



Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Obrtna tehnička škola

Plančičeva 1, Split

# Školski KURIKUL



ŠK. GOD. 2021./2022.



## SADRŽAJ

- Uvodni dio.....	3
- Podaci o školi.....	4
- Sadržaj rada škole.....	6
- Razredna odjeljenja 2021. / 2022.....	7
- Organizacija nastave.....	9
- Način polaganja ispita.....	10
1. IZBORNA NASTAVA.....	13
2. DODATNA NASTAVA.....	33
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	39
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
5. PROJEKTI.....	44
6. SUDJELOVANJE NA SAJMOVIMA I OTVORENIM DANIMA.....	67
7. RAZNI PROGRAMI.....	68
8. STRUČNI POSJETI, IZLETI MATURALNA PUTOVANJA.....	78



## UVODNI DIO

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikula, nastavnog plana i programa, te školskog kurikula.

Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje, a donosi ga resorni ministar.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole ([www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr](http://www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr)).

**PODACI O ŠKOLI****OBRтна TEHNIČKA ŠKOLA**

Split, Plančićeva 1

<b>TELEFONI:</b>		
	centrala:	385-938
	ravnatelj:	385-939
	tajništvo:	385-938
	zbornica:	385-938
	psiholog:	385-938
	voditeljice:	385-938
	defektolog:	385-938
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:ss-split-515@skole.htnet.hr">ss-split-515@skole.htnet.hr</a> , obrtnatehnickast@gmail.com	
<b>web stranica:</b>	<a href="http://www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr">www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr</a>	
<b>FAX:</b>	385-938	
<b>OIB:</b>	43651407703	
<b>MATIČNI BROJ:</b>	0173525	
<b>RAVNATELJ:</b>	Milivoj Kalebić, dipl. ing.	
<b>VODITELJICE SMJENE:</b>	Ružica Vorgić Krvavica, prof.	
	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.	
<b>TAJNICA:</b>	Katja Kolimatović, prof.	
<b>STRUČNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA:</b>		
	voditeljica/psihologinja:	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.
	voditeljica/pedagoginja:	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
	psihologinja:	Sanja Novak, prof.



Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

	defektologinja:	Marina Skelin, prof.
	voditelj/psiholog:	Mateo Županović
	pedagoginja:	Ana Odžak
	psihologinja/defektologinja:	Izabela Malkoč
<b>ADMINISTRATOR:</b>	Tatjana Seferović	
<b>VODITELJICA RAČUNOVODSTVA:</b>	Meri Kovačević	
<b>OSNIVAČ:</b>	Županija splitsko-dalmatinska	



## SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u tri područja rada i jedanaest različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju i tri zanimanja u četverogodišnjem trajanju.

**Područja rada:** strojarstvo, elektrotehnika i obrada drva.

**Zanimanja:** tehničar za vozila i vozna sredstva, automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, stolar i drvodjeljski tehničar-dizajner

**Trogodišnji obrtnički JMO programi:** automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar i stolar.

**Četverogodišnji strukovni programi:** tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, drvodjeljski tehničar-dizajner.

U školskoj godini 2018./2019. zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva za **ustrojavanje posebnog razrednog odjeljenja** za učenike s teškoćama u razvoju za zanimanja: pomoćni vodoinstalater i pomoćni stolar te zapošljavanje stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog smjera za provođenje produženog stručnog postupka u tom razredu.

Ove školske godine u 1. razred posebnog razrednog odjeljenja upisana su 3 učenika, pomoćni stolar i pomoćni vodoinstalater.

Škola provodi i obrazovanje odraslih u različitim zanimanjima, u skladu sa Statutom škole

**RAZREDNA ODJELJENJA ŠK. GOD. 2021./2022.**

<b>1.A</b>	23	M. Jutronić	tehničar za vozila i vozna sredstva
<b>1.B</b>	20	T. Marinković	automehaničar JMO
<b>1.C<sub>1</sub></b>	12	D. Prižmić	automehaničar JMO
<b>1.C<sub>2</sub></b>	11	D. Prižmić	autolimar JMO
<b>1.D<sub>1</sub></b>	12	P. Muslim	vodoinstalater JMO
<b>1.D<sub>2</sub></b>	12	P. Muslim	instalater grijanja i klimatizacije JMO
<b>1.E</b>	20	M. Domazet	tehničar za el. strojeve
<b>1.F<sub>1</sub></b>	12	A. Raguž	elektromehaničar JMO
<b>1.F<sub>2</sub></b>	12	A. Raguž	elektroinstalater JMO
<b>1.G<sub>1</sub></b>	12	S. Lelas	autoelektričar JMO
<b>1.G<sub>2</sub></b>	12	S. Lelas	stolar JMO
<b>1.H</b>	16	M. Grgić	drvodjeljski tehničar-dizajner
<b>1.I<sub>1</sub></b>	2	M. Tadić	pomoćni vodoinstalater
<b>1.I<sub>2</sub></b>	1	M. Tadić	pomoćni stolar

<b>2.A</b>	17	I. Malovan	tehničar za vozila i vozna sredstva
<b>2.B</b>	24	M. Salečić	automehaničar JMO
<b>2.C<sub>1</sub></b>	14	Lj. Parat	automehaničar JMO
<b>2.C<sub>2</sub></b>	9	Lj. Parat	autolimar JMO
<b>2.D<sub>1</sub></b>	12	G. Matković	vodoinstalater JMO
<b>2.D<sub>2</sub></b>	14	G. Matković	instalater grijanja i klimatizacije JMO
<b>2.E</b>	24	M. Brnčić Dadić	tehničar za električne strojeve
<b>2.F<sub>1</sub></b>	11	A. Sule	elektromehaničar JMO



<b>2.F<sub>2</sub></b>	12	A. Sule	elektroinstalater JMO
<b>2. G<sub>1</sub></b>	12	J. Perišić	autoelektričar JMO
<b>2. G<sub>2</sub></b>	12	J. Perišić	stolar JMO
<b>2. H</b>	11	B. Marinović	drvodjeljski tehničar-dizajner
<b>2. I<sub>1</sub></b>	1	V. Arančić Krstulović	pomoćni vodoinstalater
<b>2. I<sub>2</sub></b>	2	V. Arančić Krstulović	pomoćni stolar

<b>3.A</b>	22	D. Mišić	tehničar za vozila i vozna sredstva
<b>3.B</b>	25	J. Vlašić	automehaničar JMO
<b>3.C<sub>1</sub></b>	11	T. Sardelić	automehaničar JMO
<b>3.C<sub>2</sub></b>	12	T. Sardelić	autolimar JMO
<b>3.D<sub>1</sub></b>	14	N. Mikulčić	vodoinstalater JMO
<b>3.D<sub>2</sub></b>	14	N. Mikulčić	instalater grijanja i klimatizacije JMO
<b>3.E</b>	25	E. Eterović	tehničar za električne strojeve
<b>3.F<sub>1</sub></b>	11	D. Dumanić	elektroinstalater JMO
<b>3.F<sub>2</sub></b>	15	D. Dumanić	stolar JMO
<b>3.G<sub>1</sub></b>	14	J. Radman Radnić	autoelektričar JMO
<b>3.G<sub>2</sub></b>	12	J. Radman Radnić	elektromehaničar JMO
<b>3.H</b>	19	S. Mrčić	drvodjeljski tehničar-dizajner
<b>3.I<sub>1</sub></b>	2	V. Arančić Krstulović	pomoćni instalater grijanja i klimatizacije
<b>3.I<sub>2</sub></b>	1	V. Arančić Krstulović	pomoćni stolar

<b>4. A</b>	16	M. Rezić	tehničar za vozila i vozna sredstva
<b>4. E</b>	27	Z. Malogajski	tehničar za električne strojeve
<b>4. H</b>	16	K. Bonačić	drvodjeljski tehničar-dizajner





<b>4. N</b>	15	T. Medvid	nastavak obrazovanja
-------------	----	-----------	----------------------

## **ORGANIZACIJA NASTAVE**

Nastava se izvodi u dvije smjene-jutarnjoj i popodnevnoj:

- prva smjena - jutarnja smjena počinje u 8.00 sati, a završava u 13.45 sati sedmim satom.
- druga smjena - popodnevna smjena počinje u 14.00 sati, a završava u 19.45 sati sedmim satom.

Petkom je nastava samo u jutarnjoj smjeni.

Početak ove školske godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je dokument Modeli i preporuke za rad uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 u kojemu se predlažu modeli i nude preporuke za odgojno obrazovni rad i izvođenje nastave.

Tako je školski sat skraćen na 40 minuta, učenici imaju samo veliki odmor u trajanju od 30 minuta, a nastava u smjenama traje od 8 do 13 te od 14 do 19 sati, što će se primjenjivati do prestanka mjera.

Za zanimanja JMO u tijeku svakog radnog tjedna izmjenjuju se praktična i teorijska nastava.

Praktična nastava za 1. razrede odvija se u školskim radionicama, a praktična nastava za 2. i 3. razrede u licenciranim obrtničkim radionicama izvan škole, osim za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner kod kojeg se praksa i u 2., 3. i 4. razredu obavlja u školskoj radionici.



**NAČIN POLAGANJA ISPITA  
(POPRAVNIH, PREDMETNIH, RAZREDNIH, RAZLIKOVNIH)  
(proizlazi iz nastavnog plana i programa)**

<b>PREDMET</b>	<b>OBVEZNI NAČINI PROVJERE I OCJENJIVANJA ZNANJA I UMIJEĆA</b>
<b>OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI</b>	
Hrvatski jezik	pismeno, usmeno
Engleski jezik	pismeno, usmeno
Povijest	pismeno, usmeno
Politika i gospodarstvo	pismeno, usmeno
Matematika	pismeno, usmeno
Matematika u struci (1. razredi trogodišnjih zanimanja, osim stolara)	pismeno, usmeno
Matematika u struci (2. i 3. razredi trogodišnjih zanimanja i stolari 1. razred)	pismeno, usmeno
Fizika	pismeno, usmeno
Kemija	pismeno, usmeno
Biologija	pismeno, usmeno
Geografija	pismeno, usmeno
Tjelesna i zdravstvena kultura	usmeno, praktični rad
Vjeronauk / Etika	pismeno, usmeno
<b>STROJARSKA SKUPINA PREDMETA</b>	
Osnove tehničkih materijala, Tehnologija obrade i montaže, Osnove elektrotehnike i elektronike, Tehnike motornih vozila, Tehnologija održavanja vozila, Tehnologija autolimarije, Osnove računalstva, Elementi	pismeno, usmeno, praktični rad



strojeva, Osnove automatizacije, Dijagnostika motornih vozila, Tehnologija strojarskih instalacija, Tehnologija grijanja i klimatizacije, Elementi strojeva i protoka, Tehnologija strojarskih instalacija, Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija grijanja i klimatizacije, Nove tehnologije	
Tehničko crtanje, Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	pismeno, praktični rad
Osnove tehničke mehanike, Tehnička mehanika sa čvrstoćom, Tehnički materijali, Tehnologija obrade materijala, Mjerenja i kontrola kvalitete, Termodinamika, Toplinski strojevi, Hidraulika i pneumatika, Motori i pogonski agregati, Prijenosnici snage, Vozila i vozna sredstva, Održavanje vozila, Elektrotehnika i elektronika, Automatizacija, Zaštita na radu, zaštita od požara, zaštita okoliša, Poslovno komuniciranje, Alternativni pogoni, Dizajniranje proizvoda pomoću računala, Kočnice na vozilima, IT sustavi	pismeno, usmeno
Praktičan nastava	praktični rad
<b>ELEKTRO SKUPINA PREDMETA</b>	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	pismeno
Osnove računalstva, Računalstvo, Primjena računala u tehničkom crtanju	praktični rad
Elektrotehnika, Električni strojevi, Elektronika i upravljanje, Električni uređaji, Autoelektrika	pismeno, usmeno, praktični rad
Električne instalacije, Električne mreže i postrojenja, Izabrana poglavlja iz električnih instalacija, Telekomunikacijske instalacije, Automehanika, Elektronički uređaji u vozilima, Dijagnostička oprema i održavanje, Osnove elektrotehnike, Mjerenja u elektrotehnici, Elektrotehnički materijali i komponente, Strojtarstvo, Elektronički	pismeno, usmeno



sklopovi, Elektroenergetika, Energetska elektronika, Automatsko upravljanje, Elektromotorni pogoni, Industrijska računala	
Praktična nastava, Radioničke vježbe	praktični rad
<b>DRVNA SKUPINA PREDMETA</b>	
Poznavanje materijala, Tehnologija zanimanja, Crtanje s konstrukcijama, Materijali, Tehnologija proizvodnje, Konstrukcije, Oblikovanje i projektiranje proizvoda, Opremanje i projektiranje prostora, Planiranje, priprema i upravljanje proizvodnjom, Ekonomika i marketing, Komercijalno poslovanje, Pilanska obrada drva, Stilovi namještaja, Drvo u graditeljstvu, Poduzetništvo, Specijalne tehnologije u obradi drva, Prezentacijske vještine	pismeno, usmeno
Osnove računalstva, Računalstvo, Konstruiranje računalom, CNC tehnologije u izradi namještaja	pismeno, usmeno, praktični rad
Tehničko crtanje, Nacrtna geometrija, Dizajnersko crtanje	pismeno
Praktična nastava	praktični rad



## 1. IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – prvi razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovnoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport dio života, da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne obaveza i teret.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u prvim razredima.
<b>Nositelj programa</b>	Izvođa ju profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira na školskom igralištu, a izvodi se u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Također je za realizaciju nastave potrebno što više rekvizita da bi se elementi što lakše savladavali.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvođa se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – VJERONAUK – prvi razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenici spoznaju temeljne karakteristike ljudskog bića, njegovu duhovnu i religioznu dimenziju. Shvaćaju temelje kršćanske objave i prihvaćaju Isusa Krista kao njezin vrhunac koji spašava svijet i čovjeka. Na koncu shvaćaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja svega imajući u vidu da stvaranje nije nastala odjednom, nego je proces kojemu na početku stoji sam Trojedini Bog.
<b>Namjena programa</b>	Učenike dovesti do unutarnjeg shvaćanja i prihvaćanja kršćanskog Boga kao stvoritelja i spasitelja koji od čovjeka očekuje osobni odnos s njime.



<b>Nositelj programa</b>	Jure Perišić, vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	Obrada nastavnih jedinica u razredu Terenska nastava Uporaba nastavnih pomagala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno ispitivanje i vrednovanje učeničkog znanja Stvaralačko izražavanje preko pisanih eseja Istraživački rad

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborni predmet – VJERONAUK – drugi razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenici spoznaju vrijednost ljudske slobode i razvijaju osjećaj poštovanja tog Božjeg dara čovjeku. Isto tako, uočavaju i mogućnost ostvarenja slobode unutar Crkve koju shvaćaju kao zajednicu preko koje Bog spašava svijet, ali i kao zemaljsku zajednicu ograničenu poviješću. Također, uočava se važnost sudjelovanja u obrednom životu Crkve.
<b>Namjena programa</b>	Učenike uvesti u misterij spasenja koji pruža najveću slobodu.
<b>Nositelj programa</b>	Jure Perišić, vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	Ostvarenje nastave u razredu slijedeći plan i program Terenska nastava Istraživački rad Korištenje nastavnih pomagala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti znanja Stvaralačko izražavanje preko eseja Istraživački rad

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborni predmet – VJERONAUK – treći razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenici spoznaju važnost kršćanskog morala u svakodnevnom životu i pounutrašnjuju pozitivan stav prema njemu, prihvaćaju Krista kao prototip i pravi uzor kršćanskog života.



<b>Namjena programa</b>	Učenike osposobiti za samostalno i čvrsto uvjerenje za biranje dobra u vlastitom svakodnevnom životu.
<b>Nositelj programa</b>	Jure Perišić, vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	Nastava u razredu Terenska nastava Korištenje nastavnih pomagala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja Stvaralačko izražavanje preko eseja Istraživački rad

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborni predmet – VJERONAUK – četvrti razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenike se uvodi u problematiku religije u suvremenom svijetu. Učenici spoznaju vrijednost iskustva Boga kroz starozavjetnu i novozavjetnu poruku. Učenici na temelju prihvaćanja svetopisamske vjere u Boga poosobljuju stav poštenja, etičnosti i solidarnosti u svijetu rada, prihvaćaju vrijednost ostvarenja općeg dobra u zajednici i vjeruju u konačno spasenje na kraju vremena.
<b>Namjena programa</b>	Učenike osposobiti za duhovan i kršćanski život u svijetu odraslih u koji uskoro ulaze.
<b>Nositelj programa</b>	Jure Perišić, vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	Nastava u razredu Terenska nastava Korištenje nastavnih pomagala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja Stvaralačko izražavanje putem eseja Istraživački rad

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – ETIKA – prvi razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Upoznati se s etikom kao filozofijom i znanstvenom disciplinom



	- Razviti poštovanje prema različitostima i formirati vlastite stavove te isto tako uvažavati tuđa mišljenja
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima prvog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
<b>Nositelj programa</b>	Deniza Dumanić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi online.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – ETIKA – drugi razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Naučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih - Razvijati i njegovati kreativno mišljenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrednotama
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima drugog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
<b>Nositelj programa</b>	Deniza Dumanić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi online.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – ETIKA – treći razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Upoznati učenike s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem - Upoznati učenike s potencijalnim moralnim problemima današnjice - Osposobiti učenike za razlikovanje moralnih prosudbi te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom rješavanju moralnih dilema





<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima trećeg razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
<b>Nositelj programa</b>	Deniza Dumanić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi online.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

<b>Aktivnosti, program</b>	Izborna nastava – ETIKA – četvrti razred
<b>Ciljevi programa</b>	- Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje iz prethodnih godina, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba biti usredotočen na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima četvrtog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
<b>Nositelj programa</b>	Deniza Dumanić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi online.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava PREZENTACIJSKE VJEŠTINE prvi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je objasniti pravila komuniciranja i prenošenja informacija, te steći praktične vještine uspješnog komuniciranja i prezentiranja
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u prvom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Sandra Mrčić, ing.



<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava PILANSKA OBRADA DRVA drugi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je upoznati polaznika s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Ivan Zec, mag. ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – POZNAVANJE MATERIJALA – drugi razred – zanimanje stolar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Proširiti poznavanje drvnih i nedravnih materijala, naučiti njihovu namjenu te tehničke i ekološke aspekte upotrebe. Naučiti svojstva brusila i njihovu primjenu, razlikovati ljepila, naučiti svojstva lazura te poznavati vrste i mogućnosti primjene plastičnih masa.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je svim učenicima koji se školuju za zanimanje stolar u drugom razredu.



<b>Nositelj programa</b>	Zvonimir Jerčić, ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je steći znanja i vještine koje omogućuju polazniku rad u području savijanja drva i izradbe tokarenih elemenata pri izradbi namještaja te oplemenjivanja površine furnirom.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Božidar Marinović, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE – treći razred – zanimanje autoelektričar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj nastave predmeta dijagnostička oprema i održavanje je da učenici steknu temeljna znanja iz dijagnostike vozila, upoznaju se s opremom i instrumentima koji se koriste pri dijagnostici, te primijene stečena znanja u radnoj praksi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u trećem razredu.



<b>Nositelj programa</b>	Ante Sule, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorije tjedno i 1 sat vježbi tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava TEHNOLOGIJA ZANIMANJA treći razred – zanimanje stolar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznati učenike s načinima transporta sitnog i krupnog otpada te transportom elemenata i gotovih proizvoda. Upoznati učenike s razlozima oplemenjivanja, naučiti ih razlikovati materijale za oplemenjivanje te postupke oplemenjivanja različitim materijalima. Upoznati učenike s tehnološkim procesima i opremom, te ih naučiti pogreške kod oplemenjivanja. Naučiti vrste brusilica i načine brušenja te upoznati učenike s brušenjem različitih vrsta materijala. Upoznati učenike s razlozima površinske obrade, opasnostima pri površinskoj obradi, naučiti ih tehnološki proces obrade te razlikovati materijale pri površinskoj obradi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje stolar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Zvonimir Jerčić, ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine tri sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje autolimar</b>
----------------------------	---



<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Prižmić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU – drugi razred – zanimanje elektroinstalater</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj nastave predmeta primjena računala u tehničkom crtanju je da učenici steknu temeljna znanja i uvide prednosti korištenja računala u izradi tehničkih crteža, te primijene stečena znanja u radnoj praksi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater u drugom razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Ante Sule, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi u učionici uz korištenje računala.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat vježbi tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – ELEKTRONIČKI UREĐAJI U VOZILIMA – treći razred – zanimanje autoelektričar</b>
----------------------------	--



<b>Ciljevi programa</b>	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa elektroničkih uređaja u vozilima zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u elektronici.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Ana Raguž, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz laboratorijske vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje automehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Znanja stečena u predmetu tehnologija održavanja vozila primjenjiva su na važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije, upoznavanju glavnih dijelova mjernih alata, načela i pravila rada, primijeni mjerenja u praksi, usvajanju pojmova i procesa kod motora s unutarnjim izgaranjem, upoznavanju dijelova automobila i njihove uloge u cjelini sklopa vozila, savladavanju principa rada i postupka rastavljanja i sastavljanja dijelova i sklopova vozila.</p> <p>Cilj je izabrati i primijeniti alate i postupke utvrđivanja nedostataka i njihova otklanjanja u popravci vozila, izvesti postupak demontaže motora, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu, test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu, koristeći servisnu knjižicu, izvršiti servis određenog vozila i pripremu za tehnički pregled te steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.</p>
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u drugom i trećem razredu.



<b>Nositelj programa</b>	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing., Damir Mišić dipl. ing. i Gordana Matković, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada i usavršavanja.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE – drugi razred – zanimanje autolimar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj nastave predmeta tehnologija autolimarije je stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: autolimar.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Prižmić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi u učionici kroz teorijsku nastavu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije u drugom razredu.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – TEHNIKE MOTORNIH VOZILA – drugi i treći razredi – zanimanje automehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Nastavnici koji predaju stručne predmete automehaničarima: Cvjetko Bendeviš, dipl. ing. i Zoran Barčot, dipl. ing., a koji to imaju u tjednom zaduženju



<b>Način realizacije</b>	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava</b> <b>TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – drugi i treći razred – instalater grijanja i klimatizacije</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Teoretska znanja stečena kroz predmete Tehnologija grijanja i klimatizacije i Tehnologiju strojarских instalacija primjenjuju se pri odabiru materijala, uređaja i alata prilikom izrade pojedinih dijelova instalacije kroz laboratorijske vježbe u praktikumu kako bi učenici što spremniji došli na tržište rada.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Krste Tarabarić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku i praktičnu nastavu u praktikumu.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u drugom razredu i dva sata tjedno u trećem razredu.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – ELEKTRONIČKI SKLOPOVI – treći razred – zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa elektronički sklopovi zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u struci.





<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Mirela Domazet, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA – drugi i treći razred – zanimanje vodoinstalater</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Znanja stečena u predmetu tehnologija strojarskih instalacija se utvrđuju i proširuju s obzirom na mogućnosti primjene u područjima izvođenja cjevovoda. Učenici trebaju upoznati i prepoznati uređaje i materijale na instalacijama, propise ZNR, osnovne dijelove, funkciju i međusobnu ovisnost dijelova instalacije. Upoznati pravila montaže i demontaže, organizaciju instalacijskih radova i povezanost s drugim završnim radovima.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje vodoinstalater u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Jozo Odak, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava DRVO U GRADITELJSTVU – treći razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner</b>
----------------------------	---



<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je objasniti polaznicima primjenu drva u području graditeljstva koristeći pritom sva njegova prirodna, estetska i funkcionalna svojstva koja su prednost u odnosu na ostale nedrvne materijale
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Martino Grgić, mag. ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – AUTOELEKTRIKA – drugi razred – zanimanje autoelektričar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Proširiti sadržaji redovitog nastavnog programa autoelektrike zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u autoelektrici.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u drugom razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Mirela Domazet, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje autolimar</b>
----------------------------	--



<b>Ciljevi programa</b>	Cilj nastave predmeta dijagnostika motornih vozila je utvrđivanje znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Prižmić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi kroz teorijsku nastavu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA - drugi razred – zanimanje elektroinstalater</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Igor Grgić, mag. ing. el.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – PODUZETNIŠTVO – četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Objasniti i opisati pojmove „poduzetnik“ i „poduzetništvo“



	Objasniti metode odabira poduzetničkih ideja Kreirati poslovnu ideju Opisati i izraditi poslovni plan
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner u četvrtom razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Sandra Mrčić, ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – TELEKOMUNIKACIJSKE INSTALACIJE - treći razred – zanimanje elektroinstalater</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja telekomunikacijskih instalacija i proširiti znanja i sposobnost rada.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Igor Grgić, mag. ing. el.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine tri sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje AUTOMEHANIČAR</b>
----------------------------	--



<b>Ciljevi programa</b>	Stjecanje temeljnih znanja o dijagnostici motornih vozila kao jednom od temeljnih faktora održavanja vozila. Razvijanje kritičkog razmišljanja o načinima održavanja vozila u svijetlu poznavanja osnovnih postupaka dijagnostike motornih vozila i trenutnih trendova u razvoju tehnologija motornih vozila.
<b>Namjena programa</b>	Učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava STILOVI NAMJEŠTAJA treći razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osnovni cilj je osposobiti pojedinca da prepoznaje, razlikuje, razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest i sadašnjost, kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u trećem razredu. Program potiče radoznalost za novim sadržajima.
<b>Nositelj programa</b>	Katarina Bonačić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – ALTERNATIVNI POGONI VOZILA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje s alternativnim pogonima vozila Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Mišić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.
<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa tehničara za vozila i vozna sredstva zbog savladavanja najnovijih trendova u crtanju i dizajniranu 3D modela.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima i vještinama.
<b>Nositelj programa</b>	Marija Rezić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Program se izvodi u računalnoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – ELEKTRIČNI STROJEVI – drugi i treći razred – zanimanje elektromehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj nastave predmeta električni strojevi je da učenici steknu temeljna znanja iz područja transformatora, izmjeničnih i istosmjernih strojeva i primijene stečena znanja u radnoj praksi.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u drugom i trećem razredu.
<b>Nositelj programa</b>	U drugom razredu Ante Sule, dipl. ing., a u trećem razredu Slaven Škrobica, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u drugom razredu, te tri sata tjedno u trećem razredu.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – RAČUNALSTVO – treći i četvrti razred – zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Stjecanje osnovnih znanja i vještina uporabe računala do razine rješavanja jednostavnih problema u raznim problemskim situacijama uz uporabu aplikacijskih programa
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem i četvrtom razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Zrinka Malogajski, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo, za cjelokupnu nastavu i za individualni praktični rad učenika. Učionica sadrži radno mjesto za svakog učenika, LCD projektor, a računala su umrežena.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u trećem razredu, te dva sata tjedno u četvrtom razredu.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – IT sustavi na vozilima – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Praćenje trendova u razvoju IT sustava na vozilima Znanja stečena u predmetu IT sustavi na vozilima omogućuju poznavanje raznih sustava upravljanja, izvršavanje osnovnih zadataka podešavanja te promjenu parametara na sustavu.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u četvrtom razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Marija Rezić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izborna nastava – KOČNICE NA VOZILIMA – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Stjecanje temeljnih znanja o kočnicama na vozilima i voznim sredstvima te o njihovim konstrukcijama, održavanju i ispitivanju koja su u izravnoj vezi sa sigurnošću cestovnog i željezničkog prometa.
<b>Namjena programa</b>	Učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva u četvrtom razredu.
<b>Nositelj programa</b>	Nediljko Mikulčić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorijske nastave i jedan sat vježbi tjedno.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.





## 2. DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju automehaničar</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju automehaničar. Prednost se daje maturantima u zanimanju automehaničar.
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ravnatelj i Aktiv strojara</li><li>- Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine ili po uputama ASOO Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine – po uputama Worldskills-a Croatia i ASOO-a Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)</li></ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju vodoinstalater</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz vodoinstalaterstva
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju vodoinstalater. Prednost se daje maturantima u zanimanju vodoinstalater.
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ravnatelj i Aktiv strojara</li><li>- Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Timski rad



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine  Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine  Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području grijanja i klimatizacije
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju IGK.
<b>Nositelj programa</b>	- Ravnatelj i Aktiv strojara - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine  Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine  Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u disciplini kućne instalacije</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja grijanja i klimatizacije i vodoinstalacija
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije i vodoinstalater.
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ravnatelj i Aktiv strojara</li><li>- Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema uputama ASOO i Worldskills-a Croatia</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje škole – cca 10 000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)</li></ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje elektroinstalatera</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektroinstalater
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje elektroinstalater.
<b>Nositelj programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ravnatelj</li><li>2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru</li><li>3. Mentor za praktični dio: Damir Polak, dipl. ing.</li></ol>
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine



	Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje elektromehaničara</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektromehaničar
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje elektromehaničar.
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Slaven Škrobica, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine  Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine  Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje autoelektričara</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje autoelektričar
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje autoelektričar
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru



	3. Mentor za praktični dio: Damir Červar, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine  Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine  Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje stolara</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje stolar
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje stolar.
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri drvne tehnologije prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Zvonko Mikulčić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine  Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine  Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje drvodjeljskih tehničara dizajnera</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dobro poznavanje struke, i to učenicima četvrtog razreda za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner.
<b>Nositelj programa</b>	1. Ravnatelj 2. Mentor učenika: nastavnik stručnih predmeta - Zvonko Mikulčić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine  Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine  Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole – cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

**3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave iz HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenike upoznati s vrhunskim djelima scenske umjetnosti, voditi ih na djela posebne kvalitete i originalnosti.
<b>Namjena programa</b>	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom, razviti naviku posjeta kazalištu, uputiti na primjereno ponašanje.
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krvavica Akrap, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje grupnih posjeta (jedan razred ili više razreda) kazališnoj i kino predstavi.</li> <li>• U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati.</li> <li>• Gledanje dogovorene kazališne i kino predstave.</li> <li>• Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom, pisanje kritika i eseja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, u slučaju povoljne epidemiološke situacije, planirane su do tri kazališne predstave ili kinoprojekcije.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici sami snose troškove ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici su ocijenjeni za zalaganje, dobivaju ocjenu iz usmenog jezičnog izražavanja za diskusiju i ocjenu iz pisanog jezičnog izražavanja za kritiku ili esej.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Posjeti kazališnim i kino predstavama, knjižnici, muzeju, sajmovima u okviru PSP-a</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge</li> <li>- doživljavanje različitih ostvarenja ljudskog rada, izražavanja i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje kulturnih navika učenika, razvoj svijesti o ljepoti umjetnosti</li> <li>2. Norme ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>3. Razvoj sposobnosti diskutiranja o predstavi ili književnom djelu</li> <li>4. Iznošenje vlastitoga stava i emocije</li> <li>5. Bogaćenje rječnika</li> <li>6. Razvijanje kod učenika svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine</li> </ol>



<b>Nositelj programa</b>	Vlatka A. Krstulović, defektologinja u PRO, Eda Sunko Bašić, nastavnica Etike i kulture, Maja Krvavica Akrap, nastavnica Hrvatskog jezika i Izabela Malkoč, psihologinja
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajednički odlazak u odabranu kulturnu ustanovu</li><li>- Razgovor o viđenom i slušanom</li></ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Troškovnik Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici snose troškove ulaznica u kino, kazalište ili muzej</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovanje u diskusiji, iznošenje vlastitoga stava</li></ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>RADIONICA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sudjelovati na radionici prirodoslovnog muzeja i upoznati se sa stalnim postavom muzeja</li><li>2. Povezati viđeno s nastavnim gradivom iz geografije, biologije i kemije</li><li>3. Utjecati na podizanje ekološke svijesti učenika</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	Učenici 1.E razreda u sklopu redovne nastave geografije, biologije i kemije
<b>Nositelj programa</b>	Tonka Medvid, prof. geografije i Marinka Jutronic, prof. biologije i kemije
<b>Način realizacije</b>	Organizirani posjet muzeju i sudjelovanje na radionici uz stručno vodstvo
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Pet školskih sati – drugo polugodište
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ulaznica za muzej
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija. Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično).





<b>Aktivnosti, program</b>	<b>UPOZNAJ SVOJ GRAD</b>
<b>Ciljevi programa</b>	4. Upoznavanje učenika sa klimom, vegetacijom, reljefom, kulturom i gospodarstvom užeg splitskog područja 5. Služenje geografskom kartom
<b>Namjena programa</b>	Učenici prvih razreda četverogodišnjih zanimanja u sklopu redovne nastave geografije
<b>Nositelj programa</b>	Tonka Medvid, prof. geografije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavnik će pripremiti materijale za izlazak na teren</li><li>- Obilazak centra grada i Marjana uz služenje geografskom kartom (učenici će sami pronalaziti najvažnije lokalitete i zabilježavati ih na karti)</li><li>- Izmjena iskustava</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva školska sata (ožujak 2022.)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija. Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično).



#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MEŠTRI“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usvojiti elemente nogometne igre. Organizirati školska natjecanja i međuškolska natjecanja. Ugraditi učenicima sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem. Raditi na pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
<b>Namjena programa</b>	Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvannastavnu aktivnost i sport: nogomet.
<b>Nositelj programa</b>	- Profesor tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković, prof. - Školski športski savez
<b>Način realizacije</b>	Učenici se natječu s učenicima drugih srednjih škola koje su se prijavile u natjecateljsku ligu Školskog športskog saveza.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se prema vremeniku natjecanja, koji definira Školski športski savez, počevši od rujna 2021. Učenici sudjeluju u međuškolskim natjecanjim nogometa pod mentorstvom nastavnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici su ocijenjeni u rubriku odnosa prema radu ukoliko redovno pohađaju izvannastavnu aktivnost.



Aktivnosti, Program	Izvanastavne aktivnosti: <b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti i međusobnog pomaganja - volontiranje u lokalnoj zajednici
<b>Namjena programa</b>	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva <b>MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
<b>Nositelj programa</b>	- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici naše škole
<b>Način realizacije</b>	- organizacija različitih akcija na nivou škole u suradnji sa: Ligom za prevenciju ovisnosti, Caritasom, Mostom, Hrvatskim crvenim križem – uključivanje učenika u različite volonterske akcije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način Vrednovanja</b>	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



## 5. PROJEKTI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2019: „PRIPREMA, POZOR, EUROPA!“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta</li><li>- Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada</li><li>- Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama</li><li>- Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	U projekt mobilnosti uključena su 24 selekcionirana učenika trećih razreda svih zanimanja i 6 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 4 selekcionirana nastavnika-pratitelja.
<b>Nositelj programa</b>	Voditeljica projekta: Sanja Novak, psiholog  U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, voditelj praktične nastave, nastavnice engleskog jezika, geografije, informatike i nastavnici stručne skupine predmeta, roditelji učenika i učenici.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selekcija strukovnih nastavnika koji će boraviti na mobilnosti 7 dana u sklopu koje će se stručno usavršavati</li><li>- Selekcija učenika, sudionika mobilnosti</li><li>- Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranih za mobilnost</li><li>- Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost</li><li>- Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti</li><li>- 22 učenika i 3 nastavnika u pratnji će sudjelovati u kratkoročnoj mobilnosti (14 dana) u: Lahtiju u Finskoj, Riomu i Grenoblu u Francuskoj, gdje će svakodnevno boraviti u radionicama i obavljati prethodno planirane stručne zadatke. Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.</li><li>- Po jedan nastavnik stručnih predmeta boravit će tjedan dana na stručnom usavršavanju u Lahtiju u Finskoj, Kaunasu u Litvi, Ogru u</li></ul>



	Latviji te Grenoblu i Riomu u Francuskoj u sklopu kojeg će se stručno usavršavati u partnerskoj školi  - Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće  - Evaluacija projekta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Projektne aktivnosti započele su 15. lipnja 2019. godine, a projekt je zbog više sile produljen do 14.6.2022.  Mobilnost će biti u ožujku/travnju 2022. godine.
<b>Troškovnik</b>	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU.
<b>Način vrednovanja</b>	- Procjena usvojenih kompetencija sudionika mobilnosti od strane nastavnika-pratelja i predstavnika partnerske škole  - Završno izvješće sudionika mobilnosti  - ECVET  - Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2020: „EUROPA ZA SVIHI“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta  - Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada  - Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama  - Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
<b>Namjena programa</b>	U projekt mobilnosti uključeno je 28 selekcioniranih učenika trećih razreda svih zanimanja i 12 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 10 selekcioniranih nastavnika-pratelja.
<b>Nositelj programa</b>	Voditeljica projekta: Sanja Novak, psiholog  U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, voditelj praktične nastave, nastavnice engleskog jezika, geografije, informatike i nastavnici stručne skupine predmeta, roditelji učenika i učenici.
<b>Način realizacije</b>	- Selekcija strukovnih nastavnika koji će boraviti na mobilnosti



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selekcija učenika, sudionika mobilnosti</li><li>- Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranih za mobilnost</li><li>- Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost</li><li>- Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti.</li><li>- 4 učenika će sudjelovati u dugoročnoj mobilnosti (92 dana) u Finskoj i Estoniji, u pratnji po jednog nastavnika tijekom 7 dana</li><li>- 24 učenika i 8 nastavnika u pratnji će sudjelovati u kratkoročnoj mobilnosti (3 tjedna):<ol style="list-style-type: none"><li>1. Centrum Leren en Werken, Kortrijk, Belgija: 6 učenika</li><li>2. Ogres Tehnikums, Ogre, Latvija: 6 učenika</li><li>3. LP Germaine Tillion, Thiers, Francuska: 6 učenika</li><li>4. Kauno technikos profesinio mokymo centras, Kaunas, Litva: 6 učenika</li></ol></li></ul> <p>Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 12 nastavnika stručnih predmeta boravit će tjedan dana na stručnom usavršavanju u navedenim školama</li><li>- Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće</li><li>- Evaluacija projekta</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Projektne aktivnosti započet će 15. prosinca 2020. godine, a projekt je zbog više sile produljen do 14. prosinca 2022. godine.
<b>Troškovnik</b>	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procjena usvojenih kompetencija sudionika mobilnosti od strane nastavnika-pratitelja i predstavnika partnerske škole</li><li>- Završno izvješće sudionika mobilnosti</li><li>- ECVET</li><li>- Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta</li></ul>



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT MOBILNOSTI NASTAVNIKA ERASMUS+ 2019: „EVO NAS OPET!“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Job Shadowing” – aktivnost praćenja rada i aktivnost poučavanja</li><li>- Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada, s novom opremom i tehnologijama i načinom rada sustručnjaka u partnerskim školama</li><li>- Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	U aktivnostima praćenja rada „Job shadowing-a“ sudjeluju: <ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnice općeobrazovnih predmeta</li><li>- nastavnica likovne umjetnosti</li></ul> U aktivnosti podučavanja sudjeluju: <ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica hrvatskog jezika</li><li>- nastavnica engleskog jezika</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Koordinatorica projekta: Marina Skelin, defektologinja, članica školskog projektnog tima  U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, voditelj praktične nastave, nastavnice engleskog jezika, geografije i informatike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavnici će proći potrebnu pripremu: jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost</li><li>- Izrada plana boravka, u kojem će biti definirane obveze i zadaci nastavnika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti</li><li>- Glavna aktivnost mobilnosti praćenja rada je promatranje nastave i rada u partnerskim školama u Finskoj s ciljem stručnog usavršavanja i unaprjeđenja rada škole u određenim kritičnim područjima. Mobilnost traje ukupno 8 dana i realizirat će se u drugom polugodištu školske godine 2021./2022. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.</li><li>- Glavna aktivnost mobilnosti podučavanja je podučavanje hrvatskog jezika u partnerskoj školi u Slovačkoj, odnosno engleskog jezika u školi Salpaus u Finskoj. Mobilnost traje ukupno 8 dana i realizirat će se kroz drugo polugodište školske godine 2021./2022.</li><li>- Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće</li><li>- Evaluacija projekta</li></ul>



<b>Vremeni Aktivnosti</b>	Planirano trajanje projekta je 18 mjeseci, ali je zbog pandemije koronavirusa produženo do 15.12.2022 te će trajati ukupno 30 mjeseci.
<b>Troškovnik</b>	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU.
<b>Način vrednovanja</b>	- Završno izvješće sudionika mobilnosti - Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>KA2 PROJEKT "I DON'T KNOW"</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj projekta je podržati strukovne nastavnike i trenere kvalitetnim obrazovanjem u području financijske pismenosti. Obrazovanje uključuje: digitalnu bazu podataka o alatima i resursima financijske pismenosti, digitalne aplikacije za poboljšanje matematičke, digitalne, poduzetničke i financijske sposobnosti te pedagoški priručnik za metodologiju prilagođen europskim standardima.
<b>Namjena programa</b>	Učenici OTŠ
<b>Nositelj programa</b>	Tonka Medvid, prof. geografije i koordinator projekta
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u projektu rješavanjem kvizova o financijskoj pismenosti kroz aplikaciju koja će se u projektu izraditi.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	1. rujna 2020. – 31. kolovoza 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Projekt je financiran od strane EU
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)





## PROJEKTI OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DANA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: Sjećanje na žrtvu grada Vukovara</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenici razvijaju osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema žrtvi grada Vukovara u Domovinskom ratu te samim time svjedoče svom nacionalnom identitetu
<b>Namjena programa</b>	U učenicima razviti osjećaj poštovanja i solidarnosti prema onima koji su im omogućili slobodu.
<b>Nositelj programa</b>	Jure Perišić, vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	- Organiziranje nogometnog turnira koji se odigrava do 18. studenog u školskoj dvorani (ukoliko dopuste epidemiološki prilike) - Odlazak drugog i trećeg razreda na trodnevnu terensku nastavu u Vukovar i posjet najvažnijim mjestima na kojima su se dogodila stradanja hrvatskog naroda za vrijeme okupacije Grada Heroja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugi vikend u prosincu (petak, subota i nedjelja)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici sami plaćaju terensku nastavu
<b>Način vrednovanja</b>	Fotografiranje, izvještaj na internetskim stranicama škole

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – DAN MATERINSKOGA JEZIKA Program: „Pomičemo granice - dominantni jezici i hrvatski jezik”</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Međunarodni dan materinskog jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine.  1. Razviti svijest kod učenika o jeziku kao oznaci čovjekova identiteta i nacionalne pripadnosti 2. Podići svijest učenika o važnosti učenja i njegovanja materinjeg jezika te jezične pismenosti 3. Razvijati jezičnu kreativnost kod učenika 4. Unaprijediti kroz učenje razvoj materinskog jezika te njegovati jezične i kulturne različitosti i višejezičnost



	5. Očuvati jezičnu raznovrsnost kao najveće bogatstvo koje su nam ostavili naši preci
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će smišljati nove, kreativne nazive za već postojeće riječi u hrvatskom jeziku ili za tuđice koje nemaju adekvatne zamjene u hrvatskom jeziku. Kroz ovu aktivnost uočavat će osobitosti tvorbe riječi i razlike među funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	21.2.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici koji budu sudjelovali u aktivnosti će biti ocijenjeni za dodatni trud te će dobiti usmenu pohvalu. Rezultati aktivnosti bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole. Osobito uspješne novotvorenice bit će poslone na godišnji natječaj časopisa Jezik za novu hrvatsku riječ.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Dani hrvatskog jezika je kulturna manifestacija utemeljena odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine. Cilj programa je kroz različite aktivnosti pobliže upoznati učenike s vrijednostima i značajem učenja hrvatskog jezika kroz jezičnu, sadržajnu, strukturnu i povijesnu važnost te na kulturnoj razini ukazati na univerzalne poruke i vrijednosti koje su aktualne i u današnjem vremenu.
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
<b>Način realizacije</b>	- jezične radionice - izložba učeničkih literarnih i likovnih radova u atriju škole - posjet crkvi sv. Frane gdje se nalazi grob Marka Marulića (u slučaju povoljne epidemiološke situacije) - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od 11.3.2021. do 17.3.2021.



<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- potrošni materijal za postavljanje izložbe
<b>Način vrednovanja</b>	- ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – DAN GLAGOLJICE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje pisma i jezika uz želju za očuvanjem kulturne baštine te vrijednosti pripadnosti kroz osobni identiteti podrijetlo u „dodiru“ pisma naših predaka</li><li>2. Cilj je postići zadani ishod A.1.6. Učenik opisuje strukturu jezičnog znaka, te postići ciljeve ishoda A.1.7. objasniti odnos između jezika, govora i pisma kroz struku dizajniranja glagoljičnog rečeničnog znaka</li><li>3. Podsjećanje na 1. STSL pismo nastalo u 9. st., na njegov oblik i izgled jer su njime Hrvati pisali 1000 godina</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima 4.H razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice M. Krišto povezali i oblikovali jedan glagoljični tekst - naziv ili citat, napravljen od materijala koji se može reciklirati (konopca koji se lijepi na hamer papiru) u svrhu dosjećanja i razumijevanja.
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krišto. Prof. mentor
<b>Način realizacije</b>	U učionici (školskoj knjižnici) ili on-line u suradnji s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.2.2022. kada je službeni Dan glagoljice u RH
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	do 350 kn
<b>Način vrednovanja</b>	- Formativno i sumativno Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA:</b> <b>Dani hrvatskog jezika</b>
----------------------------	---



<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove slika-fotografija-crtež</li> <li>2. Obilježja narječja i govora kroz postignuti ishod A.1.4. gdje učenici pišu najmanje 3 opisna ili pripovjedna teksta: vezeni tekst pripovjednog i opisnog diskursa, putopis, životopis, vijest, reportaža, intervju, itd., te povezuju riječ i sliku na zadanu temu</li> </ol>
<b>Namjena programa</b>	Učenicima 2.G i/ili 2.F razreda
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krišto, prof. mentor
<b>Način realizacije</b>	On-line ili u učionici, tekst, slika, mobitel (tablet), zvuk
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od 21.2.2022. do 17.3.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 200 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Popularizacija matematike kod mladih
<b>Namjena programa</b>	- Stvaranje pozitivnog školskog ozračja - Suradnički rad učenika
<b>Nositelj programa</b>	M. Aviani, M. Brnčić Dadić, D. Petričević Divac J. Vlašić, S. Lelas, T. Medvid, T. Baković, M. Marinović - učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	- Izložba u atriju škole, radionice za učenike - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14.3.2022. - 25.3.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal



<b>Način vrednovanja</b>	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)
--------------------------	---

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b> <b>Projekt poticanja čitanja: „Ovo moraš pročitati!”</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. Podizati svijest o važnosti očuvanja književne i opće kulture 2. Potaknuti razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti 3. Obogaćivanje rječnika i poboljšavanje načina spoznaje 4. Osposobljavanje za samostalno razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova
<b>Namjena programa</b>	- suradnički rad učenika i djelatnika škole - afirmacija pozitivnih vrijednosti - program je namijenjen učenicima svih razreda
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici na nastavi Hrvatskoga jezika jedni drugima čitaju odabrane ulomke iz svoje najdraže knjige, nastojeći se međusobno potaknuti na čitanje i diskusiju o pročitanim.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od 15.10.2021. do 15.11. 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici koji budu sudjelovali u aktivnosti će biti ocijenjeni za dodatni trud te će dobiti usmenu pohvalu. Aktivnost se evidentira na mrežnoj stranici škole.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>2021. – Godina čitanja u Hrvatskoj</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 30. prosinca 2020. podržala prijedlog Ministarstva kulture i medija kako bi se 2021. godina proglasila Godinom čitanja. Cilj ove aktivnosti je: 1. Shvatiti vrijednost i značenje čitanja i priopćavanja (prepričavanja) na materinjem jeziku, a motiv je podsjećanje na



	<p>važnost slova, pisane riječi, rečenice i knjige kao književno-umjetničkog teksta</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Čitati i tako doprinijeti razvoju društva kroz usvajanje različitih čitateljskih navika i oblikovati kompletne čitatelje</li><li>3. Promicati čitanje kao osobnu i društvenu vrijednost</li><li>4. Postići zadane ishode A.1.1. i A.1.2.</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	<p>Program je namijenjen učenicima 2.H i 4.H razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice M. Krišto povezali književnost, likovnu umjetnost, fotografiju i medijsku kulturu kroz naviku čitanja. Program je namijenjen i slušateljskoj publici, štionicima umirovljeničkih domova kojima bi učenici čitali poeziju ili isječke iz najznačajnijih djela hrvatske književnosti.</p>
<b>Nositelj programa</b>	Maja Krišto, prof. mentor
<b>Način realizacije</b>	<p>Posjet domovima za umirovljenike (u dogovoru s ravnateljstvom)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poštivanje epidemioloških mjera</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od 6.9.2021. do 15.12.2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	<p>- Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji.</p>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: SVJETSKI DAN STATISTIKE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Promovirati značenje statistike u svakidašnjem životu
<b>Namjena programa</b>	- Spoznati važnost i ulogu statistike u svemu što nas okružuje - Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika
<b>Nositelj programa</b>	prof. matematike: M. Brnčić Dadić, M. Aviani, J. Vlašić - učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	- Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata na zadanu temu - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2021.



<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: SVJETSKI DAN TELEKOMUNIKACIJSKOG I INFORMACIJSKOG DRUŠTVA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. podizanje svijesti da upotreba IT tehnologija utječe na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja</li><li>2. odgovorna uporaba tehnologije</li><li>3. razvoj kritičkog razmišljanja o ulozi tehnologije u svakodnevnom životu</li><li>4. upoznavanje s aktivnostima i opremom Regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- druženje učenika s ciljem razvoja privrženosti školi, radu te pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju</li><li>- poticanje suradnje učenika</li><li>- poticanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja zbog potrebe praćenja razvoja IT tehnologija</li><li>- informiranje i podizanje svijesti o aktivnostima i ulozi Regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prof. Marina Batovanja</li><li>- učenici škole</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- postavljanje tematske izložbe</li><li>- prezentacija inovativne tehnologije</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	17. svibnja 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)</li></ul>



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Promovirati matematiku kod djevojaka i prezentirati doprinos žena u matematici
<b>Namjena programa</b>	- Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika
<b>Nositelj programa</b>	prof. matematike: J. Vlašić, M. Aviani, M. Brnčić Dadić, D. Petričević Divac, S. Lelas - učenici - tehničko osoblje i uprava škole
<b>Način realizacije</b>	- Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata na zadanu temu - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremeni aktivnosti</b>	9.5.2022. – 13.5.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: TJEDAN PSIHOLOGIJE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. Popularizacija psihologije i važnosti brige za mentalno zdravlje kod mladih 2. Uvježbavanje i usvajanje strategija i vještina aktivnog učenja
<b>Namjena programa</b>	Učenici OTŠ
<b>Nositelj programa</b>	Stručna služba škole (Izabela Malkoč, Ana Odžak, Mateo Županović, Ružica Vorgić Krvavica, Sanja Novak, Marijana Petrić Maršić, Marina Skelin)
<b>Način realizacije</b>	- Provođenje radionica za učenike za vrijeme SR pod nazivom „Vježbamo i mozak, ne samo mišiće“ - Tematsko uređenje školskog panoa
<b>Vremeni aktivnosti</b>	od 21.2.2022. do 17.3.2022.





<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 200 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: Međunarodni dan izumitelja</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Osvijestiti kod učenika utjecaj pojedinaca na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja - Poticanje suradnje učenika
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika o poznatim svjetskim i domaćim izumiteljima
<b>Nositelj programa</b>	Ravnatelj i Aktiv strojara Gordana Matković, dipl. ing. i Marija Rezić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Višednevna prezentacija i izložba u foajeu Škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	9.11.2021. (uvjetovano epidemiološkom situacijom)
<b>Troškovnik</b>	Škola snosi troškove realizacije
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Približiti znanost javnosti te informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - Poboljšati javnu percepciju znanstvenika - Motivirati učenike za unapređivanje učenja
<b>Namjena programa</b>	- Motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja
<b>Nositelj programa</b>	Mirjana Aviani, Manuela Brnčić Dadić, Josipa Vlašić - tehničko osoblje i uprava škole



<b>Način realizacije</b>	- Popularna predavanja i radionice - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnosti su planirane tijekom travnja 2022., a točne termine festivala donosi <b>Organizacijski odbor festivala znanosti u okviru Sveučilišta u Splitu</b>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Online anketa zadovoljstva posjetitelja s predavanjima i radionicama, izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično



## RAZLIČITI PROJEKTI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>HUMANE VREDNOTE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- steći spoznaju o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici</li><li>- podići svijest mladih o važnosti ljudskih prava</li><li>- naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima</li><li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti</li><li>- naučiti učenike argumentirano raspravljati i razgovarati</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica Politike i gospodarstva Eda Sunko-Bašić, prof. soc.</li><li>- Crveni križ Split, Služba rada s mladima</li><li>- učenici naše škole</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija radionica na nivou škole</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom prvog školskog polugodišta</li></ul>
<b>Troškovnik Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje sudjelovanja i razvoja interesa učenika sudionika</li><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>UMJETNOST I VRIJEDNOSTI LIJEPOGA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje intelektualnih i emocionalnih spoznajnih procesa učenika</li></ul>



<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s vrstama umjetnosti</li><li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti</li><li>- naučiti učenike kreativno se izraziti kroz emotivni umjetnički doživljaj</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica Etike i kulture Eda Sunko-Bašić, prof. soc.</li><li>- defektolog rehabilitator Vlatka Arančić Krstulović</li><li>- učenici 3.I razreda naše škole</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Galeriji umjetnina u Splitu i Arheološkom muzeju u Splitu</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2021./2022.</li></ul>
<b>Troškovnik Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena ulaznica u galeriju i muzej</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje sudjelovanja i razvoja interesa učenika sudionika</li><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>NIŠTA NA SILU - vještine nenasilnog rješavanja sukoba</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mladi su educirani za prepoznavanje različitih vrsta nasilja i primjenu adekvatnih metoda samozaštite</li><li>2. Unaprijeđeni su emotivni, komunikacijski i socijalni kapaciteti mladih za nenasilnu komunikaciju</li><li>3. Povećana je razina svijesti u javnosti o problemu i pojavnosti vršnjačkog nasilja te unaprijeđena suradnja među ključnim dionicima u lokalnoj zajednici</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici prepoznaju različite vrste nasilja</li><li>- primijenit će adekvatnu metodu zaštite</li><li>- osvijestit će pojavnost vršnjačkog nasilja</li><li>- komunikacija među dionicima koji rješavaju probleme nasilja će biti olakšana</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Liga za prevenciju ovisnosti</li><li>- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Mateo Županović, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed.</li><li>- učenici 2. razreda</li></ul>



<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Preventivne motivacijske radionice „Prepoznaj, reagiraj, spriječi”</b> – za učenike 2. razreda. Radionicama će se učenike/ce informirati o svim pojavnim oblicima nasilja, uputiti ih na reagiranje kada uoče nasilje, potaknuti ih na nenasilno rješavanje sukoba te zainteresirati za daljnje sudjelovanje u projektu.</li> <li>- <b>Trening za učenike “Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba”</b> – u treningu sudjeluju učenici koji se nakon održanih radionica u školama odluče uključiti u projekt.</li> <li>- <b>Kreiranje i provedba javne kampanje „Ništa na silu!”</b> – kao okosnicu projektnih aktivnosti Liga za prevenciju ovisnosti provest će javnu kampanju u svrhu osvještavanja i senzibilizacije što većeg broja učenika.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak uredskog materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>URED ZA KARIJERE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike završnih razreda o birokratskim postupcima ulaska na tržište rada</li> <li>- stjecanje znanja i vještina u pisanju životopisa i postupka pronalaženja zaposlenja</li> <li>- identificirati učenike koji su nezadovoljni izborom zanimanja</li> <li>- savjetovati učenike prilikom izbora zanimanja i nastavka obrazovanja</li> <li>- ponuditi informacije o tržištu rada, drugim edukacijama, te radionicama za obavljanje praktične nastave</li> <li>- prikupiti podatke o učenicima koji se obrazuju u određenom zanimanju i stvoriti bazu podataka</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<p>Program je namijenjen učenicima završnog razreda koji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti napisati životopis i molbu za zapošljavanje</li> <li>- upoznati se s procesom pronalaženja zaposlenja</li> <li>- steći znanja i vještine potrebne kod prvog razgovora za posao</li> <li>- upoznati se s postupkom prijave na Zavod za zapošljavanje, kao i prijave zdravstvenog osiguranja</li> <li>- steći znanja o tržištu rada i mogućnostima cjeloživotnog obrazovanja</li> </ul>



<b>Nositelj programa</b>	- psihologinje Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., Sanja Novak, prof. psih., Robert Kekez, dipl. ing., - učenici i nastavnici
<b>Način realizacije</b>	- provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, prikupljanje podataka - informiranje roditelja na roditeljskim sastancima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak uredskog materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Javnozdravstveni projekt „Zidovi nisu prepreke“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju</li><li>2. Poticanje razvoja privrženosti školi</li><li>3. Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika</li><li>4. Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje</li><li>5. Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada)</li><li>6. Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja</li><li>7. Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerenje, piljenje, brušenje, spajanje...)</li><li>8. Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika</li><li>9. Otvaranje mogućnosti volontiranja</li><li>10. Poticanje aktivnog sudjelovanja u zajednici i kreativnog izražavanja</li><li>11. Zadovoljstvo gotovim proizvodom, zadovoljstvo samim sobom radi onoga što smo učinili za napuštene životinje</li><li>12. Afirmacija pozitivnih vrijednosti</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, učenicima PRO i učenicima stolarima, vodoinstalaterima, instalaterima grijanja i klimatizacije
<b>Nositelj programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</li><li>2. Ravnatelj OTŠ, voditeljica programa za OTŠ V. Arančić Krstulović, edu. reh. u PRO, nastavnici stručne prakse drvo aktiva,</li></ol>



	nastavnici stručne prakse u TES zanimanjima vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije i stolar, stručna služba škole, voditelj školskih radionica
<b>Način realizacije</b>	- planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru - odabir ideje učenika smjera drvodjeljski tehničar dizajner - kroz praktičnu nastavu učenika smjerova: stolar, pomoćni stolar, pomoćni vodoinstalater
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Predstavljanje – Dani preventive, od 7.4.2022. do 31.5.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti
<b>Način vrednovanja</b>	Procesna i ishodna evaluacija
<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT: „DAN ŠKOLE“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- prigodnim programom obilježiti dan osnutka škole - organizirati događanje kroz druženje učenika s ciljem razvoja privrženosti školi i odgovornosti prema općem dobru, radu te pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju - poticanje suradnje učenika
<b>Namjena programa</b>	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - afirmacija pozitivnih vrijednosti (odgovornost za uređenje radnog prostora i briga o održavanju)  <b>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:</b> B.4.2. Suradnički uči i radi u timu  <b>MEĐUPREDMETAN TEMA: UČITI KAKO UČITI:</b> A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>Nositelj programa</b>	- učenici i profesori naše škole
<b>Način realizacije</b>	- organizacija nenastavnog dana kroz različite aktivnosti
<b>Vremenik</b>	5.2.2022.



<b>aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji - Izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- osvijestiti kod građana pojam i koncept cjeloživotnog učenja - dati informaciju o ustanovama i njihovim programima u koje se građani mogu uključiti - promocija učenja koje ne prestaje
<b>Namjena Programa</b>	- u trajanju od jednoga tjedna okupiti i organizirati što više događanja na razini Splitsko – Dalmatinske županije i na taj se način pridružiti kampanji koja se u isto vrijeme provodi na razini cijele države
<b>Nositelj programa</b>	- Obrtna tehnička škola Split - ravnatelj Milivoj Kalebić - voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - ustanove za obrazovanje odraslih, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Cisok, Hrvatski crveni križ, različite udruge
<b>Način realizacije</b>	Za vrijeme trajanja manifestacije, škola će pripremiti sadržaje kojima će se pridružiti kampanji. Na dan sajma na štandu Obrtne tehničke škole Split bit će izloženi programi i promotivni materijali škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	27.9.2021. – 3.10.2021.
<b>Troškovnik</b>	- putni troškovi za sastanke u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih - putni troškovi za sastanke u Dubrovačko – neretvanskoj županiji - organizacija sastanaka sa sudionicima - potrošni materijal
<b>Način Vrednovanja</b>	- broj sudionika i prijavljenih aktivnosti

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Izrada okvira za kante za recikliranje</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Izrada kanti za odvajanje otpada - Razvoj ekološke osviještenosti i shvaćanje važnosti odvajanja otpada i recikliranja - Razviti kulturno ponašanje





	- Razlikovati otpad od smeća
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima OTŠ, kako bi naučili pravilno odvajati otpad i prakticirali naučeno kasnije u životu.
<b>Nositelj programa</b>	- Nastavnik stručne prakse za pomoćne vodoinstalatere u PRO Nikola Ursić i drugi nastavnici praktične nastave u TES zanimanjima, Vlatka A. Krstulović, edu. reh. u PRO, voditelj školskih radionica
<b>Način realizacije</b>	- Osmišljavanje i izrada kanti na stručnoj praksi i PSP-u
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik Aktivnosti</b>	- Novac za konstrukciju
<b>Način vrednovanja</b>	- Spremnost za razvrstavanja otpada

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT ZELENA PODUZEĆA - ODRŽIVA UČENIČKA PODUZEĆA U HRVATSKIM SREDNJIM ŠKOLAMA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- integriranje održivosti u područje učeničkog poduzetništva - promicanje održivog poduzetničkog duha u srednjim školama - ekološki odgoj učenika - jačanje svijesti o održivosti i o održivom ponašanju učenika
<b>Namjena Programa</b>	- osnaživanje učenika za ulogu aktivnih građana u školi i lokalnoj zajednici  <b>MEĐUPREDMETNA TEMA: PODUZETNIŠTVO</b> C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
<b>Nositelj programa</b>	- udruga Sunce - voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Mateo Županović, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed. - učenici i profesori naše škole
<b>Način realizacije</b>	- Ciklus radionica / Obrazovni program (nastavnici i učenici)
<b>Vremenik Aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način Vrednovanja</b>	- Završno izvješće o aktivnostima



<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Učini dobro djelo:</b> <b>1. Izrada polica za plaže</b> <b>2. Izrada branki za mali nogomet</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada polica za spremnike limenki, kako se opušci na plažama ne bi bacali na tlo</li><li>- Uočavanje važnosti očuvanja čistoće okoliša</li><li>- Izraditi branke za igru</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima OTŠ, kako bi svojim djelima osvijestili širu zajednicu da mogu svojim djelima utjecati na dobrobit zajednice
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavnici stručne prakse u TES zanimanjima, Vlatka A. Krstulović, edu. reh. u PRO, voditelj školskih radionica</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmišljavanje i izrada polica i branki na stručnoj praksi i PSP-u</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Troškovnik Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Novac za konstrukciju</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljstvo svojim uradcima</li></ul>



## 6. SUDJELOVANJE NA SAJMOVIMA I OTVORENIM DANIMA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b><i>Sajam SASO</i></b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Sudjelovanje učenika i nastavnika na međunarodnom sajmu - Poticanje suradnje učenika različitih zanimanja i interesa
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika i posjetitelja o domaćem i školskom napretku u struci i prilika nadarenim učenicima zajedno s nastavnicima promovirati svoja zanimanja
<b>Nositelj programa</b>	- Ravnatelj - Aktiv strojara
<b>Način realizacije</b>	Višednevna prezentacija i izložba radova
<b>Vremeni aktivnosti</b>	od 10.11.2021. do 13.11.2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Škola snosi troškove realizacije
<b>Način vrednovanja</b>	- Ocjena zadovoljstva učenika, nastavnika škole i posjetitelja - Izmjena pozitivnih iskustava, ideja za poboljšanje i slično



## 7. RAZNI PROGRAMI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>AKTIVNOSTI U SKLOPU REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unaprjeđenje praktičnih vještina i primjena stečenog znanja</li><li>- Obogaćenje školskog kurikuluma izvannastavnim aktivnostima</li><li>- Unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada</li><li>- Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama</li><li>- Osposobljavanje učenika za rad i stjecanje novih vještina</li><li>- Stjecanje novih i razvoj postojećih strukovnih i IKT kompetencija u sektoru elektrotehnike kod obrazovanja odraslih polaznika</li><li>- Razvijanje vještina i kompetentnosti kod učenika za izradu elektroničkih tiskanih pločica i elektroničkih sklopova sa konkretnom primjenom u praksi te prilikom izrade upravljačkog dijela elektromotornog pogona dizanja i spuštanja, pogona okretanja grane i pogona vožnje voznog vitla</li><li>- Razvijanje vještina i kompetentnosti kod učenika prilikom izrade procesorskog sklopa koji simulira semafor u prometu za vozila i pješake</li><li>- Razvijanje vještina i kompetentnosti kod učenika prilikom izrade procesorskog sklopa koji simulira senzor parkiranja na vozilu</li><li>- Razvijanje stručnih kompetencija učenika kroz terensku nastavu (posjet tvornici)</li><li>- Unaprjeđenje vještina i kompetencija polaznika u svrhu boljeg snalaženja na tržištu rada i povećanja zapošljavanja</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<p>Ovaj projekt je namijenjen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavnicima Obrtne tehničke škole Split i partnerskih škola u projektu</li><li>- Učenicima elektro zanimanja Obrtne tehničke škole i partnerskih škola</li><li>- Polaznicima obrazovanja odraslih u sektoru elektrotehnike</li></ul>



<b>Nositelj programa</b>	<p>U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, članovi elektro aktiva, stručna služba škole, partnerske ustanove: FESB, Elektrotehnička škola Split, Tehnička škola Šibenik, Centar izvrsnosti SD županije</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- U sklopu predmeta Praktična nastava koji izvodi nastavnik Jakov Lončar izvodi se praktična vježba „Projektiranje i izrada tiskane pločice foto postupkom“</li><li>- U sklopu predmeta Praktična nastava koji izvodi nastavnik Jakov Lončar izvodi se praktična vježba „Izrada elektroničkog sklopa, lemljenje komponenti i testiranje funkcionalnosti sklopa“</li><li>- U sklopu predmeta Elektromotorni pogoni koji izvodi prof. Slaven Škrobica izvodi se praktična vježba „Upravljanje elektromotornim pogonima dizalice“</li><li>- Posjet tvornici „Rimac automobili“ u Svetoj Nedelji - „Factory Standard Tour“ – 90 minuta za učenike završnog razreda zanimanja autoelektričar u pratnji nastavnika Damira Červara - mentora</li><li>- U sklopu dodatnih aktivnosti predmeta Računalstvo nastavnik Robert Kekez izvodi praktičnu vježbu „Semafor za vozila i pješake“</li><li>- U sklopu dodatnih aktivnosti predmeta Računalstvo nastavnik Robert Kekez izvodi praktičnu vježbu „Senzor parkiranja“</li><li>- Kao nadopuna predmeta Električne instalacije i laboratorijskih vježbi iz tog predmeta nastavnik Damir Polak izvodi praktičnu vježbu „Izvedba pametnih instalacija – KNX sustavi“</li><li>- Kao nadopuna predmeta Izabrana poglavlja iz električnih instalacija i laboratorijskih vježbi iz tog predmeta nastavnik Damir Polak izvodi praktičnu vježbu „Planiranje i izvedba video nadzora“</li><li>- Svim polaznicima obrazovanja odraslih bit će ponuđena edukacija kroz teorijske i laboratorijske vježbe. Edukacija se odnosi na nove tehnološke postupke, metode i alate koji su se tehnološki razvili te zahtijevaju dodatne strukovne i IKT vještine prilikom uporabe ili primjene. Edukacija se provodi tijekom cijelog trajanja programa obrazovanja odraslih i provodi se prema potrebama samih polaznika. Edukaciju izvode Damir Polak i Robert Kekez.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Projektne aktivnosti započele su potpisivanjem projekta u srpnju 2020. godine i trajat će do prosinca 2023. godine</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU</p>



<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procjena usvojenih kompetencija sudionika</li><li>- Završno izvješće sudionika nakon provedenih aktivnosti</li><li>- Kvaliteta izvedenog rada</li><li>- Vrednovanje zainteresiranosti i zalaganja učenika pri radu</li></ul>
--------------------------	--

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>AKTIVNOSTI U SKLOPU REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unaprjeđenje praktičnih vještina i primjena stečenog znanja</li><li>- Obogaćenje školskog kurikulumu izvannastavnim aktivnostima</li><li>- Unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada</li><li>- Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama</li><li>- Osposobljavanje učenika za rad i stjecanje novih vještina</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Razvijanje vještina i kompetentnosti kod učenika prilikom projektiranja, spajanja i izvedbe novih vrsta električnih instalacija.
<b>Nositelj programa</b>	U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, članovi elektro aktiva, stručna služba škole, partnerske ustanove: FESB, Elektrotehnička škola Split, Tehnička škola Šibenik, Centar izvrsnosti SD županije
<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Projektne aktivnosti započele su 1. siječnja 2020. godine i trajat će do prosinca 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU



<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procjena usvojenih kompetencija sudionika</li><li>- Kvaliteta izvedenog rada</li><li>- Vrednovanje zainteresiranosti i zalaganja učenika pri radu</li></ul>
<b>Aktivnosti, program</b>	<b>AKTIVNOSTI U SKLOPU REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unaprjeđenje praktičnih vještina i primjena stečenog znanja</li><li>- Obogaćenje školskog kurikuluma izvannastavnim aktivnostima</li><li>- Unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada</li><li>- Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama</li><li>- Osposobljavanje učenika za rad i stjecanje novih vještina</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Razvijanje vještina i kompetentnosti kod učenika izvođenjem instalacije slabe struje u školskoj radionici
<b>Nositelj programa</b>	U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, članovi elektro aktiva, stručna služba škole, partnerske ustanove: FESB, Elektrotehnička škola Split, Tehnička škola Šibenik, Centar izvrsnosti SD županije
<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Projektne aktivnosti započele su 1. siječnja 2020. godine i trajat će do prosinca 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procjena usvojenih kompetencija sudionika</li><li>- Kvaliteta izvedenog rada</li><li>- Vrednovanje zainteresiranosti i zalaganja učenika pri radu</li></ul>



Aktivnosti, program	<b>ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. osvijestiti važnost zdravlja spolnih organa te rizik spolno prenosivih bolesti 2. naučiti kako funkcioniraju muški i ženski spolni organi te kako dolazi do začeća 3. naučiti kako se zaštititi od neželjene trudnoće i spolno prenosivih bolesti 4. osvijestiti utjecaj neodgovornog spolnog ponašanja na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima drugih razreda. <b>MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE</b> A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja
<b>Nositelj programa</b>	- školska liječnica - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - suradnici: razrednici i učenici
<b>Način realizacije</b>	- predavanje za učenike drugih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinao 2021.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	<b>Program: Nisam JA zločest</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Osvijestiti kod učenika utjecaj pojedinaca na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja - utjecaji na razvoj socijalne kompetencije





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uloga obitelji, vršnjaka i škole</li> <li>- socijalno i prosocijalno ponašanje</li> <li>- agresivnost</li> <li>- niska razina interakcije</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika kroz poticanje empatije i aktivnog slušanja
<b>Nositelj programa</b>	Gordana Matković, dipl. ing. i Marija Rezić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Radionice na nivou škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022. – uvjetovano epidemiološkom situacijom
<b>Troškovnik</b>	Škola snosi troškove realizacije
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena zadovoljstva učenika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)</li> <li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružanje kontinuirane socijalne i zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji</li> <li>- Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<p>Program je namijenjen svim učenicima OTŠ.</p> <p><b>MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE</b></p> <p>A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj škole, voditeljice Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. i Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., psihologinja škole Sanja Novak, defektologinja škole Marina Skelin, Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych.</li> <li>- školska liječnica i medicinska sestra, razrednici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>1. <u>SISTEMATSKI PREGLEDI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prvih razreda</li> </ul>



	<p>2. <u>KONTROLNI PREGLEDI</u> - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</p> <p>3. <u>NAMJENSKI PREGLEDI</u> - na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đački dom, promjena škole, upis na fakultet, organizirani odmor)</p> <p>4. <u>SAVJETOVALIŠNI RAD</u> (za učenike, roditelje, nastavnike) - odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u školi</p> <p>5. <u>PREGLEDI U SVRHU UTVRĐIVANJA ZDRAVSTVENOG STANJA I SPOSOBNOSTI ZA PRILAGOĐENI PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.</u></p> <p>6. <u>ZDRAVSTVENI ODGOJ</u> - namijenjen je učenicima, profesorima i roditeljima, odvija se prema programu rada usuglašenim sa školom - 3. razred srednje škole – spolno prenosive bolesti</p> <p>7. <u>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA</u> - cijepljenje završnog razreda srednje škole DI-TE PRO ADULTI. - kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija</p> <p>8. <u>SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</u> - temeljem Nacionalnog programa suzbijanja droga u Republici Hrvatskoj nadležni školski liječnik provodi mjere prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listići za učenike</li><li>- razmjena informacija i razgovori s učenicima koji su obuhvaćeni određenim dijelom programa</li><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA</b>
----------------------------	---



<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja,</li> <li>- poštivanje drugog ljudskog bića</li> <li>- unapređenje kulture zdravlja kao i poticanje mladih na aktivan doprinos u zajednici</li> <li>- obilježavanje Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima 18.10.</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o realnim opasnostima trgovine ljudima te postupcima, tel. brojevima i institucijama kojima se može obratiti za pomoć</li> <li>- stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</li> <li>- stjecanje znanja o odgovornosti policije i o njihovoj mogućnosti djelovanja</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.</li> <li>- učenici naše škole</li> <li>- policajci 1. Policijske postaje, Split: Ilija Patrun</li> <li>- Crveni križ: Silvana Nikolić Perasović, dipl. soc. rad.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacija predavanja vanjskih predavača (policija i Crveni križ) za maturante,</li> <li>- provođenje radionice sa maturantima na temu Prevencije trgovanja ljudima (školske voditeljice programa)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2021.
<b>Troškovnik</b>	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
<b>Način vrednovanja</b>	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OPREZ JE COOL!</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima osvijestiti moguće opasnosti u prometu</li> <li>- upoznati ih s posljedicama neoprezne vožnje</li> <li>- potaknuti kritičko razmišljanje o opasnostima u prometu</li> </ul>
<b>Namjena Programa</b>	- preventivna aktivnost policije na području prometnih stradanja
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.</li> <li>- učenici naše škole</li> <li>- vanjski predavači: policajci 1. Policijske postaje, Split: Jasmin Husakić i dr. Ivana Bočina iz NZJZ</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	-organizacija predavanja vanjskih predavača



<b>Vremeni aktivnosti</b>	Travanj/svibanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti na promet 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
<b>Namjena Programa</b>	Program je namijenjen nastavnicima, roditeljima i učenicima završnih razreda.  <b>MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE</b> C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
<b>Nositelj programa</b>	- Ilija Patrun, djelatnik 1.policijske postaje - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped. - suradnici: razrednici i učenici
<b>Način realizacije</b>	- predavanje za nastavnike - predavanje za roditelje - predavanje za učenike - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremeni Aktivnosti</b>	od studenog do prosinca 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>ZDRAV ZA 5!:</b> <b>Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja



	3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda. <b>MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE</b> C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
<b>Nositelj programa</b>	- Ante Radoja, djelatnik 1.policijske postaje - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped. - suradnici: razrednici i učenici
<b>Način realizacije</b>	- predavanje za učenike prvih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
<b>Vremeni aktivnosti</b>	od listopada do prosinca 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

**8. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Terenska nastava Ambienta ZAGREB</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Demonstrirati učenicima načine izlaganja namještaja, te ih upoznati sa trenutnim trendovima, kako u proizvodnji namještaja tako i kod strojeva za obradu drva
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner i stolar
<b>Nositelj programa</b>	- Aktiv drvo
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.10.2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici, roditelji i škola
<b>Način vrednovanja</b>	- Referat koji bi trebao pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Terenska nastava SASO Split</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Upoznavanje učenika sa stanjem tržišta namještajem u županiji - Upoznavanje učenika sa srodnim granama gospodarstva
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika u zanimanju Drvodjeljski tehničar dizajner
<b>Nositelj programa</b>	- Aktiv drvo
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet



<b>Vremeni aktivnosti</b>	Jedan dan u razdoblju od 10.11.2021. do 13.11.2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici
<b>Način vrednovanja</b>	- Referat koji bi trebao pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Terenska nastava „Naprijed“ Sinj</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Upoznavanje učenika sa proizvodnjom proizvoda od drva - Detaljno upoznavanje dijela proizvodnje koji odgovara trenutnom nastavnom planu i programu učenika
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner i stolar
<b>Nositelj programa</b>	- Aktiv drvo
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Ožujak 2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici
<b>Način vrednovanja</b>	- Referat koji bi trebao pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Vargon Kukuljanovo - Rijeka</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Učenicima demonstrirati sustav proizvodnje gotovih proizvoda
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika u zanimanjima Vodoinstalater i Instalater grijanja i klimatizacije



<b>Nositelj programa</b>	- Ravnatelj - Aktiv strojara - Krste Tarabarić, Jozo Odak, Marija Rezić, Gordana Matković
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od studenog 2021. godine do travnja 2022. godine uvjetovano epidemiološkom situacijom
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici i roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Jednodnevni izlet</b> <b>3.B razred</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Jednodnevni izlet se organizira radi boljeg upoznavanja domovine, njene kulturne baštine i prirodnih bogatstava.
<b>Namjena programa</b>	Učenici 3.B razreda
<b>Nositelj programa</b>	- Josipa Vlašić, razrednica - putnička agencija
<b>Način realizacije</b>	Učenici će putovati organizirano autobusom do dogovorene destinacije. Prikupit će se ponude putničkih agencija i donijeti odluka o najboljoj ponudi, sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija. S učenicima će putovati razrednica i nastavnik pratitelj.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak/travanj 2021. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici sami snose trošak puta
<b>Način vrednovanja</b>	- procjena zadovoljstva učenika i nastavnika - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji





Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.