



Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.

Obrtna tehnička škola
Plančićeva 1, Split

ŠKOLSKI KURIKUL



ŠK. GOD. 2024./2025.



Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.

KLASA: 6025-12/24-01/02
UR.BROJ: 2181-336-24-01-01
Split, 7.10.2024.

Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13) , članka 36. Zakona o ustanovama (NN 76/93,29/97,47/99,35/08) i članka 58. Statuta Obrtne tehničke škole, Školski odbor Obrtne tehničke škole, na sjednici održanoj 7. listopada 2024. na prijedlog Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma.

Ravnatelj škole:

Predsjednik Školskog odbora

Milivoj Kalebić, dipl. ing.

Robert Kekez, dipl. ing.



Sadržaj

1.0 UVODNI DIO	4
1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4
1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
2.0 PODACI O ŠKOLI	6
3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE	7
4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE	8
5.0 IZBORNA NASTAVA	8
6.0 DODATNA NASTAVA	24
7.0 DOPUNSKA NASTAVA	30
8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA	33
9.0 PROJEKTI.....	49
10.0 RAZNI PROGRAMI.....	75



1.0 UVODNI DIO

1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu



1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole (www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr).



2.0 PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OBRтна TEHNIČKA ŠKOLA	
SJEDIŠTE	Split, Plančićeva 1	
ŠIFRA USTANOVE	17-126-515	
TELEFONI:	centrala: 385-938	
	ravnatelj: 385-939	
	tajništvo: 385-938	
	zbornica: 385-938	
	psiholog: 385-938	
	pedagog: 385-938	
	defektolog: 385-938	
e-mail:	ss-split-515@skole.htnet.hr, obrtnatehnickast@gmail.com	
web stranica:	www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr	
FAX:	385-938	
OIB:	43651407703	
MATIČNI BROJ:	0173525	
RAVNATELJ:	Milivoj Kalebić, dipl. ing.	
TAJNICA:	Bojana Munjas – Mojsović, dipl. iur.	
ADMINISTRATORICA:	Tatjana Seferović	
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA:	Meri Kovačević	
RAČUNOVODSTVENI DJELATNIK	Jadranka Pustak	
STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE:	pedagoginja:	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
	psihologinja:	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.
	psihologinja:	Sanja Novak, prof.
	defektologinja:	Marina Skelin, prof.
	knjižničarka:	Sanja Mardešić, prof.
OSNIVAČ:	Županija Splitsko-dalmatinska	
UKUPAN BROJ UČENIKA	742	
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	36	
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	107	
UKUPAN BROJ NASTAVNIKA	79	
UKUPAN BROJ STRUČNIH SURADNIKA	5	
UKUPAN BROJ ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA	5	
BROJ ŠKOLSKIH RADIONICA	8	



3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u tri područja rada kroz jedanaest različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju i tri zanimanja u četverogodišnjem trajanju.

PODRUČJE RADA:	STROJARSTVO	ELEKTROTEHNIKA	OBRADA DRVA
Četverogodišnja zanimanja:			
	tehničar za vozila i vozna sredstva	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	drvodjeljski tehničar-dizajner
Trogodišnja zanimanja:			
	automehaničar	elektromehaničar	stolar
	autolimar	autoelektričar	
	vodoinstalater	elektroinstalater	
	instalater grijanja i klimatizacije		
TES ZANIMANJA:			
	pomoćni vodoinstalater		pomoćni stolar

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar i stolar.

Četverogodišnji strukovni programi: tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, drvodjeljski tehničar-dizajner.

U školskoj godini 2018./2019. zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva za **ustrojavanje posebnog razrednog odjeljenja** za učenike s teškoćama u razvoju za zanimanja: pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater grijanja i klimatizacije i pomoćni stolar te zapošljavanje stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog smjera za provođenje produženog stručnog postupka u tom razredu.

Škola provodi i obrazovanje odraslih u različitim zanimanjima, u skladu sa Statutom škole od 11.ožujka 2021., Klasa: 012- 03 / 21-01 / 01, URBROJ: 2181-78 -21-01 -1.



4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava se izvodi u dvije smjene: jutarnjoj i popodnevnoj. Jutarnja smjena počinje u 8.00 sati, a završava u 13.45 sati sedmim satom. Popodnevna smjena počinje u 14.00 sati, a završava u 19.45 sati sedmim satom. Tijekom smjene učenici koriste 15 minutni veliki odmor između trećeg i četvrtog sata te 5 minutne odmomore između ostalih nastavnih sati.

Za zanimanja JMO u tijeku svakog radnog tjedna izmjenjuju se praktična i teorijska nastava.

Praktična nastava za 1. razrede odvija se u školskim radionicama, a praktična nastava za 2. i 3. razrede u licenciranim obrtničkim radionicama izvan škole, osim za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner kod kojeg se praksa i u 2., 3. i 4. razredu obavlja u školskoj radionici.

5.0 IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
TZK	1.	Teo Marinković Valentina Šmajzl Mihovil Tadić	1	35
VJERONAUK	1.	Jure Perišić Hrvoje Petrušić Marko Vrkić	1	35
VJERONAUK	2.	Jure Perišić Marko Vrkić Hrvoje Petrušić	1	35
VJERONAUK	3.	Jure Perišić Hrvoje Petrušić Marko Vrkić	1	32/35
VJERONAUK	4.	Jure Perišić	1	32
ETIKA	1.	Željka Gospodnetić	1	35
ETIKA	2.	Željka Gospodnetić	1	35
ETIKA	3.	Deniza Dumanić	1	32/35
ETIKA	4.	Deniza Dumanić	1	32
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	1.	Sandra Mrčić	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Goran Mikačić Damir Mišić	1	35
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2.	Cvjetko Bendeviš Goran Mikačić	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Damir Prižmić	1	35
TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE	2.	Damir Prižmić	1	35



TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	2.	Matko Grubač	2	70
TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	2.	Nikola Ursić	2	70
PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU	2.	Slavica Vladanović	2	70
IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA	2.	Damir Polak	1	35
ELEKTRIČNI STROJEVI	2.	Ante Sule	1	35
AUTOELEKTRIKA	2.	Joško Smolčić	2	70
POZNAVANJE MATERIJALA	2.	Ante Dajak	1	35
PILANSKA OBRADA DRVA	2.	Toni Tomašević	2	70
ALTERNATIVNI POGONI VOZILA	3.	Damir Mišić	2	70
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA	3.	Marija Rezić	2	70
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Milena Salečić Tonči Sardelić	1	32
DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	3.	Cvjetko Bendeviš	1	32
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Damir Prižmić	1	32
DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	3.	Damir Prižmić	1	32
TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	3.	Nikola Ursić	2	64
TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	3.	Jozo Odak	2	64
ELEKTRONIČKI SKLOPOVI	3.	Joško Smolčić	2	70
IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA	3.	Damir Polak	3	96
ELEKTRIČNI STROJEVI	3.	Slaven Škrobica	3	96
AUTOELEKTRIKA	3.	Damir Červar	3	96
TEHNOLOGIJA MODEL-STOLARSTVA	3.	Ante Dajak	3	96
KOČNICE NA VOZILIMA	4.	Goran Mikačić	2	64
IT SUSTAVI NA VOZILIMA	4.	Marija Rezić	2	64



ELEKTRONIČKI SKLOPOVI	4.	Joško Smolčić	2	64
SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA	4.	Sandra Mrčić	2	64
PODUZETNIŠTVO	4.	Martino Grgić	1	32

Aktivnosti, program	Izborna nastava - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – prvi razred
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovnoj nastavi. U izbornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport dio života, da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne obaveza i teret.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u prvim razredima.
Nositelj programa	Izvode ju profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju.
Način realizacije	Nastava se realizira na školskom igralištu, a izvodi se u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Također je za realizaciju nastave potrebno što više rekvizita da bi se elementi što lakše savladavali.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada

Aktivnosti, program	Izborna nastava – VJERONAUK – prvi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju temeljne karakteristike ljudskog bića, njegovu duhovnu i religioznu dimenziju. Shvaćaju temelje kršćanske objave i prihvaćaju Isusa Krista kao njezin vrhunac koji spašava svijet i čovjeka. Na koncu shvaćaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja svega imajući u vidu da stvaranje nije nastala odjednom, nego je proces kojemu na početku stoji sam Trojedini Bog.
Namjena programa	Učenike dovesti do unutarnjeg shvaćanja i prihvaćanja kršćanskog Boga kao stvoritelja i spasitelja koji od čovjeka očekuje osobni odnos s njime.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj



Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Obrada nastavnih jedinica u razredu- Terenska nastava- Uporaba nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Usmeno ispitivanje i vrednovanje učeničkog znanja- Stvaralačko izražavanje preko pisanih eseja- Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – drugi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju vrijednost ljudske slobode i razvijaju osjećaj poštovanja tog Božjeg dara čovjeku. Isto tako, uočavaju i mogućnost ostvarenja slobode unutar Crkve koju shvaćaju kao zajednicu preko koje Bog spašava svijet, ali i kao zemaljsku zajednicu ograničenu poviješću. Također, uočava se važnost sudjelovanja u obrednom životu Crkve.
Namjena programa	Učenike uvesti u misterij spasenja koji pruža najveću slobodu.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Ostvarenje nastave u razredu slijedeći plan i program- Terenska nastava- Istraživački rad- Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti znanja Stvaralačko izražavanje preko eseja Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – treći razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju važnost kršćanskog morala u svakodnevnom životu i pounutrašnjuju pozitivan stav prema njemu, prihvaćaju Krista kao prototip i pravi uzor kršćanskog života.
Namjena programa	Učenike osposobiti za samostalno i čvrsto uvjerenje za biranje dobra u vlastitom svakodnevnom životu.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Nastava u razredu- Terenska nastava- Korištenje nastavnih pomagala



Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje preko eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – četvrti razred
Ciljevi programa	Učenike se uvodi u problematiku religije u suvremenom svijetu. Učenici spoznaju vrijednost iskustva Boga kroz starozavjetnu i novozavjetnu poruku. Učenici na temelju prihvaćanja svetopisamske vjere u Boga poosobljuju stav poštenja, etičnosti i solidarnosti u svijetu rada, prihvaćaju vrijednost ostvarenja općeg dobra u zajednici i vjeruju u konačno spasenje na kraju vremena.
Namjena programa	Učenike osposobiti za duhovan i kršćanski život u svijetu odraslih u koji uskoro ulaze.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	- Nastava u razredu - Terenska nastava - Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje putem eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – prvi razred
Ciljevi programa	- Upoznati se s etikom kao filozofijom i znanstvenom disciplinom - Razviti poštovanje prema različitostima i formirati vlastite stavove te isto tako uvažavati tuđa mišljenja
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – drugi razred
----------------------------	---



Ciljevi programa	- Naučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih - Razvijati i njegovati kreativno mišljenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrednotama
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima drugog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – treći razred
Ciljevi programa	- Upoznati učenike s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem - Upoznati učenike s potencijalnim moralnim problemima današnjice - Osposobiti učenike za razlikovanje moralnih prosudbi te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom rješavanju moralnih dilema
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima trećeg razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – četvrti razred
Ciljevi programa	- Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje iz prethodnih godina, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba biti usredotočen na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima četvrtog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.



Aktivnosti, program	Izborna nastava PREZENTACIJSKE VJEŠTINE prvi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je objasniti pravila komuniciranja i prenošenja informacija, te steći praktične vještine uspješnog komuniciranja i prezentiranja
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u prvom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Sandra Mrčić, ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje automehaničar
Ciljevi programa	Znanja stečena u predmetu tehnologija održavanja vozila primjenjiva su na važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije, upoznavanju glavnih dijelova mjernih alata, načela i pravila rada, primijeni mjerenja u praksi, usvajanju pojmova i procesa kod motora s unutarnjim izgaranjem, upoznavanju dijelova automobila i njihove uloge u cjelini sklopa vozila, savladavanju principa rada i postupka rastavljanja i sastavljanja dijelova i sklopova vozila. Cilj je izabrati i primijeniti alate i postupke utvrđivanja nedostataka i njihova otklanjanja u popravci vozila, izvesti postupak demontaže motora, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu, test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu, koristeći servisnu knjižicu, izvršiti servis određenog vozila i pripremu za tehnički pregled te steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing., Damir Mišić dipl. ing. i Gordana Matković, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.



Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada i usavršavanja.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE – drugi razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta tehnologija autolimarije je stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: autolimar.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije u drugom razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA – drugi i treći razred – zanimanje vodoinstalater
Ciljevi programa	Znanja stečena u predmetu tehnologija strojarских instalacija se utvrđuju i proširuju s obzirom na mogućnosti primjene u područjima izvođenja cjevovoda. Učenici trebaju upoznati i prepoznati uređaje i materijale na instalacijama, propise ZNR, osnovne dijelove, funkciju i međusobnu ovisnost dijelova instalacije. Upoznati pravila montaže i demontaže, organizaciju instalacijskih radova i povezanost s drugim završnim radovima.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje vodoinstalater u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Jozo Odak, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU – drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta primjena računala u tehničkom crtanju je da učenici steknu temeljna znanja i uvide prednosti korištenja računala u izradi tehničkih crteža, te primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater u drugom razredu.
Nositelj programa	Ante Sule, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici uz korištenje računala.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA - drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.



Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Damir Polak, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremeni aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – AUTOELEKTRIKA – drugi razred – zanimanje autoelektričar
Ciljevi programa	Proširiti sadržaj redovitog nastavnog programa autoelektrike zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u autoelektrici.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u drugom razredu.
Nositelj programa	Mirela Domazet, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe
Vremeni aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava PILANSKA OBRADA DRVA drugi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je upoznati polaznika s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Ivan Zec, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.



Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – drugi i treći razred – instalater grijanja i klimatizacije
Ciljevi programa	Teoretska znanja stečena kroz predmete Tehnologija grijanja i klimatizacije i Tehnologiju strojarskih instalacija primjenjuju se pri odabiru materijala, uređaja i alata prilikom izrade pojedinih dijelova instalacije kroz laboratorijske vježbe u praktikumu kako bi učenici što spremniji došli na tržište rada.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Krste Tarabarić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku i praktičnu nastavu u praktikumu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u drugom razredu i dva sata tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ALTERNATIVNI POGONI VOZILA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Upoznavanje s alternativnim pogonima vozila Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Mišić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa tehničara za vozila i vozna sredstva zbog savladavanja najnovijih trendova u crtanju i dizajniranu 3D modela.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima i vještinama.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u računalnoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje AUTOMEHANIČAR
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o dijagnostici motornih vozila kao jednom od temeljnih faktora održavanja vozila. Razvijanje kritičkog razmišljanja o načinima održavanja vozila u svijetlu poznavanja osnovnih postupaka dijagnostike motornih vozila i trenutnih trendova u razvoju tehnologija motornih vozila.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u trećem razredu.
Nositelj programa	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta dijagnostika motornih vozila je utvrđivanje znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju.



Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRIČNI STROJEVI – treći razred – zanimanje elektromehaničar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta električni strojevi je da učenici steknu temeljna znanja iz područja transformatora, izmjeničnih i istosmjernih strojeva i primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu.
Nositelj programa	Slaven Škrobica, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – KOČNICE NA VOZILIMA – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o kočnicama na vozilima i voznim sredstvima te o njihovim konstrukcijama, održavanju i ispitivanju koja su u izravnoj vezi sa sigurnošću cestovnog i željezničkog prometa.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Nediljko Mikulčić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorijske nastave i jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – IT sustavi na vozilima – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Praćenje trendova u razvoju IT sustava na vozilima Znanja stečena u predmetu IT sustavi na vozilima omogućuju poznavanje raznih sustava upravljanja, izvršavanje osnovnih zadataka podešavanja te promjenu parametara na sustavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava TEHNOLOGIJA MODEL STOLARSTVA treći razred – zanimanje stolar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je stjecanje stručno-teoretskih znanja iz područja model-stolarstva u svrhu proizvodnje različitih modela i kalupa.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje stolar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Ante Dajak, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRONIČKI SKLOPOVI – treći i četvrti razred – zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Ciljevi programa	Prethodno stečena znanja kroz predmet elektrotehnički materijali i komponente se u predmetu elektronički sklopovi utvrđuju se i proširuju s obzirom na svojstva komponenata (najvažniji parametri,



	strujnonaponske karakteristike i mogućnosti primjene u područjima upravljanja i zaštite električnih strojeva i postrojenja).
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem i četvrtom razredu.
Nositelj programa	Joško Smolčić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo, za cjelokupnu nastavu i za individualni praktični rad učenika. Učionica sadrži radno mjesto za svakog učenika, LCD projektor, a računala su umrežena.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u trećem razredu, te dva sata tjedno u četvrtom razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava PODUZETNIŠTVO četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je opisati i objasniti pojmove: poduzetnik i poduzetništvo, objasniti metode odabira poduzetničkih ideja, kreirati poslovnu ideju, opisati poslovni plan te izraditi poslovni plan.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Martino Grgić, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je objasniti razne metode oplemenjivanja drvene površine nedrvenim materijalom, uputiti pojedinca u kreativni ručni rad na drvu, razvijati vještinu preciznosti i urednosti pri radu s drvom te usmjeravati pojedinca na malo obrtništvo i samozapošljavanje.



Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Sandra Mrčić, ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



6.0 DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno oformljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja.

Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

PREDMET: Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA
AUTOMEHANIČAR		Cvjetko Bendeviš
KUĆNE INSTALACIJE		Jozo Odak
ELEKTROINSTALATER		Damir Polak
STOLAR		Ivan Zec
DODATNA NASTAVA: Digitalne kompetencije učenika		Duje Krivić
SUDOKU NATJECANJE		Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Josipa Vlašić)
DODATNA NASTAVA: Priprema za državnu maturu iz hrvatskog jezika		Željka Gospodnetić, prof.
DODATNA NASTAVA: Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika		Jelena Kukoč, prof.
DODATNA NASTAVA: Priprema za državnu maturu iz matematike		Gorana Glavurtić, prof.



Dodatna nastava po predmetima:

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju automehaničar
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju automehaničar. Prednost se daje maturantima u zanimanju automehaničar.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv strojara - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2024. godine ili po uputama ASOO Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2024. godine – po uputama Worldskills-a Croatia i ASOO-a Državno natjecanje – svibanj 2025. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u disciplini kućne instalacije
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja grijanja i klimatizacije i vodoinstalacija
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije i vodoinstalater.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv strojara - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Prema uputama ASOO i Worldskills-a Croatia
Troškovnik aktivnosti	Financiranje škole – cca 1500 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)



Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)
--------------------------	--

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju elektroinstalater
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz elektroinstalacija
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju elektroinstalater. Prednost se daje maturantima u zanimanju elektroinstalater.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2025. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2024. godine Državno natjecanje – svibanj 2025. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje u zanimanju stolar
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje stolar
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje stolar.
Nositelj programa	- Ravnatelj - Mentori za teoriju - diplomirani inženjeri drvne tehnologije prema dogovoru - Mentor za praktični dio: Ivan Zec, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2025. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2024. godine Državno natjecanje – svibanj 2025. godine



Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Dodatna nastava – Digitalne kompetencije učenika
Ciljevi programa	Sudjelovanjem u programu, učenici će razvijati raznolike digitalne kompetencije uključujući obradu fotografija i video materijala, 2D i 3D crtanje, tehničko i umjetničko 3D modeliranje, tehnike renderiranja, CNC obradu materijala (uključujući 3D ispis, CNC glodanje i CNC lasersko graviranje) te druge relevantne vještine.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Duje Krivić, dipl. ing.
Način realizacije	Učenici će pod vodstvom mentora stjecati nove digitalne kompetencije kroz program koji se izvodi u računalnoj učionici, kombinirajući timski i individualni rad. Učenici će se koristiti raznovrsnim dostupnim digitalnim alatima, uključujući različite web i desktop aplikacije.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 2 školska sata prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično).

Aktivnosti, program	Dodatna nastava: Priprema za državnu maturu iz hrvatskog jezika
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- proširiti stečena znanja iz redovne nastave- proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina- pripremiti učenike za državnu maturu- rad na dodatnoj literaturi
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena maturantima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Željka Gospodnetić, prof.
Način realizacije	Izvan redovne nastave



Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 1 školski sat prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi

Aktivnosti, program	Dodatna nastava: Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika
Ciljevi programa	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na dodatnoj literaturi
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena maturantima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Jelena Kukoč, prof.
Način realizacije	Izvan redovne nastave
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 1 školski sat prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi

Aktivnosti, program	Dodatna nastava: Priprema za državnu maturu iz matematike
Ciljevi programa	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na dodatnoj literaturi
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena maturantima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Gorana Glavurtić, prof.



Način realizacije	Izvan redovne nastave
Vremeni aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 1 školski sat prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi

**7.0 DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg vremenskog razdoblja nisu bili u mogućnosti savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

PREDMET	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
ENGLISKI JEZIK	Jelena Radman Radnić, prof.	1	35
HRVATSKI JEZIK	Ljiljana Baloević, prof.	1	35
HRVATSKI JEZIK - TES	Maja Krvavica Akrap, prof.	2	70
MATEMATIKA	Manuela Brnčić Dadić, prof.	1	35
MATEMATIKA U STRUCI	Ivan Banović, dipl.ing.	1	35

Dopunska nastava po predmetima:

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta engleski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Jelena Radman Radnić, prof..
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta hrvatski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Ljiljana Baloević, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK - TES
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta hrvatski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja, a koji u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Maja Krvavica Akrap, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta matematika u struci.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četverogodišnjih zanimanja u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet matematiku u struci, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Manuela Brnčić Dadić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.



Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.
--------------------	--

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta matematika u struci.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima trogodišnjih zanimanja koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet matematiku u struci, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Ivan Banović, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremeni aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Tijekom školske godine predviđene su i moguće posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim priredbama u Splitu i okolici. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela. Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru s Nastavničkim vijećem koje će potvrditi izvedbene planove izleta i višednevnih ekskurzija, a u suglasju s Osnivačem i Vijećem roditelja. U bitnome, sukladno epidemiološkoj situacije planirana su xx jednodnevna izleta (po svakom polugodištu) te prema interesu i mogućnostima višednevne ekskurzije za učenike 3. razreda, a sve sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15), a sukladno trenutnim epidemiološkim uvjetima i uputama Zavoda za javno zdravstvo/Stožera civilne zaštite. Ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporuka HZJZ redoslijed aktivnosti je podložan izmjenama kao i zamjena planiranih izleta s prihvatljivijim aktivnostima.

Suradnja se planira sa srednjim školama cijele županije (zajednički projekti i suradnja, posjeti...).

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA, SAJMOVIMA	Vlatka A. Krstulović, prof.def, Maja K.Akrap,prof., Eda S. Bašić, prof, zainteresirani nastavnici koji predaju učenicima u TES zanimanjima
POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA,	Elvira Eterović, prof.
POSJET INDUSTRIJSKOM POSTROJENJU	Ivan Zec, dipl.ing., Duje Krivić, dipl.ing.
POSJET TRGOVINAMA DRVNIH MATERIJALA I REPROMATERIJALA , TE SALONIMA NAMJEŠTAJA	Ivan Zec, dipl.ing, Duje Krivić, dipl.ing.



POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA	Maja Krišto, prof. savjetnik	
ODLAZAK UČENIKA ELEKTROINSTALAT ERA NA GRADILIŠTE U KOJEM SE IZVODE ELEKTROINSTALAT ERSKI RADOVI	Damir Polak, prof.	
IZLETI, TERENSKA NASTAVA SMILJAN	Gordana Matković dipl. ing., Marija Rezić dipl. ing	
TERENSKA NASTAVA – POSJET TVRTKI AD PLASTIK D.D.	Drago Mikulić mag. ing. el.	
POSJET RADIONICAMA ODRŽAVANJA VODO VOD I KANALIZACIJA d.o.o Split	Matko Grubać dipl.ing. i Ivan Alilović ing.	
Posjet servisnom centru - Eurodaus d.o.o.	Damir Červar, Joško Smolčić	
Posjet servisnom centru - Porsche Inter Auto Croatia	Damir Červar, Joško Smolčić	
Posjet stanici za tehnički pregled vozila Euro Daus 1 (Brda),	Goran Mikačić	



TERENSKA NASTAVA, IZLETI, IZVANUČIO NIČNA NASTAVA	Zainteresirani nastavnici koji predaju u TES zanimanjima
UPOZNAJ SVOJ GRAD	Tonka Medvid
DVODNEVNI IZLET U ZAGREB	Vlatka A. Krstulović, Ivan Zec, prof, Maja K. Akrap, prof., Rda S. Bašić, prof.

Aktivnost, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA, SAJMOVIMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge • doživljavanje različitih ostvarenja ljudskog rada, izražavanja i kreativnosti
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulturnih navika učenika, razvoj svijesti o ljepoti umjetnosti • Poštivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama • Razvijanje sposobnosti diskutiranja o predstavi ili književnom djelu • Iznošenje vlastitoga stava i emocije • Bogaćenje rječnika <p>Razvijanje kod učenika svijesti o potrebi očuvanja kulturno- povijesne baštine</p>
Nositelj programa	Vlatka A. Krstulović, prof.def, Maja K.Akrap,prof., Eda S. Bašić, prof, zainteresirani nastavnici koji predaju učenicima u TES zanimanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički odlazak u odabranu kulturnu ustanovu <p>Razgovor o viđenom i slušanom</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Učenici snose troškove ulaznica u kino, kazalište ili muzej.



Način vrednovanja	Sudjelovanje u diskusiji Iznošenje vlastitoga stava
--------------------------	--

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA
Ciljevi programa	Poticanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge, te stvaranje osobnog odnosa prema istome
Namjena programa	Razvijanje kulturnih navika učenika, razvoj svijesti o ljepoti umjetnosti Poštivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijanje sposobnosti diskutiranja o predstavi ili književnom djelu Iznošenje vlastitoga stava i emocije Razvijanje kod učenika svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
Nositelj programa	Elvira Eterović, prof.
Način realizacije	Organizacija odlazaka u odabranu kulturnu ustanovu Diskusija o viđenom i slušanom, kritički osvrt
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik Aktivnosti	Učenici snose troškove ulaznica u kino, kazalište ili muzej.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u diskusiji Pisani ili govorni osvrt na slušano ili gledano

Aktivnost, program	POSJET INDUSTRIJSKOM POSTROJENJU
Ciljevi programa	Stjecanje osobnih iskustava i doživljaja, te učenje u izvornoj stvarnosti
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja stolar i Drvodjelski tehničar dizajner u korelaciji s predmetima Tehnologija zanimanja, Praktična nastava, Crtanje s konstrukcijama, Konstrukcije, Tehnologija proizvodnje



Nositelj programa	Ivan Zec, dipl.ing., Duje Krivić, dipl.ing.
Način realizacije	Obilazak i posjet jednom od lokalnih industrijskih postrojenja povezanih lokalnim transportom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, poludnevna aktivnost
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici će izraditi kratki izvještaj s terenske nastave

Aktivnost, program	POSJET TRGOVINAMA DRVNIH MATERIJALA I REPROMATERIJALA, TE SALONIMA NAMJEŠTAJA
Ciljevi programa	Stjecanje osobnih iskustava i doživljaja, te učenje u izvornoj stvarnosti
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja stolar, drvodjeljski tehničar dizajner, pomoćni stolar u korelaciji s predmetima Tehnologija zanimanja, Praktična nastava, Crtanje s konstrukcijama, Poznavanje materijala, Konstrukcije, Tehnologija proizvodnje
Nositelj programa	Ivan Zec, dipl.ing, Duje Krivić, dipl.ing.
Način realizacije	Obilazak i posjet lokalnim trgovina drvnih materijala i repromaterijala, te salonima namještaja povezanih lokalnim transportom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25., poludnevna aktivnost
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici će izraditi izvještaj s terenske nastave u digitalnom obliku

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi programa	Učenike upoznati s vrhunskim djelima scenske umjetnosti, voditi ih na djela posebne kvalitete i originalnosti.
Namjena programa	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom, razviti naviku posjeta kazalištu, uputiti na primjereno ponašanje.



Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje grupne posjete (jedan razred ili više razreda) kazališnoj i kino predstavi. • U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. • Gledanje dogovorene kazališne i(ili) kino predstave. • Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje kritika i eseja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u slučaju povoljne epidemiološke situacije, planirano je do tri kazališne predstave ili kinoprojekcije.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove ulaznica.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje, dobivaju ocjenu iz usmenog jezičnog izražavanja za diskusiju i ocjenu iz pisanog jezičnog izražavanja za kritiku ili esej.

Aktivnost, program	POSJET CRPILIŠTU VODE NA IZVORU RIJEKE JADRO - VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o Split
Ciljevi programa	Stjecanje osobnih iskustava i doživljaja, te učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena programa	Aktivnost je namjenjena učeniku zanimanja za pomoćni vodoinstalatere 3 razreda u koleraciji s predmetom Tehnologija zanimanja, Praktična nastava.
Nositelj programa	Matko Grubać dipl.ing. i Ivan Alilović ing.
Način realizacije	Obilazak i posjet crpilišta vode na izvoru rijeke Jadro u upravljanju Vodovoda i kanalizacija Split koristeći se lokalnim transportom ili vlastitim sredstvima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, poludnevna aktivnost.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativni učenički izvještaj s terenske nastave u dnevnik rada.

Aktivnost, program	Odlazak učenika elektroinstalatera na gradilište u kojem se izvode elektroinstalaterski radovi
---------------------------	---



Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s alatima, materijalima i načinom rada prilikom izvedbe električnih instalacija.
Namjena programa	Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju elektroinstalater
Nositelj programa	Damir Polak
Način realizacije	Učenici odlaze organiziranim prijevozom do građevine. <u>U dogovoru s mentorom i majstorima u električnim instalacijama prikazati će se učenicima koji se materijali i alati koriste, koje se vještine primjenjuju u izvedbi električnih instalacija</u>
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s vanjskim majstorima a sve tijekom nastavne godine 2024/25
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Komentari i mišljenja učenika o viđenom te izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji.

Aktivnost, program	Izleti, terenska nastava Smiljan
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Posjetiti i doživjeti odabranu destinaciju- Upoznati se s izumima koji su zaslužni za današnju tehnologiju koju koristimo- Spoznati ljepotu prirode i utjecati na njeno očuvanje.- Naučiti nešto novo i proširiti znanje o ljepoti Like i velikom umu Nikole Tesle- Poticanje prijateljstva, tolerancije i pomaganja između učenika
Namjena programa	Jednodnevni izlet učenika 4.a u Liku s posjetom memorijalnom centru jednom od najvećih znanstvenika u povijesti čovječanstva, Nikoli Tesli. Uz Memorijalni centar „ Nikola Tesla “ posjetili bi i adrenalinski park Rizvan City gdje se može ugodno provesti na brojnim atrakcijama i testirati vještina i motorika.
Nositelj programa	Gordana Matković dipl. ing., Marija Rezić dipl. ing



Način realizacije	Zajednički odlazak na dogovorenu destinaciju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
Troškovnik	Novac za prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Vrednovanje zadovoljstva učenika i nastavnika, izmjena pozitivnih iskustava i interesa kao i ideja za poboljšanje i sl.

Aktivnost, program	Terenska nastava – Posjet tvrtki AD Plastik d.d.
Ciljevi programa	Provesti učenike kroz pogonsku halu tvrtke. Učenici će upoznati elektromotorne pogone s različitim vrstama električnih strojeva te načine upravljanja istih. Moći će usporediti rad elektromotornog pogona u proizvodnoj hali s modulima na kojima rade u školskim radionicama.
Namjena programa	Upoznati učenike završnog razreda 4e– Tehničari za električne strojeve s primijenjenim računalstvom - s radom elektromotornog pogona u realnim uvjetima.
Nositelj programa	Drago Mikulić mag. ing. el.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se vrednovati primjenom naučenog na laboratorijskim vježbama u školskim radionicama • izvještaj nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnost, program	POSJET RADIONICAMA ODRŽAVANJA VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o Split
Ciljevi programa	Stjecanje osobnih iskustava i doživljaja, te učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena programa	Aktivnost je namjenjena učeniku zanimanja za pomoćni vodoinstalater 3 razreda u koleraciji s predmetom Tehnologija zanimanja, Praktična nastava.
Nositelj programa	Matko Grubać dipl.ing. i Ivan Alilović ing.



Način realizacije	Obilazak i posjet radionicama Vodovod i kanalizacija koristeći se lokalnim transportom ili vlastitim prijevozom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, poludnevna aktivnost.
Troškovnik	Vlastita sredstva
Način vrednovanja	Formativni učenički izvještaj s terenske nastave u dnevnik rada.

Aktivnost, program	Posjet servisnom centru - <u>Eurodaus d.o.o.</u>
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika sa servisnim procesom i novim tehnologijama u autoelektrici.
Namjena programa	Učenici 2g i 3g razreda
Nositelj programa	Damir Červar, Joško Smolčić
Način realizacije	Učenici e na lokaciju biti prevezeni školskim kombi vozilom te vozilom nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Jedan posjet u razdoblju od 01.10.2024 do 31.05.2025. godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji.

Aktivnost, program	Posjet servisnom centru - <u>Porsche Inter Auto Croatia</u>
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika sa servisnim procesom i novim tehnologijama u autoelektrici.
Namjena programa	Učenici 2g i 3g razreda
Nositelj programa	Damir Červar, Joško Smolčić
Način realizacije	Učenici e na lokaciju biti prevezeni školskim kombi vozilom te vozilom nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Jedan posjet u razdoblju od 01.10.2024 do 31.05.2025. godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza



Način vrednovanja	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji.
--------------------------	---

Aktivnost, program	Posjet stanici za tehnički pregled vozila <u>Euro Daus 1 (Brda).</u>
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika sa Uređajima za ispitivanje ispravnosti kočionog sustava.
Namjena programa	Učenici 4.A razreda
Nositelj programa	Goran Mikačić
Način realizacije	Učenici e doći na lokaciju samostalno.
Vremeni aktivnosti	Jedan posjet u razdoblju od 01.10.2024 do 31.05.2025. godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji.

Aktivnost, program	TERENSKA NASTAVA , IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• Posjetiti i doživjeti odabrane destinacije• Doživjeti prirodu oko sebe i utjecati na očuvanje iste Naučiti nešto novo
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	Zainteresirani nastavnici koji predaju u TES zanimanjima
Način realizacije	Zajednički odlazak na odabranu destinaciju
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• zadovoljstvo učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava)• ostvarena bliskost i prijateljstvo među učenicima



	<ul style="list-style-type: none">• nova stečena znanja upoznavanje ljepota zavičaja
--	--

Aktivnost, program	UPOZNAJ SVOJ GRAD
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje učenika sa klimom, vegetacijom, reljefom, kulturom i gospodarstvom užeg splitskog područja2. Služenje geografskom kartom
Namjena programa	Učenici prvih razreda četverogodišnjih zanimanja u okviru redovne nastave geografije
Nositelj programa	Tonka Medvid
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Nastavnik će pripremiti materijale za izlazak na teren• Obilazak centra grada uz služenje geografskom kartom (učenici će sami pronalaziti najvažnije lokalitete i obilježavati ih na karti)• Izmjena iskustava
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata (ožujak 2024.)
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnost, program	DVODNEVNI IZLET U ZAGREB
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje glavnog grada• Tehnički muzej Nikola Tesla – prilagođeni programi za učenike s teškoćama, gdje mogu naučiti o znanosti i tehnologiji kroz interaktivne eksponate.• ZOO vrt• Botanički vrt• Posjet Ikei• Razvoj i poticanje socijalnih vještina



	<ul style="list-style-type: none">• Kulturno i povijesno obrazovanje (Markov trg, Sabor i Vlada RH)• Senzorna i fizička stimulacija (botanički vrt, park Maksimir)• Razvoj samostalnosti i jačanje u aktivnostima svakodnevnog života• Stjecanje novih iskustava• Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravlja• Vožnja vlakom
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• Učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	Vlatka A. Krstulović, Ivan Zec, prof, Maja K. Akrap, prof., Rda S. Bašić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Put u Zagreb vlakom, smještaj u hostelu, posjet odabranim destinacijama i povratak drugi dan navečer
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Po dogovoru s roditeljima, tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica u muzej i Zoo vrt
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Razgovor o doživljenome, proučavanje viđenog, izrada prezentacije



9.0 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

/Kritika – malo izvannastavnih aktivnosti...

sumirana tablica:

NAZIV PROGRAMA ILI AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA
ŠSK „Meštri“	Teo Marinković, prof.
VOLONTERSKI KLUB	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
UČENIČKA ZADRUGA „KARIKA“	Tonka Medvid, prof.

Aktivnost, program	UČENIČKA ZADRUGA „KARIKA“ u školskoj godini 2024./2025.
Ciljevi programa	<p>Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</p> <p>Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</p> <p>Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</p> <p>Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p>
Namjena programa	<p>-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;</p> <p>-razvijati sposobnosti za gospodarstvo i poduzetništvo te organizaciju rada</p> <p>-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanje baštine;</p>



	-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
Nositelj programa	Voditeljica učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
Način realizacije	-tijekom cijele školske godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama -suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo kroz project "Zidovi nisu prepreke" -sudjelovanje u projektu "Pretežno vedro" kroz izradu drvenih šahovskih figura
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
Troškovnik	Materijali i sredstva za rad programskih skupina: (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih i opće obrazovnih predmeta).

Aktivnost, program	AUKCIJA ZAVRŠNIH RADOVA UČENIKA ZANIMANJA STOLAR
Ciljevi programa	Cilj programa "Aukcija završnih radova učenika zanimanja stolar" je promovirati stolarske vještine učenika i učeničku zadrugu, potaknuti poduzetnički duh i povezati školu s lokalnom zajednicom, dok se prikupljaju sredstva i podiže svijest o važnosti obrtničkih zanimanja.
Namjena programa	Namjena programa "Aukcija završnih radova učenika zanimanja stolar" je omogućiti učenicima da predstavu i prodaju svoje završne radove, steknu praktična iskustva u poduzetništvu i javnoj prezentaciji, te uspostave kontakte s potencijalnim poslodavcima i članovima lokalne zajednice
Nositelj programa	Ivan Zec, dipl.ing., Vlatka Arančić, prof.def.reh., Zvonimir Jerčić, ing., Tonka Medvid, prof.
Način realizacije	U školskom atriju, web stranica škole, društvene mreže – učenici i nositelji programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25., 16. i 17.2024. (srijeda i četvrtak)



Troškovnik	/
Način vrednovanja	Ocjena kvalitete završnih radova, sudjelovanja učenika, razvijenih poslovnih vještina, interesa zajednice, prikupljenih sredstava i povratnih informacija sudionika.

Aktivnosti, Program	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi programa	- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti i međusobnog pomaganja - volontiranje u lokalnoj zajednici
Namjena programa	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Nositelj programa	- Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - nastavnici - učenici naše škole
Način realizacije	- organizacija različitih akcija na nivou škole te u suradnji s ustanovama u lokalnoj zajednici - uključivanje učenika u različite volonterske akcije - uključivanje učenika u uljepšavanje školskog prostora
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	400 eura
Način Vrednovanja	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	Izvanastavne aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MEŠTRI“
Ciljevi programa	- Usvojiti elemente igre - Organizirati školska natjecanja i međuškolska natjecanja - Ugraditi učenicima sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanje, druženjem i raditi na pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
Namjena programa	Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvanastavnu aktivnost i sportove: nogomet, rukomet, košarka, streljaštvo, kros i skijanje.
Nositelj programa	- Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković-voditelj, Valentina Šmajzl i Mihovil Tadić - Školski športski savez
Način realizacije	Učenici se natječu s učenicima drugih srednjih škola koje su se prijavile u natjecateljsku ligu Školskog športskog saveza.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se prema vremeniku natjecanja, koji definira Školski športski savez, počevši od rujna 2024. Učenici sudjeluju u međuškolskim natjecanjima različitih sportova pod mentorstvom nastavnika.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni u rubriku odnosa prema radu ukoliko redovno pohađaju izvanastavnu aktivnost.

**9.0 PROJEKTI**

Projektna nastava unapređuje odgojno-obrazovni proces.

Kao jedan od rezultata globalnih promjena koje su dotakle i odgojno – obrazovni sustav jesu i projekti te projektni rad. Jedna od posljedica promjena jest i ta da škole danas svjedoče razvoju „projektne kulture“, koja je postala neizostavni dio školske kulture, iako postojanje takvog konstrukta u kontekstu sustava odgoja i obrazovanja u nacionalnom kontekstu do sada nije uočen. Iz navedenih razloga, cilj ovoga rada bio je saznati koje to pretpostavke doprinose uspješnosti škola u upravljanju i realizaciji projekata. Rezultati istraživanja pokazuju kako uspješnosti škole u upravljanju i realizaciji projekata doprinosi više pretpostavki, a to su: (1) usklađenost djelovanja škole sa misijom i vizijom institucije, (2) kvalitetno planiranje projektnoga rada, (3) kadar osposobljen za rad na projektima te u konačnici (4) kompetentni ravnatelj (rukovoditelj/i) i stručni suradnik pedagog kao ključni akteri za vođenje i upravljanje projektima na razini škole. Istraživanjem je utvrđeno kako daljnjem razvoju projektne kulture u školama može značajno doprinijeti stručno usavršavanje djelatnika škole za rad na projektima.

NAZIV PROJEKTA	IME I PREZIME VODITELJA
PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2023	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2024	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
KA2 PROJEKT “SPEED	Tonka Medvid, koordinator projekta
135 godina od smrti Ivana Mažuranića	Željka Gospodnetić
Bašćanska ploča – spomenik hrvatskog jezika	Željka Gospodnetić
Dani hrvatskog jezika	Aktiv hrvatskog jezika
“100 godina o smrti Franza Kafke”	Maja Krišto, prof. savjetnik
“1100 godina Hrvatskog kraljevstva- PRVI HRVATSKI KRALJ TOMISLAV-	Autor projekta/koordinator Maja Krišto, prof. savjetnik Projektni tim: djelatnik škole ŠLU, djelatnik OŠ fra Mije Čujića iz BiH, Milan Lučin,



STVARATELJ HRVATSKOG KRALJEVSTVA”	Sandra Mrčić, Manuela Brnčić Dadić, Sanja Mardešić, Duje Krivić
“50 godina od smrti Nobelovca Ive Andrića” “Tamo, tamo da putujem...70 godina od smrti Tina Ujevića”	Maja Krišto, prof. savjetnik Maja Krišto, prof. savjetnik
Dan glagoljice i glagoljaštva	Maja Krišto, prof. savjetnik
ŠEŠULA I KOPANJA-tradicijski drveni predmeti za izradu hrvatskih pekarskih proizvoda”	Autor projekta/kordinator Maja Krišto, prof. savjetnik Nositelj projekat: DIPG, Ružica Đonlić Projektini tim: djelatnice OŠ kneza Branimira, Muć Donji, Djelatnici OTŠ Split; Milan Lučin, Sandra Mrčić, Manuela Brnčić Dadić, Duje Krivić, Nikolina Tičinović, restoran Zora Bila chef Sandra Tahirović
IZRADA EDUKATIVNIH IGRAČAKA, NAKITA, SUVENIRA I RAZLIČITIH MANJIH PREDMETA	Zainteresirani nastavnici praktične nastave TES zanimanja Vlatka A.Krstulović, prof.def.
PROJEKT – IZRADA SENZORNIH KUTIJA	NZJZ SDŽ, ravnatelj Milivoj Kalebić, Duje Krivić, nastavnik, Zvonimir Jerčić, nastavnik, Vlatka A. Krstulović, prof.def., Nikola Ursić, nastavnik, i zainteresirani nastavnici praktične nastave TES zanimanja
OPLEMENJIVANJE I OPREMANJE PROSTORA ŠKOLE namijenjenog za učenike TES zanimanja	Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Ivan Zec , Zvonimir Jerčić, Ante Dajak i drugi zainteresirani nastavnici praktične nastave u TES zanimanjima), Vlatka. A. Krstulović, prof.def.



eTwinning projekt: Special STEAM project	Josipa Vlašić, mag.educ.math.et.inf. , Vlatka Arančić Krstulović-prof.defektolog učenici TES zanimanja (1.i, 2.i, 3.i) uprava i tehničko osoblje škole
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI	Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Josipa Vlašić)
PROJEKT: METRIČKI SUSTAV-TEMELJ ZNANOSTI I INOVACIJA	-profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Josipa Vlašić, Dijana Petričević Divac) -učenici -tehničko osoblje i uprava škole
Projekt: "Budi mRAK, izbjegni rak!"	-Udruga CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska u partnerstvu s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te uz podršku Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar -Stručna služba škole
“TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“	ravnatelj Milivoj Kalebić nastavnici škole Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped
UREĐENJE ŠKOLSKE ZBORNICE	Nastavnici drvo struke
Javnozdravstveni projekt „Zidovi nisu prepreke“	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Voditeljica učeničke zadruge “Karika” Nastavnici i suradnici unutar zadruge
Ciljevi zaštite okoliša (Očuvanje i obnavljanje kulturnih i estetskih vrijednosti krajolika)	koordinatorka Milena Salečić, dipl. ing.,učenici 1.a razreda (Tehničar za vozila i vozna sredstva)
Međunarodni dan izumitelja	Gordana Matković dipl. ing., Marija Rezić dipl. ing



Drvopedija	Duje Krivić, Ivan Zec
KREIRANJE KONCEPTA I IZRADA DRVENIH ŠKOLSKIH SUVENIRA	Ivan Zec, dipl.ing., Duje Krivić, dipl.ing., Milivoj Kalebić, dipl.ing.
OPREMANJE ŠKOLSKOG PROSTORA NAMJEŠTAJEM	Ivan Zec, dipl.ing., Duje Krivić, dipl.ing., Milivoj Kalebić, dipl.ing.
OPREMANJE ŠKOLSKE STOLARSKE RADIONICE ZA TES ZANIMANJA K3	Milivoj Kalebić, dipl.ing., Ivan Zec, dipl.ing., Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.reh., Zvonimir Jerčić, ing.
IZRADA AUTONOMNOG PLOVILA U SKLOPU PROJEKTA RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY – BLUE-CONNECT 2.0; EU	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilište u Splitu• Institut za oceanografiju i ribarstvo (dr.sc. Barbara Zorica) Zainteresirani nastavnici: Damir Zorica, Joško Smolčić, Damir Polak, Duje Krivić
Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIIn	Damir Polak, Marijana Petrić – Maršić, Damir Zorica, Duje Krivić te ostali nastavnici koji provode aktivnosti iz projekta
Moderne upravljive električne instalacije KNX sustav pametnih instalacija	Damir Polak – profesor i mentor, djelatnici tvrtke Apricum doo, Damir Zorica i Jakov Lončar

Aktivnosti, program	PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2023
Ciljevi programa	-Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta -Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada -Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama -Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
Namjena programa	U projekt mobilnosti uključeno je 17 selekcionirana svih zanimanja i 5 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 7 selekcioniranih nastavnika-pratitelja.



	Sve mobilnosti su odrađene u školskoj godini 2023./2024. osim dugoročne mobilnosti 1 učenika, koja je u tijeku.
Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-Selekcija učenika, sudionika dugoročne mobilnosti-Selekcija nastavnika-pratelja koji će biti u pratnji učenika odabranog za mobilnost-Odabrani učenik proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost- Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje treba obaviti u tijeku mobilnosti.-1 učenik će sudjelovati u dugoročnoj mobilnosti (92 dana) u Finskoj, Lahtiju uz nastavnika u pratnji koji će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.-Nakon povratka sudionik ispunjavaju završno izvješće-Evaluacija projekta
Vremenik Aktivnosti	Planirano trajanje projekta je 15 mjeseci-od 1.6.2023.-31.8.2024., ali je projekt produžen na 24 mjeseca kako bi se utrošila dodijeljena sredstva. Projekt traje do 31.5.2024.
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-Završno izvješće sudionika mobilnosti-Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta

Aktivnosti, program	PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2024
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">-Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta-Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada-Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama-Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku



Namjena programa	U projekt mobilnosti uključeno je 14-20 selekcionirana svih zanimanja i 6-10 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 6-8 selekcioniranih nastavnika-pratitelja.
Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-Selekcija učenika i strukovnih nastavnika, sudionika mobilnosti-Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranog za mobilnost-Odabrani učenik proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost- Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje treba obaviti u tijeku mobilnosti.-Učenici će 3 tjedna boraviti na kratkoročnoj mobilnosti uz nastavnika u pratnji koji će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.-Učenici će 92 dana boraviti na dugoročnoj mobilnosti-Nakon povratka sudionik ispunjavaju završno izvješće-Evaluacija projekta
Vremenik Aktivnosti	Planirano trajanje projekta je 15 mjeseci-od 1.6.2024.-31.8.2025.,
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-Završno izvješće sudionika mobilnosti-Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta

Aktivnosti, program	KA2 PROJEKT "SPEED"
Ciljevi programa	Projekt SPEED ima cilj poboljšanje zapošljavanja učenika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja povećanjem ključnih kompetencija u šest vještina koje se zajednički nazivaju "glavnim vještinama globalne zapošljivosti"
Namjena programa	Učenici OTŠ
Nositelj programa	Tonka Medvid, koordinator projekta



Način realizacije	Učenici će sudjelovati u projektu rješavanjem kvizova o glavnim vještinama globalne zapošljivosti kroz aplikaciju koja će se u projektu izraditi.
Vremenik aktivnosti	1. siječnja 2024. - 31. prosinca 2024.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran od strane EU
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnost, program	135 godina od smrti Ivana Mažuranića
Ciljevi programa	proširiti spoznaje učenika novim činjenicama o istaknutom hrvatskom književniku i političaru osvijestiti doprinos Ivana Mažuranića hrvatskoj književnosti, ali i njegovo kulturno, povijesno i nacionalno značenje razvijati sposobnost zapažanja, analiziranja, uspoređivanja, razlikovanja i vrednovanja te sposobnost komunikacije s proznim tekstom razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja samostalno i odgovorno upravljati prikupljenima informacijama
Namjena programa	učenici drugih razreda JMO zanimanja u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika
Nositelj programa	Željka Gospodnetić
Način realizacije	podjela projektnih zadataka samostalan rad učenika pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja prezentacija i izrada plakata timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024./siječanj 2025.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	uspoređivanje i analiza rezultata rada prezentacija radova drugim učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Aktivnost, program	Bašćanska ploča – spomenik hrvatskog jezika
Ciljevi programa	ponoviti stečeno znanje i proširiti spoznaje učenika novim činjenicama vezanim uz “Bašćansku ploču”: odrediti kulturno,



	<p>povijesno, književno i nacionalno značenje spomenika, istaknuti bitna obilježja jezika i pisma</p> <p>osvijestiti ulogu “Bašćanske ploče” kao najstarijeg hrvatskog književnog spomenika</p> <p>razvijati sposobnost zapažanja, analiziranja, uspoređivanja, razlikovanja i vrednovanja te sposobnost komunikacije s proznom tekstom</p> <p>razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja</p> <p>samostalno i odgovorno upravljati prikupljenima informacijama</p>
Namjena programa	učenici prvih razreda JMO zanimanja u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika
Nositelj programa	Željka Gospodnetić
Način realizacije	podjela projektnih zadataka samostalan rad učenika pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja izrada prezentacije i plakata timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	siječanj/veljača 2025.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	uspoređivanje i analiza rezultata rada prezentacija radova drugim učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Aktivnosti, program	Dani hrvatskog jezika
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove slika-fotografija-crtež; ili izrada kratkog filma o životu Ivana MažuranićaObilježja narječja i govora kroz postignuti ishod A.1.4. gdje učenici pišu najmanje 3 opisna ili pripovjedna teksta: vezeni tekst pripovjednog i opisnog diskurs, putopis, životopis vijest, reportaža intervju...
Namjena programa	Učenicima Obrtne tehničke škole.
Nositelj programa	Aktiv hrvatskog jezika



Način realizacije	On- line ili u učionici, tekst, slika, mobitel tablet, zvuk
Vremenik aktivnosti	Od 21.2.-17.3.2025.
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

Aktivnosti, program	“100 godina o smrti Franza Kafke”
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje svjetske književnosti te njezin utjecaj na hrvatsku književnost i književnike.2. Cilj je uvidjeti Važnost Kafke kao jednog od najznačajnijih imena svjetske literature i važnost suvremenog romana.3. Cilj je steći spozaju o vrijednosti djela Proces i Preobražaj koji su promijenili perspektivu međuobiteljskih, i općenito, međuljudskih odnosa.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto, čitajući ova dva djela, mogli objasniti motive apsurdna i otuđenosti.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici ili školskoj knjižnici. Učenici će napraviti ppt prezentaciju i (ili poster plakat)
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili pisano jezično izražavanje.

Aktivnosti, program	“1100 godina Hrvatskog kraljevstva- PRVI HRVATSKI KRALJ TOMISLAV- STVARATELJ HRVATSKOG KRALJEVSTVA”
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje hrvatske baštine i nacionalnog identiteta.2. Cilj je upoznati učenike sa važnošću hrvatske povijesti i naslijeđa.3. Cilj je spoznati i primijeniti umjeće vještina majstora stolara u službi nacionalne I popularizacija hrvatskog kraljevstva i hrvatske povijesti.4. PROJEKTNIM aktivnostima doprinijet će se uspostava novih aktivnosti u partnerskim školama i osigurati dugoročno izvannastavna



	aktivnost te tako spriječiti iseljavanje djece iz ruralnih područja i UČENJE NOVIH VJEŠTINA. 5. U cilju poticanja očuvanja kulturne i prirodne baštine u sklopu projekta predviđena je ponovna uspostava izrade tradicionalnih i kulturološki važnih predmeta prema uputama i nacrtima. Visokomotivirani i daroviti, potencijalno daroviti i učenici s poteškoćama u razvoju.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima OTŠ koji se žele uključiti u projekt I učenicima partnerskih škola.
Nositelj programa	Autor projekta/koordinator Maja Krišto, prof. savjetnik Projektini tim: djelatnik škle ŠLU, djelatnik OŠ fra Mije Čujića iz BiH, Milan Lučin, Sandra Mrčić, Manuela Brnčić Dadić, Sanja Mardešić, Duje Krivić
Način realizacije	U učionici ili školskoj knjižnici/GKMM/ radionica praktične nastave, na terenu... Učenici će napraviti ppt prezentaciju i poster plakat, učenička konferencija, posjeti institucijama, rad u radionici praktične nastave, sudjelovanje na edukacijama... Projekt CI SDŽ, Čuvari baštine.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.-svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili pisano jezično izražavanje.

Aktivnosti, program	“50 godina od smrti Nobelovca Ive Andrića”
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje Nobelove nagrade za književnost koju je Ivo Andrić dobio 1961. Godine za cjelokupno životno djelo. 2. Cilj je upoznati učenike sa stvaralaštvom Ive Andrića. 3. Cilj je upoznati učenike s djelom Prokleta avlijai njegovim djelima koja spadaju pod hrvatsku književnost (Ex ponto iNemiri)
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto upoznali s opusom Ive Andrića
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici ili školskoj knjižnici/GKMM. Učenici će napraviti ppt prezentaciju i (ili poster plakat) ili plakat.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2025.



Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili pisano jezično izražavanje.

Aktivnosti, program	“Tamo, tamo da putujem...70 godina od smrti Tina Ujevića”
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje Tina Ujevića za hrvatsku književnost. 2. Cilj je upoznati učenike s pet zbirki pjesama Tina Ujevića. 3. Cilj je steći spozaju o vrijednosti pjesme Odlazak I Visoki Jablani
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto, čitajući poeziju Tina Ujevića mogli objasniti pojam boemštine, ljubavi prema rodnoj grudi te vrijednosti egzemplarno simboličkih pjesama u kojima se ističe Ujevićeva filozofska vedrina.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici ili školskoj knjižnici. Učenici će napraviti ppt prezentaciju i (ili poster plakat) ili posjetiti Medov Dolac, mjesto rođenja Tina Ujevića, I po mogućnosti Znanstvenu knjižnicu.
Vremenik aktivnosti	studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili pisano jezično izražavanje.

Aktivnosti, program	Dan glagoljice i glagoljaštva
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje pisma i jezika uz želju za očuvanjem kulturne baštine te vrijednosti pripadnosti kroz osobni identiteti podrijetlo u „dodiru“ pisma naših predaka 2. Cilj je postići zadani ishod A.1.6. Učenik opisuje strukturu jezičnog znaka te postići ciljeve ishoda A.1.7. objasniti odnos između jezika, govora i pisma kroz struku dizajniranja glagoljičnog rečeničnog znaka 3. Podsjećanje na 1. STSL pismo nastalo u 9. st., na njegov oblik i izgled jer su njime Hrvati pisali 1000 godina
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima svih razreda srednje škole razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto povezali i oblikovali jedan glagoljični



	tekst- naziv ili citat, napravljen od materijala koji se može reciklirati (konopca koji se lijepi na hamer papiru) u svrhu dosjećanja i razumijevanja.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici) ili posjet Etnološkom muzeju
Vremenik aktivnosti	S datumom 22.2.2025. koji je službeni Dan glagoljice u RH
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili jezično izražavanje.

Aktivnosti, program	ŠEŠULA I KOPANJA- tradicijski drveni predmeti za izradu hrvatskih pekarskih proizvoda”
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje hrvatske baštine i nacionalnog identiteta.2. Cilj je upoznati učenike sa važnošću hrvatske povijesti i naslijeđa.3. Cilj je spoznati i primijeniti umjeće vještina majstora stolara u službi nacionalne I popularizacija hrvatskog kraljevstva i hrvatske povijesti.4. PROJEKTNIM aktivnostima doprinijet će se uspostava novih aktivnosti u partnerskim školama i osigurati dugoročno izvannastavna aktivnost te tako spriječiti iseljavanje djece iz ruralnih područja i UČENJE NOVIH VJEŠTINA.5. U cilju poticanja očuvanja kulturne i prirodne baštine u sklopu projekta predviđena je ponovna uspostava izrade tradicionalnih i kulturološki važnih predmeta prema uputama i nacrtima. Visokomotivirani i daroviti, potencijalno daroviti i učenici s poteškoćama u razvoju.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima OTŠ koji se žele uključiti u projekt te učenicima ruralne partnerske škola, OŠ kneza Branimira, Muć Donji (visokomotivirani i daroviti, potencijalno daroviti i učenici s poteškoćama u razvoju).
Nositelj programa	Autor projekta/koordinator Maja Krišto, prof. savjetnik Nositelj projekat: DIPG, Ružica Đonlić Projektni tim: djelatnice OŠ kneza Branimira, Muć Donji, Djelatnici OTŠ Split; Milan Lučin, Sandra Mrčić, Manuela Brnčić Dadić, Duje Krivić, Nikolina Tičinović, restoran Zora Bila chef Sandra Tahirović...
Način realizacije	U učionici ili školskoj knjižnici/GKMM/ radionica praktične nastave, na terenu...



	Učenici će napraviti ppt prezentaciju i poster plakat, učenička konferencija, posjeti institucijama, izraditi šešulu i kovanju, na nastavi Domaćinstva i u Zori biloj izraditi hrvatske pekarske proizvode; rad u radionici praktične nastave, sudjelovanje na edukacijama; posjet tvornici čokolade... Projekt preko MZO.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.- kolovoz 2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili pisano jezično izražavanje.

Aktivnosti, program	IZRADA EDUKATIVNIH IGRAČAKA, NAKITA, SUVENIRA I RAZLIČITIH MANJIH PREDMETA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi različite edukativne igračke, manje suvenire, ukrase i nakit Poticanje kreativnosti i uvježbavanje praktičnih vještina vezanih uz struku
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> Zainteresirani nastavnici praktične nastave TES zanimanja Vlatka A.Krstulović, prof.def.
Način realizacije	Aktivnosti tijekom praktične nastave i PSP -a
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Sredstva potrebna za materijal
Način vrednovanja	Zadovoljstvo finalnim proizvodom i praktična namjena

Aktivnost, program	PROJEKT – IZRADA SENZORNIH KUTIJA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi multifunkcionalne senzorne kutije koje služe kao alat koji se koristi u obrazovanju i terapiji, osobito kod djece s teškoćama u razvoju. Njihova svrha je poticanje osjetilnog (senzornog) istraživanja i razvoja vještina putem dodira, vida, sluha i mirisa te poticanje senzorne integracije.



Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• Učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	NZJZ SDŽ, ravnatelj Milivoj Kalebić, Duje Krivić, nastavnik, Zvonimir Jerčić, nastavnik, Vlatka A. Krstulović, prof.def., Nikola Ursić, nastavnik, i zainteresirani nastavnici praktične nastave TES zanimanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Obrada laserski izrezanih ploha različitim stolarskim tehnikama, bojanje i sastavljanje kutija, izrada različitih komponenti (igračaka) stolarskim tehnikama tijekom praktične nastave i PSP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./ 2025.godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• Troškove izrade snosi NZJZ SDŽ - Split
Način vrednovanja	- Zadovoljstvo finalnim proizvodom, osjećaj važnosti vlastite uloge u stvaranju dobiti za društvo, te svrsishodan gotovi proizvod namijenjen djeci s TUR u različitim ustanovama

Aktivnosti, program	OPLEMENJIVANJE I OPREMANJE PROSTORA ŠKOLE namijenjenog za učenike TES zanimanja
Ciljevi programa	Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju Poticanje razvoja privrženosti školi Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada) Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerjenje, piljenje, brušenje, spajanje...) Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika Poticanje kreativnog izražavanja Zadovoljstvo gotovim proizvodom Afirmacija pozitivnih vrijednosti
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja



Nositelj programa	- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Ivan Zec , Zvonimir Jerčić, Ante Dajak i drugi zainteresirani nastavnici praktične nastave u TES zanimanjima), Vlatka. A. Krstulović, prof.def.,
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje rješenja i izrada namještaja u skladu s potrebama prilagodbe nastavnog i radnog prostora, prema imogućnostima izvedbe, i raspoloživim resursima • kroz praktičnu nastavu učenika TES zanimanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne 2024./2025. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo novim prostorom

Aktivnost, program	eTwinning projekt: Special STEAM project
Ciljevi programa	- Razvijanje vještina učenika s poteškoćama u STEAM području, podizanje svijest o ekološkoj održivosti kroz različite STEM aktivnosti
Namjena programa	- povezati učenike s posebnim obrazovnim potrebama diljem Europe, razviti pozitivno okruženje i odnos prema prirodnim znanostima, matematici i umjetnosti (STEAM područje), razvijati ekološku svijest, suradničko učenje te kulturološku izmjena iskustva
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Josipa Vlašić, mag.educ.math.et.inf. - učenici TES zanimanja (1.i, 2.i, 3.i) - uprava i tehničko osoblje škole
Način realizacije	- Odrađivanje mjesečnih projektnih tema s učenicima, obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Dana sigurnijeg interneta, Svjetskog dana osoba s Down sindromom, webinar i učenika i nastavnika, prezentacija i izrada plakata na zadanu temu, evidencija sadržaja i zbivanja na web stranicama škole
Vremenik aktivnosti	- Od studenog 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik	- Potrošni materijal za aktivnosti vezane za projekt
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski upitnik kojeg popunjavaju sudionici projekta - eTwinning agencija-oznaka za kvalitetu

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI
---------------------------	---



Ciljevi programa	Promovirati matematiku kod djevojaka i prezentirati doprinos žena u matematici.
Namjena programa	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika.
Nositelj programa	-profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Josipa Vlašić) -učenici -tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata te javna izložba na zadanu temu. Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	9.5.2025.-16.5.2025.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

Aktivnost, program	PROJEKT: METRIČKI SUSTAV- TEMELJ ZNANOSTI I INOVACIJA
Ciljevi programa	Cilj projekta je educirati učenike o važnosti metričkog sustava. Projekt ističe kako standardizacija mjernih jedinica potiče inovacije i globalnu suradnju. Učenici će istraživati povijest, razvoj i primjenu metričkog sustava, s naglaskom na njegove najnovije redefinicije te ulogu u digitalnoj transformaciji i kvantnoj metrologiji.
Namjena programa	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika.
Nositelj programa	-profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Josipa Vlašić, Dijana Petričević Divac) -učenici -tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata, kvizova te javna izložba na zadanu temu. Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti	od listopada 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik	potrošni materijal



Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)
--------------------------	--

Aktivnosti, program	Projekt: "Budi mRAK, izbjegni rak!"
Ciljevi programa	-Prevenција najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima koji su uzrokovani infekcijom Humanim Papiloma Virusom (HPV) te -prevencija zaraze dostupne cijepljenjem protiv HPV-a -Poboljšanje zdravlja mladih i njima bliskih ljudi
Namjena programa	Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola na području cijele Hrvatske U ovoj školskoj godini u projekt će u Obrtnoj tehničkoj školi biti uključeni svi učenici 1. razreda.
Nositelj programa	-Udruga CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska u partnerstvu s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te uz podršku Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar -Stručna služba škole
Način realizacije	-Održavanje edukativne radionice o važnosti i načinima prevencije infekcije HPV-om. -Radionica traje 45 minuta (1 školski sat), a provode je studenti medicine koji su za tu svrhu prethodno prošli posebnu edukaciju
Vremenik Aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu planirani troškovi
Način vrednovanja	-Kviz za učenike -Evaluacijski listić



Aktivnosti, program	PROJEKT „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“
Ciljevi programa	- osvijestiti kod građana pojam i koncept cjeloživotnog učenja - dati informaciju o ustanovama i njihovim programima u koje se građani mogu uključiti - promocija učenja koje ne prestaje
Namjena Programa	- u trajanju od jednoga tjedna okupiti i organizirati što više događanja na razini Splitsko – Dalmatinske županije i na taj se način pridružiti kampanji koja se u isto vrijeme provodi na razini cijele države - organizirati Sajam obrazovanja
Nositelj programa	- Obrtna tehnička škola Split - ravnatelj Milivoj Kalebić - nastavnici škole - Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
Način realizacije	Za vrijeme trajanja manifestacije, škola će pripremiti besplatne sadržaje otvorene za javnost kojima će se pridružiti kampanji.
Vremenik aktivnosti	2. - 10.12.2024.
Troškovnik	- organizacija sastanaka sa sudionicima - potrošni materijal
Način Vrednovanja	- broj sudionika i prijavljenih aktivnosti - izvješće nositelja aktivnosti

Aktivnosti, program	UREĐENJE ŠKOLSKE ZBORNICE
Ciljevi programa	-prilagoditi prostor školske zbornice za manje sastanke I rad radnih skupina
Namjena programa	-djelatnicima škole omogućiti prilagođeniji i ugodniji prostor za njihove potrebe
Nositelj programa	nastavnici drvo struke
Način realizacije	- preinaka školskog namještaja - interno uređenje prostora
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024. / 2025. g.
Troškovnik	Troškovi materijala I namještaja
Način vrednovanja	Izvješće nositelja o održanim aktivnostima

Aktivnost, program	Javnozdravstveni potprojekt „Zidovi nisu prepreke“
Ciljevi programa	smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju poticanje zaštitnog čimbenika razvoja privrženosti školi



Namjena programa	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika
Nositelj programa	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Voditeljica učeničke zadruge “Karika” Nastavnici i suradnici unutar zadruge
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoruradionice provedbe uređenja okoliša
Vremenik aktivnosti	šk.god. 2024./25.
Troškovnik	NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti
Način vrednovanja	procesna i ishodna evaluacija

Aktivnost, program	Projekt: Obnovljivi izvori energije
Ciljevi programa	- istražiti obnovljive izvore energije te su kao radni tim odabrali jednu energiju, - istražiti na koje načine je odabranu energiju potrebno iskoristiti - podići svijest učenika o važnosti obnovljivih izvora energije
Namjena programa	- Razvijati vještine učenika kroz samostalno istraživanje . - Razvijati svijest o obnovljivim izvorima energije i mogućnosti njihova korištenja. - Osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada - Primijeniti rezultate učeničkog rada na konkretnim primjerima
Nositelj programa	koordinatorica Milena Salečić, dipl. ing., učenici 1.a razreda (Tehničar za vozila i vozna sredstva)
Način realizacije	Grupni/timski rad učenika, timski rad na nastavi
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola snosi troškove realizacije
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično) - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnost, program	Ciljevi zaštite okoliša (Očuvanje i obnavljanje kulturnih i estetskih vrijednosti krajolika)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">istražiti povijesno kulturne znamenitosti svoga zavičaja te kao radni tim odabrali jednu znamenitost,



	<ul style="list-style-type: none">• istražiti na koje načine je odabranu znamenitost potrebno očuvati i zaštititi
Namjena programa	- Edukacija učenika kroz samostalno istraživanje svoga zavičaja o kulturnim znamenitostima. - Stvaranje pozitivnog mišljenja o znamenitostima koje su nam ostavili naši preci. - Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj zavičajnoj baštini - Primijeniti rezultate učeničkog rada na konkretnu primjerima
Nositelj programa	koordinatorica Milena Salečić, dipl. ing., učenici 1.a razreda (Tehničar za vozila i vozna sredstva)
Način realizacije	Grupni/timski rad učenika, timski rad na nastavi
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola snosi troškove realizacije
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično) - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: Međunarodni dan izumitelja
Ciljevi programa	- Osvijestiti kod učenika utjecaj pojedinaca na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja. - Osposobljavanje učenika za praćenje napretka tehnologije i osvrt na tehničke početke
Namjena programa	Edukacija učenika 3.j i 2.a o poznatim svjetskim i domaćim izumiteljima
Nositelj programa	Gordana Matković dipl. ing., Marija Rezić dipl. ing
Način realizacije	Višednevna prezentacija i izložba u foajeu Škole.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište s datumom izložbe 9.11.2024.
Troškovnik	Škola snosi troškove realizacije
Način vrednovanja	Vrednovanje zadovoljstva rada učenika i nastavnika škole, izmjena pozitivnih iskustava i interesa, ideja za poboljšanje i sl.

Aktivnost, program	DRVOPEDIJA
Ciljevi programa	Kroz sudjelovanje u projektu, učenici će razvijati vještine vezane za digitalnu komunikaciju, unos sadržaja na web stranicu



	(www.drvoopedija.com.hr) te kritičko razmišljanje o informacijama na internetu. Učenici će stjecati samopouzdanje u svojim sposobnostima da doprinose projektu i postaju aktivni sudionici u stvaranju obrazovnih resursa. Cilj je stvoriti resurs koji će ostati dostupan i koristan za buduće generacije učenika, omogućavajući kontinuirano učenje i rast.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drvodjeljskih smjerova: stolar i drvodjeljski tehničar - dizajner
Nositelj programa	Duje Krivić, Ivan Zec
Način realizacije	Nastavnici donose plan izrade s pojedinačnim temama web enciklopedije. Izrada sadržaja vrši se kroz nastavu stručnih predmeta uz nadzor nastavnika. Unos sadržaja vrši se u računalnim učionicama na dodatnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Smještaj web stranice i domena (cca 20€)
Način vrednovanja	Učenici će biti ocjenjivani u okviru strukovnog predmeta iz kojeg su dobili temu za pisanje sadržaja prema kriterijima kvalitete sadržaja koje će definirati strukovni profesori.

Aktivnost, program	KREIRANJE KONCEPTA I IZRADA DRVENIH ŠKOLSKIH SUVENIRA
Ciljevi programa	Ciljevi projekta "Kreiranje koncepta i izrada drvenih školskih suvenira" su razviti kreativne i tehničke vještine učenika stolara, drvodjeljskih tehničara dizajnera i pomoćnih stolara kroz proces osmišljavanja i izrade unikatnih drvenih suvenira.
Namjena programa	Učenici će naučiti kako primijeniti stečena znanja o obradi drva, dizajnu i estetskom oblikovanju, s ciljem stvaranja proizvoda koji predstavljaju školu, te razvijati poduzetnički duh i timski rad kroz suradnju na svim fazama projekta, od ideje do finalne izrade.
Nositelj programa	Ivan Zec, dipl.ing., Duje Krivić, dipl.ing., Milivoj Kalebić, dipl.ing.
Način realizacije	Realizacija projekta provodi se tijekom nastavnog procesa u okviru strukovnih predmeta, pod vodstvom nositelja programa, koji učenike usmjeravaju kroz sve faze projekta, od planiranja do izrade finalnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., s mogućnosti nastavka
Troškovnik	Trošak materijala i alata – ovisno o izgledu i količini suvenira
Način vrednovanja	Oblik, tehnička izvedba, primjena stečenih vještina, estetskim i funkcionalnim svojstvima proizvoda, timskom radu te sposobnosti prezentacije i komunikacije.



Aktivnost, program	OPREMANJE ŠKOLSKOG PROSTORA NAMJEŠTAJEM
Ciljevi programa	Stvaranje poticajnog okruženje za socijalizaciju učenika, omogućiti im kvalitetan odmor i sudjelovanje u društvenim aktivnostima, te na produktivan način ispuniti njihovo slobodno vrijeme unutar školskog prostora.
Namjena programa	Program je namijenjen za učenike 3. razreda za zanimanje stolar da kroz svoje završne radove osmisle, nacrtaju i izrade funkcionalan i estetski prilagođen namještaj koji će doprinijeti opremanju škole, čime će direktno sudjelovati u realizaciji cilja stvaranja prostora za socijalizaciju, odmor i društvene aktivnosti učenika.
Nositelj programa	Ivan Zec, dipl.ing, Duje Krivić, dipl.ing., Milivoj Kalebić, dipl.ing.
Način realizacije	Realizacija projekta provodi se tijekom nastavnog procesa u okviru strukovnih predmeta – Crtanje s konstrukcijama, Tehnologija zanimanja i Praktična nastava, pod vodstvom nositelja programa, koji učenike usmjeravaju kroz sve faze projekta, od planiranja do izrade finalnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25., mogućnosti produljenja projekta na iduću školsku godinu
Troškovnik	Materijal za izradu – nakon odabira izgleda elemenata te izrade krojne i materijalne liste će se moći detaljnije procijeniti potrebe
Način vrednovanja	Mišljenje i dojmovi korisnika namještaja, pohvale, prijedlozi za poboljšanja, krajnji izgled elemenata, elaborat završnog rada.

Aktivnost, program	OPREMANJE ŠKOLSKE STOLARSKE RADIONICE ZA TES ZANIMANJA K3
Ciljevi programa	Cilj programa "Opremanje školske stolarske radionice K3" je nabava potrebnih strojeva i opreme koja će omogućiti kvalitetnu provedbu školske praktične nastave TES zanimanja, unaprijediti tehničke vještine učenika, te osigurati sigurnost u radnom okruženju, čime se doprinosi pripremi učenika za rad u suvremenom i sigurnom stolarskom okruženju.
Namjena programa	Namjena programa "Opremanje školske stolarske radionice K3" je osigurati nabavu modernih strojeva i opreme kako bi se poboljšala kvaliteta školske praktične nastave, omogućila učenicima sticanje potrebnih vještina i iskustava u stolarskom radu, te osigurala sigurnost u radnom okruženju.
Nositelj programa	Milivoj Kalebić, dipl.ing., Ivan Zec, dipl.ing., Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.reh., Zvonimir Jerčić, ing.
Način realizacije	Timski rad, traženje podrške u obliku donacija ili sponzorstava za nabavu potrebne opreme, realizacija školskih projekata za ostvarivanje prihoda potrebnih za kupnju alata i strojeva, aukcije školskih proizvoda



	s ciljem ostvarivanja prihoda potrebnih za kupnju alata i strojeva potrebnih za navedenu radionicu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25., mogućnost produljenja roka
Troškovnik	cca 7000,00 €
Način vrednovanja	Realizacija projekta, puštanje strojeva u pogon, ocjena nastavnika i učenika, mišljenje, prijedlozi za poboljšanja, procjena sigurnosti, zadovoljstvo svih korisnika

Aktivnosti, program	IZRADA AUTONOMNOG PLOVILA U SKLOPU PROJEKTA RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY – BLUE-CONNECT 2.0; EU
Ciljevi programa	- približiti znanost učenicima - stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drvo i elektro struke
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilište u Splitu• Institut za oceanografiju i ribarstvo (dr.sc. Barbara Zorica)• Zainteresirani nastavnici: Damir Zorica, Joško Smolčić, Damir Polak, Duje Krivić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Aktivnosti tijekom praktične nastave• Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo• Sudjelovanje na kratkom predavanju vezanom uz mjerne instrumente koji se koriste na institutu• Rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2024. – Rujna, 2025.
Troškovnik	Sredstva za izgradnju autonomnog plovila u potpunosti pokriva Institut za oceanografiju i ribarstvo, kao i trošak prijevoza učenika gradskim autobusom
Aktivnosti	
Način vrednovanja	Prezentacija na Europskoj noći istraživača 2025. godine



Aktivnost, program	Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIIn
Ciljevi programa	<p>Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.</p> <ul style="list-style-type: none">- Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.- Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika- Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
Namjena programa	razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom
Nositelji programa	Damir Polak, Marijana Petrić – Maršić, Damir Zorica, Duje Krivić te ostali nastavnici koji provode aktivnosti iz projekta
Način realizacije	Provođenje nastave za fakultativni predmet; koji će se provoditi u 2. i 3. razredu srednje škole na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima sudionika u projektu aktivnost se može provoditi nakon nastave u specijaliziranim učionicama s računalnom opremom i pristupom na Internet i ostalom specijalnom opremom. Satnica nastavnoga predmeta obuhvaća 35 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	



Način vrednovanja	Učenici samostalno i uspješno koriste alate za izradu sadržaja pomoću umjetne inteligencije, razvijanje kritičnog mišljenja kod učenika, prikupljanje povratnih informacija učenika radi uspješnije primjene navedenih alata u nastavi svih ostalih predmeta
--------------------------	--

Aktivnost, program	Moderne upravljive električne instalacije KNX sustav pametnih instalacija
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za samostalni rad na projektiranju i izvođenju modernih električnih instalacija. U sklopu provedbe projekta realizirati će se pultevi s opremom za spajanje i ispitivanje KNX sustava.
Namjena programa	Provedba projekta za rad s darovitom djecom. U sklopu provedbi aktivnosti opisanim u projektu razviti će se znanje i vještine učenika za izvedbu modernih sustava instalacija, razviti će se i unaprijediti kompetencije nastavnika i opremiti laboratorij za električne instalacije.
Nositelji programa	Damir Polak – profesor i mentor, djelatnici tvrtke Apricum doo, Damir Zorica i Jakov Lončar
Način realizacije	Provođenje nastave za nadarene učenike odvijati će se tijekom nastavne godine 2024/25 i to u sklopu predmeta Izabrana poglavlja iz električnih instalacija u 3. godini naukovanja i kroz dodatnu nastavu s odabranim nadarenim učenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Oprema koja se nabavlja u sklopu projekta i financira se iz sredstva predviđenih u projektu.
Način vrednovanja	Učenici samostalno i uspješno projektiraju i spajaju KNX sustav te uspješno primjenjuju stečeno znanje i vještine u rješavanju potreba za modernim i upravljivim električnim instalacijama. Pri tome učenici razvijaju kritičnog mišljenje, prikupljaju povratnih informacija mentora i nastavnika radi uspješnije primjene i razvoja stečenog znanja i vještina u zanimanju elektroinstalater.



**10.0 RAZNI PROGRAMI**

NAZIV PROGRAMA	IME I PREZIME VODITELJA
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ELEKTRO STRUKE – (EDUKACIJA, RADIONICE, POSJET SAJMOVIMA, SURADNJA S TVRTKAMA I DRUGIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA)	Damir Polak, Damir Zorica, Jakov Lončar, Slaven Škrobica, Joško Smolčić
STRUČNO USAVRŠAVANJE – EDUKACIJE, SEMINARI, RADIONICE, SAJMOVI, TVRTKE, ŠKOLE	Ivan Zec, dipl.ing., Milivoj Kalebić, dipl.ing.
ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA	Stručna služba škole Školska liječnica
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE	Stručna služba škole Školska liječnica
PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split
OPREZ JE COOL!	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split: Jasmin Hasukić dr. Ivana Bočina iz NZJZ
SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split: Jasmin Hasukić
ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split: Ante Radoja
PROGRAM: STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI ZA STUDENTE PEDAGOGIJE	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.

Aktivnost, program	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ELEKTRO STRUKE – (EDUKACIJA, RADIONICE, POSJET SAJMOVIMA, SURADNJA S TVRTKAMA I DRUGIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA)
---------------------------	---



Ciljevi programa	U sklopu stručnog usavršavanja nastavnika i modernizacije obrazovnog procesa u Obrtnoj tehničkoj školi strukovni nastavnici sudjeluju u raznim oblicima edukacije, sajмова i stručnih skupova, obilazak proizvodnih pogona ili radionica u tvrtkama i drugim obrazovnim institucijama i svemu ostalom što doprinosi stručnom usavršavanju nastavnika, razvoju vještina i razmjeni iskustava s ostalim nastavnicima ili stručnjacima u području elektrotehnike i poučavanja. Povezivanje s tvrtkama i stručnjacima u raznim područjima, drugim školama ili obrazovnim institucijama radi unapređenja obrazovanja u Obrtno tehničkoj školi u cilju napredovanja i usavršavanja nastavnika.
Namjena programa	Poboljšanje i razvijanje strukovnih kompetencija nastavnika u cilju poboljšanja kvalitete nastave i primjene najnovijih tehnologija i metoda rada u struci i obrazovanju.
Nositelj programa	Damir Polak, Damir Zorica, Jakov Lončar, Slaven Škrobica, Joško Smolčić
Način realizacije	Održavanje strukovnih edukacija u Obrtno tehničkoj školi, posjeti raznim tvrtkama i obrazovnim institucijama, odlazak na seminare i stručne skupove, posjet sajmovima.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2024/25.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja te troškovi ulaznica za sajmove i edukacije.
Način vrednovanja	Provedene radionice i edukacije, primjena stečenih znanja i vještina u poboljšanje obrazovnog procesa, pokretanje novih izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnost, program	STRUČNO USAVRŠAVANJE – EDUKACIJE, SEMINARI, RADIONICE, SAJMOVI, TVRTKE, ŠKOLE
Ciljevi programa	Poboljšanje kvalitete nastave i osiguravanja primjene najnovijih tehnologija i metoda u obrazovanju. Povezivanje s drugim školama na polju drvne tehnologije, tvrtkama i razumijevanje rada u realnom sektoru te usklađivanje potreba tržišta rada. Napredovanje i usavršavanje nastavnika.



Namjena programa	Namjena programa je unaprijediti pedagoške i tehničke vještine strukovnog nastavnika za stručno polje drvne tehnologije kroz integraciju primjera i saznanja stečenih na edukacijama, seminarima, radionicama, sajmovima i u suradnji s tvrtkama i školama.
Nositelj programa	Ivan Zec, dipl.ing., Milivoj Kalebić, dipl.ing.
Način realizacije	Odlazak na stručne skupove (edukacije, seminari, radionice, sajmove) i posjet tvrtkama i školama polja drvne tehnologije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaj
Način vrednovanja	Primjena usvojenih sadržaja

Aktivnosti, program	ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA
Ciljevi programa	1. osvijestiti važnost zdravlja spolnih organa te rizik spolno prenosivih bolesti 2. naučiti kako funkcioniraju muški i ženski spolni organi te kako dolazi do začeća 3. naučiti kako se zaštititi od neželjene trudnoće i spolno prenosivih bolesti 4. osvijestiti utjecaj neodgovornog spolnog ponašanja na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja
Nositelj programa	- školska liječnica - razrednici i učenici - stručna služba škole
Način realizacije	- predavanje za učenike drugih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Troškovnik	nema troškova



Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji
--------------------------	---

Aktivnosti, program	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE
Ciljevi programa	- Pružanje kontinuirane socijalne i zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji - Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima OTŠ. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
Nositelj programa	- školska liječnica i medicinska sestra - razrednici i učenici - stručna služba škole
Način realizacije	1. <u>SISTEMATSKI PREGLEDI</u> - učenici prvih razreda 2. <u>KONTROLNI PREGLEDI</u> - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji 3. <u>NAMJENSKI PREGLEDI</u> - na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đački dom, promjena škole, upis na fakultet, organizirani odmor) 4. <u>SAVJETOVALIŠNI RAD</u> (za učenike, roditelje, nastavnike) - odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u školi 5. <u>PREGLEDI U SVRHU UTVRĐIVANJA ZDRAVSTVENOG STANJA I SPOSOBNOSTI ZA PRILAGOĐENI PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.</u> 6. <u>ZDRAVSTVENI ODGOJ</u> - namijenjen je učenicima, profesorima i roditeljima, odvija se prema programu rada usuglašenim sa školom - 3. razred srednje škole – spolno prenosive bolesti 7. <u>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA</u>



	<ul style="list-style-type: none"> - cijepljenje završnog razreda srednje škole DI-TE PRO ADULTI. - kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija <p>8. SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - temeljem Nacionalnog programa suzbijanja droga u Republici Hrvatskoj nadležni školski liječnik provodi mjere prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti
Vremeni aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva.
Način vrednovanja	razmjena informacija i razgovori s učenicima koji su obuhvaćeni određenim dijelom programa izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, - poštivanje drugog ljudskog bića - unapređenje kulture zdravlja kao i poticanje mladih na aktivan doprinos u zajednici - obilježavanje Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima 18.10.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o realnim opasnostima trgovine ljudima te postupcima, tel. brojevima i institucijama kojima se može obratiti za pomoć - stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - stjecanje znanja o odgovornosti policije i o njihovoj mogućnosti djelovanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - policajci 1. Policijske postaje, Split: Ilija Patrun - razrednici i učenici naše škole - stručna služba
Način realizacije	-organizacija predavanja vanjskih predavača (policija i Crveni križ) za maturante,



	- provođenje radionice sa maturantima na temu Prevencije trgovanja ljudima (školske voditeljice programa)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	OPREZ JE COOL!
Ciljevi programa	- učenicima osvijestiti moguće opasnosti u prometu - upoznati ih s posljedicama neoprezne vožnje - potaknuti kritičko razmišljanje o opasnostima u prometu
Namjena Programa	- preventivna aktivnost policije na području prometnih stradanja
Nositelj programa	- vanjski predavači: policajci 1. Policijske postaje, Split: Jasmin Husakić i dr. Ivana Bočina iz NZJZ - učenici naše škole - stručna služba
Način realizacije	-organizacija predavanja vanjskih predavača
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI
Ciljevi programa	1.osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti na promet 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice



Namjena	Program je namijenjen nastavnicima, roditeljima i učenicima završnih razreda.
Programa	MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
Nositelj programa	- Ilija Patrun, djelatnik 1.policijske postaje - učenici naše škole - stručna služba
Način realizacije	-predavanje za nastavnike - predavanje za roditelje - predavanje za učenike - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik Aktivnosti	od studenog do prosinca 2024. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt
Ciljevi programa	1.osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
Nositelj programa	- Ante Radoja, djelatnik 1.policijske postaje - učenici naše škole - stručna služba
Način realizacije	- predavanje za učenike prvih razreda



	- evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	od listopada do prosinca 2024. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM: STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI ZA STUDENTE PEDAGOGIJE
Ciljevi programa	-upoznati studente 2. godine pedagogije s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju
Namjena programa	-učenicima OTŠ – pomoć u učenju I dodatne aktivnosti -studentima pedagogije – stručna praksa
Nositelj programa	-Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped.
Način realizacije	- osim uvida u školske pedagoške poslove, angažman studenata u različitim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024. / 2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Izvješće nositelja o održanim aktivnostima

