



Školski kurikulum za školsku godinu 2023. / 2024.

Obrtna tehnička škola
Plančićeva 1, Split

ŠKOLSKI KURIKUL



ŠK. GOD. 2023./2024.



Školski kurikulum za školsku godinu 2023. / 2024.

KLASA: 007-04/23-02/19
UR.BROJ: 2181-336-23-01-05
Split, 2.10.2023.

Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13) , članka 36. Zakona o ustanovama (NN 76/93,29/97,47/99,35/08) i članka 58. Statuta Obrtne tehničke škole, Školski odbor Obrtne tehničke škole, na sjednici održanoj 2. listopada 2023. na prijedlog Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma.

Ravnatelj škole:

Predsjednik Školskog odbora

Milivoj Kalebić, dipl. ing.

Robert Kekez, dipl. ing.



Sadržaj

1.0 UVODNI DIO	4
1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4
1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
2.0 PODACI O ŠKOLI	6
3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE	7
4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE	8
5.0 IZBORNA NASTAVA	9
6.0 DODATNA NASTAVA	24
7.0 DOPUNSKA NASTAVA	28
8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA	30
9.0 PROJEKTI.....	42
ERASMUS+ 2022.....	42
10.0 RAZNI PROGRAMI.....	85
11.0 AKTIVNOSTI REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI.....	91
11.1 EDUKACIJE	94
11.2 RAZVOJ, UNAPREĐENJE I PROVEDBA OBRAZOVNIH PROGRAMA.....	95
11.3 STUDIJSKI POSJETI	97
11.4 IZRADA PRIRUČNIKA I UDŽBENIKA I DIGITALNIH OBRAZOVNIH SADRŽAJA.....	99
11.5 URED ZA KARIJERE.....	103
11.6 STRUKOVNI DOGAĐAJI U ORGANIZACIJI RCK	104
11.7 SAMOVREDNOVANJE U ORGANIZACIJI RCK	105



1.0 UVODNI DIO

1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu



1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole (www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr).



2.0 PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OBRтна TEHNIČKA ŠKOLA	
SJEDIŠTE	Split, Plančićeva 1	
ŠIFRA USTANOVE	17-126-515	
TELEFONI:	centrala: 385-938	
	ravnatelj: 385-939	
	tajništvo: 385-938	
	zbornica: 385-938	
	psiholog: 385-938	
	voditeljice: 385-938	
	defektolog: 385-938	
e-mail:	ss-split-515@skole.htnet.hr, obrtnatehnickast@gmail.com	
web stranica:	www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr	
FAX:	385-938	
OIB:	43651407703	
MATIČNI BROJ:	0173525	
RAVNATELJ:	Milivoj Kalebić, dipl. ing.	
VODITELJICE SMJENE:	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.	
TAJNICA:	Bojana Munjas – Mojsović, dipl. iur.	
STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE:	voditeljica/psihologinja:	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.
	pedagoginja:	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
	psihologinja:	Sanja Novak, prof.
	defektologinja:	Marina Skelin, prof.
	psiholog/defektolog:	Mateo Županović, mag. psych.
	pedagoginja:	Ana Odžak, mag. paed.
	psihologinja/rehabilitatorica:	Izabela Malkoč, mag. psych.
	defektologinja:	Lucija Žuvić
	knjižničarka:	Sanja Mardešić, prof.
ADMINISTRATOR:	Tatjana Seferović	
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA:	Meri Kovačević	
OSNIVAČ:	Županija Splitsko-dalmatinska	
UKUPAN BROJ UČENIKA	691	
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	35	
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	117	
UKUPAN BROJ NASTAVNIKA	78	
UKUPAN BROJ STRUČNIH SURADNIKA	9	
UKUPAN BROJ ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA	7	
BROJ ŠKOLSKIH RADIONICA	8	



3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u tri područja rada kroz jedanaest različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju i tri zanimanja u četverogodišnjem trajanju.

PODRUČJE RADA:	STROJARSTVO	ELEKTROTEHNIKA	OBRADA DRVA
Četverogodišnja zanimanja:			
	tehničar za vozila i vozna sredstva	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	drvodjeljski tehničar-dizajner
Trogodišnja zanimanja:			
	automehaničar	elektromehaničar	stolar
	autolimar	autoelektričar	
	vodoinstalater	elektroinstalater	
	instalater grijanja i klimatizacije		
TES ZANIMANJA:			
	pomoćni vodoinstalater		pomoćni stolar
	pomoćni instalater grijanja i klimatizacije		

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar i stolar.

Četverogodišnji strukovni programi: tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, drvodjeljski tehničar-dizajner.

U školskoj godini 2018./2019. zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva za **ustrojavanje posebnog razrednog odjeljenja** za učenike s teškoćama u razvoju za zanimanja: pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater grijanja i klimatizacije i pomoćni stolar te zapošljavanje stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog smjera za provođenje produženog stručnog postupka u tom razredu.

Škola provodi i obrazovanje odraslih u različitim zanimanjima, u skladu sa Statutom škole od 11.ožujka 2021., Klasa: 012- 03 / 21-01 / 01, URBROJ: 2181-78 -21-01 -1.



4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava se izvodi u dvije smjene: jutarnjoj i popodnevnoj. Jutarnja smjena počinje u 8.00 sati, a završava u 13.45 sati sedmim satom. Popodnevna smjena počinje u 14.00 sati, a završava u 19.45 sati sedmim satom. Tijekom smjene učenici koriste 15 minutni veliki odmor između trećeg i četvrtog sata te 5 minutne odmore između ostalih nastavnih sati.

Tijekom školske godine 2023./2024. škola će postupati sukladno važećim epidemiološkim mjerama te ostalim preporukama za rad Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Za zanimanja JMO u tijeku svakog radnog tjedna izmjenjuju se praktična i teorijska nastava.

Praktična nastava za 1. razrede odvija se u školskim radionicama, a praktična nastava za 2. i 3. razrede u licenciranim obrtničkim radionicama izvan škole, osim za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner kod kojeg se praksa i u 2., 3. i 4. razredu obavlja u školskoj radionici.



5.0 IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
TZK	1.	Teo Marinković Valentina Šmajzl Mihovil Tadić	1	35
VJERONAUK	1.	Jure Perišić Hrvoje Petrušić Marko Vrkić	1	35
VJERONAUK	2.	Jure Perišić Marko Vrkić Hrvoje Petrušić	1	35
VJERONAUK	3.	Jure Perišić Hrvoje Petrušić Marko Vrkić	1	32/35
VJERONAUK	4.	Jure Perišić	1	32
ETIKA	1.	Deniza Dumanić Ines Protrka	1	35
ETIKA	2.	Deniza Dumanić	1	35
ETIKA	3.	Deniza Dumanić	1	32/35
ETIKA	4.	Deniza Dumanić	1	32
VJERONAUK - ISLAMSKI	1.	Željka Gospodnetić	1	35
VJERONAUK - ISLAMSKI	2.	Eda Sunko Bašić	1	35
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	1.	Duje Krivić	1	35
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	1.	Duje Krivić	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Goran Mikačić	1	35
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2.	Cvjetko Bendeviš	1	35
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2.	Tonči Sardelić	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Damir Mišić	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Damir Prižmić	1	35
TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE	2.	Damir Prižmić	1	35



TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	2.	Lada Biuk	2	70
PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU	2.	Slavica Vladanović	2	70
IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA	2.	Damir Polak	1	35
ELEKTROTEHNIKA	2.	Snježana Meštrović	1	35
AUTOELEKTRIKA	2.	Joško Smolčić	2	70
MATEMATIKA U STRUCI	2.	Gorana Glavurtić	1	35
PILANSKA OBRADA DRVA	2.	Toni Tomašević	2	70
TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	2.	Krste Tarabarić	2	70
ALTERNATIVNI POGONI VOZILA	3.	Marija Rezić	2	70
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA	3.	Marija Rezić	2	70
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Milena Salečić	1	32
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	3.	Zoran Barčot	1	32
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	3.	Cvjetko Bendeviš	1	32
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Goran Mikačić	1	32
DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	3.	Cvjetko Bendeviš	1	32
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Damir Prižmić	1	32
DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	3.	Damir Prižmić	1	32
TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	3.	Krste Tarabarić	2	64
TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	3.	Jozo Odak	2	64
RAČUNALSTVO	3.	Zrinka Malogajski	2	70
IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA	3.	Damir Polak	3	96
ELEKTRIČNI STROJEVI	3.	Slaven Škrobica	3	96
AUTOELEKTRIKA	3.	Tina Baleta	3	96



TEHNOLOGIJA MODEL-STOLARSTVA	3.	Ivan Zec	3	96
KOČNICE NA VOZILIMA	4.	Goran Mikačić	2	64
IT SUSTAVI NA VOZILIMA	4.	Damir Mišić	2	64
RAČUNALSTVO	4.	Zrinka Malogajski	2	64
SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA	4.	Sandra Mrčić	2	64
KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA	4.	Božidar Marinović	1	32

Aktivnosti, program	Izborna nastava - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – prvi razred
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovnoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport dio života, da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne obaveza i teret.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u prvim razredima.
Nositelj programa	Izvođe ju profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju.
Način realizacije	Nastava se realizira na školskom igralištu, a izvodi se u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Također je za realizaciju nastave potrebno što više rekvizita da bi se elementi što lakše savladavali.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada

Aktivnosti, program	Izborna nastava – VJERONAUK – prvi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju temeljne karakteristike ljudskog bića, njegovu duhovnu i religioznu dimenziju. Shvaćaju temelje kršćanske objave i prihvaćaju Isusa Krista kao njezin vrhunac koji spašava svijet i čovjeka. Na koncu shvaćaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja svega imajući u vidu da stvaranje nije nastala odjednom, nego je proces kojemu na početku stoji sam Trojedini Bog.



Namjena programa	Učenike dovesti do unutarnjeg shvaćanja i prihvaćanja kršćanskog Boga kao stvoritelja i spasitelja koji od čovjeka očekuje osobni odnos s njime.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	- Obrada nastavnih jedinica u razredu - Terenska nastava - Uporaba nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje preko pisanih eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – drugi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju vrijednost ljudske slobode i razvijaju osjećaj poštovanja tog Božjeg dara čovjeku. Isto tako, uočavaju i mogućnost ostvarenja slobode unutar Crkve koju shvaćaju kao zajednicu preko koje Bog spašava svijet, ali i kao zemaljsku zajednicu ograničenu poviješću. Također, uočava se važnost sudjelovanja u obrednom životu Crkve.
Namjena programa	Učenike uvesti u misterij spasenja koji pruža najveću slobodu.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	- Ostvarenje nastave u razredu slijedeći plan i program - Terenska nastava - Istraživački rad - Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti znanja Stvaralačko izražavanje preko eseja Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – treći razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju važnost kršćanskog morala u svakodnevnom životu i pounutrašnjuju pozitivan stav prema njemu, prihvaćaju Krista kao prototip i pravi uzor kršćanskog života.
Namjena programa	Učenike osposobiti za samostalno i čvrsto uvjerenje za biranje dobra u vlastitom svakodnevnom životu.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj



Način realizacije	- Nastava u razredu - Terenska nastava - Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje preko eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – četvrti razred
Ciljevi programa	Učenike se uvodi u problematiku religije u suvremenom svijetu. Učenici spoznaju vrijednost iskustva Boga kroz starozavjetnu i novozavjetnu poruku. Učenici na temelju prihvaćanja svetopisamske vjere u Boga poosobljuju stav poštenja, etičnosti i solidarnosti u svijetu rada, prihvaćaju vrijednost ostvarenja općeg dobra u zajednici i vjeruju u konačno spasenje na kraju vremena.
Namjena programa	Učenike osposobiti za duhovan i kršćanski život u svijetu odraslih u koji uskoro ulaze.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	- Nastava u razredu - Terenska nastava - Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje putem eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – prvi razred
Ciljevi programa	- Upoznati se s etikom kao filozofijom i znanstvenom disciplinom - Razviti poštovanje prema različitostima i formirati vlastite stavove te isto tako uvažavati tuđa mišljenja
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – drugi razred
Ciljevi programa	- Naučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih - Razvijati i njegovati kreativno mišljenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrednotama
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima drugog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – treći razred
Ciljevi programa	- Upoznati učenike s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem - Upoznati učenike s potencijalnim moralnim problemima današnjice - Osposobiti učenike za razlikovanje moralnih prosudbi te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom rješavanju moralnih dilema
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima trećeg razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – četvrti razred
Ciljevi programa	- Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje iz prethodnih godina, razviti ih i upotrijebiti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba biti usredotočen na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima četvrtog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.



Vremeni aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava PREZENTACIJSKE VJEŠTINE prvi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je objasniti pravila komuniciranja i prenošenja informacija, te steći praktične vještine uspješnog komuniciranja i prezentiranja
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u prvom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Sandra Mrčić, ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremeni aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje automehaničar
Ciljevi programa	Znanja stečena u predmetu tehnologija održavanja vozila primjenjiva su na važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije, upoznavanju glavnih dijelova mjernih alata, načela i pravila rada, primijeni mjerenja u praksi, usvajanju pojmova i procesa kod motora s unutarnjim izgaranjem, upoznavanju dijelova automobila i njihove uloge u cjelini sklopa vozila, savladavanju principa rada i postupka rastavljanja i sastavljanja dijelova i sklopova vozila. Cilj je izabrati i primijeniti alate i postupke utvrđivanja nedostataka i njihova otklanjanja u popravci vozila, izvesti postupak demontaže motora, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu, test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu, koristeći servisnu knjižicu, izvršiti servis određenog vozila i pripremu za tehnički pregled te steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u drugom i trećem razredu.



Nositelj programa	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing., Damir Mišić dipl. ing. i Gordana Matković, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada i usavršavanja.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNIKE MOTORNIH VOZILA – drugi i treći razredi – zanimanje automehaničar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Nastavnici koji predaju stručne predmete automehaničarima: Cvjetko Bendeviš, dipl. ing. i Zoran Barčot, dipl. ing., a koji to imaju u tjednom zaduženju
Način realizacije	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.



Način realizacije	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE – drugi razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta tehnologija autolimarije je stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: autolimar.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije u drugom razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA – drugi i treći razred – zanimanje vodoinstalater
Ciljevi programa	Znanja stečena u predmetu tehnologija strojarских instalacija se utvrđuju i proširuju s obzirom na mogućnosti primjene u područjima izvođenja cjevovoda. Učenici trebaju upoznati i prepoznati uređaje i materijale na instalacijama, propise ZNR, osnovne dijelove, funkciju i međusobnu ovisnost dijelova instalacije. Upoznati pravila montaže i demontaže, organizaciju instalacijskih radova i povezanost s drugim završnim radovima.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje vodoinstalater u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Jozo Odak, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.



Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem.- Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.
--------------------	---

Aktivnosti, program	Izborna nastava – PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU – drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta primjena računala u tehničkom crtanju je da učenici steknu temeljna znanja i uvide prednosti korištenja računala u izradi tehničkih crteža, te primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater u drugom razredu.
Nositelj programa	Ante Sule, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici uz korištenje računala.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca.- Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA - drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Damir Polak, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem.- Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – AUTOELEKTRIKA – drugi razred – zanimanje autoelektričar
Ciljevi programa	Proširiti sadržaj redovitog nastavnog programa autoelektrike zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u autoelektrici.



Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u drugom razredu.
Nositelj programa	Mirela Domazet, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava PILANSKA OBRADA DRVA drugi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je upoznati polaznika s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Ivan Zec, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – drugi i treći razred – instalater grijanja i klimatizacije
Ciljevi programa	Teoretska znanja stečena kroz predmete Tehnologija grijanja i klimatizacije i Tehnologiju strojarskih instalacija primjenjuju se pri odabiru materijala, uređaja i alata prilikom izrade pojedinih dijelova instalacije kroz laboratorijske vježbe u praktikumu kako bi učenici što spremniji došli na tržište rada.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Krste Tarabarić, dipl. ing.



Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku i praktičnu nastavu u praktikumu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u drugom razredu i dva sata tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ALTERNATIVNI POGONI VOZILA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Upoznavanje s alternativnim pogonima vozila Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila U izornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Mišić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa tehničara za vozila i vozna sredstva zbog savladavanja najnovijih trendova u crtanju i dizajniranu 3D modela.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima i vještinama.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u računalnoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.



Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem.- Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.
--------------------	---

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje AUTOMEHANIČAR
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o dijagnostici motornih vozila kao jednom od temeljnih faktora održavanja vozila. Razvijanje kritičkog razmišljanja o načinima održavanja vozila u svjetlu poznavanja osnovnih postupaka dijagnostike motornih vozila i trenutnih trendova u razvoju tehnologija motornih vozila.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u trećem razredu.
Nositelj programa	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca.- Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta dijagnostika motornih vozila je utvrđivanje znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca.- Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – RAČUNALSTVO – treći i četvrti razred – zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Ciljevi programa	Stjecanje osnovnih znanja i vještina uporabe računala do razine rješavanja jednostavnih problema u raznim problemskim situacijama uz uporabu aplikacijskih programa



Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem i četvrtom razredu.
Nositelj programa	Zrinka Malogajski, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo, za cjelokupnu nastavu i za individualni praktični rad učenika. Učionica sadrži radno mjesto za svakog učenika, LCD projektor, a računala su umrežena.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u trećem razredu, te dva sata tjedno u četvrtom razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRIČNI STROJEVI – treći razred – zanimanje elektromehaničar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta električni strojevi je da učenici steknu temeljna znanja iz područja transformatora, izmjeničnih i istosmjernih strojeva i primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu.
Nositelj programa	Slaven Škrobica, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – KOČNICE NA VOZILIMA – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o kočnicama na vozilima i voznim sredstvima te o njihovim konstrukcijama, održavanju i ispitivanju koja su u izravnoj vezi sa sigurnošću cestovnog i željezničkog prometa.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Nediljko Mikulčić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.



Vremeni aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorijske nastave i jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – IT sustavi na vozilima – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Praćenje trendova u razvoju IT sustava na vozilima Znanja stečena u predmetu IT sustavi na vozilima omogućuju poznavanje raznih sustava upravljanja, izvršavanje osnovnih zadataka podešavanja te promjenu parametara na sustavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremeni aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



6.0 DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno oformljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja.

Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

PREDMET: Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA
AUTOMEHANIČAR		Cvjetko Bendeviš
KUĆNE INSTALACIJE		Jozo Odak
ELEKTROINSTALATER		Damir Polak
STOLAR		Ivan Zec
DODATNA NASTAVA: Digitalne kompetencije učenika		Duje Krivić
SUDOKU NATJECANJE		Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurčić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)

Dodatna nastava po predmetima:

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju automehaničar
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju automehaničar. Prednost se daje maturantima u zanimanju automehaničar.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv strojara - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad



Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2024. godine ili po uputama ASOO Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2024. godine – po uputama Worldskills-a Croatia i ASOO-a Državno natjecanje – svibanj 2024. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u disciplini kućne instalacije
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja grijanja i klimatizacije i vodoinstalacija
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije i vodoinstalater.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv strojara - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Prema uputama ASOO i Worldskills-a Croatia
Troškovnik aktivnosti	Financiranje škole – cca 1500 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju elektroinstalater
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz elektroinstalacija
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju elektroinstalater. Prednost se daje maturantima u zanimanju elektroinstalater.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad



Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2024. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2024. godine Državno natjecanje – svibanj 2024. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje u zanimanju stolar
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje stolar
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje stolar.
Nositelj programa	- Ravnatelj - Mentori za teoriju - diplomirani inženjeri drvne tehnologije prema dogovoru - Mentor za praktični dio: Ivan Zec, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2024. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2024. godine Državno natjecanje – svibanj 2024. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Dodatna nastava – Digitalne kompetencije učenika
Ciljevi programa	Sudjelovanjem u programu, učenici će razvijati raznolike digitalne kompetencije uključujući obradu fotografija i video materijala, 2D i 3D crtanje, tehničko i umjetničko 3D modeliranje, tehnike renderiranja, CNC obradu materijala (uključujući 3D ispis, CNC glodanje i CNC lasersko graviranje) te druge relevantne vještine.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Duje Krivić, dipl. ing.



Način realizacije	Učenici će pod vodstvom mentora stjecati nove digitalne kompetencije kroz program koji se izvodi u računalnoj učionici, kombinirajući timski i individualni rad. Učenici će se koristiti raznovrsnim dostupnim digitalnim alatima, uključujući različite web i desktop aplikacije.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 2 školska sata prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično).

Aktivnost, program	SUDOKU NATJECANJE
Ciljevi programa	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) kategoriji za mlađe od 18 godina
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelj programa	- Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić) - Tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s AZOO organizira natjecanje u rješavanju sudoku za osnovne i srednje škole. Sudoku natjecanje ima 3 razine: školsku, regionalnu i državnu razinu.
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: 27.10.2023. Regionalno natjecanje: 25.11.2023. Državno natjecanje: 16.12.2023.
Troškovnik	- 3 eura kotizacije po učeniku Hrvatskoj Mensi - Potrošni materijal
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja bit će objavljeni na web stranici škole. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku 2024. godine.



7.0 DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg vremenskog razdoblja nisu bili u mogućnosti savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

PREDMET	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
ENGLISKI JEZIK		Deniza Dumanić, prof.	1	35
HRVATSKI JEZIK		Ljiljana Baloević, prof.	1	35
MATEMATIKA U STRUCI		Manuela Brnčić Dadić, prof.	1	35

Dopunska nastava po predmetima:

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta engleski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta hrvatski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Ljiljana Baloević, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta matematika u struci.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet matematiku u struci, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Manuela Brnčić Dadić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Tijekom školske godine predviđene su i moguće posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim priredbama u Splitu i okolici. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela. Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru s Nastavničkim vijećem koje će potvrditi izvedbene planove izleta i višednevnih ekskurzija, a u suglasju s Osnivačem i Vijećem roditelja. U bitnome, sukladno epidemiološkoj situacije planirana su xx jednodnevna izleta (po svakom polugodištu) te prema interesu i mogućnostima višednevne ekskurzije za učenike 3. razreda, a sve sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15), a sukladno trenutnim epidemiološkim uvjetima i uputama Zavoda za javno zdravstvo/Stožera civilne zaštite. Ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporuka HZJZ redosljed aktivnosti je podložan izmjenama kao i zamjena planiranih izleta s prihvatljivijim aktivnostima.

Suradnja se planira sa srednjim školama cijele županije (zajednički projekti i suradnja, posjeti...).

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA, SAJMOVIMA	Vlatka A. Krstulović, defektologinja u PRO, Eda Sunko Bašić, nastavnica Etike i kulture, Maja Krvavica Akrap, nastavnica Hrvatskog jezika, nastavnici Tehnologije zanimanja, nastavnica Matematike, nastavnici praktične nastave, stručni suradnici
Terenska nastava (TES) Izleti	Nastavnici koji predaju u TES zanimanjima, stručni suradnici
EU Youth Cinema	Eda Sunko-Bašić, prof. soc.
Human Rights Film - gledanje filma na temu ljudskih prava	Eda Sunko-Bašić, prof. soc.
Posjet Arheološkom muzeju i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika	Eda Sunko-Bašić, prof. soc.
Terenska nastava Posjet tvrtki AD Plastik d.d.	Aktiv elektro
Terenska nastava VUKOVAR – žrtva grada heroja	Jure Perišić, prof. vjeronauka
STOPAMA FLORE	Tonka Medvid, prof. geografije i Marinka Marinović, prof. biologije i kemije
Jednodnevni izlet Jolly Autoline	Damir Červar i Joško Smolčić



Terenska nastava Rimac automobili	Aktiv elektro
Terenska nastava POSJETI KAZALIŠTIMA, KINO PREDSTAVAMA, IZLOŽBAMA, PREDSTAVLJANJIMA KNJIGA, (učeničkim konferencijama) u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA	Maja Krišto, prof. savjetnik
Terenska nastava Hidroelektrana Zakučac	Aktiv elektro

Izvanučionične aktivnosti:

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA, SAJMOVIMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - doživljavanje različitih ostvarenja ljudskog rada, izražavanja i kreativnosti
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kulturnih navika učenika, razvoj svijesti o ljepoti umjetnosti - Poštivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama - Razvijanje sposobnosti diskutiranja o predstavi ili književnom djelu - Iznošenje vlastitoga stava i emocije - Bogaćenje rječnika - Razvijanje kod učenika svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
Nositelj programa	Vlatka A. Krstulović, defektologinja u PRO, Eda Sunko Bašić, nastavnica Etike i kulture, Maja Krvavica Akrap, nastavnica Hrvatskog jezika, nastavnici Tehnologije zanimanja, nastavnica Matematike, nastavnici praktične nastave, stručni suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednički odlazak u odabranu kulturnu ustanovu - Razgovor o viđenom i slušanom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.



Troškovnik Aktivnosti	Učenici snose troškove ulaznica u kino, kazalište ili muzej.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Sudjelovanje u diskusiji- Iznošenje vlastitoga stava

Aktivnosti, program	TERENSKA NASTAVA (TES) IZLETI
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Posjetiti i doživjeti odabrane destinacije- Doživjeti prirodu oko sebe i utjecati na očuvanje iste- Naučiti nešto novo
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnici koji predaju u TES zanimanjima- Stručni suradnici
Način realizacije	Zajednički odlazak na odabranu destinaciju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik Aktivnosti	Novac za prijevoz i/ili ulaznice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava)- ostvarena bliskost i prijateljstvo među učenicima- nova stečena znanja- upoznavanje ljepota zavičaja

Aktivnosti, program	EU Youth Cinema
Ciljevi programa	Razumijevanje i povezivanje složenih promjena u društvu potaknutih ekološkom krizom u svijetu.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s idejom i ciljevima održive Europe- afirmacija pozitivnih vrijednosti- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica PiG-a Eda Sunko-Bašić, prof. soc.- učenici 3.h i 4.e razreda OTŠ



Način realizacije	Odlazak u kino na projekcije filmova EU Youth Cinema: Green Deal
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Projekcije su za učenike i nastavnike besplatne.
Način vrednovanja	- praćenje sudjelovanja i razvoja interesa učenika sudionika - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	Human Rights Film - gledanje filma na temu ljudskih prava
Ciljevi programa	- identificirati, usvojiti i analizirati pitanja zaštite ljudskih prava - kritički promišljati društvene odnose - primijeniti stečena znanja u praksi
Namjena programa	- razvijanje demokratskih stavova i vrijednosti - afirmacija pozitivnih vrijednosti - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja
Nositelj programa	- nastavnica PiG-a Eda Sunko-Bašić, prof. soc. - učenici 3.h i 4.e razreda OTŠ
Način realizacije	Odlazak u kino na projekcije filmova
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena kino ulaznice
Način vrednovanja	- praćenje sudjelovanja i razvoja interesa učenika sudionika - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	Posjet Arheološkom muzeju i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
Ciljevi programa	- razumijevanje i povezivanje složenih promjena u društvu



Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s povijesnim pojmovima svoje nacije- razviti vještinu kronološkog mišljenja te analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa društva- afirmacija pozitivnih vrijednosti- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica PiG-a Eda Sunko-Bašić, prof. soc.- učenici 2.j, 2.c, 2.d, 3.h i 4.a razreda OTŠ
Način realizacije	Posjet Arheološkom muzeju i MHAS-u
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice u muzej
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje sudjelovanja i razvoja interesa učenika sudionika- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnost, program	Terenska nastava Posjet tvrtki AD Plastik d.d.
Ciljevi programa	Provesti učenike kroz pogonsku halu tvrtke. Učenici će upoznati elektromotorne pogone s različitim vrstama električnih strojeva te načine upravljanja istih. Moći će usporediti rad elektromotornog pogona u pogonskoj hali s modulima na kojima rade u školskim radionicama.
Namjena programa	Upoznati učenike 4.e1 i 4.e2 razreda s radom elektromotornog pogona u realnim uvjetima.
Nositelj programa	Aktiv elektro
Način realizacije	Jednodnevan izlet
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati primjenom naučenog na laboratorijskim vježbama u školskim radionicama.



Aktivnost, program	VUKOVAR – žrtva grada heroja Putovanje u Vukovar
Ciljevi programa	Učenici razvijaju jak osjećaj supatnje, solidarnosti i zahvalnosti prema žrtvi Vukovara. Učvršćivanje osjećaja zajedništva među učenicima i zajedničkom pripadanju hrvatskom narodu i hrvatskoj povijesti.
Namjena programa	Jasno naznačiti glavne elemente agresije na Hrvatsku i vidjeti najvažnije momente njezine obrane. Učvrstiti učenike u bitna načela naše tradicije i onoga što „Hrvatsku čini Hrvatskom“.
Nositelj programa	Jure Perišić (Hrvoje Petrušić, Marijana Petrić Maršić)
Način realizacije	Učenici u vlastitom aranžmanu autobusom putuju na terensku nastavu u Vukovar i smještaju se u Memorijalnom centru, odakle idu u posjet najvažnijim lokalitetima vezanim uz stradanja i obranu u Domovinskom ratu: Sajmište, vodotoranj, Ovčara, bolnica... (Prije putovanja na terensku nastavu, ukoliko se bude u mogućnosti, može se održati malonogometni turnir u čast Vukovara u prostorima školske dvorane.)
Vremeni aktivnosti	Prvi ili drugi tjedan u prosincu 2023. godine.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove puta, a škola može eventualno pomoći u nekim dijelovima.
Način vrednovanja	Fotografiranje i objavljivanje na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program	STOPAMA FLORE
Ciljevi programa	- Posjet učenika Botaničkom vrtu na Marjanu i edukacija o prirodi i bioraznolikosti botaničkog svijeta. - Povezati viđeno s nastavnim gradivom iz geografije, biologije i kemije. - Utjecati na podizanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne baštine i njenog održivog korištenja.
Namjena programa	Učenici 1.a i 1.e razreda u sklopu redovne nastave geografije, biologije i kemije



Nositelj programa	Tonka Medvid, prof. geografije i Marinka Marinović, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Organizirani posjet Botaničkom vrtu na Marjanu
Vremenik aktivnosti	Tri školska sata – tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Ulaznice
Način vrednovanja	- Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija. - Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično).

Aktivnost, program	JEDNODNEVNI IZLET Jolly Autoline
Ciljevi programa	- Posjet servisnom centru Jolly Autoline, servis Mercedesa - Upoznati učenike s novim tehnologijama u autoelektrici te upoznati način i organizaciju rada u velikim servisnim centrima
Namjena programa	Učenici 2.g i 3.g razreda
Nositelj programa	Damir Červar i Joško Smolčić
Način realizacije	Učenici će na lokaciju biti prevezeni školskim kombi vozilom te vozilom nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Jedan posjet u razdoblju od 01.10.2023. do 31.05.2024. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnost, program	Terenska nastava Rimac automobili
Ciljevi programa	- Upoznati učenike s auto elektromotornim sustavom. - Pokazati im glavne dijelove i objasniti im svrhu. Osvrnuti se na teoriju.



Namjena programa	- Upoznati učenike s načinom rada invertera, punjača, motora. - Pokazati im proizvodni proces u auto industriji.
Nositelj programa	Aktiv elektro
Način realizacije	Jednodnevan izlet
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja.

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠTIMA, KINO PREDSTAVAMA, IZLOŽBAMA, PREDSTAVLJANJIMA KNJIGA, (učeničkim konferencijama) u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA (terenska nastava)
Ciljevi programa	- Upoznati učenike s (vrhunskim i/ili aktualnim) djelima scenske i/ili filmske umjetnosti; voditi ih da pogledaju ili poslušaju djela posebne kvalitete i originalnosti.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1.j, 2.j, 2.c, 3.c, 2.a, 3.a, i 4.a. razreda. Senzibilizirati učenike za različite vrste umjetnosti; osposobiti ih da steknu kritički odnos i stav prema viđenom; razvijati naviku posjeta kinu, kazalištu, izložbi; uputiti ih na primjereno ponašanje i odijevanje u takvim ustanovama.
Nositelj programa	MAJA KRIŠTO, PROF. SAVJETNIK
Način realizacije	Učionica; (školska knjižnica); kino dvorane, kazališta, knjižnice i izložbeni prostori. <ul style="list-style-type: none">• Organiziranje grupnih posjeta (jedan ili više razreda) kazališnoj i/ili kino predstavi/projekciji; knjižnici; dvorani; izložbenom prostoru• U razrednoj prostoriji (učionici/konferencijskoj sali, ROC...) učenici dobivaju sve potrebne informacije o onom što će se gledati (slušati, posjetiti)• Gledanje dogovorene kino projekcije; kazališne predstave; izložbe• Nakon gledanog i odslušanog, u učionici: diskusija, razgovor, polemika, debata, pisanje kritičkih osvrti (eseja) i sastavaka.



Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine planirane su do tri kazališne predstave, do tri posjeta kinima i do dvije manifestacije kao što su izložbe ili predstavljanje knjiga. U nastavnoj godini je minimum ostvariti ukupno tri posjeta.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove ulaznica.
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno - Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili pisano Jezično izražavanje ili će učenici biti ocijenjeni za zalaganje i trud kroz pisanje kritike i/ili eseja s obzirom na pogledano te iz usmenog Jezičnog izražavanja za diskusiju, debatu, kritički stav ovisno o zadatku koji se zada prije same terenske nastave.

Aktivnost, program	Terenska nastava Hidroelektrana Zakučac
Ciljevi programa	Upoznati učenike s načinom rada hidroelektrane. Pokazati im glavne dijelove i objasniti im svrhu. Osvrnuti se na teoriju.
Namjena programa	Upoznati učenike s načinom rada hidroelektrane.
Nositelj programa	Aktiv elektro
Način realizacije	Jednodnevan izlet
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja.



9.0 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

/Kritika – malo izvannastavnih aktivnosti...

sumirana tablica:

NAZIV PROGRAMA ILI AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA
ŠSK „Meštri“	Teo Marinković, prof.
VOLONTERSKI KLUB	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
UČENIČKA ZADRUGA „KARIKA“	Tonka Medvid, prof.

Izvannastavne aktivnosti:

Aktivnosti, program	Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MEŠTRI“
Ciljevi programa	- Usvojiti elemente igre - Organizirati školska natjecanja i međuškolska natjecanja - Ugraditi učenicima sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanje, druženjem i raditi na pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
Namjena programa	Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvannastavnu aktivnost i sportove: nogomet, rukomet, košarka, streljaštvo, kros i skijanje.
Nositelj programa	- Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković-voditelj, Valentina Šmajzl i Mihovil Tadić - Školski športski savez



Način realizacije	Učenici se natječu s učenicima drugih srednjih škola koje su se prijavile u natjecateljsku ligu Školskog športskog saveza.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se prema vremeniku natjecanja, koji definira Školski športski savez, počevši od rujna 2022. Učenici sudjeluju u međuškolskim natjecanjima različitih sportova pod mentorstvom nastavnika.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni u rubriku odnosa prema radu ukoliko redovno pohađaju izvannastavnu aktivnost.

Aktivnosti, Program	Izvannastavne aktivnosti: VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi programa	- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti i međusobnog pomaganja - volontiranje u lokalnoj zajednici
Namjena programa	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Nositelj programa	- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - nastavnici - učenici naše škole
Način realizacije	- organizacija različitih akcija na nivou škole te u suradnji s ustanovama u lokalnoj zajednici - uključivanje učenika u različite volonterske akcije - uključivanje učenika u uljepšavanje školskog prostora
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	400 eura
Način Vrednovanja	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	UČENIČKA ZADRUGA „KARIKA“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom- Razvijati sposobnosti za gospodarstvo i poduzetništvo te organizaciju rada- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanje baštine;- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini;- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
Nositelj programa	- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije	- Tijekom cijele školske godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
Troškovnik aktivnosti	Materijali i sredstva za rad programskih skupina: (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
Način vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).



9.0 PROJEKTI

Projektna nastava unapređuje odgojno-obrazovni proces.

Kao jedan od rezultata globalnih promjena koje su dotakle i odgojno – obrazovni sustav jesu i projekti te projektni rad. Jedna od posljedica promjena jest i ta da škole danas svjedoče razvoju „projektne kulture“, koja je postala neizostavni dio školske kulture, iako postojanje takvog konstrukta u kontekstu sustava odgoja i obrazovanja u nacionalnom kontekstu do sada nije uočen. Iz navedenih razloga, cilj ovoga rada bio je saznati koje to pretpostavke doprinose uspješnosti škola u upravljanju i realizaciji projekata. Rezultati istraživanja pokazuju kako uspješnosti škole u upravljanju i realizaciji projekata doprinosi više pretpostavki, a to su: (1) usklađenost djelovanja škole sa misijom i vizijom institucije, (2) kvalitetno planiranje projektnoga rada, (3) kadar osposobljen za rad na projektima te u konačnici (4) kompetentni ravnatelj (rukovoditelj/i) i stručni suradnik pedagog kao ključni akteri za vođenje i upravljanje projektima na razini škole. Istraživanjem je utvrđeno kako daljnjem razvoju projektne kulture u školama može značajno doprinijeti stručno usavršavanje djelatnika škole za rad na projektima.

NAZIV PROJEKTA	IME I PREZIME VODITELJA
PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2022	Sanja Novak, psiholog i školski Erasmus+ projektni tim
PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2023	Sanja Novak, psiholog i školski Erasmus+ projektni tim
DANI ERASMUSA 2023.: EUROPSKA GODINA VJEŠTINA	Sanja Novak, psiholog i školski Erasmus+ projektni tim
Sudjelovanje u projektu „EU YOUTH CINEMA: GREEN DEAL INOVATIVNI PROGRAM ZA BUDUĆNOST“	Izabela Malkoč, psihologinja
PROJEKT „TJEDAN ZA NASTAVNIKE“	Ružica Vorgić Krvavica, pedagoginja
Uređenje školske zbornice	Ružica Vorgić Krvavica, pedagoginja
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Manuela Brnčić Dadić, prof.
“DICA” OBRTNE TEHNIČKE ŠKOLE SPLIT ZA DJECU VUKOVARA	Milan Lučin
ETWINNING PROJEKT "Webučionica 4.0"	Manuela Brnčić Dadić, prof.



PROJEKT: FINANCIJSKA PISMENOST	Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radelj, Gorana Glavurčić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)
ETWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART2024"	Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radelj, Gorana Glavurčić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)
eTwinning projekt: Math in motion	Josipa Vlašić, prof.
PROMOCIJA ŠKOLE	Povjerenstvo za promociju škole: - ravnatelj - Stručna služba škole: Sanja Novak, prof. , Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., Marina Skelin, prof., Ružica Vorgić Krvavica, prof., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - voditelj praktične nastave: Ivan Špar, dipl.ing. - nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof. - voditelji stručnih aktiva: Manuela Brnčić Dadić, M. Krvavica Akrap, B. Marinović, D. Mišić, D. Mikulić - nastavnici računalstva: Paula Muslim, dipl. ing i Damir Polak, dipl. ing, - nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof.
PROJEKT: „DAN ŠKOLE“	Učenici i djelatnici škole
PROJEKT DRVOPEDIJA	Aktiv drvo i nastavnice hrvatskog jezika
UPOZNAJ SVOJ GRAD	Tonka Medvid, prof.
Tradicijske drvene igračke- oživljavamo i učimo iznimno umijeće majstora Delaša iz Zelova (nove 3 igračke)	Maja Krišto, prof. savjetnik
“130 godina od rođenja Miroslava Krležu”	Maja Krišto, prof. savjetnik
DAN GLAGOLJICE „O jeziku i pismu“	Maja Krišto. prof. savjetnik
Dani hrvatskog jezika “210 godina od rođenja Ivana Mažuranića“	Maja Krišto, prof. savjetnik



“150 godina od rođenja Ivane Brlić-Mažuranić”	Maja Krišto, prof. savjetnik
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: TJEDAN PSIHOLOGIJE	Stručna služba škole Duje Krivić i Nikola Ursić
PROJEKT – NZJZ SDŽ (izrada taktilnih kutija)	Vlatka Arančić Krstulović, defektologinja u PRO Nastavnici praktične nastave TES zanimanja
IZRADA UČENIČKIH RADOVA I FLIPP BOOK U GALERIJ MEŠTROVIĆ	Duje Krivić i Nikola Ursić Vlatka Arančić Krstulović, defektologinja u PRO
OPLEMENJIVANJE PROSTORA ŠKOLE Izrada namještaja eksterijera	Vlatka Arančić Krstulović, defektologinja u PRO Nastavnici praktične nastave TES zanimanja
IZRADA EDUKATIVNIH IGRAČAKA, NAKITA I RAZLIČITIH MANJIH PREDMETA	Vlatka Arančić Krstulović, defektologinja u PRO Nastavnici praktične nastave TES zanimanja
OPREMANJE UČIONICE K4 Izrada i montaža kuhinje, drvene zidne obloge i skala	Vlatka Arančić Krstulović, defektologinja u PRO Nastavnici praktične nastave TES zanimanja
ČIŠĆENJE I UREĐIVANJE PROSTORA ISPRED UČIONICA K1/2, K3, K4 I SKLADIŠNOG PROSTORA Sortiranje materijala, izrada polica, montaža namještaja za sjedenje (čekanje) i ostalih sadržaja (plakati, društvene igre, rasvjeta)	Vlatka Arančić Krstulović, defektologinja u PRO Nastavnici praktične nastave TES zanimanja
SURADNJA SA ŠIROM ZAJEDNICOM (vrtićima, drugim školama, udrugama i sl.)	Vlatka Arančić Krstulović, defektologinja u PRO Nastavnici u PRO Stručni suradnici
Posjet kazalištu i/ili kinu	Profesorice hrvatskog jezika (Lj. Baloević, Lj. Parat, M. Krišto, Ž. Gospodnetić, M. Krišto, M. Krvavica Akrap, E. Eterović)
EKIPNO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE 2024.	Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)



OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: EUROPSKI DAN STATISTIKE	Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)
EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA (ETOR)	Manuela Brnčić Dadić, prof.
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI	Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)
Upoznavanje skladatelja: Camille Saint-Saens	Profesorice hrvatskog jezika (Lj. Baloević, Lj. Parat, M. Krišto, Ž. Gospodnetić, M. Krišto, M. Krvavica Akrap, E. Eterović)
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: VEČER MATEMATIKE	Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA KULTURNE BAŠTINE (23.RUJNA) I DANA EUROPSKE BAŠTINE	Sanja Mardešić, knjižničarka
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA KNJIGE I MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15.10. - 15.11.2023.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE	Sanja Mardešić, knjižničarka
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU	Sanja Mardešić, knjižničarka
MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA (5.12.2023.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA BOŽICA I NOVE GODINE	Sanja Mardešić, knjižničarka
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27. SIJEČNJA 2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA (14. VELJAČE 2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA (21.veljače 2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka



DAN RUŽIČASTIH MAJICA – DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (22. VELJAČE 2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Sanja Mardešić, knjižničarka
SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA (21. OŽUJKA 2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
BLAGDAN USKRSA (TRAVANJ, 2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
DAN HRVATSKE KNJIGE (22.4.2024.) I DAN SVJETSKE KNJIGE (23.4.2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
DAN GRADA SPLITA (7. SVIBNJA 2024.)	Sanja Mardešić, knjižničarka
OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA ROĐENJA I SMRTI HRVATSKIH I SVJETSKIH PISACA	Sanja Mardešić, knjižničarka

Projektne aktivnosti:

Aktivnosti, program	PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2022
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta- Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada- Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama- Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
Namjena programa	U projekt mobilnosti uključeno je 28 selekcioniranih učenika svih zanimanja i 12 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 10 selekcioniranih nastavnika-pratitelja. U ovoj školskoj godini realizirat će se kratkoročna mobilnost 12 učenika, 4 strukovna nastavnika i 4 nastavnika u pratnji te dugoročna mobilnost 2 učenika.



Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Selekcija strukovnih nastavnika koji će boraviti na mobilnosti- Selekcija učenika, sudionika mobilnosti- Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranih za mobilnost- Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost- Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti.- 2 učenika će sudjelovati u dugoročnoj mobilnosti (92 dana) u Estoniji- 12 učenika i 4 nastavnika u pratnji će sudjelovati u kratkoročnoj mobilnosti (3 tjedna) <p>Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 nastavnika stručnih predmeta boravit će tjedan dana na stručnom usavršavanju u partnerskim školama- Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće- Evaluacija projekta
Vremenik Aktivnosti	Trajanje projekta je 24 mjeseca - do 31.5.2023. godine
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Završno izvješće sudionika mobilnosti- Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta

Aktivnosti, program	PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2023
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta- Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada- Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama- Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku



Namjena programa	U projekt mobilnosti uključeno je 15 selekcionirana svih zanimanja i 5 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 6 selekcioniranih nastavnika-pratitelja.
Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Selekcija strukovnih nastavnika koji će boraviti na mobilnosti- Selekcija učenika, sudionika mobilnosti- Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranih za mobilnost- Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost- Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti.- 1 učenik će sudjelovati u dugoročnoj mobilnosti (92 dana) u Estoniji- 14 učenika i 6 nastavnika u pratnji će sudjelovati u kratkoročnoj mobilnosti (2-4 tjedna) <p>Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.</p> <ul style="list-style-type: none">- 5 nastavnika stručnih predmeta boravit će tjedan dana na stručnom usavršavanju u partnerskim školama- Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće- Evaluacija projekta
Vremenik Aktivnosti	Planirano trajanje projekta je 15 mjeseci - od 1.6.2023. do 31.8.2024.
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Završno izvješće sudionika mobilnosti- Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta



Aktivnosti, program	DANI ERASMUSA 2023.: EUROPSKA GODINA VJEŠTINA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Obilježiti uspjeh programa Erasmus+ sudjelovanjem na godišnjoj manifestaciji Dani Erasmusa 2023- Diseminirati stečena znanja, iskustva i rezultate Erasmus+ projekata- Promovirati strukovne vještine u kontekstu Erasmus+ projekata mobilnosti učenika i nastavnika
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- Sudionici Erasmus+ projekata Obrtne tehničke škole i drugih strukovnih škola iz Splita- Zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji
Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Kviz financijske pismenosti za učenike (iz KA2 projekta I dont know)- Okrugli stol koordinatora i sudionika Erasmus+ projekata na temu „Erasmus i strukovne vještine“- Druženje u zbornici škole u Erasmus+ kutku- Prezentacija učenika nakon povratka s mobilnosti u Sloveniju- Objave na društvenim mrežama (fB, Instagram)
Vremenik Aktivnosti	Od 9. do 14. listopada 2023. godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti financira škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Zadovoljstvo sudionika aktivnosti- Broj različitih događaja i sudionika aktivnosti

Aktivnost, program	Sudjelovanje u projektu „EU YOUTH CINEMA: GREEN DEAL INOVATIVNI PROGRAM ZA BUDUĆNOST“
Ciljevi programa	Osvješčivanje problema i pitanja održivosti u Europi i predstavljanje odgovarajućih ciljeve Europskog zelenog plana u kinematografskom kontekstu.
Namjena programa	Kritičko pristupanje i percipiranje „zelenog tržišta“ nakon pogledane filmske projekcije „Zelena laž“ u trajanju od 103 minute.
Nositelj programa	Stručna suradnica – psihologinja Izabela Malkoč u suradnji s nastavnicima: Eda Sunko Bašić, Elvira Eterović, Ines Protrka, Duje Krivić, Martino Grgić, Tonka Medvid, Ivan Alilović, Nikola Ursić,



	Zvonimir Jerčić, Vlatka Arančić Krstulović, Ana Radeljak i 4 asistenta pomoćnika u nastavi
Način realizacije	Odlazak u Cineplexx kino na besplatnu filmsku projekciju.
Vremenik aktivnosti	21.9.2023. i 24.11.2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Diskusija o filmu nakon gledanja i razmjena dojmova.

Aktivnosti, program	PROJEKT „TJEDAN ZA NASTAVNIKE“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- podizati nastavničke kompetencije nastavnika- osnaživati samopouzdanje nastavnika- širiti mrežu suradnje nastavnika različitih ustanova- etablirati školu kao edukativni centar
Namjena Programa	- u trajanju od jednoga tjedna organizirati različite edukacije za nastavnike iz naše, ali i iz drugih škola
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Ružica Vorgić Krvavica, pedagoginja, koordinatorica aktivnosti- nastavnici škole- drugi predavači
Način realizacije	Škola će pripremiti besplatne sadržaje otvorene za javnost
Vremenik aktivnosti	16.10.2023. – 24.10.2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- organizacija sastanaka sa sudionicima- potrošni materijal
Način Vrednovanja	Izješće nositelja o održanim aktivnostima

Aktivnosti, program	Uređenje školske zbornice
Ciljevi programa	- Prilagoditi prostor školske zbornice za manje sastanke i rad radnih skupina
Namjena programa	- Djelatnicima škole omogućiti prilagođeniji i ugodniji prostor za njihove potrebe
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Ružica Vorgić Krvavica, pedagoginja, koordinatorica aktivnosti- nastavnici škole



Način realizacije	- preinaka školskog namještaja - interno uređenje prostora
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala i namještaja
Način vrednovanja	Izvješće nositelja o održanim aktivnostima

Aktivnost, program	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Namjena programa	Potaknuti suradnički rad učenika. Uvođenje poučavanja o sadržajima vezanima uz biosigurnost i biozaštitu u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.
Nositelj programa	Manuela Brnčić Dadić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanje kvizova i ostali postupci i aktivnosti kojima se ostvaruje aktivno učenje. Sudjelovanje u izložbi učeničkih radova u sklopu projekta.



Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023. i 2024. godine.
Troškovnik	Potrošni materijal i tiskanje plakata
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.). - Prezentacija konačnog proizvoda.

Aktivnosti, program	“DICA” OBRTNE TEHNIČKE ŠKOLE SPLIT ZA DJECU VUKOVARA
Ciljevi programa	- Obuka učenika za rad na strojevima za obradu drva, upoznavanje s materijalima, alatima i okovima. - Poticanje kreativnosti i samopouzdanja kod učenika - Svjesnost o vlastitom doprinosu za pomoć potrebitima
Namjena programa	Program je namijenjen za učenike drugog razreda drvodjeljskih tehničara – dizajnera.
Nositelj programa	Milan Lučin
Način realizacije	Aktivnosti tijekom školske praktične nastave
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište školske godine 2023/2024.
Troškovnik Aktivnosti	- Troškovi materijala i repromaterijala - Troškovi prijevoza i montaže namještaja u Vukovaru
Način vrednovanja	Praćenje učenika u svakom pojedinom dijelu tehnološkog procesa ovisno o zahtjevima nastavnog plana i programa

Aktivnost, program	ETWINNING PROJEKT " Webučionica 4.0“
Ciljevi programa	- Razvoj digitalnih vještina kod učenika. Osposobiti učenike za upotrebu jednostavnih i besplatnih alata za stvaranje sadržaja unutar različitih predmeta. - Poticati sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.



Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- Postići veću motivaciju učenika za proučavanje matematike.- Potaknuti suradnički rad učenika.- Poticati digitalne kompetencije učenika.
Nositelj programa	Manuela Brnčić Dadić, prof.
Način realizacije	Koristeći projektom zadane alate učenici će izvršavati zadatke u zadanom vremenu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.).- Presentacija konačnog proizvoda (digitalna knjiga sa svim sadržajima i aktivnostima razvijenim tijekom projekta) i završna videokonferencija.

Aktivnost, program	PROJEKT: FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi programa	Povećati razinu financijske pismenosti kod mladih te popularizirati matematiku.
Namjena programa	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)- učenici- tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata na zadanu temu. Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti	14.3.2024. - 24.3.2024.
Troškovnik	Potrošni materijal



Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)
--------------------------	--

Aktivnost, program	ETWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART2024"
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti učenike na kreativno izražavanje unutar predmeta matematike, predstavljajući predmet na šaljiv način.- Upoznati učenike sa likom i djelom različitih matematičara i matematičarki.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti učenike da njeguju svoj umjetnički talent i razvijaju digitalne kompetencije.- Postići veću motivaciju učenika za proučavanje matematike.- Potaknuti suradnički rad učenika.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić)- učenici- tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Organizacija predavanja, videokonferencija, izrada plakata i loga na zadanu temu.- Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.).- Prikazom uradaka – izložba radova za širu javnost (karikature, logo, plakati) napravljenih tijekom projekta.

Aktivnosti, program	eTwinning projekt: Math in motion
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Povezati matematiku s različitim aspektima svakodnevnog života.



	- Povećati interes učenika za matematikom.
Namjena programa	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja, povezivanje učenika i razvijanje suradničkog učenja među učenicima sudionicima projekta te kulturološka razmjena iskustava.
Nositelj programa	- Josipa Vlašić, profesorica matematike - učenici - uprava i tehničko osoblje škole
Način realizacije	- Odrađivanje matematičkih mjesečnih projektnih tema s učenicima, interaktivna izlaganja, webinar i učenika i nastavnika, prezentacija i izrada plakata na zadanu temu. - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal za aktivnosti vezane za projekt
Način vrednovanja	- Evaluacijski upitnik kojeg popunjavaju sudionici projekta - eTwinning agencija - oznake za kvalitetu

Aktivnosti, program	PROMOCIJA ŠKOLE
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. povećanje protoka i brzine informacija o svim relevantnim sadržajima rada škole prema korisnicima (učenici, roditelji, djelatnici, obrtnici, lokalna zajednica i ostale potencijalno zainteresirane osobe)2. lakše ostvarivanje kontakta korisnika sa službama škole3. predstavljanje škole čime se ostvaruje i gradi imidž škole4. promovirati školu i obrtnička zanimanja5. podignuti svijest građana i učenika o kvalitativnoj vrijednosti obrta i mogućnostima koje imaju znanjem kojeg stječu6. utjecati na veću zainteresiranost kandidata prilikom upisa u prve Razrede7. Javnost upoznati s aktivnostima i događanjima u školi8. Otvoriti školu za suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice9. Učenike aktivno uključiti u život lokalne zajednice te direktno preko njih realizirati promociju iz osobnog iskustva
Namjena programa	Budućim učenicima i roditeljima naše škole



Nositelj programa	<p>Povjerenstvo za promociju škole:</p> <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- Stručna služba škole: Sanja Novak, prof. , Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., Marina Skelin, prof., Ružica Vorgić Krvavica, prof., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych.- voditelj praktične nastave: Ivan Špar, dipl. ing.- nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof.- voditelji stručnih aktiva: Manuela Brnčić Dadić, M. Krvavica Akrap, B. Marinović, D. Mišić, D. Mikulić- nastavnici računalstva: Paula Muslim, dipl. ing i Damir Polak, dipl. ing,- nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine medije kontinuirano obavještavati o događanjima u školi, a učenike osobno uključivati u neke aktivnosti u lokalnoj zajednici- Učenike kroz razne aktivnosti uključivati u život lokalne zajednice te na taj način graditi sliku o školi- izrada / dizajn letka o školi za upis u 1. razred- izrada ppt prezentacije o školi- izrada plakata i panoa- stvaranje sadržaja za web stranicu škole- rad na tekstu i izrada oglasnih prostora o školi i sadržajima- sudjelovanje na manifestaciji Dan srednjih škola SDŽ- sudjelovanje u manifestaciji Dan otvorenih vrata srednje škole- program Izaberi pametno – izaberi deficitarno!- Dan deficitarnih zanimanja- sudjelovanje na sajmovima- sudjelovanje u izradi ostalih materijala za promociju škole (kemijske olovke, majice s natpisom škole i slično)
Vremenik aktivnosti	Od veljače do svibnja 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	250 eura
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROJEKT: „DAN ŠKOLE“
Ciljevi programa	- prigodnim programom obilježiti dan osnutka škole



	<ul style="list-style-type: none">- organizirati događanje kroz druženje učenika s ciljem razvoja privrženosti školi i odgovornosti prema općem dobru, radu te pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju- poticanje suradnje učenika
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja- afirmacija pozitivnih vrijednosti (odgovornost za uređenje radnog prostora i briga o održavanju) <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ: B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>MEĐUPREDMETAN TEMA: UČITI KAKO UČITI: A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
Nositelj programa	Učenici i profesori naše škole
Način realizacije	Organizacija nenastavnog dana kroz različite aktivnosti
Vremeni aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji- Izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično

Aktivnost, program	PROJEKT DRVOPEDIJA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Kroz sudjelovanje u projektu, učenici će razvijati vještine vezane za digitalnu komunikaciju, unos sadržaja na web stranicu (www.drvelopedija.com.hr) te kritičko razmišljanje o informacijama na internetu.- Učenici će stjecati samopouzdanje u svojim sposobnostima da doprinose projektu i postaju aktivni sudionici u stvaranju obrazovnih resursa. Cilj je stvoriti resurs koji će ostati dostupan i koristan za buduće generacije učenika, omogućavajući kontinuirano učenje i rast.



Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drvodjeljskih smjerova: stolar i drvodjeljski tehničar - dizajner
Nositelj programa	Administracija: Duje Krivić, Ivan Zec Mentori: svi nastavnici iz DRVO aktiva Lektoriranje: nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Administratori donose plan izrade s pojedinačnim temama web enciklopedije. Izrada sadržaja kroz nastavu stručnih predmeta uz nadzor nastavnika, sadržaj nakon pisanja se lektorira na satovima hrvatskog jezika uz pomoć nastavnika. Unos sadržaja vrši se u računalnim učionicama uz pomoć administratora. Administratori održavaju web stranicu uz pomoć učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Smještaj web stranice i domena (cca 20€)
Način vrednovanja	Učenici će biti ocjenjivani u okviru strukovnog predmeta iz kojeg su dobili temu za pisanje sadržaja prema kriterijima kvalitete sadržaja koje će definirati strukovni profesori. Osim toga, njihovi radovi mogu biti ocijenjeni u okviru predmeta hrvatskog jezika, gdje će se primjenjivati kriteriji pravopisa.

Aktivnosti, program	UPOZNAJ SVOJ GRAD
Ciljevi programa	1. Upoznavanje učenika s klimom, vegetacijom, reljefom, kulturom i gospodarstvom užeg splitskog područja 2. Služenje geografskom kartom
Namjena programa	Učenicima prvih razreda četverogodišnjih zanimanja u sklopu redovne nastave geografije
Nositelj programa	Tonka Medvid, prof.
Način realizacije	- Nastavnik će pripremiti materijale za izlazak na teren - Obilazak centra grada uz služenje geografskom kartom (učenici će sami pronalaziti najvažnije lokalitete i obilježavati ih na karti) - Izmjena iskustava
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata u ožujku 2024. godine



Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	- Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija - Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Tradicijske drvene igračke- oživljavamo i učimo iznimno umijeće majstora Delaša iz Zelova (nove 3 igračke)
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj ove aktivnosti je osigurati preduvjet za dostupno, kvalitetno, održivo i primjenjivo obrazovanje djece i mladih, a posebno visokomotiviranih učenika stolarar i drvodjeljskih tehničara - dizajnera kako bi u sklopu redovitog obrazovanja, tako i u sklopu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti razvili sustav podrške potencijalno darovitoj djeci kao i onoj s poteškoćama.2. Cilj je revitalizirati preostale 3 zelovske igračke kako bi se očuvala hrvatska kulturna baština te igračke spasile od zaborava i možda postale hrvatski autohtoni suvenir.3. Motiv je objediniti svih osam motiva igračaka koje su prethodnu godinu učenici radili i osvojili 1. mjesto na CI SDŽ (za 5 motiva igračaka).4. Igračke se poklanjaju trima muzejima, kao objedinjena zbirka od ukupno 8 igračaka, i ulaze u fundus Muzeja Cetinske krajine, Etnografskog muzeja Split i Etnografskog muzeja Zagreb kao one koje su napravili učenici Obrtne tehničke škole Split tijekom 2023. i 2024.godine.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima kojima predaje nastavnica Maja Krišto i onima kojima predaju kolege iz projektnog tima, a poglavito stolarima i drvodjeljskim tehničarima dizajnerima. U koordinaciji nastavnice Krišto povezale bi se tradicija, književnost, likovna umjetnost, fotografija i medijska kultura. Projektini tim čine: <ul style="list-style-type: none">- koordinator/voditelj i autor projekta Maja Krišto- Sandra Mrčić- Milan Lučin- Manuela Brnčić Dadić
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici), radionici praktične nastave, na terenu (Zelovo i muzeji u Sinju, Splitu) ili online u suradnji s učenicima stolarima i drvodjeljskim tehničarima dizajnerima i ostalim učenicima koji su zainteresirani iz drugih zanimanja.



Vremenik aktivnosti	U trajanju od 10 mjeseci; od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	Do 250 eura
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno - Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili u zalaganje i trud tijekom cijele školske godine

Aktivnosti, program	“130 godina od rođenja Miroslava Krleže”
Ciljevi programa	1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje MEDIJSKE KULTURE; film, kazalište, Krležina djela kroz ekranizaciju i medije. 2. Cilj je da učenici postignu zadane ishode A.1.1. i A.1.2.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1., 2., i 3. i 4. razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Maje Krišto povezali film, kazalište, književnost, likovnu umjetnost, fotografiju i medijsku kulturu. Učenici će napraviti kratki film kako su istraživali Krležin život, djelovanje i rad; napraviti plakate ili razglednice od kartona od recikliranih materijala u kojima Krleži kroz nazive njegovih djela čestitaju rođendan.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici) u suradnji s učenicima; u prostorima kazališta ili kina.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023. godine
Troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno - Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili Jezično izražavanje



Aktivnosti, program	DAN GLAGOLJICE „O jeziku i pismu“
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje pisma i jezika uz želju za očuvanjem kulturne baštine te vrijednosti pripadnosti kroz osobni identiteti podrijetlo u „dodiru“ pisma naših predaka.2. Cilj je postići zadani ishod A.1.6. Učenik opisuje strukturu jezičnog znaka te postići ciljeve ishoda A.1.7. Objasniti odnos između jezika, govora i pisma kroz struku dizajniranja glagoljičnog rečeničnog znaka.3. Podsjećanje na 1. STSL pismo nastalo u 9. st., na njegov oblik i izgled jer su njime Hrvati pisali 1000 godina.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.c i 2. j. razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto povezali i oblikovali jedan glagoljični tekst - naziv ili citat, napravljen od materijala koji se može reciklirati (konopca koji se lijepi na hamer papiru) u svrhu dosjećanja i razumijevanja.
Nositelj programa	Maja Krišto. prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici) ili online u suradnji s učenicima
Vremenik aktivnosti	22.2.2024. kada je službeni Dan glagoljice u RH
Troškovnik aktivnosti	Do 65 eura
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno - Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji

Aktivnosti, program	Dani hrvatskog jezika “210 godina od rođenja Ivana Mažuranića“
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove slika-fotografija-crtež; ili izrada kratkog filma o životu Ivana Mažuranića2. Obilježja narječja i govora kroz postignuti ishod A.1.4. gdje učenici pišu najmanje 3 opisna ili pripovjedna teksta: vezeni tekst pripovjednog i opisnog diskursa, putopis, životopis, vijest, reportaža, intervju, te povezuju riječ i sliku na zadanu temu koja je vezana uz tekstove Ivana Mažuranića koji je rođen 11. kolovoza 1814.3. Važnost Ivana Mažuranića za školstvo i hrvatski jezik. (Učenici istražuju život i postignuća prvog hrvatskog bana pučanina koji uvodi obavezno osnovno školstvo u hrvatske škole.)



Namjena programa	Učenicima Obrtne tehničke škole
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	Online ili u učionici, tekst, slika, mobitel, tablet, zvuk
Vremenik aktivnosti	Od 21.2.2024. do 17.3.2024.
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno

Aktivnosti, program	Dani hrvatskog jezika “210 godina od rođenja Ivana Mažuranića“
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove slika-fotografija-crtež; ili izrada kratkog filma o životu Ivana Mažuranića2. Obilježja narječja i govora kroz postignuti ishod A.1.4. gdje učenici pišu najmanje 3 opisna ili pripovjedna teksta: vezeni tekst pripovjednog i opisnog diskursa, putopis, životopis, vijest, reportaža, intervju, te povezuju riječ i sliku na zadanu temu koja je vezana uz tekstove Ivana Mažuranića koji je rođen 11. kolovoza 1814.3. Važnost Ivana Mažuranića za školstvo i hrvatski jezik. (Učenici istražuju život i postignuća prvog hrvatskog bana pučanina koji uvodi obavezno osnovno školstvo u hrvatske škole.)
Namjena programa	Učenicima Obrtne tehničke škole
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	Online ili u učionici, tekst, slika, mobitel, tablet, zvuk
Vremenik aktivnosti	Od 21.2.2024. do 17.3.2024.
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno



Aktivnosti, program	“150 godina od rođenja Ivane Brlić-Mažuranić”
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje MEDIJSKE KULTURE kroz ekranizaciju romana Šegrt Hlapić i animirane filmove kao što su “Kako je Potjeh tražio istinu”. 2. Uočiti važnost pisanja književnosti u vremenu kada je to bila samo muška djelatnost. 3. Istražiti nepoznate dijelove biografije Ivane Brlić-Mažuranić; one koji nisu općepoznati široj publici. 4. Cilj je da učenici postignu zadane ishode A.1.1. i A.1.2.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1., 2., i 3. i 4. razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Maje Krišto povezali film, kazalište, književnost, likovnu umjetnost, fotografiju i medijsku kulturu. Učenici će napraviti lik Ivane Brlić Mažuranić od kartona u prirodnoj veličini od recikliranih materijala.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici) ili online u suradnji s učenicima; ili u prostorima kazališta ili kina, ROC-a
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno i sumativno - Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: TJEDAN PSIHLOGIJE
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizacija psihologije i važnosti brige za mentalno zdravlje kod mladih 2. Uvježbavanje i usvajanje strategija i vještina aktivnog učenja
Namjena programa	Učenicima OTŠ
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna služba škole (Izabela Malkoč, Ana Odžak, Mateo Županović, Ružica Vorgić Krvavica, Sanja Novak, Marijana Petrić Maršić, Marina Skelin) - Duje Krivić i Nikola Ursić, nastavnici ručne i strojne obrade
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada „Kolo emocija“ koje će biti izloženo u atriju škole - Tematsko uređenje školskog panoa



Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	1000 kn, 130 eura
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno

Aktivnosti, program	PROJEKT – NZJZ SDŽ (izrada taktilnih kutija)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Izraditi taktilne kutije- Poticanje kreativnost i uvježbavanje praktičnih vještina vezanih uz struku
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji se školuju za zanimanje stolar i učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ – Split- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja- Nastavnici praktične nastave za zanimanje stolar- Ravnatelj- Defektologinja u PRO
Način realizacije	Aktivnosti tijekom praktične nastave i PSP -a
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik Aktivnosti	Troškove izrade snosi NZJZ SDŽ - Split
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Zadovoljstvo finalnim proizvodom, osjećaj važnosti vlastite uloge u stvaranju dobrobiti za društvo, te svrsishodan gotovi proizvod namijenjen djeci

Aktivnosti, program	IZRADA UČENIČKIH RADOVA I FLIPP BOOK U GALERIJI MEŠTROVIĆ
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Dovršiti flip book- Doprinijeti kulturi svoga grada i osigurati nešto novo za posjetitelje Galerije Meštrović- Poticati kreativnost i jačanje samopouzdanja- Doživjeti galeriju i muzej kao ustanovu gdje se osjećamo lijepo i ugodno i kao mjesta koja rado posjećujemo



Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Duje Krivić, Nikola Ursić, nastavnici praktične nastave TES zanimanja- Ravnatelj- Defektologinja u PRO Vlatka A. Krstulović- Nastavnici opće-obrazovnih predmeta u TES zanimanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Odlazak na kreativne radionice- Izrada kutije i postolja za flip book u školskoj radionici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik Aktivnosti	Troškove izrade snosi Galerija Meštrović
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Uručeni flip book- Izložba radova učenika u Galeriji Meštrović

Aktivnosti, program	OPLEMENJIVANJE PROSTORA ŠKOLE Izrada namještaja eksterijera
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju- Poticanje razvoja privrženosti školi- Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika- Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje- Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada)- Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja- Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerjenje, piljenje, brušenje, spajanje...)- Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika- Poticanje kreativnog izražavanja- Zadovoljstvo gotovim proizvodom- Afirmacija pozitivnih vrijednosti
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Ivan Zec , Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović)



	<ul style="list-style-type: none">- Ravnatelj- Defektologinja u PRO
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru- kroz praktičnu nastavu učenika smjerova: stolar, pomoćni stolar, pomoćni vodoinstalater
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebni za realizaciju ideje
Način vrednovanja	Zadovoljstvo gotovim proizvodom

Aktivnosti, program	IZRADA EDUKATIVNIH IGRAČAKA, NAKITA I RAZLIČITIH MANJIH PREDMETA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Izraditi različite edukativne igračke, manje suvenire i nakit- Poticanje kreativnosti i uvježbavanje praktičnih vještina vezanih uz struku
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović)- Ravnatelj- Defektologinja u PRO
Način realizacije	Aktivnosti tijekom praktične nastave i PSP -a
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik Aktivnosti	Sredstva potrebna za materijal
Način vrednovanja	Zadovoljstvo finalnim proizvodom i praktična namjena



Aktivnosti, program	OPREMANJE UČIONICE K4 Izrada i montaža kuhinje, drvene zidne obloge i skala
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju- Poticanje razvoja privrženosti školi- Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika- Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje- Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada)- Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja- Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerjenje, piljenje, brušenje, spajanje...)- Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika- Poticanje kreativnog izražavanja- Zadovoljstvo gotovim proizvodom- Afirmacija pozitivnih vrijednosti
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Ivan Zec, Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović)- Ravnatelj- Defektologinja u PRO
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru- kroz praktičnu nastavu učenika smjerova: stolar, pomoćni stolar, pomoćni vodoinstalater
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebni za realizaciju ideje
Način vrednovanja	Zadovoljstvo korisnika i upotreba namještaja



Aktivnosti, program	ČIŠĆENJE I UREĐIVANJE PROSTORA ISPRED UČIONICA K1/2, K3, K4 I SKLADIŠNOG PROSTORA Sortiranje materijala, izrada polica, montaža namještaja za sjedenje (čekanje) i ostalih sadržaja (plakati, društvene igre, rasvjeta)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju- Poticanje razvoja privrženosti školi- Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika- Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje- Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada)- Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja- Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerenje, piljenje, brušenje, spajanje...)- Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika- Poticanje kreativnog izražavanja- Zadovoljstvo gotovim proizvodom- Afirmacija pozitivnih vrijednosti
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Ivan Zec, Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović)- Ravnatelj- Defektologinja Vlatka A. Krstulović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru- kroz praktičnu nastavu učenika smjerova: stolar, pomoćni stolar, pomoćni vodoinstalater
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebni za realizaciju ideje
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i raspoloženje korisnika navedenog prostora



Aktivnosti, program	SURADNJA SA ŠIROM ZAJEDNICOM (vrtićima, drugim školama, udrugama i sl.)
Ciljevi programa	- Kroz različite aktivnosti sudjelovati u životu šire zajednice i doprinosti jačanju lijepih vrijednosti - Poticati kreativnost i uvježbavanje praktičnih vještina vezanih uz struku
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	Nastavnici u PRO, defektologinja u PRO - Vlatka A. Krstulović, stručni suradnici i ravnatelj
Način realizacije	Aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik Aktivnosti	Sredstva potrebna za materijale
Način vrednovanja	Zadovoljstvo ostvarenim ciljem

Aktivnost, program	Posjet kazalištu i/ili kinu
Ciljevi programa	Razvijati svijest o važnosti kazališne i filmke umjetnosti
Namjena programa	Nastavnicima i učenicima OTŠ
Nositelj programa	Lj. Baloević, Lj. Parat, M. Krišto, Ž. Gospodnetić, M. Krišto, M. Krvavica Akrap, E. Eterović
Način realizacije	Odlazak u kazalište i/ili kino
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima
Način vrednovanja	- Osvrt na predstavu i/ili film



Aktivnost, program	EKIPNO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE 2024.
Ciljevi programa	Popularizacija matematike, poticanje i razvoj timskog duha i suradničkog učenja.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes i sklonost prema matematici.
Nositelj programa	- Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić) - Tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Natjecanje organizira AZOO i enigmatski klub „Božidar Vranecki“. Učenici sudjeluju na ekipnom natjecanju za osnovne i srednje škole. U jednoj ekipi se nalaze četiri člana iz različitih razreda te zajedno rješavaju zadatke.
Vremenik aktivnosti	10. svibnja 2024. godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	- Rang lista ekipa - Objava rezultata na webu

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: EUROPSKI DAN STATISTIKE
Ciljevi programa	Promovirati značenje statistike u svakidašnjem životu.
Namjena programa	- Spoznati važnost i ulogu statistike u svemu što nas okružuje. - Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika.
Nositelj programa	- Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić) - Učenici OTŠ - Tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	- Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata i javna izložba na zadanu temu - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	20.10.2023.
Troškovnik	Potrošni materijal



Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)
--------------------------	--

Aktivnost, program	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA (ETOR)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Educirati učenike o ključnim konceptima održivog razvoja, uključujući zaštitu okoliša, društvenu pravdu i ekonomsku održivost.- Poticati razumijevanje ugljičnog otiska i klimatskih promjena.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti suradnički rad učenika- Potaknuti učenike da budu odgovorni i angažirani građani koji razumiju važnost održivosti i da budu sposobni donositi pozitivne promjene u svijetu oko sebe
Nositelj programa	Manuela Brnčić Dadić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje o ugljičnom otisku- Radionica - rješavanje listića s matematičkim zadacima o ugljičnom otisku i listića o podizanju razine mora pretraživanjem podataka o klimatskim promjenama u Hrvatskoj- Prikazivanje rezultata u obliku plakata ili stripa
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023. godine
Troškovnik	Potrošni materijal, tiskanje plakata i brošura
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)- Prezentacija konačnog proizvoda



Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI
Ciljevi programa	Promovirati matematiku kod djevojaka i prezentirati doprinos žena u matematici.
Namjena programa	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika.
Nositelj programa	- Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić) - Učenici - Tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	- Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata te javna izložba na zadanu temu - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	9.5.2024. - 16.5.2024.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

Aktivnost, program	Upoznavanje skladatelja: Camille Saint-Saens
Ciljevi programa	- Upoznavanje s koncertnim bon tonom - Upoznavanje s biografijom skladatelja, djelima, načinom skladanja, glazbeno – stilskim razdobljem i dr. - Osvještivanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu
Namjena programa	Svim učenicima i nastavnicima OTŠ
Nositelj programa	Lj. Baloević, Lj. Parat, M. Krišto, Ž. Gosodnetić, M. Krvavica Akrap, E. Eterović
Način realizacije	Interaktivno edukativna glazbena radionica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Po dogovoru



Način vrednovanja	- Evaluacijski upitnik s razrednicima
--------------------------	---------------------------------------

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: VEČER MATEMATIKE
Ciljevi programa	Popularizacija matematike kod mladih
Namjena programa	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika
Nositelj programa	- Profesorice matematike (Manuela Brnčić Dadić, Ana Radeljak, Gorana Glavurtić, Snježana Lelas, Josipa Vlašić) - Učenici - Tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	- Pripremljene aktivnosti za učenike - Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	6.12.2023.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA KULTURNE BAŠTINE (23.RUJNA) I DANA EUROPSKE BAŠTINE
Ciljevi programa	- Priprema prigodne izložbe u atriju škole uz <i>Dane europske baštine i Međunarodni dan europske baštine</i> . - Ostvariti ishode međupredmetnih tema: 1. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno osr C.5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet 2. Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje ukuA.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
Namjena programa	- upoznati učenike sa živom nematerijalnom baštinom Hrvatske - osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja nacionalnog i kulturnog identiteta
Nositelj programa	- Knjižničarka, prof. povijesti - Svi zainteresirani za ovu temu
Način realizacije	Uređenje izložbenog prostora u atriju škole



Vremenik aktivnosti	Rujan 2023. godine
Troškovnik	Hamer i papir u boji te ostali materijali potrebni za uređenje panoa u atriju škole
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA KNJIGE I MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15.10. - 15.11.2023.)
Ciljevi programa	Organizirat će se literarni natječaj u pisanju domoljubne, ljubavne, pejzažne, socijalne poezije te razmišljanja učenika o jeziku. Ishodi: - učenici će moći razlikovati tolerantno od netolerantnog ponašanja - zauzet će kritički stav prema netolerantnom ponašanju u školi i zajednici - Građanski odgoj i obrazovanje <i>Domena A: Ljudska prava</i> Goo. A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. <i>Domena B: Osobni i socijalni razvoj</i> osr. B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor/ osr.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Namjena programa	- Razvijanje kreativnosti u pisanju i literarnom izražavanju - Njegovanje vlastitog kulturnog identiteta pisane riječi i uvažavanje kulturne raznolikosti
Nositelj programa	- prof. hrvatskoga jezika - stručna suradnica knjižničarka - svi nastavnici koji se žele uključiti u aktivnosti obilježavanja <i>Međunarodnog mjeseca knjige i Mjeseca hrvatske knjige.</i>
Način realizacije	Prikupit će se najuspješniji učenički radovi i organizirati pjesnička večer u čitaonici knjižnice ili zbornici.
Vremenik aktivnosti	Listopad i studeni 2023. godine
Troškovnik	Troškovi vezani uz organizaciju pjesničke večeri
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima



Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Uključiti učenike u različite aktivnosti koje se povodom <i>Međunarodnog dana tolerancije</i> 26.11.2023.- Kod učenika razviti svijest i potrebu poštivanja različitosti kroz izradu plakata i različitih kreativnih uradaka Ishodi: <ul style="list-style-type: none">- učenici će moći razlikovati tolerantno od netolerantnog ponašanja- zauzet će kritički stav prema netolerantnom ponašanju u školi i zajednici- Građanski odgoj i obrazovanje <i>Domena A: Ljudska prava</i> Goo. A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. <i>Domena B: Osobni i socijalni razvoj</i> osr. B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor/ osr.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Namjena programa	Educirati učenike o važnosti poštivanja različitosti u suvremenom društvu.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Knjižničarka- Školska psihologinja- Svi predmetni nastavnici koji žele sudjelovati u ovom projektu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- kreativna radionica u knjižnici- niz aktivnosti na temu: <i>Budi prijatelj, pokaži da ti je stalo!</i>
Vremenik aktivnosti	Listopad i studeni 2023. godine
Troškovnik	Materijal za izradu plakata i kreativnih uradaka u knjižnici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Upitnik o zadovoljstvu sudionika- Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
Ciljevi programa	Zajedno s učenicima obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju i prisjetiti se događaja iz Domovinskog rata. Ishodi: <ul style="list-style-type: none">- iskazati odanost hrvatskim braniteljima i domovini- povezati stečena znanja sa svakodnevnim životom Ishodi međupredmetnih tema: <ul style="list-style-type: none">- Osobni i socijalni razvoj <i>Domena B: Ja i drugi</i> osr. B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka /izbor <i>Domena C: Ja i društvo</i> osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Namjena programa	Educirati učenike o Domovinskom ratu i njegovom značenju za Hrvatsku danas.



Nositelj programa	- knjižničarka, prof. povijesti - prof. hrvatskoga jezika - učenici OTŠ
Način realizacije	- organizacija prigodnog programa čitanja učeničkih radova i interpretacija domoljubne lirike - uređivanje panoa u atriju škole
Vremeni aktivnosti	Studeni 2023. godine
Troškovnik	Materijal potreban za radionicu u knjižnici i uređenje atrija škole
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA (5.12.2023.)
Ciljevi programa	Obilježiti Međunarodni dan volontera kroz kreativnu radionicu u knjižnici izrade prigodnih božićnih dekoracija i ostalih predmeta namijenjenih prodaji na humanitarnom buvljaku udruge <i>Most</i> . Ishodi: - učenici se kreativno izražavaju - razvijaju društvenu solidarnost - aktivno se uključuju u volontiranje u zajednici Ishodi međupredmetnih tema: - Građanski odgoj i obrazovanje <i>Domena A: Ljudska prava</i> goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava <i>Domena C: Društvena zajednica</i> goo C5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama goo C5.2. Volontira u zajednici
Namjena programa	- Potaknuti učenike na volontiranje u školi i zajednici. - U radionici u knjižnici izraditi različite prigodne ukrase i predmete.
Nositelj programa	- školska psihologinja - knjižničarka - učenici i svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- prigodna zajednička radionica u knjižnici učenika Zadrugara i Volontera - humanitarna prodaja izrađenih predmeta u školi i na štandu udruge <i>Most</i>
Vremeni aktivnosti	Prosinac 2023. godine
Troškovnik	Materijal potreban za radionicu u knjižnici
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima



Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA BOŽIĆA I NOVE GODINE
Ciljevi programa	Obilježiti blagdan Božića i prigodno urediti i dekorirati izložbeni prostor škole. Ishodi: - učenici će razviti svijest o religijskom i kulturnom značenju Božića - učenici će se kreativno izraziti Ishodi međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj Osr.C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
Namjena programa	Upoznati učenike sa značenjem i važnosti svetkovanja Božića.
Nositelj programa	- prof. vjeronauka - knjižničarka - učenici
Način realizacije	- Radionica u knjižnici: <i>Hrvatski božićni običaji</i> - Uređenje i dekoriranje panoa u atriju škole
Vremeni aktivnosti	05. prosinca 2023. – 15. prosinca 2023.
Troškovnik	Materijal potreban za izložbu i dekoraciju panoa
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27. SIJEČNJA 2024.)
Ciljevi programa	Obilježiti dan sjećanja na žrtve stradanja u nacističkim logorima za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Ishodi: - učenici će se upoznati s umjetnošću holokausta i književnim djelima koja govore o holokaustu - osvijestit će opasnost od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima - naučit će poštovati ljudska prava i prava manjina Ishodi međupredmetnih tema: - Građanski odgoj i obrazovanje <i>Domena A: Ljudska prava</i> goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
Namjena programa	Educirati učenike o značenju i posljedicama holokausta u Drugom svjetskom ratu.
Nositelj programa	- prof. povijesti - prof. hrvatskog jezika - knjižničarka - svi nastavnici zainteresirani za temu



Način realizacije	- Radionica u knjižnici: <i>Holokaust u kulturnom stvaralaštvu</i> - Priprema tematske izložbe u atriju škole - Uređenje izložbenog prostora u školi
Vremeni aktivnosti	15. siječnja 2024. - 27. siječnja 2024.
Troškovnik	Materijal potreban za radionicu i izložbu
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA (14. VELJAČE 2024.)
Ciljevi programa	Upoznati učenike s književnicima i pjesnicima kroz čitanje ulomaka iz književnih djela i ljubavne lirike te veličanje ljubavi kao poticajne emocije u životu čovjeka.
Namjena programa	- Potaknuti učenike na literarno i kreativno izražavanje - Motivirati učenike na interpretiranje vlastitih tekstova
Nositelj programa	- knjižničarka - prof. hrvatskoga jezika - učenici
Način realizacije	- Čitanje ljubavne lirike hrvatskih i svjetskih pjesnika - Literarni radovi učenika - Prigodno uređenje panoa u atriju škole
Vremeni aktivnosti	14. veljače 2024.
Troškovnik	Materijal potreban za dekoraciju panoa u atriju škole
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA (21. veljače 2024.)
Ciljevi programa	Međunarodni dan materinskoga jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine, s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti. Ishodi: - osvijestiti potrebu očuvanja materinskog jezika - njegovanje nacionalnog identiteta - učenici će se kreativno izraziti Ishodi međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj: <i>Domena C: Ja i društvo</i> OsrC.4.4. opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture



Namjena programa	Razvijanje svijesti učenika o važnosti materinskog jezika i hrvatske pisane riječi.
Nositelj programa	- knjižničarka - prof. hrvatskoga jezika - učenici
Način realizacije	- Organizacija recitala učeničkih radova o jeziku - Priprema i izrada tematske izložbe u atriju škole i u čitaonici knjižnice: <i>Matoš vječna inspiracija</i> u povodu 110. godišnjice smrti A. G. Matoša
Vremenik aktivnosti	15. veljače 2024. - 21. veljače 2024.
Troškovnik	Materijal potreban za izložbu i uređenje atrija škole i čitaonice
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	DAN RUŽIČASTIH MAJICA – DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (22. VELJAČE 2024.)
Ciljevi programa	Upoznati učenike s načinima suzbijanja nasilja u školi i zajednici i obilježiti Dan ružičastih majica. Ishodi: - učenici će potaknuti vršnjake u školi i izvan nje na nenasilno ponašanje - osvijestiti će potrebu volontiranja u službi nenasilja u raznim humanitarnim organizacijama - zauzet će stav o raznim oblicima nasilnog ponašanja Ishodi međupredmetnih tema: - Građanski odgoj i obrazovanje: <i>Domena C. društvena zajednica:</i> goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice goo. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno-korisnom radu goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici - Osobni i socijalni razvoj: <i>Domena C: Ja i društvo:</i> osr. C.4.2. upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti osr. C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
Namjena programa	Učenici se upoznaju s načinima prevencije nasilja u školi i zajednici.
Nositelj programa	- školska psihologinja - knjižničarka - svi nastavnici škole
Način realizacije	- Različite kreativne radionice u knjižnici - Niz aktivnosti u školi koje potiču učenike na nenasilno ponašanje - Tematsko uređenje panoa



Vremeni aktivnosti	Uoči i za Dan ružičastih majica 22. veljače 2024.
Troškovnik	Materijal potreban za tematsku izložbu u atriju škole
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
Ciljevi programa	Upoznati učenike sa značenjem 8. ožujka - Međunarodnog dana žena i nizom aktivnosti u školi obilježiti taj dan. Ishodi: - učenici će osvijestiti položaj žene u povijesti i u suvremenom društvu - aktivno će sudjelovati u promidžbi ljudskih prava Ishodi međupredmetnih tema: - Građanski odgoj i obrazovanje <i>Domena A: Ljudska prava:</i> g.o.o. A. 4.1 Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava g.o.o. A. 4.3. Promiče ljudska prava g.o.o. A. 4.4. Promiče ravnopravnost spolova
Namjena programa	- Razvijati svijest učenika o dugogodišnjoj borbi žena za ravnopravnost spolova - Upoznati učenike sa ženama boricima za ravnopravnost
Nositelj programa	- knjižničarka, prof. povijesti - učenici
Način realizacije	Radionica u knjižnici: <i>Žene koje su vodile revolucije</i>
Vremeni aktivnosti	Početak ožujka 2024. godine
Troškovnik	Materijal potreban za radionicu u knjižnici i dekoraciju panoa
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA (21. OŽUJKA 2024.)
Ciljevi programa	Upoznati učenike s najpoznatijim hrvatskim pjesnicima, te zajedno s prof. hrvatskoga jezika organizirati književni susret u školi s pjesnikinjom Teom Terezom Vidović. Ishodi: - učenici će se upoznati s pjesničkim stvaralaštvom pjesnikinje Tee Tereze Vidović - kreativno će se izraziti Ishodi međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj <i>Domena A: Ja</i> osr A 5.1. Razvija sliku o sebi



	osr A 5.3. Razvija svoje potencijale
Namjena programa	Uključiti učenike u aktivno sudjelovanje u pripremi i realizaciji pjesničkog susreta, te ih potaknuti na kreativno pisanje poezije.
Nositelj programa	- knjižničarka - prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije	- Organizacija književnog susreta u školi i tematska izložba u atriju škole povodom 25 obljetnice smrti Nikole Miličevića (1.3.1999.)
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024. godine
Troškovnik	Materijal i sredstva potrebna za realizaciju izložbe i pjesnički susret
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	BLAGDAN USKRSA (TRAVANJ, 2024.)
Ciljevi programa	Obilježiti blagdan Uskrsa i dekorirati panoje u atriju škole. Ishodi: - učenici će osvijestiti potrebu slavljenja Uskrsa - kreativno će se izraziti Ishodi međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj <i>Domena C: Ja i društvo</i> Osr C 5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet - Učiti kako učiti - Kreativno mišljenje Uku A 4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
Namjena programa	Upoznati učenike s tradicijom slavljenja Uskrsa.
Nositelj programa	- prof. vjeronauka - knjižničarka - učenici
Način realizacije	Dekoriranje panoa u atriju škole i tematska izložba: „ <i>Kako su slavili Uskrs naši stari - običaji i uzance diljem Hrvatske</i> “
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024. godine
Troškovnik	Materijal potreban za dekoraciju panoa i tematsku izložbu u knjižnici
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima



Aktivnost, program	DAN HRVATSKE KNJIGE (22.4.2024.) I DAN SVJETSKE KNJIGE (23.4.2024.)
Ciljevi programa	Obilježiti <i>Dan hrvatske knjige</i> i <i>Svjetski dan knjige</i> i u povodu 150 godišnjice rođenja I. B. Mažuranić organizirati književnu večer i izraditi tematsku izložbu u atriju škole. Ishodi: - učenici će se upoznati sa životom i djelom Ivane Brlić Mažuranić - povezat će stečena znanja o književnim djelima koja su gradila hrvatsku književnu baštinu Ishodi međupredmetnih tema: - Učiti kako učiti: - Upravljanje informacijama uku. A 4.5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - Kreativno mišljenje. uku A 4./5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
Namjena programa	Upoznati učenike s djelima Ivane Brlić Mažuranić.
Nositelj programa	Sanja Mardešić, knjižničarka
Način realizacije	- Čitanje i obrada djela I. B. Mažuranić u školskoj knjižnici - Različite kreativne radionice u knjižnici i tematsko uređenje panoa
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024. godine
Troškovnik	Materijal potreban za radionicu u knjižnici i uređenje panoa u atriju škole
Način vrednovanja	- Upitnik o zadovoljstvu sudionika - Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	DAN GRADA SPLITA (7. SVIBNJA 2024.)
Ciljevi programa	Obilježavanje blagdana sv. Dujma i upoznavanje učenika s tradicijom svetkovanja splitskoga zaštitnika. Ishodi: - učenici će iz različitih izvora u knjižnici prikupiti informacije o životu sv. Dujma - istraživat će običaje i uzance starih SPLICANA - kreativno će se izražavati Ishodi međupredmetnih tema: - Učiti kako učiti: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama <i>1. Upravljanje informacijama</i> uku. A 4.5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema



	<p>2. <i>Primjena strategija učenja i rješavanja problema</i> uku.A.4.5.2. učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>3. <i>Kreativno mišljenje</i> uku A 4./5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>- Stvaranje okružja za učenje:</p> <p>1. <i>Suradnja s drugima</i> uku. D.4/5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
Namjena programa	Obilježavanje blagdana sv. Dujma i upoznavanje učenika s tradicijom svetkovanja splitskoga zaštitnika.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- knjižničarka- prof. hrvatskoga jezika- prof. vjeronauka- prof. povijesti- učenici OTŠ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Radionica u knjižnici: <i>sv. Duje i fešta u Splitu</i>- Priprema izložbe o sv. Duju u atriju škole
Vremeni aktivnosti	Početak svibnja 2024. godine
Troškovnik	Materijal potreban za radionicu u knjižnici i uređenje panoa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Upitnik o zadovoljstvu sudionika- Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA ROĐENJA I SMRTI HRVATSKIH I SVJETSKIH PISACA
Ciljevi programa	<p>Upoznati učenike s hrvatskim i svjetskim književnim stvaralaštvom kroz održavanje radionica u knjižnici, pripremanje tematskih izložbi, prezentacija i multimedijских uradaka koristeći se novim digitalnim alatima.</p> <p>Naglasak je na korelaciju sa svim nastavnim predmetima, a posebno s Hrvatskim jezikom.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none">- učenici će se upoznati s hrvatskom i svjetskom književnom baštinom- samostalno će istraživati hrvatske i svjetske pisce- ostvarit će dobru međusobnu komunikaciju i uspješnu suradnju- moći će povezivati i primijeniti stečena znanja i u drugom kontekstu <p>Ishodi međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upravljanje informacijama



	<p>uku. A 4.5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <ul style="list-style-type: none">- Primjena strategija učenja i rješavanja problema <p>uku.A.4.5.2. učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <ul style="list-style-type: none">- Kreativno mišljenje <p>uku A 4./5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <ul style="list-style-type: none">- Stvaranje okružja za učenje: <p><i>1. suradnja s drugima</i></p> <p>uku. D.4/5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
Namjena programa	<p>Usmjeravati i poticati učenike na istraživački rad iz različitih izvora znanja, posebno ih poticati na istraživanje života i rada hrvatskih i svjetskih književnika.</p> <p>U okviru javne i kulturne djelatnosti knjižnice posebno će se obilježavati ove obljetnice:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pupačić, Josip (19.9.1928. - 23.5.1971.) - 95 godina rođenja2. Camus, Albert (7.11.1913. - 4.1.1960.) - 110 godina rođenja3. Šenoa, August (14.11.1838. - 13.12.1881.) - 185 godina rođenja4. Šimić, A. B. (18.11.1898. - 2.5.1925.) - 125 godina rođenja5. Gundulić, Ivan (9.1.1589. - 8.12.1638.) - 385 godina smrti6. Marulić, Marko (18.8.1450. - 5.1.1524.) - 500 godina smrti7. Poe, Edgar Alan (19.1.1809. - 7.10.1849.) - 215 godina rođenja8. Leskovar, Janko (12.12.1861. - 4.2.1949.) - 75 godina smrti9. Miličević, Nikola (27.11.1922. - 1.3.1999.) - 25 godina smrti10. Matoš, A. G. (13.6.1873. - 17.3.1914.) - 110 godina smrti11. Ionesco, Eugene (26.11.1909. - 28.3.1994.) - 30 godina smrti12. Brlić Mažuranić, Ivana (18.4.1874. - 21.9.1938.) - 150 godina rođenja13. Shakespeare, William (23.4.1564. - 23.4.1616) - 460 godina rođenja14. Balzac, Honore de (20.5.1799. - 18.8.1850.) - 225 godina rođenja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- knjižničarka- prof. hrvatskog jezika- učenici OTŠ
Način realizacije	Radionice i tematske izložbe u knjižnici i u atriju škole
Vremenik aktivnosti	Obljetnice će se pratiti tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Materijal potreban za radionice i tematske izložbe
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Upitnik o zadovoljstvu sudionika- Izvješće knjižničarke o provedenim aktivnostima



10.0 RAZNI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	IME I PREZIME VODITELJA
ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA	Stručna služba škole Školska liječnica
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE	Stručna služba škole Školska liječnica
PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split
OPREZ JE COOL!	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. 1. Policijska postaja, Split: Jasmin Hasukić dr. Ivana Bočina iz NZJZ
SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. 1. Policijska postaja, Split: Jasmin Hasukić
ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. 1. Policijska postaja, Split: Ante Radoja
PROGRAM: STUDENTI POMAGAČI	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
PROGRAM: STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI ZA STUDENTE PEDAGOGIJE	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.

Programske aktivnosti:

Aktivnosti, program	ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA
Ciljevi programa	1. osvijestiti važnost zdravlja spolnih organa te rizik spolno prenosivih bolesti 2. naučiti kako funkcioniraju muški i ženski spolni organi te kako dolazi do začeća 3. naučiti kako se zaštititi od neželjene trudnoće i spolno prenosivih bolesti 4. osvijestiti utjecaj neodgovornog spolnog ponašanja na užu i širu okolinu kao i njene posljedice



Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja
Nositelj programa	- školska liječnica - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - suradnici: razrednici i učenici
Način realizacije	- predavanje za učenike drugih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE
Ciljevi programa	- Pružanje kontinuirane socijalne i zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji - Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima OTŠ. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
Nositelj programa	- Ravnatelj škole, voditeljice Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. i Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., psihologinja škole Sanja Novak, defektologinja škole Marina Skelin, Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - školska liječnica i medicinska sestra, razrednici
Način realizacije	1. <u>SISTEMATSKI PREGLEDI</u> - učenici prvih razreda 2. <u>KONTROLNI PREGLEDI</u> - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji 3. <u>NAMJENSKI PREGLEDI</u> - na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đački dom, promjena škole, upis na fakultet, organizirani odmor) 4. <u>SAVJETOVALIŠNI RAD</u> (za učenike, roditelje, nastavnike) - odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovašnje koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u



	<p>školi</p> <p>5. <u>PREGLEDI U SVRHU UTVRĐIVANJA ZDRAVSTVENOG STANJA I SPOSOBNOSTI ZA PRILAGOĐENI PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.</u></p> <p>6. <u>ZDRAVSTVENI ODGOJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - namijenjen je učenicima, profesorima i roditeljima, odvija se prema programu rada usuglašenim sa školom - 3. razred srednje škole – spolno prenosive bolesti <p>7. <u>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cijepljenje završnog razreda srednje škole DI-TE PRO ADULTI. - kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija <p>8. <u>SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - temeljem Nacionalnog programa suzbijanja droga u Republici Hrvatskoj nadležni školski liječnik provodi mjere prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići za učenike - Razmjena informacija i razgovori s učenicima koji su obuhvaćeni određenim dijelom programa - Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, - poštivanje drugog ljudskog bića - unapređenje kulture zdravlja kao i poticanje mladih na aktivan doprinos u zajednici - obilježavanje Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima 18.10.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o realnim opasnostima trgovine ljudima te postupcima, tel. brojevima i institucijama kojima se može obratiti za pomoć - stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - stjecanje znanja o odgovornosti policije i o njihovoj mogućnosti djelovanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped. - učenici naše škole - policajci 1. Policijske postaje, Split: Ilija Patrun - Crveni križ: Silvana Nikolić Perasović, dipl. soc. rad.



Način realizacije	-organizacija predavanja vanjskih predavača (policija i Crveni križ) za maturante - provođenje radionice samaturantima na temu Prevencije trgovanja ljudima (školske voditeljice programa)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023. godine
Troškovnik	Trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	OPREZ JE COOL!
Ciljevi programa	- učenicima osvijestiti moguće opasnosti u prometu - upoznati ih s posljedicama neoprezne vožnje - potaknuti kritičko razmišljanje o opasnostima u prometu
Namjena Programa	Preventivna aktivnost policije na području prometnih stradanja
Nositelj programa	- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici naše škole - vanjski predavači: policajci 1. Policijske postaje, Split: Jasmin Husakić i dr. Ivana Bočina iz NZJZ
Način realizacije	Organizacija predavanja vanjskih predavača
Vremenik aktivnosti	Travanj i svibanj 2024. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI
Ciljevi programa	- osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti na promet - razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja - osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
Namjena Programa	Program je namijenjen nastavnicima, roditeljima i učenicima završnih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima



Nositelj programa	- Ilija Patrun, djelatnik 1.policijske postaje - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped. - suradnici: razrednici i učenici
Način realizacije	-predavanje za nastavnike - predavanje za roditelje - predavanje za učenike - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremeni Aktivnosti	Od studenog do prosinca 2023. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt
Ciljevi programa	- osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti - razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja - osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
Nositelj programa	- Ante Radoja, djelatnik 1. policijske postaje - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped. - suradnici: razrednici i učenici
Način realizacije	- predavanje za učenike prvih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremeni aktivnosti	Od listopada do prosinca 2023. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	PROGRAM: STUDENTI POMAGAČI
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Pružiti učenicima podršku u učenju- Razviti timski rad i suradničko učenje- Povećati uspjeh učenika- Prevencija mentalnog zdravlja
Namjena programa	Svim učenicima OTŠ
Nositelj programa	- Marijana Petrić Maršić, dipl.psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- regrutiranje studenata volontera prema Zakonu o volontiranju- pružanje podrške u učenju učenicima prema dogovorenom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023. i 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	130 eura
Način vrednovanja	- Formativno i sumativno

Aktivnosti, program	PROGRAM: STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI ZA STUDENTE PEDAGOGIJE
Ciljevi programa	Upoznati studente 2. godine pedagogije s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- učenicima OTŠ – pomoć u učenju i dodatne aktivnosti- studentima pedagogije – stručna praksa
Nositelj programa	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
Način realizacije	Osim uvida u školske pedagoške poslove, angažman studenata u različitim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023. i 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja o održanim aktivnostima



11.0 AKTIVNOSTI REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI

Projekt UP.03.3.1.04.0017:

Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije

Sažetak projekta:

Projekt je usmjeren ka unaprjeđenju kadrovskih i programskih uvjeta u Regionalnom centru kompetentnosti u Obrtnoj tehničkoj školi. Kao rezultat projektnih aktivnosti proizaći će poboljšanje mogućnosti učenja temeljenog na radu za učenike i odrasle polaznike strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva, čime će se unaprijediti njihove kompetencije te se uskladiti s potrebama tržišta rada.

Strukovno obrazovanje i osposobljavanje najzastupljeniji je oblik obrazovanja u Republici Hrvatskoj, koji pohađa više od 70 % učenika, te postoji potreba i važnost njegova kontinuiranog prilagođavanja gospodarskim promjenama. Prioriteti Ministarstva znanosti i obrazovanja su poboljšanje relevantnosti i kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, promicanje njegove izvrsnosti, privlačnosti i uključenosti te internacionalizaciju i poticanje međunarodne mobilnosti učenika i djelatnika. U skladu s tim krenulo se u modernizaciju i reformiranje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a kao jedan od elemenata osuvremenjivanja pokrenuto je uspostavljanje regionalnih centara kompetentnosti.

Među 25 škola imenovanih regionalnim centrom kompetentnosti je i Obrtna tehnička škola Split, koja je nositelj projekta *Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije*. Projekt je usmjeren na organizaciju rada i razvoja Regionalnog centra kompetentnosti u Obrtnoj tehničkoj školi Split, razvoju, unaprjeđenju i provedbi programa redovitog strukovnog obrazovanja te formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih, jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca te promociji strukovnih zanimanja i rada Centra. Drugim riječima, cilj projekta je uspostaviti programske i kadrovske uvjete regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije koji će unaprijediti mogućnost za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima strukovnog obrazovanja.

Regionalni centri kompetentnosti

Zemlje članice Europske unije (EU) odgovorne su za vlastite sustave obrazovanja i osposobljavanja, dok je EU usmjerena na pružanje podrške u rješavanju zajedničkih izazova. Jedan od glavnih problema strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) njegova je neusklađenost s potrebama tržišta rada. Poslodavci ističu da je primjetan manjak potrebnih praktičnih znanja i vještina nakon završavanja školovanja. Upravo učenje temeljeno na radu pomaže u neometanom prijelazu iz obrazovnog sustava na tržište rada, što je prepoznala i Europska komisija. U svojim je ciljevima za obrazovanje i osposobljavanje na razini EU-a postavila da udio osoba koje su nedavno završile SOO i koje imaju koristi od izloženosti učenju temeljenom na radu tijekom školovanja do 2025. treba iznositi najmanje 60 %.

U odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske (RH) zabilježen je pad broja učenika i, prema podacima Ministarstva znanosti i obrazovanja, između školske godine 2013./2014. te 2021./2022. osnovne i srednje škole ukupno su izgubile 53.930 učenika. Taj je broj posebno izražen u strukovnom odgoju i osposobljavanju, a prema podacima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, od školske godine 2013./2014. do 2019./2020.¹



ukupan broj učenika upisanih u programe SOO-a smanjio se za 21,1 %. Kao glavni uzroci istaknuta su negativna demografska kretanja te nedovoljna kvaliteta i atraktivnost SOO-a.

Zbog navedenih je razloga Vlada RH 2016. godine, u skladu s mjerom 2.4.16. *Izrada i donošenje Programa razvoja sustava SOO-a, Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Nove boje znanja)*², donijela *Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.* u sklopu kojeg je predviđena mjera 1.4. *Uspostavljanje regionalnih centara kompetentnosti*. Regionalni centri kompetentnosti (RCK) zamišljeni su kao mjesta izvrsnosti izvođenja programa redovitog SOO-a, stručnog usavršavanja, cjeloživotnog obrazovanja te formalnih i neformalnih oblika obrazovanja. Usmjereni su prema učenicima, studentima, polaznicima obrazovanja odraslih, nastavnicima, mentorima kod poslodavaca, zaposlenim i nezaposlenim osobama te osobama s invaliditetom i učenicima s teškoćama u razvoju.

Njihov je glavni cilj pružiti učenicima i odraslim polaznicima praktične vještine kako bi se povećale njihove mogućnosti za ulazak na tržište rada. Naglasak je stavljen na podizanje kvalitete praktične nastave i vježbi te povećanu suradnju s poslodavcima i visokoškolskim institucijama, čime će se pridonijeti pristupu učenju temeljenom na radu. Zbog toga će se kroz RCK-ove uspostaviti inovativni modeli učenja, poticati izvrsnost djelatnika (nastavnici, predavači, mentori kod poslodavaca), osigurati kvalitetna infrastruktura i uspostaviti suradnja s ključnim dionicima (socijalni partneri, javni sektor, gospodarski subjekti, zainteresirane institucije iz šire zajednice).

U prethodnom financijskom razdoblju (2014. – 2020.) sufinancirano je 25 projekata uspostave RCK-ova u (pod)sektorima strojarstva, elektrotehnike i računalstva, poljoprivrede te zdravstva. Sredstva su namijenjena rekonstrukciji, obnovi, dogradnji i adaptaciji imenovanih RCK-ova, nabavi specijalizirane opreme, razvoju kadrovskih i stručnih kapaciteta, modernizaciji novih vrsta programa, kao i svim ostalim aktivnostima bitnih za uspostavu organizacije rada te razvoja RCK-ova.

Regionalni centar kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije

Prethodno spomenuti pad broja učenika upisanih u strukovne programe izražen je i na području Splitsko-dalmatinske (SDŽ), Šibensko-kninske (ŠKŽ) i Dubrovačko-neretvanske županije (DNŽ), što se odrazilo i na zanimanja iz područja elektrotehnike i računalstva. U školskoj godini 2013./2014. ove je programe upisalo 2.417 učenika, a 2021./2022. taj je broj bio za 14,94 % manji odnosno 2.056. Stoga je Obrtna tehnička škola Split (OTŠ) prijavila prethodno navedeni projekt u sklopu Poziva na dostavu projektnih prijedloga *Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u (pod)sektorima: strojarstvo, elektrotehnika i računalstvo, poljoprivreda i zdravstvo* u okviru Operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.* (OPULJP 2014. – 2020.).

OTŠ obavlja djelatnost srednjeg školstva te izvodi nastavne planove i programe u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju u području strojarstva, elektrotehnike i obrade drva. Također, u školi se provodi i obrazovanje odraslih, i to programi stjecanja srednje stručne spreme, doškoloavanja i prekvalifikacije za zanimanja iz sektora strojarstva (automehaničar, autolimar, limar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, urar, zlatar, plinoinstalater, tehničar za vozila i vozna sredstva), elektrotehnike (elektroinstalater, autoelektričar, elektromehaničar, elektrotehničar-mehaničar) i obrade drva (drvodjeljski tehničar dizajner, stolar) te program osposobljavanja za certificiranog instalatera fotonaponskih sustava. Ovaj RCK – RCK OTŠ zadovoljava sve uvjete da postane mjesto izvrsnosti SOO-a na području SDŽ-



a zahvaljujući inovativnom pristupu nastavi u Školi, deficitarnim zanimanjima za koja se školuju učenici, aktivnom sudjelovanju u brojnim projektima i sajmovima obrtništva te uspostavljenoj suradnji s mnogim institucijama i poslovnim subjektima. Uz OTŠ, na projektu sudjeluju partneri s iskustvom u organizaciji, provedbi i unaprjeđenju SOO-a, razvoju i primjeni suvremenih tehnologija te u pripremi i provedbi projekata sufinanciranih sredstvima EU. Projektni partneri su: Elektrotehnička škola – Split, Tehnička škola Šibenik, Sveučilište u Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, SDŽ, Institut perspektiva ekonomije Mediterana, Tekoma d.o.o. i Centar izvrsnosti SDŽ-a.

Projekt je usmjeren unaprjeđenju kadrovskih i programskih uvjeta u RCK-u OTŠ-a, što su preduvjeti za učenje temeljeno na radu za učenike i polaznike programa obrazovanja odraslih, unaprjeđenje njihovih kompetencija u skladu s potrebama tržišta rada. Elementi projekta su:

1. Uspostava organizacije rada i razvoja RCK-a OTŠ-a
2. Razvoj, unaprjeđenje i provedba programa redovitog strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u RCK-u OTŠ-a
3. Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca vezanih za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja i programa obrazovanja odraslih
4. Promocija strukovnih zanimanja i rada RCK-a OTŠ-a.

U projektnim aktivnostima predviđeno je sudjelovanje 250 učenika upisanih u programe redovitog SOO-a, 100 polaznika formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih i 120 odgojno-obrazovnih radnika.

Aktivnosti uključuju razvijanje novih i modernizaciju postojećih programa i kurikulumu (standardi zanimanja, standardi kvalifikacija i strukovni kurikulumi u području električnih strojeva s primijenjenim računalstvom te u području računalstva, kurikulum ustanove, programi za formalno i neformalno obrazovanje odraslih, programi za učenike s teškoćama). Osim kroz teorijsku i praktičnu nastavu, učenici će biti uključeni i u aktivnosti Inovativne učionice te Inovacijskog centra, radionice, natjecanja i strukovne smotre. Tako će se pridonijeti učenju temeljenom na radu te stjecanju novih znanja i vještina kojima će biti konkurentniji na tržištu rada. Ovim aktivnostima omogućit će se usavršavanje, stalno napredovanje u struci, stjecanje novih znanja te korištenje suvremenih alata i tehnologija za razvoj djelatnosti.

Da bi se omogućilo provođenje programa i stjecanje kompetencija, potrebno je jačati kompetencije odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca koji će ih izvoditi. Stoga će se kroz projekt razviti i provesti program stručnog usavršavanja te niz edukacija (inovativni modeli poučavanja, rad s učenicima s invaliditetom i teškoćama u razvoju), ali će im se omogućiti i studijska putovanja na kojima će se upoznati s primjerima dobre prakse.

Naposljetku, projektom će se omogućiti nabava nove opreme i suvremenih alata, audiovizualnih i digitalnih materijala. Prilikom odabira u obzir će se uzeti njihova ekološka prihvatljivost. Ova je projektna aktivnost izuzetno bitna jer bez suvremene opreme, alata i tehnologija učenike i polaznike obrazovanja odraslih nije moguće primjereno pripremiti za poslove u sektorima elektrotehnike i računalstva.



11.1 EDUKACIJE

NAZIV EDUKACIJE	KOORDINATOR ORGANIZACIJE PREDAVANJA	IME I PREZIME PREDAVAČA/ORGANIZATORA
Provedba krojenog edukacijskog programa	Do kraja studenog 2023.	Algebra i vanjski suradnici

Aktivnosti, program	PROVEDBA KROJENOG EDUKACIJSKOG PROGRAMA
Ciljevi programa	Provesti program prethodno izrađen na temelju svrsishodnog i u praksi utemeljenog modela kompetencija koje je potrebno razvijati i izrađenog individualnog razvojnog plana, te paralelno izrađenog posebnog programa za obuku nastavnika iz područja elektrotehnike i računalstva .
Namjena programa	Obuka nastavnika iz područja elektrotehnike i računalstva u područjima koja su nužna za odvijanje moderniziranog kurikulumu za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te za obavljanje edukacija koje se provode u okviru modernizacije kurikulumu ustanove i obrazovanja odraslih.
Nositelj programa	- Algebra - Djelatnici RCK
Način realizacije	Organizirane edukacije u sklopu RCK
Vremenik aktivnosti	Do 22.12.2023. godine
Troškovnik	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



11.2 RAZVOJ, UNAPREĐENJE I PROVEDBA OBRAZOVNIH PROGRAMA

NAZIV OBRAZOVNOG PROGRAMA	VREMENIK	IZVODITELJI
Izrada kurikuluma za zanimanje u sektoru računalstva (pomoćni računalni serviser/pomoćna računalna serviserka)	do kraja studenog 2023.	Radna skupina RCK, Algebra
Izrada kurikuluma za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	do kraja studenog 2023.	Radna skupina RCK, Algebra

Aktivnosti, program	IZRADA KURIKULUMA ZA ZANIMANJE U SEKTORU RAČUNALSTVA (POMOĆNI RAČUNALNI SERVISER/POMOĆNA RAČUNALNA SERVISERKA)
Ciljevi programa	Izrada novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i kurikuluma u području računalstva, kao dio projekta Uspostavljanja RCK u području elektronike i računalstva.
Namjena programa	Kurikulum zanimanja pomoćni računalni serviser/serviserka namijenjen je učenicima s teškoćama (posebni program).
Nositelj programa	- Sanja Novak - koordinatorica aktivnosti - Radna skupina RCK za izradu SZ, SK i K - Ravnatelj
Način realizacije	- Izrada strukovnog dijela kurikuluma sukladno posebnom planu i programu rada u posebnim razrednim odjelima - Rad u radnoj skupini uz podršku Algebre i metodičkog stručnjaka
Vremeni aktivnosti	Listopad i studeni 2023. godine
Troškovnik aktivnosti	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Vrednovan i odobren dokument kurikuluma - Potvrde o provedenim aktivnostima radne skupine



Aktivnosti, program	IZRADA KURIKULUMA ZA ZANIMANJE TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM
Ciljevi programa	Izrada novog kurikuluma za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, kao dio projekta Uspostavljanja RCK u području elektronike i računalstva.
Namjena programa	Učenicima koji se žele obrazovati za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom.
Nositelj programa	- Ružica Vorgić Krvavica, koordinatorica aktivnosti - Radna skupina RCK za izradu standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i kurikuluma za zanimanje - Algebra
Način realizacije	- Izrada strukovnog dijela kurikuluma sukladno ishodima - Rad u radnoj kupini uz podršku Algebre i metodičkog stručnjaka
Vremeni aktivnosti	Listopad i studeni 2023. godine
Troškovnik	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Vrednovan i odobren dokument kurikuluma - Potvrde o provedenim aktivnostima radne skupine



11.3 STUDIJSKI POSJETI

NAZIV PUTOVANJA	VREMENIK	KOORDINATOR ORGANIZACIJE PUTOVANJA
Studijsko putovanje djelatnika RCK-Island	Listopad 2023. godine	Jakov Lončar
Studijsko putovanje djelatnika RCK-Izrael	Studeni 2023. godine	Jakov Lončar

Aktivnosti, program	STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA RCK-ISLAND
Ciljevi programa	Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika RCK
Namjena programa	Program je namijenjen stručnom usavršavanju djelatnika RCK
Nositelj programa	-Jakov Lončar, ing. - Ravnatelj - Nastavnici strukovnih predmeta - Stručna služba škole
Način realizacije	- Djelatnici RCK će otputovati 7 dana na stručno usavršavanje u Island - U planu putovanja će se definirati lokacije i aktivnosti stručnog usavršavanja
Vremeni aktivnosti	Listopad 2023. godine
Troškovnik aktivnosti	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Provedeno putovanje (putni nalozi) - Potvrde o provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja



Aktivnosti, program	STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA RCK-IZRAEL
Ciljevi programa	Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika RCK
Namjena programa	Program je namijenjen stručnom usavršavanju djelatnika RCK
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Jakov Lončar, ing.- Ravnatelj- Nastavnici strukovnih predmeta- Stručna služba škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Djelatnici RCK će otputovati 7 dana na stručno usavršavanje u Izrael- U planu putovanja će se definirati lokacije i aktivnosti stručnog usavršavanja
Vremeni aktivnosti	Studeni 2023. godine
Troškovnik aktivnosti	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Provedeno putovanje (putni nalozi)- Potvrde o provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja



11.4 IZRADA PRIRUČNIKA I UDŽBENIKA I DIGITALNIH OBRAZOVNIH SADRŽAJA

NAZIV	VREMENIK	IZVODITELJI
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja više i niže razine	do kraja studenog 2023.	Djelatnici RCK Algebra
Izrada metodičkog priručnika za korištenje digitalnom tehnologijom u nastavi	do kraja studenog 2023.	Djelatnici RCK Algebra
Izrada 4 multimedijjska elementa	do kraja studenog 2023.	Djelatnici RCK Algebra
Izrada 20 strukovnih priručnika u digitalnom obliku	do kraja studenog 2023.	Djelatnici RCK Algebra
Osmišljavanje projektne aktivnosti – osmišljavanje rješenja za adaptivno i digitalno učenje i njegovu implementaciju	do kraja studenog 2023.	Djelatnici RCK Algebra
Postavljanje i prilagodba sustava za digitalno obrazovanje	do kraja studenog 2023.	Djelatnici RCK Algebra

Aktivnosti, program	IZRADA DIGITALNIH OBRAZOVNIH SADRŽAJA VIŠE I NIŽE RAZINE
Ciljevi programa	- Izraditi digitalni obrazovni sadržaj (DOS) više razine složenosti u trajanju ukupno 10 sati i niže razine složenosti u trajanju ukupno 25 sati iz obrazovnih područja elektrotehnike i računalstva i postaviti ih na sustav za digitalno obrazovanje. - Svrha DOS-a je metodički opisati i obraditi predodređeni nastavni sadržaj, uklopiti ga sa novim metodama poučavanja i uklopiti sa novim tehnologijama i nastavnim alatima.
Namjena programa	DOS su namijenjeni učenicima, polaznicima i nastavnicima OTŠ i RCK i predstavljaju oblik strukovnog nastavnog sadržaja postavljen na platformi za učenje.
Nositelj programa	- Algebra - Djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine - Individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci radne skupine
Vremeni aktivnosti	Do 22.12.2023. godine



Troškovnik	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, Program	IZRADA METODIČKOG PRIRUČNIKA ZA KORIŠTENJE DIGITALNOM TEHNOLOGIJOM U NASTAVI
Ciljevi programa	Izrada Priručnika za korištenje digitalnom tehnologijom u nastavi prilagođenog potrebama RCK i OTŠ
Namjena Programa	Priručnik je namijenjen djelatnicima RCK i OTŠ, u svrhu implementacije digitalne tehnologije procijenjene kao praktične i svrsishodne za potrebe RCK i OTŠ.
Nositelj programa	- Algebra - Djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine - Individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci
Vremenik Aktivnosti	Do 22.12.2023. godine
Troškovnik	Iz sredstava RCK
Način Vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	IZRADA 4 MULTIMEDIJSKA ELEMENTA
Ciljevi programa	Izraditi multimedijske elemente sadržaja u tehnologiji virtualne stvarnosti koji se nadovezuju na određene nastavne sadržaje i svojom funkcijom i prikazom dodatno predočuju učenicima nastavni sadržaj i tijekom praktičnih vježbi.
Namjena programa	Multimedijski elementi sadržaja u tehnologiji virtualne stvarnosti omogućit će učenicima i polaznicima novi, realistični doživljaj nekog vanjskog ili unutarnjeg prostora ili objekta i omogućiti dodatnu predodžbu o problemima koji nastaju u praktičnom radu ili se nadovezuju na nastavni sadržaj u cilju boljeg (vizualnog) predočenja fizikalnih pojava ili zakonitosti.
Nositelj programa	- Algebra - Djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine - Individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci radne skupine



Vremeni aktivnosti	Do 22.12.2023. godine
Troškovi	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	IZRADA 20 STRUKOVNIH PRIRUČNIKA U DIGITALNOM OBLIKU
Ciljevi programa	Izradit će se minimalno 20 priručnika u digitalnom obliku za programe redovitog i izbornog programa strukovnog obrazovanja za zanimanja u elektrotehnici i računalstvu, te za formalne i neformalne programe za obrazovanje odraslih.
Namjena programa	Namijenjeni su učenicima, odraslim polaznicima i nastavnicima koji će pohađati programe redovitog i izbornog programa strukovnog obrazovanja za zanimanja u elektrotehnici i računalstvu, te formalne i neformalne programe za obrazovanje odraslih.
Nositelj programa	- Algebra - Djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine - Individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci radne skupine
Vremeni aktivnosti	Do 22.12.2023. godine
Troškovi	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	OSMIŠLJAVANJE PROJEKTNE AKTIVNOSTI – OSMIŠLJAVANJE RJEŠENJA ZA ADAPTIVNO I DIGITALNO UČENJE I NJEGOVU IMPLEMENTACIJU
Ciljevi programa	Osmišljavanje primjera adaptivnog i digitalnog učenja u području računalstva za učenike zanimanja pomoćni računalni serviser/ serviserka, kao dio projekta Uspostavljanja RCK u području elektronike i računalstva .
Namjena programa	Namijenjen je učenicima s teškoćama i nastavnicima (posebni program).
Nositelj programa	- Vlatka Arančić Krstulović, koordinatorica aktivnosti - Radna skupina RCK u projektnoj aktivnosti 2.2.8. - Ravnatelj



Način realizacije	Rad u radnoj skupini uz podršku Algebre i metodičkog stručnjaka
Vremeni aktivnosti	Do završetka projekta
Troškovnik aktivnosti	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Prezentacija primjera digitalnog i adaptivnog učenja - Potvrde o provedenim aktivnostima radne skupine

Aktivnosti, program	POSTAVLJANJE I PRILAGODBA SUSTAVA ZA DIGITALNO OBRAZOVANJE
Ciljevi programa	Osmišljavanje sustava za digitalno učenje i njegovu implementaciju
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima: adaptivno digitalno učenje je obrazovna tehnologija koja omogućuje prilagođavanje procesa učenja svakom učeniku te rješavanju njihovih problema s učenjem ili gradivom.
Nositelj programa	- Vlatka Arančić Krstulović, edukacijski rehabilitator - Nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole - Vanjski stručnjak
Način realizacije	Izabrano rješenje će kroz podatke kao što su vrijeme odgovora na pitanje i točnost odgovora služiti identifikaciji problematičnih područja za učenike, a darovitim učenicima omogućiti brže svladavanje gradiva i kompleksnije zadatke.
Vremeni aktivnosti	Do 22.12.2023. godine
Troškovnik aktivnosti	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji - Izrađen sustav za adaptivno digitalno učenje



11.5 URED ZA KARIJERE

Aktivnosti, program	URED ZA KARIJERE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- informirati učenike završnih razreda o birokratskim postupcima ulaska na tržište rada- stjecanje znanja i vještina u pisanju životopisa i postupka pronalaženja zaposlenja- identificirati učenike koji su nezadovoljni izborom zanimanja- savjetovati učenike prilikom izbora zanimanja i nastavka obrazovanja- ponuditi informacije o tržištu rada, drugim edukacijama, te radionicama za obavljanje praktične nastave- prikupiti podatke o učenicima koji se obrazuju u određenom zanimanju i stvoriti bazu podataka
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima OTŠ koji će uključivanjem u različite aktivnosti i usluge Ureda za karijere razvijati vještine upravljanja svojom karijerom, vještine odlučivanja te će se poticati njihov profesionalni razvoj. Program obuhvaća usluge namijenjene roditeljima u obliku savjetovanja i informiranja.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- psihologinje Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., Sanja Novak, prof. psih. i Robert Kekez, dipl. ing.- učenici i nastavnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, te prikupljanje podataka- Informiranje roditelja na roditeljskim sastancima- Savjetovanje- Organizacija edukacija za učenike i roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



11.6 STRUKOVNI DOGAĐAJI U ORGANIZACIJI RCK

NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	IZVODITELJI
Konferencija za razmjenu znanja i iskustava	listopad 2023.	Djelatnici RCK Gostujući predavači Poduzetnici

Aktivnosti, program	KONFERENCIJA ZA RAZMJENU ZNANJA I ISKUSTAVA
Ciljevi programa	- promovirati školu i RCK - organizirati predavanja i radionice stručnjaka iz područja elektrotehnike i računalstva - povezati se sa srodnim RCK ustanovama u Hrvatskoj i razmijeniti ideje i iskustva
Namjena programa	- djelatnici RCK - obrazovni djelatnici - poduzetnici
Nositelj programa	- djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, prikupljanje podataka
Vremeni aktivnosti	Listopad 2023.
Troškovnik	- trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



11.7 SAMOVREDNOVANJE U ORGANIZACIJI RCK

NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	IZVODITELJI
Izrada izvješća o samovrednovanju	prosinac 2023. godine	Marijana Petrić Maršić, koordinatorka aktivnosti Tim za kvalitetu

Aktivnosti, program	IZRADA IZVJEŠĆA O SAMOVREDNOVANJU
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Interna procjena kvalitete rada ustanove- Izrada i realizacija akcijskog plana za poboljšanje kvalitete rada ustanove- Izrada strateškog plana razvoja
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- učenicima- roditeljima- djelatnicima škole
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Marijana Petrić Maršić, koordinatorka aktivnosti- Tim za kvalitetu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Timski rad radne skupine- Individualni rad članova radne skupine- Online i uživo sastanci s djelatnicima
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023. godine
Troškovnik	Uredski materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Izvješće o provedenom samovrednovanju- Izvješće koordinatorke aktivnosti o realizaciji