boraviti 6 dana u školama u Jyvaskyli i Lahtiju u Finskoj gdje će obavljati prethodno planirane radne zadatke. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima. -Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće -Evaluacija projekta
<b>Vremenik Aktivnosti</b>	Projekt traje godinu dana.
<b>Troškovnik</b>	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU.
<b>Način vrednovanja</b>	-Završno izvješće sudionika mobilnosti -Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta

**d. PROJEKT: „NOGOMETNA UTAKMICA PRVAŠA“**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT: „NOGOMETNA UTAKMICA PRVAŠA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-organizirati nogometnu utakmicu u školskoj dvorani -poticanje suradnje učenika
<b>Namjena programa</b>	-međusobno upoznavanje učenika prvih razreda i profesora -zblizavanje s kulturom škole
<b>Nositelj programa</b>	- prof. T. Marinković -učenici prvih razreda
<b>Način realizacije</b>	-tijekom nastave tjelesnog odgoja
<b>Vremeni aktivnosti</b>	- rujan 2017.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

**e. PROJEKT; „DAN ŠKOLE“**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT: „DAN ŠKOLE“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-prigodnim programom obilježiti dan osnutka škole -organizirati događanje kroz druženje učenika s ciljem razvoja privrženosti školi i odgovornosti prema općem dobru, radu te pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju -poticanje suradnje učenika
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - afirmacija pozitivnih vrijednosti (odgovornost za uređenje radnog prostora i briga o održavanju)
<b>Nositelj programa</b>	- učenici i profesori naše škole
<b>Način realizacije</b>	-organizacija nenastavnog dana kroz različite aktivnosti
<b>Vremeni aktivnosti</b>	-2.2.2018.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

**f. Projekt „Pučki uskrсни običaji“**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PUČKI USKRŠNI OBIČAJI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-stjecanje znanja o različitim običajima u različitim kulturama -njegovanje tolerancije na različitost - poticanje kreativnog , estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život škole mimo samih nastavnih sadržaja
<b>Namjena programa</b>	-obogaćivanje školskog života -uređenje školskog prostora -poticanje suradnje učenika
<b>Nositelj programa</b>	-Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped., prof. Katarina Bonačić, prof. Zvonko Mikulčić, prof. Jure Perišić - učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	-učenici stolari će s prof. Mikulčićem na praktičnoj nastavi izraditi veliko drveno srce koje će se postaviti u holu škole -u sklopu nastave dizajnerskog crtanja prof. Bonačić će zajedno s učenicima oslikati drveno jaje -na nastavi vjeronauka govorit će se o katoličkim uskršnim običajima, kao i o običajima u drugi kulturama i tradicijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018.
<b>Troškovnik</b>	-trošak materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

**g. PROJEKT: „VOLONTIRAJ ZA PRIRODU, VOLONTIRAJ ZA SEBE! - ŠKOLSKI VOLONTERSKI PROGRAMI U ZAŠTIĆENIM PODRUČJIMA PRIRODE“**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT „VOLONTIRAJ ZA PRIRODU, VOLONTIRAJ ZA SEBE! - ŠKOLSKI VOLONTERSKI PROGRAMI U ZAŠTIĆENIM PODRUČJIMA PRIRODE“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- edukacija voditelja volontera -organizacija volonterskih akcija u parkovima prirode -informativne radionice za uključivanje učenika u projekt -ekološki odgoj učenika
<b>Namjena programa</b>	-osnaživanje učenika za ulogu aktivnih građana u školi i lokalnoj zajednici -organizacija i provedba volonterskih akcija

<b>Nositelj programa</b>	-Liga za prevenciju ovisnosti -voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped., - učenici i profesori naše škole
<b>Način realizacije</b>	-organizacija predavanja, radionica i volonterskih akcija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-veljača 2017. do kolovoz 2020.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

#### **h. PROJEKT:“BOŽIĆNA RADIONICA“**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT:“BOŽIĆNA RADIONICA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije obilježavanja važnih datuma iz državne povijesti i 2. razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti 3. razvoj zahvalnosti i osjećaja zadovoljstva onim što imamo
<b>Namjena programa</b>	- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped., suradnici: prof. Katarina Bonačić, prof. Zvonko Mikulčić, prof. Mišić, prof. Katušić, prof. Muše, prof. Ribičić, prof. Marinović, prof. Z. Malogajski - učenici - tehničko osoblje i uprava škole - školska knjižnica
<b>Način realizacije</b>	-izrada božićnih ukrasa za školski bor - izrada likovnih i literarnih radova - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-12.12.2017.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

### i. MARRY'S MEALS (MARIJINI OBROCI)

Aktivnosti, program	PROJEKT: „MARRY'S MEALS“
<b>Ciljevi programa</b>	1. razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije 2. razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti 3. razvoj zahvalnosti i osjećaja zadovoljstva onim što imamo
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje božićnog ozračja, poticanje empatije u humanitarnog djelovanja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	-udruga Marijini obroci - Jelena Radman Radnić, prof. - učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	- učenicima će se prethodno uručiti pozivnice za događanje, nakon čega će se u konferencijskoj dvorani upriličiti prikazivanje filma „Marry's meals „ - slijedi vođena rasprava o filmu - prikupljanje donacija za pomoć potrebitima - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-5.12.2017.
<b>Troškovnik</b>	-potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

### j. PROJEKT: „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“

Aktivnosti, program	PROJEKT „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“
<b>Ciljevi programa</b>	- osvijestiti kod građana pojam i koncept cjeloživotnog učenja -dati informaciju o ustanovama i njihovim programima u koje se građani mogu uključiti -promocija učenja koje ne prestaje
<b>Namjena programa</b>	-u trajanju od jednoga tjedna okupiti i organizirati što više događanja na razini Splitsko – Dalmatinske županije i na taj se način pridružiti kampanji koja se u isto vrijeme provodi na razini cijele države
<b>Nositelj programa</b>	-Obrtna tehnička škola



	-ravnatelj Renato Žuvela -voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped. -ustanove za obrazovanje odraslih, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Cisok, Hrvatski crveni križ, različite udruge
<b>Način realizacije</b>	-Za vrijeme trajanja manifestacije, škola će pripremiti sadržaje kojima će se pridružiti kampanji. Na dan sajma na štandu Obrtne tehničke škole bit će izloženi programi i promotivni materijal škole.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	2.10.2017. – 8. 10. 2017.
<b>Troškovnik</b>	Putni troškovi za sastanke u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, putni troškovi za sastanke u Dubrovačko – neretvanskoj županiji, organizacija sastanaka sa sudionicima, potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	-broj sudionika i prijavljenih aktivnosti

**k. PROJEKT „ Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (e-Škole) – pilot projekt “**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT „ Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (e-Škole) – pilot projekt “</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Cilj projekta je cjelovita informatizacija škola na području Republike Hrvatske s općim ciljem doprinosa spremnosti učenika za tržište rada ili daljnje školovanje kroz poticanje škola za razvoj digitalne zrelosti. Projektom se razvija nekoliko bitnih komponenata uključujući izgradnju lokalnih mreža u školama, razvoj e-usluga za poslovne i nastavne procese, primjenu IKT-a u nastavi, digitalizaciju obrazovnih sadržaja, nabavu potrebne IKT opreme za škole i nastavnike, te obrazovanje i podršku svim sudionicima uključenima u proces informatizacije škola.
<b>Namjena programa</b>	Svrha pilot projekta e-Škole je uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a (informatičkih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima u 10% škola u Republici Hrvatskoj.
<b>Nositelj programa</b>	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNetu je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, kojemu je nadležna Vlada RH.

<b>Način realizacije</b>	<p>Aktivnosti je potrebno provesti kroz više komplementarnih podprojekata, objedinjenih u jedan, koje treba međusobno koordinirati obzirom na paralelne procese i potrebe za uključivanjem različitih dionika tijekom procesa i ciljeve. Također, bitno je naglasiti da bi provedba koordiniranog nacionalnog projekta „e-Škole“ bila u skladu s Digitalnom agendom za Europu, koja je dio Europe 2020, strategije rasta, kao skupa temeljnih odrednica Europe koju želimo ostvariti do 2020. Odvijaju se u tri glavna dijela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj e-usluga i e-sadržaja</li> <li>• integracija postojećih i stvaranje novih e-usluga, te izgradnja vezanih podatkovnih centara za pružanje e-usluga</li> <li>• digitalizacija obrazovnih sadržaja, te opća dostupnost otvorenih sadržaja putem integriranih repozitorija</li> <li>• Razvoj infrastrukture i nabavka opreme</li> <li>• izgradnja lokalnih mreža (žičnih i bežičnih) unutar škola</li> <li>• nabava računalne opreme za nastavnike i učionice (tableti, laptopi, e-čitači)</li> <li>• Jačanje ljudskih kapaciteta</li> <li>• podrška i obrazovanje nastavnog kadra za primjenu tehnologija u nastavi u svrhu razvoja kreativnog i kritičkog mišljenja, te za korištenje e-usluga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Pilot projekt će se provoditi od 1. ožujka 2015. do 28. veljače 2018. godine.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Financiranje se odvija većim dijelom (85%) iz strukturnih fondova Europske unije. Obzirom na posebnost cilja projekta e-Škole, njegova je provedba iz implementacijskih razloga razdvojena na dva strateška projekta, koji se financiraju i provode kroz dva različita operativna programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt A: financiran iz Operativnog programa Konkurentnost i kohezija (OP KK), Europski fond za regionalni razvoj (EFRR)</li> <li>• Projekt B: financiran iz Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali (OP ULJP), Europski socijalni fond (ESF)</li> </ul> <p>Ukupna vrijednost pilot projekta e-Škole je 306.853.186 kn, od čega je EU financiranje 193.690.148 kn (Europski fond za regionalni razvoj - EFRR) i 67.135.059 kn (Europski socijalni fond - ESF) te nacionalno sufinanciranje 46.027.977 kn.</p>

<p><b>Način vrednovanja</b></p>	<p>U sklopu programa e-Škole razvija se okvir digitalne zrelosti škola, dokument koji definira područja i razine digitalne zrelosti škola, a usklađen je s Europskim okvirom za digitalno zrele obrazovne institucije. Hrvatski okvir digitalne zrelosti škola sastoji se od pet područja i pet razina digitalne zrelosti škola.</p> <p>Okvir digitalne zrelosti škola prvi je korak na koji se nadovezuju drugi elementi sustava digitalne zrelosti škola u programu e-Škole, a koji se razvijaju u skladu s Okvirom digitalne zrelosti škola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje digitalne zrelosti škola</li> <li>• Vanjsko vrednovanje digitalne zrelosti škola</li> <li>• Podrška školama u digitalnom sazrijevanju.</li> </ul> <p>Samovrednovanjem će škola dobiti povratnu informaciju o trenutnom stanju svoje digitalne zrelosti i upute o mogućim koracima kojima bi se digitalna zrelost razvijala. U okviru pilot-projekta svrha je samovrednovanja i utvrditi početno stanje digitalne zrelosti svih uključenih škola, kako bi se mogao pratiti njihov napredak i kako bi se planirali oblici podrške koji su školama najpotrebniji. Samovrednovanje se obavlja putem online upitnika.</p> <p>Vanjsko vrednovanje digitalne zrelosti škola bit će provedeno tijekom trajanja pilot projekta na određenom broju škola uključenih u pilot projekt. Više informacija o tome bit će naknadno dostupno.</p> <p>Škole koje sudjeluju u programu e-Škole dobit će namjensku podršku u digitalnom sazrijevanju. Škole će dobiti predloške dokumenata na temelju kojih će izraditi strateške dokumente, planove i politike za sustavnu integraciju IKT-a u život i rad škole. Ravnatelji će kroz konzultacije dobiti dodatnu pomoć u izradi ovih dokumenata i njihovoj implementaciji. Napominjemo da su sve aktivnosti prema školama u programu e-Škole usmjerene digitalnom sazrijevanju škola. Uloga i doprinos škola u tom procesu je ključan - digitalno sazrijevanje škola je moguće samo ako škole iskoriste taj poticaj.</p> <p>* U nekim školama u Hrvatskoj i svijetu pojedinci pa čak i cijeli kolektivi na inovativan i kreativan način koriste IKT u svrhu poboljšanja nastavnog procesa, povećanja digitalne kompetencije učenika, kao i u druge svrhe. Međutim, to ne znači odmah da su te škole digitalno zrele. Da bi škola bila sigurna na kojoj je razini digitalne zrelosti treba provesti propisani postupak vrednovanja u skladu s okvirom digitalne zrelosti škola.</p>
---------------------------------	--

## I. PROJEKT: „PRETEŽNO VEDRO: ZIDOVI NISU PREPREKE“

Aktivnosti, program	PROJEKT: „PRETEŽNO VEDRO: ZIDOVI NISU PREPREKE“
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih</li> <li>-Skretanje pozornosti, senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih, što podrazumijeva i aktivnosti djece i mladih u javnim prostorima.</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Program je namijenjen svim učenicima škole. Kroz oslikavanje zida u dvorištu škole želi se omogućiti da školsko dvorište postane mjesto susreta i druženja učenika, bez nasilja i devastacije. Veliku ulogu imaju učenici zanimanja drvodjeljski tehničar-dizajner koji su uključeni u izradu skica i predložaka pod vodstvom nastavnice.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje</li> <li>-Stručna služba škole i nastavnica Dizajnerskog crtanja</li> <li>-AZOO-podružnica Split</li> <li>-Nastavnici i učenici Obrtno-tehničke škole Split i ŠLU Split</li> <li>-Mediji</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interaktivne radionice na temu, tijekom praktične, predmetne i terenske nastave te izvannastavne aktivnosti (volonteri)</li> <li>-Zajedničko bojanje podloge zida u dvorištu škole</li> <li>-Izrada predložaka i skica kroz nastavu Dizajnerskog crtanja</li> <li>-Bojanje zida po predlošcima, zajedno s učenicima ŠLU</li> <li>-Javno i stručno predstavljanje projekta uz proaktivni pristup učenika uz mentorstvo djelatnika</li> <li>-Svjetski dan mentalnog zdravlja; tema: investirajmo u mentalno zdravlje</li> <li>-Mjesec borbe protiv alkoholizma i dr. ovisnosti.</li> <li>-Skretanje pozornosti na važne datume koje se bave problemima ili poteškoćama vezanim za rizična ponašanja mladih; Dani preventive: Zdrave ideje</li> <li>-Suradnja s medijima</li> </ul>
<b>Vremenik Aktivnosti</b>	<p>Rujan-prosinac 2017: uređenje zida, mural –skica;izrada plakata; predstavljanje projekta.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Troškove snosi NZJZ-SDŽ / Služba za mentalno zdravlje</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kvantitativna i kvalitativna analiza rezultata</li> <li>-Vanjska opservacija projekta</li> <li>-Ishodi će biti korišteni u svrhu samovrednovanja projektnih aktivnosti kako bi se unaprijedili ishodi i postigli opći i specifični ciljevi projekta</li> </ul>

## 8. RAZNI PROGRAMI

Aktivnosti, program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju</li> <li>2. razvoj socijalnih vještina i afirmativnih vrijednosti u svrhu prevencije nasilja i nasilnog ponašanja</li> <li>3. educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o pojavnosti nasilja, o oblicima i posljedicama ovisnosti</li> <li>4. stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti</li> </ol>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija i sprječavanje nasilja i borba protiv ovisnosti</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj</li> <li>- Stručne suradnice</li> <li>- Razrednici</li> <li>- Vanjski stručnjaci (školska liječnica, policajac u zajednici)</li> <li>- Vijeće učenika i Vijeće roditelja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada školskog preventivnog programa za unaprjeđenje i zaštitu zdravlja, sprječavanje nasilja i borbu protiv ovisnosti.</li> <li>- Suradnja sa školskom liječnicom, specijalistom školske medicine u svrhu unapređenja zdravlja te sprječavanja ovisnosti.</li> <li>- Savjetovališni rad za učenike, roditelje i nastavnike.</li> <li>- Na roditeljskim sastancima redovito informiranje roditelja o izvršavanju školskih obaveza njihove djece i odgojnim problemima.</li> <li>- Predavanja za roditelje o ovisnostima i prevenciji rizičnih ponašanja</li> <li>- Organizacija slobodnog vremena učenika (posjeti izložbama, kinu, kazalištu, izleti, predavanja, radionice...)</li> <li>- Radionice za učenike na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti u sklopu satova razredne zajednice.</li> <li>- Edukacija razrednika i drugih nastavnika za rad s rizičnim učenicima.</li> <li>- U nastavnim programima (hrvatski jezik, politika i gospodarstvo, vjeronauk) intenzivirati sadržaje koji se odnose na unaprjeđenje i zaštitu zdravlja te sprječavanje ovisnosti.</li> <li>- Izrada plakata i brošura, uređenje školskog panoa na temu prevencije ovisnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole</li> <li>- Trošak stručnog usavršavanja stručnih suradnika i nastavnika iz sredstava škole</li> </ul>

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza evaluacijskih listića za učenike, roditelje i nastavnike, te</li> <li>- Predstavljanje analize na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja</li> <li>- Analiza utjecaja odgojnih mjera na mentalno zdravlje učenika.</li> </ul>
--------------------------	---

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Pružanje kontinuirane socijalne i zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji.</p> <p>Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja.</p>
<b>Namjena programa</b>	Svi učenici škole
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj škole, voditelji : Ružica Vorgić Krvavica, prof. i Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., psihologinja škole Sanja Novak, defektologinja Marina Skelin</li> <li>školska liječnica dr. Doroteja Juroš i medicinska sestra, razrednici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>SISTEMATSKI PREGLEDI</u> -učenici prvih razreda.</li> <li>2. <u>KONTROLNI PREGLEDI</u> -nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.</li> <li>3. <u>NAMJENSKI PREGLEDI</u> -na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đački dom, promjena škole, upis na fakultet, organizirani odmor)</li> <li>4. <u>SAVJETOVALIŠNI RAD</u> (za učenike, roditelje, nastavnike) -odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u školi.</li> <li>5. <u>PREGLEDI U SVRHU UTVRĐIVANJA ZDRAVSTVENOG STANJA I SPOSOBNOSTI ZA PRILAGOĐENI PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.</u></li> <li>6. <u>ZDRAVSTVENI ODGOJ</u> -namijenjen je učenicima, profesorima i roditeljima, odvija se prema programu rada usuglašenim sa školom -III. razred srednje škole-spolno prenosive bolesti.</li> <li>7. <u>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA</u> -cijepljenje završnog razreda srednje škole DI-TE PRO ADULTI.</li> </ol>

	<p>-kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.</p> <p><b>8. SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</b></p> <p>-temeljem Nacionalnog programa suzbijanja droga u Republici Hrvatskoj nadležni školski liječnik provodi mjere prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići za učenike</li> <li>- razmjena informacija i razgovori s učenicima koji su obuhvaćeni određenim dijelom programa</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja,</li> <li>- poštivanje drugog ljudskog bića</li> <li>- unapređenje kulture zdravlja kao i poticanje mladih na aktivan doprinos u zajednici</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-je stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</li> <li>- stjecanje znanja o odgovornosti policije i o njihovoj mogućnosti djelovanja</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped.</li> <li>- učenici naše škole</li> <li>-policajci 1. Policijske postaje , Split: Milan Gašpar i Ante Radoja</li> <li>-Crveni križ: Silvana Nikolić Perasović</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	-organizacija predavanja vanjskih predavača (policija i Crveni križ), provođenje niza radionica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-listopad 2017.
<b>Troškovnik</b>	-trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
<b>Način</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i

<b>vrednovanja</b>	roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)
--------------------	--

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROGRAM "KAMO NAKON ŠKOLE"</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- informirati učenike završnih razreda o birokratskim postupcima ulaska na burzu rada -stjecanje znanja i vještina u pisanju životopisa i postupka pronalaženja zaposlenja
<b>Namjena programa</b>	- da učenici završnih razreda nauče napisati životopis - da se učenici upoznaju s procesom pronalaženja zaposlenja - steknu znanja i vještine potrebne kod prvog razgovora za posao - da se upoznaju s postupkom prijave na zavod za zapošljavanje, evidentiranja svojeg novostečenog zanimanja, prijave zdravstvenog osiguranja
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici završnih razreda naše škole
<b>Način realizacije</b>	- provođenje radionica, samostalni kreativni radovi učenika, predavanja, grupni rad - informiranje roditelja na roditeljskim sastanicima
<b>Vremeni aktivnosti</b>	- travanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	-trošak uredskog materijala
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i roditelja (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- učenicima osvijestiti moguće opasnosti u prometu - upoznati ih s posljedicama neoprezne vožnje - demonstrirati „pijane naočale“
<b>Namjena programa</b>	-preventivna aktivnost policije na području prometnih stradanja
<b>Nositelj programa</b>	-voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici naše škole -policajci 1. Policijske postaje , Split: Perica Orešković
<b>Način realizacije</b>	-organizacija predavanja vanjskih predavača (policija)
<b>Vremeni aktivnosti</b>	-ožujak 2018.



<b>Troškovnik</b>	Nema troška
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>KURIKUL ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pružanje kontinuirane zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji. Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja.
<b>Namjena programa</b>	Svi učenici škole
<b>Nositelj programa</b>	-Razrednici -Stručna služba škole -Predmetni nastavnici ( nastavnici TZK, nastavnica biologije) -Školska liječnica dr.Doroteja Juroš
<b>Način realizacije</b>	-Sadržaj zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama mladih te izazovima s kojima se nove generacije susreću -Zdravstveni odgoj predavat će se kroz sat razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture, te biologije u trajanju do 12 sati i to kroz 4 modula: -„Živjeti zdravo“ -„Prevenција ovisnosti“ -„Prevenција nasilničkog ponašanja“ -„Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“ -Popis tema koje će se obrađivati u tijeku školske godine odabiru razrednici u suradnji s psihologinjom i ravnateljem škole, a koriste priručnik za zdravstveni odgoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-Troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole -Trošak stručnog usavršavanja stručnih suradnika i nastavnika iz sredstava škole
<b>Način vrednovanja</b>	-Evaluacijski listići za učenike -Razmjena informacija i razgovori s učenicima i nastavnicima

## 9. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>SAJAM „SASO“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima u obrtništvu i malom poduzetništvu.
<b>Namjena programa</b>	Posjet sajmu namijenjen je svim učenicima škole.
<b>Nositelj programa</b>	Razrednici i mentori praktične nastave iz pojedinih zanimanja.
<b>Način realizacije</b>	Posjet učenika za vrijeme trajanja sajma.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2017.
<b>Troškovnik</b>	Posjet sajmu je besplatan za sve učenike i nastavnike škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje dolaska učenika na sajam, bilježenje odsutnih učenika, nakon povratka u školu razgovor o onome što su vidjeli na sajmu. Vrednovanje zalaganja.

### Jednodnevni izleti

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET : Vargon Kukuljanovo - Rijeka</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenicima demonstrirati sustav proizvodnje gotovih proizvoda
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika u zanimanjima Vodoinstalater i Instalater grijanja i klimatizacije
<b>Nositelj programa</b>	Ravnatelj i Aktiv strojara Krste Tarabarić. Jozo Odak, Marija Rezić, Gordana Matković
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici i roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>SAJAM „AMBIENTA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika sa stanjem tržišta namještajem u županiji Upoznavanje učenika sa srodnim granama gospodarstva
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika u zanimanju Drvodjeljski tehničar dizajner
<b>Nositelj programa</b>	Ravnatelj, prof. Domagoj Tomašković, prof. Božidar Marinović, prof. Martino Grgić, prof. Sandra Vardić, prof. Katarina Bonačić, učenici
<b>Način realizacije</b>	Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb
<b>Vremenik aktivnosti</b>	26-27.10.2017.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici
<b>Način vrednovanja</b>	Referat kojim će učenici pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET: SUSRET MATURENATA MEĐUGORJE-MOSTAR</b>
<b>Ciljevi programa</b>	
<b>Namjena programa</b>	Razvijanje osjećaja solidarnosti i prijateljstva s kolegama kroz druženje i posjet svetištima u Mostaru i Međugorju.
<b>Nositelj programa</b>	Vjeroučitelji: Jure Perišić i Hrvoje Petrušić, u suradnji s ostalim srednjim školama iz Dalmacije, maturanti
<b>Način realizacije</b>	Odlazak i povratak autobusom na određite
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici će putovanje platiti vlastitim sredstvima.
<b>Način vrednovanja</b>	- procjena zadovoljstva učenika i nastavnika - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET: „PAINTBALL“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnažiti međusobne odnose učenika i nastavnika u prirodnom okruženju i neformalnoj atmosferi
<b>Namjena programa</b>	Razvijanje osjećaja solidarnosti i prijateljstva s kolegama kroz druženje
<b>Nositelj programa</b>	Vjeroučitelj Jure Perišić, učenici
<b>Način realizacije</b>	Odlazak i povratak autobusom u Mravince, u paintball klub Salona
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2017.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici će putovanje javnim prijevozom platiti vlastitim sredstvima.
<b>Način vrednovanja</b>	- procjena zadovoljstva učenika i nastavnika - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva

### Poludnevni izleti

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET : Poučna šetnja u park šumi Marjan</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Posjetiti i doživjeti gradsku crkvenu baštinu, edukacija o zaštićenim biljkama Marjana i vrstama marjanskih stijena, te povijesti Marjana
<b>Namjena programa</b>	Osvijestiti bogatstvo svoga grada i okruženja u kojem živimo
<b>Nositelj programa</b>	Profesorice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Uz pratnju nastavnika učenici će poći u poučnu šetnju. Krenut će sa Židovskog groblja, a šetnja uključuje sljedeće lokacije: crkva sv Nikole, crkva Gospe od Betlema, crkva sv Jere, oratorij sv Cirijaka, Karepićeva kula, vrh Telegrin.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2017.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način</b>	-ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih

<b>vrednovanja</b>	iskustava , ideje za poboljšanje i slično)
--------------------	--

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET : Meštrovićev kaštelet</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Posjetiti i doživjeti gradsku kulturnu baštinu
<b>Namjena programa</b>	Osvijestiti bogatstvo svoga grada i okruženja u kojem živimo
<b>Nositelj programa</b>	Profesorice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Uz pratnju nastavnika učenici će posjetiti Meštrovićev kaštelet te nakon toga na nastavi hrvatskog jezika obraditi viđeno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2017.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET : Peristil, Trg Marka Marulića, crkva sv. Frane</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Posjetiti i doživjeti gradsku kulturnu baštinu
<b>Namjena programa</b>	Osvijestiti bogatstvo svoga grada i okruženja u kojem živimo
<b>Nositelj programa</b>	Profesorice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Uz pratnju nastavnika učenici će posjetiti Peristil, Trg Marka Marulića, crkva sv. Frane te nakon toga na nastavi hrvatskog jezika obraditi viđeno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

## Stručna ekskurzija

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Putovanje u inozemstvo radi upoznavanja kulturnih i kulturoloških prilika te zemlje. Odmor za učenike.
<b>Namjena programa</b>	Učenici završnih razreda.
<b>Nositelj programa</b>	Razrednici završnih razreda i putnička agencija.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će putovati organizirano autobusom do dogovorene destinacije. Ponude putničkih agencija prikupit će se i donijeti odluka o najboljoj ponudi, sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija. S učenicima će putovati i profesori koji predaju u tome razredu, a također i razrednik
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2018.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici će putovanje platiti vlastitim sredstvima.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- procjena zadovoljstva učenika i nastavnika</li><li>- prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva</li></ul>