



Školski kurikulum za školsku godinu 2022. / 2023.

Obrtna tehnička škola  
Plančićeva 1, Split

## Školski KURIKUL



ŠK. GOD. 2022./2023.



KLASA: 007-04/22-01/11

UR.BROJ: 2181-336-22-01-05

Split, 5. listopada 2022.

Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13) , članka 36. Zakona o ustanovama (NN 76/93,29/97,47/99,35/08)i članka 58. Statuta Obrtne tehničke škole, Školski odbor Obrtne tehničke škole , na sjednici održanoj , 5. listopada 2022 na prijedlog Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

### **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumu.

Ravnatelj škole:

Predsjednik Školskog odbora

Milivoj Kalebić, dipl. ing.

Robert Kekez, dipl. ing.



## Sadržaj

1.0 UVODNI DIO .....	4
1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4
1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
2.0 PODACI O ŠKOLI .....	6
3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE .....	7
4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE .....	8
5.0 IZBORNA NASTAVA .....	9
6.0 DODATNA NASTAVA .....	31
7.0 DOPUNSKA NASTAVA .....	36
8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	38
9.0 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	46
9.0 PROJEKTI.....	49
10.0 RAZNI PROGRAMI.....	69
11.0 AKTIVNOSTI REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI.....	76
11.1 EDUKACIJE .....	79
11.2 RAZVOJ, UNAPREĐENJE I PROVEDBA OBRAZOVNIH PROGRAMA.....	87
11.3 STUDIJSKI POSJETI .....	92
11.4 IZRADA PRIRUČNIKA I UDŽBENIKA I DIGITALNIH OBRAZOVNIH SADRŽAJA.....	97
11.5 URED ZA KARIJERE.....	102
11.6 STRUKOVNI DOGAĐAJI U ORGANIZACIJI RCK .....	103
11.7 INOVACIJSKI CENTAR I INOVATIVNA UČIONICA .....	106



## 1.0 UVODNI DIO

### 1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

*Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu.

Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumu politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

### 1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine



u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole ([www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr](http://www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr)).



## 2.0 PODACI O ŠKOLI

<b>NAZIV ŠKOLE</b>	<b>OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA</b>	
<b>SJEDIŠTE</b>	<b>Split, Plančićeva 1</b>	
<b>ŠIFRA USTANOVE</b>	<b>17-126-515</b>	
<b>TELEFONI:</b>	centrala: 385-938	
	ravnatelj: 385-939	
	tajništvo: 385-938	
	zbornica: 385-938	
	psiholog: 385-938	
	voditeljice: 385-938	
	defektolog: 385-938	
<b>e-mail:</b>	ss-split-515@skole.htnet.hr, obrtnatehnickast@gmail.com	
<b>web stranica:</b>	www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr	
<b>FAX:</b>	385-938	
<b>OIB:</b>	43651407703	
<b>MATIČNI BROJ:</b>	0173525	
<b>RAVNATELJ:</b>	Milivoj Kalebić, dipl. ing.	
<b>VODITELJICE SMJENE:</b>	Ružica Vorgić Krvavica, prof. Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.	
<b>TAJNICA:</b>	Katja Kolimbatović, prof.	
<b>STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE:</b>	voditeljica/psihologinja:	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.
	pedagoginja:	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
	psihologinja:	Sanja Novak, prof.
	defektologinja:	Marina Skelin, prof.
	psiholog/defektolog:	Mateo Županović, dipl. psih.
	pedagoginja:	Ana Odžak
	psihologinja/defektologinja:	Izabela Malkoč
	knjižničarka:	Sanja Mardešić
<b>ADMINISTRATOR:</b>	Tatjana Seferović	
<b>VODITELJICA RAČUNOVODSTVA:</b>	Meri Kovačević	
<b>OSNIVAČ:</b>	Županija Splitsko-dalmatinska	
<b>UKUPAN BROJ UČENIKA</b>	670	
<b>UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>	32	
<b>UKUPAN BROJ DJELATNIKA</b>	112	
<b>UKUPAN BROJ NASTAVNIKA</b>	87	
<b>UKUPAN BROJ STRUKOVNIH UČITELJA</b>	47	
<b>UKUPAN BROJ OPĆEOBRAZOVNIH NASTAVNIKA</b>	27	
<b>UKUPAN BROJ TEHNIČKOG OSOBLJA</b>	13	
<b>BROJ ŠKOLSKIH RADIONICA</b>	3	





### 3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u tri područja rada kroz jedanaest različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju i tri zanimanja u četverogodišnjem trajanju.

PODRUČJE RADA:	STROJARSTVO	ELEKTROTEHNIKA	OBRADA DRVA
Četverogodišnja zanimanja:			
	tehničar za vozila i vozna sredstva	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	drvodjeljski tehničar-dizajner
Trogodišnja zanimanja:			
	automehaničar	elektromehaničar	stolar
	Autolimar	Autoelektričar	
	vodoinstalater	elektroinstalater	
	instalater grijanja i klimatizacije,		
TES ZANIMANJA:			
	pomoćni vodoinstalater		pomoćni stolar
	pomoćni instalater grijanja i klimatizacije		

**Trogodišnji obrtnički JMO programi:** automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar i stolar.

**Četverogodišnji strukovni programi:** tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, drvodjeljski tehničar-dizajner.

U školskoj godini 2018./2019. zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva za **ustrojavanje posebnog razrednog odjeljenja** za učenike s teškoćama u razvoju za zanimanja: pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater grijanja i klimatizacije i pomoćni stolar te zapošljavanje stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog smjera za provođenje produženog stručnog postupka u tom razredu.

Škola provodi i obrazovanje odraslih u različitim zanimanjima, u skladu sa Statutom škole.



#### 4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava se izvodi u dvije smjene: jutarnjoj i popodnevnoj. Jutarnja smjena počinje u 8.00 sati, a završava u 13.45 sati sedmim satom. Popodnevna smjena počinje u 14.00 sati, a završava u 19.45 sati sedmim satom. Tijekom smjene učenici koriste 15 minutni veliki odmor između trećeg i četvrtog sata te 5 minutne odmore između ostalih nastavnih sati.

Petkom je nastava organizirana samo u jutarnjoj smjeni.

Tijekom školske godine 2022./2023. škola će postupati sukladno važećim epidemiološkim mjerama te ostalim preporukama za rad Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Za zanimanja JMO u tijeku svakog radnog tjedna izmjenjuju se praktična i teorijska nastava.

Praktična nastava za 1. razrede odvija se u školskim radionicama, a praktična nastava za 2. i 3. razrede u licenciranim obrtničkim radionicama izvan škole, osim za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner kod kojeg se praksa i u 2., 3. i 4. razredu obavlja u školskoj radionici.





## 5.0 IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Zbirna tablica izborne nastave:

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
TZK	1.	Teo Marinković	1	35
VJERONAUK	1.	Jure Perišić	1	35
VJERONAUK	2.	Jure Perišić	1	35
VJERONAUK	3.	Jure Perišić	1	32/35
VJERONAUK	4.	Jure Perišić	1	32
ETIKA	1.	Deniza Dumanić	1	35
ETIKA	2.	Deniza Dumanić	1	35
ETIKA	3.	Deniza Dumanić	1	32/35
ETIKA	4.	Deniza Dumanić	1	32
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	1.	Sandra Mrčić	1	35
PILANSKA OBRADA DRVA	2.	Ivan Zec	2	70
POZNAVANJE MATERIJALA	1.	Zvonimir Jerčić	1	35
SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA	4.	Božidar Marinović, dipl. ing.	1	32
DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE	3.	Ante Sule, dipl. ing.	1	32
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA	3.	Zvonimir Jerčić, ing.	3	96
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Damir Prižmić, dipl. ing.	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Damir Prižmić, dipl. ing.	1	32
PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU	2.	Ante Sule, dipl. ing.	1	35
ELEKTRONIČKI UREĐAJI U VOZILIMA	3.		1	32
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing. Matković, dipl. ing.	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Damir Mišić dipl. ing. i Gordana Matković, dipl. ing.	1	32



TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE	2.	Damir Prižmić, dipl. ing.	1	35
TEHNIKE MOTORNH VOZILA	2.	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing.	1	35
TEHNIKE MOTORNH VOZILA	3.	Zoran Barčot, dipl. ing.	1	32
TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	2.	Krste Tarabarić, dipl. ing.	2	70
TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	3.	Krste Tarabarić, dipl. ing.	2	64
ELEKTRONIČKI SKLOPOVI	3.		2	70
TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	2.	Jozo Odak, dipl. ing.	2	70
TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	3.	Jozo Odak, dipl. ing.	2	64
DRVO U GRADITELJSTVU	3.	Martino Grgić, mag. ing.	1	35
AUTOELEKTRIKA	2.		2	70
DIJAGNOSTIKA MOTORNH VOZILA	3.	Damir Prižmić, dipl. ing.	1	32
DIJAGNOSTIKA MOTORNH VOZILA	3.	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing.	1	32
IZABRANA POGLAVLJA IZ EL.INSTALACIJA	2.	Igor Grgić, mag. ing. el.	1	35
PODUZETNIŠTVO	4.	Sandra Mrčić, ing.	2	64
TELEKOMUNIKACIJSKE INSTALACIJE	3.	Igor Grgić, mag. ing. el.	3	96
STILOVI NAMJEŠTAJA	3.	Katarina Bonačić, prof.	2	70
ALTERNATIVNI POGONI VOZILA	3.	Damir Mišić, dipl. ing.	2	70
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA	3.	Marija Rezić, dipl. ing.	2	70
ELEKTRIČNI STROJEVI	2.	Ante Sule, dipl. ing.	2	70
ELEKTRIČNI STROJEVI	3.	Slaven Škrobica, dipl. ing.	3	96
RAČUNALSTVO	3.	Zrinka Malogajski, dipl. ing.	2	70
RAČUNALSTVO	4.	Zrinka Malogajski, dipl. ing.	2	64



IT SUSTAVI NA VOZILIMA	4.	Nediljko Mikulčić, dipl. ing.	1 vježbi 1 teorije	32 32
KOČNICE NA VOZILIMA	4.	Nediljko Mikulčić, dipl. ing.	1 vježbi 1 teorije	32 32

Opis aktivnosti pojedinačno:

Aktivnosti, program	Izborna nastava - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – prvi razred
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovnoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport dio života, da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne obaveza i teret.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u prvim razredima.
Nositelj programa	Izvode ju profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju.
Način realizacije	Nastava se realizira na školskom igralištu, a izvodi se u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Također je za realizaciju nastave potrebno što više rekvizita da bi se elementi što lakše savladavali.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – VJERONAUK – prvi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju temeljne karakteristike ljudskog bića, njegovu duhovnu i religioznu dimenziju. Shvaćaju temelje kršćanske objave i prihvaćaju Isusa Krista kao njezin vrhunac koji spašava svijet i čovjeka. Na koncu shvaćaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja svega imajući u vidu da stvaranje nije nastala odjednom, nego je proces kojemu na početku stoji sam Trojedini Bog.
Namjena programa	Učenike dovesti do unutarnjeg shvaćanja i prihvaćanja kršćanskog Boga kao stvoritelja i spasitelja koji od čovjeka očekuje osobni odnos s njime.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	Obrada nastavnih jedinica u razredu Terenska nastava Uporaba nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmeno ispitivanje i vrednovanje učeničkog znanja Stvaralačko izražavanje preko pisanih eseja Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – drugi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju vrijednost ljudske slobode i razvijaju osjećaj poštovanja tog Božjeg dara čovjeku. Isto tako, uočavaju i mogućnost ostvarenja slobode unutar Crkve koju shvaćaju kao zajednicu preko koje Bog spašava svijet, ali i kao zemaljsku zajednicu ograničenu poviješću. Također, uočava se važnost sudjelovanja u obrednom životu Crkve.
Namjena programa	Učenike uvesti u misterij spasenja koji pruža najveću slobodu.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	Ostvarenje nastave u razredu slijedeći plan i program Terenska nastava Istraživački rad Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti znanja Stvaralačko izražavanje preko eseja Istraživački rad



Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – treći razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju važnost kršćanskog morala u svakodnevnom životu i pounutrašnjuju pozitivan stav prema njemu, prihvaćaju Krista kao prototip i pravi uzor kršćanskog života.
Namjena programa	Učenike osposobiti za samostalno i čvrsto uvjerenje za biranje dobra u vlastitom svakodnevnom životu.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	Nastava u razredu Terenska nastava Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja Stvaralačko izražavanje preko eseja Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – četvrti razred
Ciljevi programa	Učenike se uvodi u problematiku religije u suvremenom svijetu. Učenici spoznaju vrijednost iskustva Boga kroz starozavjetnu i novozavjetnu poruku. Učenici na temelju prihvaćanja svetopisamske vjere u Boga poosobljuju stav poštenja, etičnosti i solidarnosti u svijetu rada, prihvaćaju vrijednost ostvarenja općeg dobra u zajednici i vjeruju u konačno spasenje na kraju vremena.
Namjena programa	Učenike osposobiti za duhovan i kršćanski život u svijetu odraslih u koji uskoro ulaze.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	Nastava u razredu Terenska nastava Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja Stvaralačko izražavanje putem eseja Istraživački rad



Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – prvi razred
Ciljevi programa	- Upoznati se s etikom kao filozofijom i znanstvenom disciplinom - Razviti poštovanje prema različitostima i formirati vlastite stavove te isto tako uvažavati tuđa mišljenja
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – drugi razred
Ciljevi programa	- Naučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih - Razvijati i njegovati kreativno mišljenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrednotama
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima drugog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – treći razred
Ciljevi programa	- Upoznati učenike s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem - Upoznati učenike s potencijalnim moralnim problemima današnjice - Osposobiti učenike za razlikovanje moralnih prosudbi te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom rješavanju moralnih dilema
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima trećeg razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – četvrti razred
Ciljevi programa	- Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje iz prethodnih godina, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba biti usredotočen na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima četvrtog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava PREZENTACIJSKE VJEŠTINE prvi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je objasniti pravila komuniciranja i prenošenja informacija, te steći praktične vještine uspješnog komuniciranja i prezentiranja
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u prvom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Sandra Mrčić, ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.





Aktivnosti, program	Izborna nastava PILANSKA OBRADA DRVA drugi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je upoznati polaznika s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Ivan Zec, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – POZNAVANJE MATERIJALA – drugi razred – zanimanje stolar
Ciljevi programa	Proširiti poznavanje drvnih i nedravnih materijala, naučiti njihovu namjenu te tehničke i ekološke aspekte upotrebe. Naučiti svojstva brusila i njihovu primjenu, razlikovati ljepila, naučiti svojstva lazura te poznavati vrste i mogućnosti primjene plastičnih masa.
Namjena programa	Namijenjen je svim učenicima koji se školuju za zanimanje stolar u drugom razredu.
Nositelj programa	Zvonimir Jerčić, ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je steći znanja i vještine koje omogućuju polazniku rad u području savijanja drva i izradbe tokarenih elemenata pri izradbi namještaja te oplemenjivanja površine furnirom.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Božidar Marinović, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE – treći razred – zanimanje autoelektričar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta dijagnostička oprema i održavanje je da učenici steknu temeljna znanja iz dijagnostike vozila, upoznaju se s opremom i instrumentima koji se koriste pri dijagnostici, te primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u trećem razredu.
Nositelj programa	Ante Sule, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorije tjedno i 1 sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava TEHNOLOGIJA ZANIMANJA treći razred – zanimanje stolar
Ciljevi programa	Upoznati učenike s načinima transporta sitnog i krupnog otpada te transportom elemenata i gotovih proizvoda. Upoznati učenike s razlozima oplemenjivanja, naučiti ih razlikovati materijale za oplemenjivanje te postupke oplemenjivanja različitim materijalima. Upoznati učenike s tehnološkim procesima i opremom, te ih naučiti pogreške kod oplemenjivanja. Naučiti vrste brusilica i načine brušenja te upoznati učenike s brušenjem različitih vrsta materijala. Upoznati učenike s razlozima površinske obrade, opasnostima pri površinskoj obradi, naučiti ih tehnološki proces obrade te razlikovati materijale pri površinskoj obradi.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje stolar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Zvonimir Jerčić, ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine tri sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU – drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta primjena računala u tehničkom crtanju je da učenici steknu temeljna znanja i uvide prednosti korištenja računala u izradi tehničkih crteža, te primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater u drugom razredu.
Nositelj programa	Ante Sule, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici uz korištenje računala.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRONIČKI UREĐAJI U VOZILIMA – treći razred – zanimanje autoelektričar
Ciljevi programa	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa elektroničkih uređaja u vozilima zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u elektronici.
Namjena programa	Namijenjen je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u trećem razredu.
Nositelj programa	Tina Baleta, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje automehaničar
Ciljevi programa	<p>Znanja stečena u predmetu tehnologija održavanja vozila primjenjiva su na važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije, upoznavanju glavnih dijelova mjernih alata, načela i pravila rada, primijeni mjerenja u praksi, usvajanju pojmova i procesa kod motora s unutarnjim izgaranjem, upoznavanju dijelova automobila i njihove uloge u cjelini sklopa vozila, savladavanju principa rada i postupka rastavljanja i sastavljanja dijelova i sklopova vozila.</p> <p>Cilj je izabrati i primijeniti alate i postupke utvrđivanja nedostataka i njihova otklanjanja u popravci vozila, izvesti postupak demontaže motora, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu, test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu, koristeći servisnu knjižicu, izvršiti servis određenog vozila i pripremu za tehnički pregled te steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.</p>
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing., Damir Mišić dipl. ing. i Gordana Matković, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada i usavršavanja.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE – drugi razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta tehnologija autolimarije je stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: autolimar.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije u drugom razredu.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNIKE MOTORNIH VOZILA – drugi i treći razredi – zanimanje automehaničar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Nastavnici koji predaju stručne predmete automehaničarima: Cvjetko Bendeviš, dipl. ing. i Zoran Barčot, dipl. ing., a koji to imaju u tjednom zaduženju
Način realizacije	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – drugi i treći razred – instalater grijanja i klimatizacije
Ciljevi programa	Teoretska znanja stečena kroz predmete Tehnologija grijanja i klimatizacije i Tehnologiju strojarских instalacija primjenjuju se pri odabiru materijala, uređaja i alata prilikom izrade pojedinih dijelova instalacije kroz laboratorijske vježbe u praktikumu kako bi učenici što spremniji došli na tržište rada.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Krste Tarabarić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku i praktičnu nastavu u praktikumu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u drugom razredu i dva sata tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRONIČKI SKLOPOVI – treći razred – zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Ciljevi programa	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa elektronički sklopovi zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u struci.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Mirela Domazet, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.





Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA –drugi i treći razred – zanimanje vodoinstalater
Ciljevi programa	Znanja stečena u predmetu tehnologija strojarskih instalacija se utvrđuju i proširuju s obzirom na mogućnosti primjene u područjima izvođenja cjevovoda. Učenici trebaju upoznati i prepoznati uređaje i materijale na instalacijama, propise ZNR, osnovne dijelove, funkciju i međusobnu ovisnost dijelova instalacije. Upoznati pravila montaže i demontaže, organizaciju instalacijskih radova i povezanost s drugim završnim radovima.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje vodoinstalater u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Jozo Odak, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava DRVO U GRADITELJSTVU – treći razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je objasniti polaznicima primjenu drva u području graditeljstva koristeći pritom sva njegova prirodna, estetska i funkcionalna svojstva koja su prednost u odnosu na ostale nedrvne materijale
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Martino Grgić, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – AUTOELEKTRIKA – drugi razred –zanimanje autoelektričar
Ciljevi programa	Proširiti sadržaji redovitog nastavnog programa autoelektrike zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u autoelektrici.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u drugom razredu.
Nositelj programa	Mirela Domazet, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA –treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta dijagnostika motornih vozila je utvrđivanje znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA - drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Igor Grgić, mag. ing. el.
Način realizacije	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – PODUZETNIŠTVO – četvrti razred –zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Objasniti i opisati pojmove „poduzetnik“ i „poduzetništvo“ Objasniti metode odabira poduzetničkih ideja Kreirati poslovnu ideju Opisati i izraditi poslovni plan
Namjena programa	Namijenjen je svim učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Sandra Mrčić, ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – TELEKOMUNIKACIJSKE INSTALACIJE - treći razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja telekomunikacijskih instalacija i proširiti znanja i sposobnost rada.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Igor Grgić, mag. ing. el.
Način realizacije	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine tri sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje AUTOMEHANIČAR
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o dijagnostici motornih vozila kao jednom od temeljnih faktora održavanja vozila. Razvijanje kritičkog razmišljanja o načinima održavanja vozila u svijetlu poznavanja osnovnih postupaka dijagnostike motornih vozila i trenutnih trendova u razvoju tehnologija motornih vozila.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u trećem razredu.
Nositelj programa	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava STILOVI NAMJEŠTAJA treći razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je osposobiti pojedinca da prepoznaje, razlikuje, razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest i sadašnjost, kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u trećem razredu. Program potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Katarina Bonačić, prof.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ALTERNATIVNI POGONI VOZILA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Upoznavanje s alternativnim pogonima vozila Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Mišić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa tehničara za vozila i vozna sredstva zbog savladavanja najnovijih trendova u crtanju i dizajniranu 3D modela.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima i vještinama.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u računalnoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRIČNI STROJEVI – drugi i treći razred – zanimanje elektromehaničar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta električni strojevi je da učenici steknu temeljna znanja iz područja transformatora, izmjeničnih i istosmjernih strojeva i primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	U drugom razredu Ante Sule, dipl. ing., a u trećem razredu Slaven Škrobica, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u drugom razredu, te tri sata tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – RAČUNALSTVO – treći i četvrti razred – zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Ciljevi programa	Stjecanje osnovnih znanja i vještina uporabe računala do razine rješavanja jednostavnih problema u raznim problemskim situacijama uz uporabu aplikacijskih programa
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem i četvrtom razredu.
Nositelj programa	Zrinka Malogajski, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo, za cjelokupnu nastavu i za individualni praktični rad učenika. Učionica sadrži radno mjesto za svakog učenika, LCD projektor, a računala su umrežena.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u trećem razredu, te dva sata tjedno u četvrtom razredu.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – IT sustavi na vozilima – četvrti razred –zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Praćenje trendova u razvoju IT sustava na vozilima Znanja stečena u predmetu IT sustavi na vozilima omogućuju poznavanje raznih sustava upravljanja, izvršavanje osnovnih zadataka podešavanja te promjenu parametara na sustavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.





Aktivnosti, program	Izborna nastava – KOČNICE NA VOZILIMA – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o kočnicama na vozilima i voznim sredstvima te o njihovim konstrukcijama, održavanju i ispitivanju koja su u izravnoj vezi sa sigurnošću cestovnog i željezničkog prometa.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Nediljko Mikulčić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorijske nastave i jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



## 6.0 DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno oformljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja.

Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

Zbirna tablica dodatne nastave:

PREDMET: Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju	IME I PREZIME VODITELJA
AUTOMEHANIČAR	Zoran Barčot
VODOINSTALATERI	Jozo Odak
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	Krste Tarabarić
KUĆNE INSTALACIJE	Krste Tarabarić
ELEKTROINSTALATER	Damir Polak
ELEKTROMEHANIČAR	Slaven Škrobica
AUTOELEKTRIČAR	Damir Červar
STOLAR	Ivan Zec
DRVODJELJSKI TEHNIČAR	Božidar Marinović

Pojedinačno po aktivnostima:

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju automehaničar
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju automehaničar. Prednost se daje maturantima u zanimanju automehaničar.
Nositelj programa	Ravnatelj i Aktiv strojara Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine ili po uputama ASOO Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine – po uputama Worldskills-a Croatia i ASOO-a Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije), odnosno 1000 eura
Način vrednovanja	ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)



Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju vodoinstalater
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz vodoinstalaterstva
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju vodoinstalater. Prednost se daje maturantima u zanimanju vodoinstalater.
Nositelj programa	Ravnatelj i Aktiv strojara Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije), odnosno 1000 eura
Način vrednovanja	ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području grijanja i klimatizacije
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju IGK.
Nositelj programa	Ravnatelj i Aktiv strojara Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije), odnosno 1000 eura
Način vrednovanja	ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)



Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u disciplini kućne instalacije
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja grijanja i klimatizacije i vodoinstalacija
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije i vodoinstalater.
Nositelj programa	Ravnatelj i Aktiv strojara Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Prema uputama ASOO i Worldskills-a Croatia
Troškovnik aktivnosti	Financiranje škole – cca 10 000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije), odnosno 1500 eura
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje elektroinstalatera
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektroinstalater
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje elektroinstalater.
Nositelj programa	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Damir Polak, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije), odnosno 1000 eura
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)



Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje elektromehaničara
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektromehaničar
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje elektromehaničar.
Nositelj programa	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Slaven Škrobica, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije), odnosno 1000 eura
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje autoelektričara
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje autoelektričar
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje autoelektričar
Nositelj programa	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Damir Červar, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)



Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje stolara
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje stolar
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje stolar.
Nositelj programa	1. Ravnatelj 2. Mentori za teoriju: diplomirani inženjeri drvne tehnologije prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Božidar Marinović, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije), odnosno 1000 eura
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje drvodjeljskih tehničara dizajnera
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke, i to učenicima četvrtog razreda za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner.
Nositelj programa	1. Ravnatelj 2. Mentor učenika: nastavnik stručnih predmeta - Zvonko Mikulčić, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2022. godine Državno natjecanje – svibanj 2022. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije), odnosno 850 eura
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)



## 7.0 DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg vremenskog razdoblja nisu bili u mogućnosti savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

Zbirna tablica dopunske nastave:

PREDMET	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
MATEMATIKA U STRUCI	Manuela Brnčić Dadić, prof.	1	35
ENGLJSKI JEZIK	Deniza Dumanić, prof.	1	35
HRVATSKI JEZIK	Ljiljana Baloević, prof.	1	35

Pojedinačno po aktivnostima:

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta matematika u struci.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet matematiku u struci, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Manuela Brnčić Dadić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.





Aktivnosti, program	Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta engleski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta hrvatski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Ljiljana Baloević, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



## 8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Tijekom školske godine predviđene su i moguće posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim priredbama u Splitu i okolici. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela. Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru s Nastavničkim vijećem koje će potvrditi izvedbene planove izleta i višednevnih ekskurzija, a u suglasju s Osnivačem i Vijećem roditelja. U bitnome, sukladno epidemiološkoj situacije planirana su xx jednodnevna izleta (po svakom polugodištu) te prema interesu i mogućnostima višednevne ekskurzije za učenike 3. razreda, a sve sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15), a sukladno trenutnim epidemiološkim uvjetima i uputama Zavoda za javno zdravstvo/Stožera civilne zaštite. Ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporuka HZJZ redosljed aktivnosti je podložan izmjenama kao i zamjena planiranih izleta s prihvatljivijim aktivnostima.

Suradnja se planira sa srednjim školama cijele županije (zajednički projekti i suradnja, posjeti...).

Zbirna tablica izvanučionične nastave:



NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Terenska nastava Ambienta ZAGREB	Aktiv drvo
<i>Sajam SASO</i>	Ravnatelj Aktiv drvo
Terenska nastava Posjet proizvodnih pogona Splitsko Dalmatinske županije	Aktiv drvo
Upoznaj svoj grad	Tonka Medvid
Umjetnost i vrijednosti lijepoga	nastavnica Etike i kulture Eda Sunko-Bašić, prof. soc. Edukacijski rehabilitator Vlatka Arančić Krstulović
POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave iz HRVATSKOG JEZIKA	Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krvavica Akrap, prof.
RADIONICA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT	Tonka Medvid, prof. geografije i Marinka Jutronic, prof. biologije i kemije
SKRIVENA DALMACIJA	Tonka Medvid, prof. geografije i Marinka Jutronic, prof. biologije i kemije
POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJU, SAJMOVIMA	Vlatka A. Krstulović, defektologinja u PRO, Eda Sunko Bašić, nastavnica Etike i kulture, Maja Krvavica Akrap, nastavnica Hrvatskog jezika, nastavnici Tehnologije zanimanja, nastavnica Matematike, nastavnici praktične nastave, stručni suradnici
IZLETI, TERENSKA NASTAVA (TES)	Nastavnici koji predaju u TES zanimanjima, stručni suradnici
SUDJELOVANJE NA SMOTRI ENGLESKOG JEZIKA-Dom mladih, Split	Jelena Radman Radnić, prof.



Pojedinačno po aktivnostima:

Aktivnosti, program	Terenska nastava Ambienta ZAGREB
Ciljevi programa	Učenicima demonstrirati načine izlaganja namještaja, te upoznavanje sa trenutnim trendovima. Upoznavanje noviteta, kako u proizvodnji namještaja tako i kod strojeva za obradu drva. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Edukacija učenika u zanimanju Drvodjeljski tehničar dizajner i Stolar
Nositelj programa	Aktiv drvo
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	14.10.2022.g.
Troškovnik	Troškove snose učenici, roditelji i škola
Način vrednovanja	Referat koji bi trebao pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja.

Aktivnosti, program	Terenska nastava SASO Split
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika sa stanjem tržišta namještajem u županiji Upoznavanje učenika sa srodnim granama gospodarstva Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Edukacija učenika u zanimanju Drvodjeljski tehničar dizajner
Nositelj programa	Aktiv drvo
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	28.10.2022.g.
Troškovnik	Troškove snose učenici
Način vrednovanja	Referat koji bi trebao pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja.

Aktivnosti, program	Terenska nastava Posjet proizvodnih pogona Splitsko Dalmatinske županije
Ciljevi programa	Upoznavanje kompletnog tehnološkog procesa izrade proizvoda od drva Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Povezivanje korisnog i konkretnog rada sa nastavnim procesom
Nositelj programa	Aktiv drvo
Način realizacije	3 posjeta kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2022/23.g.
Troškovnik	Učenici
Način vrednovanja	Referat koji bi trebao pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja.



Aktivnosti, program	UPOZNAJ SVOJ GRAD
Ciljevi programa	1. Upoznavanje učenika sa klimom, vegetacijom, reljefom, kulturom i gospodarstvom užeg splitskog područja 2. Služenje geografskom kartom
Namjena programa	Učenici prvih razreda četverogodišnjih zanimanja u sklopu redovne nastave geografije
Nositelj programa	Tonka Medvid
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavnik će pripremiti materijale za izlazak na teren</li><li>- Obilazak centra grada i Marjana uz služenje geografskom kartom (učenici će sami pronalaziti najvažnije lokalitete i obilježavati ih na karti)</li><li>- Izmjena iskustava</li></ul>
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata (ožujak 2023.)
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	UMJETNOST I VRIJEDNOSTI LIJEPOGA
Ciljevi programa	- povezivanje intelektualnih i emocionalnih spoznajnih procesa učenika
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s vrstama umjetnosti</li><li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti</li><li>- naučiti učenike kreativno se izraziti kroz emotivni umjetnički doživljaj</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica Etike i kulture Eda Sunko-Bašić, prof. soc.</li><li>- defektolog rehabilitator Vlatka Arančić Krstulović</li><li>- učenici 3.I razreda naše škole</li></ul>
Način realizacije	- posjet Galeriji umjetnina u Splitu i Arheološkom muzeju u Splitu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik Aktivnosti	- cijena ulaznica u galeriju i muzej
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje sudjelovanja i razvoja interesa učenika sudionika</li><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>



Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave iz HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi programa	Učenike upoznati s vrhunskim djelima scenske umjetnosti, voditi ih na djela posebne kvalitete i originalnosti.
Namjena programa	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom, razviti naviku posjeta kazalištu, uputiti na primjereno ponašanje.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krvavica Akrap, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organiziranje grupne posjete (jedan razred ili više razreda) kazališnoj i kino predstavi.</li><li>• U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati.</li><li>• Gledanje dogovorene kazališne i kino predstave.</li><li>• Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje kritika i eseja</li></ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u slučaju povoljne epidemiološke situacije, planirano je do tri kazališne predstave ili kinoprojeksijske.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove ulaznica.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje, dobivaju ocjenu iz usmenog jezičnog izražavanja za diskusiju i ocjenu iz pisanog jezičnog izražavanja za kritiku ili esej.

Aktivnosti, program	RADIONICA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sudjelovati na radionici prirodoslovnog muzeja i upoznati se sa stalnim postavom muzeja</li><li>2. Povezati viđeno s nastavnim gradivom iz geografije, biologije i kemije</li><li>3. Utjecati na podizanje ekološke svijesti učenika</li></ol>
Namjena programa	Učenici 1.E razreda u sklopu redovne nastave geografije, biologije i kemije
Nositelj programa	Tonka Medvid, prof. geografije i Marinka Marinović, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Organizirani posjet muzeju i sudjelovanje na radionici uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Pet školskih sati – drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija. Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično).



Aktivnosti, program	SKRIVENA DALMACIJA
Ciljevi programa	-Povezati viđeno s nastavnim gradivom iz geografije i drugih predmeta -Jačanje svijesti o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1. razreda zanimanja tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom u okviru predmeta geografija i biologija
Nositelj programa	Nastavnica geografije – Tonka Medvid, prof.geografije; Marinka Marinović, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Organizirani posjet centru Skrivena Dalmacija uz stručno vodstvo osoblja.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snosi škola, ulaznice učenici
Način vrednovanja	Broj sudionika Procjena nositelja i korisnika programa

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJU, SAJMOVIMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge</li><li>- doživljavanje različitih ostvarenja ljudskog rada, izražavanja i kreativnosti</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje kulturnih navika učenika, razvoj svijesti o ljepoti umjetnosti</li><li>- Norme ponašanja u kulturnim ustanovama</li><li>- Razvoj sposobnosti diskutiranja o predstavi ili književnom djelu</li><li>- Iznošenje vlastitoga stava i emocije</li><li>- Bogaćenje rječnika</li><li>- Razvijanje kod učenika svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine</li></ul>
Nositelj programa	Vlatka A. Krstulović, defektologinja u PRO, Eda Sunko Bašić, nastavnica Etike i kulture, Maja Krvavica Akrap, nastavnica Hrvatskog jezika, nastavnici Tehnologije zanimanja, nastavnica Matematike, nastavnici praktične nastave, stručni suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajednički odlazak u odabranu kulturnu ustanovu</li><li>- Razgovor o viđenom i slušanom</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine</li></ul>
Troškovnik Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici snose troškove ulaznica u kino, kazalište ili muzej</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovanje u diskusiji, iznošenje vlastitoga stava</li></ul>



Aktivnosti, program	IZLETI, TERENSKA NASTAVA (TES)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti i doživjeti odabranu destinaciju</li> <li>- Doživjeti prirodu oko sebe i utjecati na očuvanje iste</li> <li>- Naučiti nešto novo</li> </ul>
Namjena programa	- Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	- Nastavnici koji predaju u TES zanimanjima, stručni suradnici
Način realizacije	- Zajednički odlazak na odabranu destinaciju
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Troškovnik Aktivnosti	- Novac za prijevoz i/ili ulaznice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava)</li> <li>- ostvarena bliskost i prijateljstvo među učenicima</li> <li>- nova stečena znanja</li> </ul>

Aktivnosti, program	SUDJELOVANJE NA SMOTRI ENGLLESKOG JEZIKA-Dom mladih,Split
Ciljevi programa	Upoznati učenike o povijesti engleskog jezika (razvoj jezika kroz povijest), o važnosti poznavanja stranih jezika općenito Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Timski rad učenika, upoznavanje novih učenika te razmjena iskustava
Nositelj programa	Jelena Radman Radnić, prof. hrv i eng jezika i učenici drugih i trećih razreda
Način realizacije	Recitacije pjesama na engleskom jeziku IF TREES COULD GO WALKING (prijevod G. Viteza) Čitanje ulomaka na engleskom jeziku Kratka dramska izvedba u Domu mladih pred publikom
Vremenik aktivnosti	29.4.2023. (subota)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-papir
Način vrednovanja	Učenici će biti ocijenjeni za aktivnost, trud i zalaganje Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem

Aktivnosti, program	POSJET PROMETU d.o.o. SPLIT
Ciljevi programa	Demonstrirati učenicima provođenje kompletnog održavanja autobusa Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Edukacija učenika u zanimanju automehaničar
Nositelj programa	Milena Salečić, dipl. ing., Nediljko Mikulčić, dipl. ing.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Troškovnik	Troškove snose učenici i roditelji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Izviješće nositelja aktivnosti o realizaciji Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (razmjena iskustava, ideje za unaprjeđenje i slično)





Aktivnosti, program	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi programa	Putovanje u inozemstvo radi upoznavanja kulturnih i kulturoloških prilika te zemlje. Odmor za učenike.
Namjena programa	Učenici završnih razreda.
Nositelj programa	Razrednici završnih razreda i putnička agencija.
Način realizacije	Učenici će putovati organizirano autobusom do dogovorene destinacije. Ponude putničkih agencija prikupit će se i donijeti odluka o najboljoj ponudi, sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija. S učenicima će putovati i profesori koji predaju u tome razredu, a također i razrednik
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici će putovanje platiti vlastitim sredstvima.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- procjena zadovoljstva učenika i nastavnika</li><li>- prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva</li><li>- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>

**9.0 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

Zbirna tablica izvanastavnih aktivnosti:

NAZIV PROGRAMA ILI AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA
ŠŠD „Meštri“	Teo Marinković, prof.
VOLONTERSKI KLUB	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
UČENIČKA ZADRUGA	Tonka Medvid, prof.

Pojedinačno po aktivnostima:

Aktivnosti, program	Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MEŠTRI“
Ciljevi programa	-Usvojiti elemente igre -Organizirati školska natjecanja i međuškolska natjecanja -Ugraditi učenicima sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanje, druženjem i raditi na pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
Namjena programa	Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvannastavnu aktivnost i sportove: nogomet, rukomet, košarka, streljaštvo, kros i skijanje
Nositelj programa	-Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković-voditelj, Valentina Šmajzl i Mihovil Tadić -Školski športski savez
Način realizacije	Učenici se natječu s učenicima drugih srednjih škola koje su se prijavile u natjecateljsku ligu Školskog športskog saveza.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se prema vremeniku natjecanja, koji definira Školski športski savez, počevši od rujna 2022. Učenici sudjeluju u međuškolskim natjecanjima različitih sportova pod mentorstvom nastavnika.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni u rubriku odnosa prema radu ukoliko redovno pohađaju izvannastavnu aktivnost.



Aktivnosti, Program	Izvanastavne aktivnosti: VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi programa	- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti i međusobnog pomaganja - volontiranje u lokalnoj zajednici - Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Nositelj programa	- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped., Katarina Bonačić, prof. - učenici naše škole
Način realizacije	- organizacija različitih akcija na nivou škole te u suradnji sa ustanovama u lokalnoj zajednici - uključivanje učenika u različite volonterske akcije - uključivanje učenika u uljepšavanje školskog prostora
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	3000 kuna, 400 eura
Način Vrednovanja	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, Program	Izvanastavne aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgoj mladih na području timskog rada te poduzetničkih vještina</li><li>- učenje poduzetništva</li><li>- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u procesu proizvodnje od ideje do prodaje proizvoda</li><li>- upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti</li><li>- stjecanje iskustva u poduzetništvu</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.</li></ul>
Namjena programa	Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvanastavnu aktivnost, poduzetništvo i proizvodnju.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tonka Medvid, voditelji sekcija</li><li>- učenici zadrugari</li></ul>
Način realizacije	- planiranje proizvodnje i proizvodnja određenih artikala koji će se staviti u prodaju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu proizvoda, marketing
Način Vrednovanja	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji



## 9.0 PROJEKTI

Projektna nastava unapređuje odgojno-obrazovni proces.

Kao jedan od rezultata globalnih promjena koje su dotakle i odgojno – obrazovni sustav jesu i projekti te projektni rad. Jedna od posljedica promjena jest i ta da škole danas svjedoče razvoju „projektne kulture“, koja je postala neizostavni dio školske kulture, iako postojanje takvog konstrukta u kontekstu sustava odgoja i obrazovanja u nacionalnom kontekstu do sada nije uočen. Iz navedenih razloga, cilj ovoga rada bio je saznati koje to pretpostavke doprinose uspješnosti škola u upravljanju i realizaciji projekata. Rezultati istraživanja pokazuju kako uspješnosti škole u upravljanju i realizaciji projekata doprinosi više pretpostavki, a to su: (1) usklađenost djelovanja škole sa misijom i vizijom institucije, (2) kvalitetno planiranje projektnoga rada, (3) kadar osposobljen za rad na projektima te u konačnici (4) kompetentni ravnatelj (rukovoditelj/i) i stručni suradnik pedagog kao ključni akteri za vođenje i upravljanje projektima na razini škole. Istraživanjem je utvrđeno kako daljnjem razvoju projektne kulture u školama može značajno doprinijeti stručno usavršavanje djelatnika škole za rad na projektima.

Zbirna tablica projektnih aktivnosti:

NAZIV PROJEKTA	IME I PREZIME VODITELJA
PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2020: „EUROPA ZA SVIH!“	Sanja Novak, psiholog i školski Erasmus+ projektni tim
PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2022	Sanja Novak, psiholog i školski Erasmus+ projektni tim
KA2 PROJEKT “I DON'T KNOW“	Tonka Medvid
Projekti obilježavanja važnih dana: Vukovar – grad žrtve i ponosa	Jure Perišić, prof.
Projekti obilježavanja važnih dana: Obnova klupa u Vukovarskoj ulici	Aktiv drvo
PROJEKT „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“	ravnatelj Milivoj Kalebić - Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., - ustanove za obrazovanje odraslih, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Cisok, Hrvatski crveni križ, različite udruge
Izrada školskih klupa za OŠ Manuš	Aktiv drvo
Dani hrvatskog jezika	Maja Krišto, prof.
DAN GLAGOLJICE	Maja Krišto, prof.
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – DAN MATERINSKOGA JEZIKA Program: „Pomičemo granice- dominantni jezici i hrvatski jezik“	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. Prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.



OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. Prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
Medijska i digitalna pismenost	Maja Krvavica Akrap, prof.
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. Prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
Projekti obilježavanja važnih dana: DAN BROJA PI	-prof. matematike i fizike:, M.Brnčić Dadić, D.Petričević Divac mag.educ math.et.inf. J. Vlašić, S Lelas -učenici -tehničko osoblje i uprava škole
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: EUROPSKI DAN STATISTIKE	-prof. matematike: M.Brnčić Dadić ,J. Vlašić -učenici -tehničko osoblje i uprava škole
FESTIVAL ZNANOSTI	Manuela Brnčić Dadić, Josipa Vlašić -tehničko osoblje i uprava škole
IZLOŽBA (English around us- izložba fotografija)	Jelena Radman Radnić
Projekt: Mogu ako hoću	Gordana Matković, dipl. ing., Marija Rezić, dipl. ing., koordinatorica Milena Salečić, dipl. ing.
OPLEMENJIVANJE PROSTORA ŠKOLE Izrada vanjskog namještaja	Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
OPLEMENJIVANJE PROSTORA ŠKOLE Izrada reciklažnih spremnika	Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
IZRADA MODULARNE NASTAMBE ZA MAČKE	Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
PROJEKT – NZJZ SDŽ (izrada taktilnih kutija)	Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
IZRADA EDUKATIVNIH IGRAČAKA	Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
FLIPP BOOK ZA GALERIJU MEŠTROVIĆ	Duje Krivić, nastavnik, nastavnici praktične nastave TES zanimanja), ravnatelj, defektologinja u PRO Vlatka A. Krstulović, i



	nastavnici opće-obrazovnih predmeta u TES zanimanjima
PROJEKT: „DAN ŠKOLE“	Učenici i djelatnici škole
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: TJEDAN PSIHOLOGIJE	- Stručna služba škole (Izabela Malkoč, Ana Odžak, Mateo Županović, Ružica Vorgić Krvavica, Sanja Novak, Marijana Petrić Maršić, Marina Skelin) - Damir Mišić i Nikola Ursić, nastavnici ručne i strojne obrade
PROMOCIJA ŠKOLE	Povjerenstvo za promociju škole: - ravnatelj - Stručna služba škole: Sanja Novak, prof. , Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., Marina Skelin, prof., Ružica Vorgić Krvavica, prof., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - voditelj praktične nastave: Ivan Špar, dipl.ing. - nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof. - voditelji stručnih aktiva: Manuela Brnčić Dadić, M. Krvavica Akrap, B. Marinović, D. Mišić, D. Mikulić - nastavnici računalstva: Paula Muslim, dipl. ing i Damir Polak, dipl. ing, - nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof.

Pojedinačno po aktivnostima:



Aktivnosti, program	PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA i NASTAVNIKA ERASMUS+ 2020: „EUROPA ZA SVIH!“
Ciljevi programa	-Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta -Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada -Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama -Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku - Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	U projekt mobilnosti uključeno je 28 selekcionirana učenika 3. razreda svih zanimanja i 12 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 10 nastavnika-pratitelja.
Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psiholog i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	-Selekcija strukovnih nastavnika koji će boraviti na mobilnosti -Selekcija učenika, sudionika mobilnosti -Selekcija nastavnika-pratitelja u pratnji učenika u mobilnosti -Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost - Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti. -4 učenika će sudjelovati u dugoročnoj mobilnosti (92 dana) u Finskoj i Estoniji, u pratnji po jednog nastavnika tijekom 7 dana -24 učenika i 8 nastavnika u pratnji će sudjelovati u kratkoročnoj mobilnosti (3 tjedna): 1. Centrum Leren en Werken, Kortrijk, Belgija: 6 učenika 2. Ogres Tehnikums, Ogre, Latvija: 6 učenika 3. LP Germaine Tillion, Thiers, Francuska: 6 učenika 4. Kauno technikos profesinio mokymo centras, Kaunas, Litva: 6 učenika Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima. -12 nastavnika stručnih predmeta boravit će tjedan dana na stručnom usavršavanju u navedenim školama -Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće -Evaluacija projekta
Vremenik aktivnosti	Projektne aktivnosti započele su 15. prosinca 2020. godine, a projekt je zbog više sile produljen do 14. prosinca 2023.
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU.
Način vrednovanja	-Procjena usvojenih kompetencija sudionika mobilnosti od strane nastavnika-pratitelja i predstavnika partnerske škole -Završno izvješće sudionika mobilnosti -ECVET -Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta





Aktivnosti, program	PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2022
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>-Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta</li><li>-Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada</li><li>-Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama</li><li>-Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.</li></ul>
Namjena programa	U projekt mobilnosti uključeno je 28 selekcionirana učenika 3. razreda svih zanimanja i 12 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 10 selekcioniranih nastavnika-pratitelja.
Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psiholog i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>-Selekcija strukovnih nastavnika koji će boraviti na mobilnosti</li><li>-Selekcija učenika, sudionika mobilnosti</li><li>-Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranih za mobilnost</li><li>-Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost</li><li>- Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti.</li><li>-2 učenika će sudjelovati u dugoročnoj mobilnosti (92 dana)</li><li>-24 učenika i 8 nastavnika u pratnji će sudjelovati u kratkoročnoj mobilnosti (3 tjedna):</li></ul> <p>Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-12 nastavnika stručnih predmeta boravit će tjedan dana na stručnom usavršavanju u navedenim školama</li><li>-Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće</li><li>-Evaluacija projekta</li></ul>
Vremenik Aktivnosti	Planirano trajanje projekta je 12 mjeseci-do 14.6.2023.
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>-Završno izvješće sudionika mobilnosti</li><li>-Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta</li></ul>



Aktivnosti, program	KA2 PROJEKT "I DON'T KNOW"
Ciljevi programa	Cilj projekta je podržati strukovne nastavnike i trenere kvalitetnim obrazovanjem u području financijske pismenosti. Obrazovanje uključuje: digitalnu bazu podataka o alatima i resursima financijske pismenosti, digitalne aplikacije za poboljšanje matematičke, digitalne, poduzetničke i financijske sposobnosti te pedagoški priručnik za metodologiju prilagođen europskim standardima. - Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Učenici OTŠ
Nositelj programa	Tonka Medvid, koordinator projekta
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u projektu rješavanjem kvizova o financijskoj pismenosti kroz aplikaciju koja će se u projektu izraditi.
Vremenik aktivnosti	1. rujna 2020. - 30. studenog 2022.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran od strane EU
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Vukovar – grad žrtve i ponosa
Ciljevi programa	Razvoj solidarnosti te jačanje svijesti o važnosti žrtve grada Vukovara u Domovinskom ratu Razvoj svijesti o očuvanju nacionalnog identiteta i vlastite tradicije Razvoj moralnih i vjerskih te društvenih vrijednosti
Namjena programa	Suradnički rad profesora, učenika i roditelja Afirmaciju pozitivnih vrijednosti
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	Odigravanje malonogometnog turnira koji se završava oko datuma kojim se obilježava pad grada u ruke velikosrpskog agresora, te odlazak na trodnevnu terensku nastavu u sam Vukovar.
Vremenik aktivnosti	Malonogometni turnir: 1. 10. – 18. 11. 2022. Terenska nastava: 14.12. 2022. – 16.12.2022.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami plaćaju putovanje u Vukovar, te financiraju svoje nagrade koje će podijeliti na turniru.
Način vrednovanja	Fotografiranje Pisanje eseja na temu posjete Vukovaru



Aktivnosti, program	Obnova klupa u Vukovarskoj ulici
Ciljevi programa	Osvještavanje učenika o važnim datumima Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Doprinos društvenoj zajednici
Nositelj programa	Aktiv drvo
Način realizacije	Izrada i zamjena drva na postojećim klupama na početku Vukovarske ulice u Splitu
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2022/23.g.
Troškovnik	Škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika u svakom pojedinom dijelu tehnološkog procesa ovisno o zahtjevima nastavnog plana i programa

Aktivnosti, program	PROJEKT „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“
Ciljevi programa	- osvijestiti kod građana pojam i koncept cjeloživotnog učenja - dati informaciju o ustanovama i njihovim programima u koje se građani mogu uključiti - promocija učenja koje ne prestaje
Namjena Programa	- u trajanju od jednoga tjedna okupiti i organizirati što više događanja na razini Splitsko – Dalmatinske županije i na taj se način pridružiti kampanji koja se u isto vrijeme provodi na razini cijele države
Nositelj programa	- Obrtna tehnička škola Split - ravnatelj Milivoj Kalebić - Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., - ustanove za obrazovanje odraslih, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Cisok, Hrvatski crveni križ, različite udruge
Način realizacije	Za vrijeme trajanja manifestacije, škola će pripremiti besplatne sadržaje otvorene za javnost kojima će se pridružiti kampanji.
Vremenik aktivnosti	26.9.2022. – 2.10.2022.
Troškovnik	- organizacija sastanaka sa sudionicima - potrošni materijal
Način Vrednovanja	- broj sudionika i prijavljenih aktivnosti



Aktivnosti, program	Izrada školskih klupa za OŠ Manuš
Ciljevi programa	Upoznavanje kompletnog tehnološkog procesa izrade proizvoda od masivnog drva Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Povezivanje korisnog i konkretnog rada sa nastavnim procesom
Nositelj programa	Aktiv drvo
Način realizacije	Izrada u školskoj radionici
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2022/23.g.
Troškovnik	Troškove snosi škola i OŠ Manuš
Način vrednovanja	Praćenje učenika u svakom pojedinom dijelu tehnološkog procesa ovisno o zahtjevima nastavnog plana i programa

Aktivnosti, program	Dani hrvatskog jezika
Ciljevi programa	1. Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove slika-fotografija-crtič 2. Obilježja narječja i govora kroz postignuti ishod A.1.4. gdje učenici pišu najmanje 3 opisna ili pripovjedna teksta: vezeni tekst pripovjednog i opisnog diskursa, putopis, životopis vijest, reportaža intervju,... te povezuju riječ i sliku na zadanu temu
Namjena programa	Učenicima 2. g i(ili) 2.f razreda
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. mentor
Način realizacije	On- line ili u učionici, tekst, slika, mobitel tablet, zvuk
Vremenik aktivnosti	Od 21.2.-17.3.2023.
Troškovnik aktivnosti	Do 200 kn
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.



Aktivnosti, program	DAN GLAGOLJICE
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje pisma i jezika uz želju za očuvanjem kulturne baštine te vrijednosti pripadnosti kroz osobni identiteti podrijetlo u „dodiru“ pisma naših predaka</li><li>2. Cilj je postići zadani ishod A.1.6. Učenik opisuje strukturu jezičnog znaka te postići ciljeve ishoda A.1.7. objasniti odnos između jezika, govora i pisma kroz struku dizajniranja glagoljičnog rečeničnog znaka</li><li>3. Podsjećanje na 1. STSL pismo nastalo u 9. st., na njegov oblik i izgled jer su njime Hrvati pisali 1000 godina</li></ol>
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 4.h razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto povezali i oblikovali jedan glagoljični tekst- naziv ili citat, napravljen od materijala koji se može reciklirati (konopca koji se lijepi na hamer papiru) u svrhu dosjećanja i razumijevanja.
Nositelj programa	MAJA KRIŠTO. PROF. MENTOR
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici) ili on – line u suradnji s učenicima
Vremenik aktivnosti	S datumom 22.2.2023. koji je službeni Dan glagoljice u RH
Troškovnik aktivnosti	Do 350 kn
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji.



Aktivnosti, program	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – DAN MATERINSKOGA JEZIKA</b> Program: „Pomičemo granice- dominantni jezici i hrvatski jezik”
Ciljevi programa	Međunarodni dan materinjskog jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine.  1. Razviti svijest kod učenika o jeziku kao oznaci čovjekova identiteta i nacionalne pripadnosti 2. Podići svijest učenika o važnosti učenja i njegovanja materinjeg jezika te jezične pismenosti 3. Razvijati jezičnu kreativnost kod učenika 4. Unaprijediti kroz učenje razvoj materinjskog jezika te njegovati jezične i kulturne različitosti i višejezičnost 5. Očuvati jezičnu raznovrsnost kao najveće bogatstvo koje su nam ostavili naši preci
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
Nositelj programa	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
Način realizacije	Učenici će smišljati nove, kreativne nazive za već postojeće riječi u hrvatskom jeziku ili za tuđice koje nemaju adekvatne zamjene u hrvatskom jeziku. Kroz ovu aktivnost uočavat će osobitosti tvorbe riječi i razlike među funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika.
Vremeni aktivnosti	21.2.2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja	Učenici koji budu sudjelovali u aktivnosti će biti ocijenjeni za dodatni trud te će dobiti usmenu pohvalu. Rezultati aktivnosti bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole. Osobito uspješne novotvorenice bit će poslane na godišnji natječaj časopisa Jezik za novu hrvatsku riječ.



Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi programa	Dani hrvatskog jezika je kulturna manifestacija utemeljena odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine. Cilj programa je kroz različite aktivnosti približe upoznati učenike s vrijednostima i značajem učenja hrvatskog jezika kroz jezičnu, sadržajnu, strukturnu, povijesnu važnost te na kulturnoj razini ukazati na univerzalne poruke i vrijednosti koje su aktualne i u današnjem vremenu.
Namjena programa	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti
Nositelj programa	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
Način realizacije	- jezične radionice - izložba učeničkih literarnih i likovnih radova u atriju škole - posjet crkvi sv. Frane gdje se nalazi grob Marka Marulića (u slučaju povoljne epidemiološke situacije) - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	11.3.2021. - 17.3.2023.
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za postavljanje izložbe
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	MEDIJSKA I DIGITALNA PISMENOST
Ciljevi programa	1. Razvoj svijesti i stavova 2. Kritičko razmišljanje 3. Digitalna i medijska pismenost 4. Uvažavanje drugih i različitih stavova 5. Prepoznavanje lažnih informacija 6. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Učenicima i svima zainteresiranima
Nositelj programa	Maja Krvavica Akrap, prof.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijelog mjeseca svibnja 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška aktivnosti
Način vrednovanja	Stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja učenika.



Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- MJESEC HRVATSKE KNJIGE Projekt poticanja čitanja: „Ovo moraš pročitati!”
Ciljevi programa	1. Podizati svijest o važnosti očuvanja književne i opće kulture 2. Potaknuti razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti 3. Obogaćivanje rječnika i poboljšavanje načina spoznaje 4. Osposobljavanje za samostalno razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova 5. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	- suradnički rad učenika i djelatnika škole - afirmacija pozitivnih vrijednosti - program je namijenjen učenicima svih razreda
Nositelj programa	Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof.
Način realizacije	Učenici na nastavi Hrvatskoga jezika jedni drugima čitaju odabrane ulomke iz svoje najdraže knjige, nastojeći se međusobno potaknuti na čitanje i diskusiju o pročitanome.
Vremenik aktivnosti	15.10.2022. - 15.11. 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja	Učenici koji budu sudjelovali u aktivnosti će biti ocijenjeni za dodatni trud te će dobiti usmenu pohvalu. Aktivnost se evidentira na mrežnoj stranici škole.

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DAN BROJA PI
Ciljevi programa	-Popularizacija matematike kod mladih
Namjena programa	-Stvaranje pozitivnog školskog ozračja -Suradnički rad učenika
Nositelj programa	-prof. matematike i fizike:, M.Brnić Dadić, D.Petričević Divac mag.educ math.et.inf. J. Vlašić, S Lelas -učenici -tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Izložba u atriju škole, radionice za učenike Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	10.3. - 20.3.2023.
Troškovnik aktivnosti	-Potrošni materijal
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)





Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: EUROPSKI DAN STATISTIKE
Ciljevi programa	Promovirati značenje statistike u svakidašnjem životu.
Namjena programa	Spoznati važnost i ulogu statistike u svemu što nas okružuje. Stvaranje pozitivnog školskog ozračja i suradničkog rada učenika.
Nositelj programa	-prof. matematike: M.Brnić Dadić ,J. Vlašić -učenici -tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Organizacija radionica Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	20.10.2022.
Troškovnik aktivnosti	-Potrošni materijal
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

Aktivnosti, program	FESTIVAL ZNANOSTI
Ciljevi programa	Približavati znanost javnosti te informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti i poboljšati javnu percepciju znanstvenika. Motivirati učenike za unapređivanje učenja. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.
Nositelj programa	Manuela Brnić Dadić, Josipa Vlašić -tehničko osoblje i uprava škole
Način realizacije	Popularna predavanja i radionice. Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti su usmjerene tijekom travnja 2023., a točne termine festivala donosi Organizacijski odbor festivala znanosti u okviru Sveučilišta u Splitu
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Online anketa zadovoljstva posjetitelja s predavanjima i radionicama, izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.



Aktivnosti, program	IZLOŽBA (English around us-izložba fotografija)
Ciljevi programa	Spajanje vizualnog i estetskog izričaja kroz strani jezik, komunikacija putem umjetnosti Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Senzibilizirati učenike za likovnu umjetnost, učenje stranog jezika i učenje kroz povezivanje različitih nastavnih predmeta
Nositelj programa	Jelena Radman Radnić, prof. hrv i eng jezika i kolege/kolegice iz područja drvne struke (izrada okvira)
Način realizacije	Postavljanje izložbe u atrij škole (tome će prethoditi dodatni nastavni sat na kojem će se učenici upoznati s fotografijom općenito) Video lekcija: 'Travelling photographer'  Učenici će od rujna do studenog sakupljati i fotografirati natpise, grafite i sl. na engleskom jeziku (u mjestu stanovanja, u školi, na odjeći...). Od ukupnog broja fotografija, odabrat će se 10 najzanimljivijih prema izboru učenika te će se uvećati i uokviriti.
Vremenik aktivnosti	studeni-prosinac
Troškovnik aktivnosti	Cca 800 kn
Način vrednovanja	Učenici će biti ocijenjeni za aktivnost, trud i zalaganje Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem

Aktivnosti, program	Projekt: Mogu ako hoću
Ciljevi programa	- osvijestiti kod učenika utjecaj pojedinaca na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja - utjecaji na razvoj socijalne kompetencije - uloga obitelji, vršnjaka i škole - socijalno i pro socijalno ponašanje - agresivnost - niska razina interakcije - podići svijest učenika o važnosti pozitivnog mišljenja - naučiti mehanizme nošenja s emocijama
Namjena programa	1. Edukacija učenika kroz poticanje empatije i aktivnog slušanja. 2. Stvaranje pozitivnog mišljenja o školskom životu i ozračju. 3. Afirmacija pozitivnih vrijednosti. 4. Osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada 5. Uspješno prepoznavanje i upravljanje vlastitim emocijama u nastavnom procesu
Nositelj programa	Gordana Matković, dipl. ing., Marija Rezić, dipl. ing., koordinatorica Milena Salečić, dipl. ing.
Način realizacije	Radionice na nivou škole
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Škola snosi troškove realizacije
Način vrednovanja	- ocjena zadovoljstva učenika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično) - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	OPLEMENJIVANJE PROSTORA ŠKOLE
	1. Izrada vanjskog namještaja
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju</li> <li>- Poticanje razvoja privrženosti školi</li> <li>- Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika</li> <li>- Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje</li> <li>- Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada)</li> <li>- Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja</li> <li>- Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerjenje, piljenje, brušenje, spajanje...)</li> <li>- Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika</li> <li>- Poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>- Zadovoljstvo gotovim proizvodom</li> <li>- Afirmacija pozitivnih vrijednosti</li> </ul>
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru</li> <li>- kroz praktičnu nastavu učenika smjerova: stolar, pomoćni stolar, pomoćni vodoinstalater</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebni za realizaciju ideje
Način vrednovanja	Zadovoljstvo gotovim proizvodom

Aktivnosti, program	OPLEMENJIVANJE PROSTORA ŠKOLE
	2. Izrada reciklažnih spremnika
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada spremnika za odvajanje otpada</li> <li>- Razvoj ekološke osviještenosti i shvaćanje važnosti odvajanja otpada i recikliranja</li> <li>- Poticanje kulturnog ponašanja</li> <li>- Razlikovanje otpada od smeća</li> </ul>
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima škole
Nositelj programa	- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
Način realizacije	- Osmišljavanje i izrada spremnika na stručnoj praksi i PSP -u
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Troškovnik Aktivnosti	- Sredstva potrebna za nabavku potrebne konstrukcije
Način vrednovanja	- Spremnost za razvrstavanja otpada i prakticiranje istog



Aktivnosti, program	IZRADA MODULARNE NASTAMBE ZA MAČKE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izraditi modularno naselje za mačke bez doma</li><li>- Poticanje empatije</li><li>- Svjesnost o vlastitom doprinosu za boljitak životinja u nevolji</li><li>- Spremnost mijenjanju svijeta na bolje</li><li>- Poticanje kreativnosti i uvježbavanje praktičnih vještina potrebnih u struci</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Program je namijenjen učenicima TES zanimanja</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primjenom različitih tehnika izrade modularne nastambe za mačke</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li></ul>
Troškovnik Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sredstva potrebna za materijal</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljstvo finalnim proizvodom i praktična namjena</li></ul>

Aktivnosti, program	PROJEKT – NZJZ SDŽ (izrada taktilnih kutija)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izraditi taktilne kutije</li><li>- Poticanje kreativnost i uvježbavanje praktičnih vještina vezanih uz struku</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Program je namijenjen učenicima TES zanimanja</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ - Split, nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnosti tijekom praktične nastave i PSP -a</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li></ul>
Troškovnik Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškove izrade snosi NZJZ SDŽ - Split</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljstvo finalnim proizvodom, osjećaj važnosti vlastite uloge u stvaranju dobrobiti za društvo</li></ul>



Aktivnosti, program	IZRADA EDUKATIVNIH IGRAČKA
Ciljevi programa	- Izraditi različite edukativne igračke, manje suvenire - Poticanje kreativnost i uvježbavanje praktičnih vještina vezanih uz struku
Namjena programa	- Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja (Nikola Ursić, Zvonimir Jerčić, Ivan Zec, Pero Bartičević, Toni Tomašević, Ivan Alilović), ravnatelj, defektologinja u PRO
Način realizacije	- Aktivnosti tijekom praktične nastave i PSP -a
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik Aktivnosti	- Sredstva potrebna za materijal
Način vrednovanja	- Zadovoljstvo finalnim proizvodom i praktična namjena

Aktivnosti, program	FLIPP BOOK ZA GALERIJU MEŠTROVIĆ
Ciljevi programa	- Izraditi flip book - Dati svoj doprinos široj društvenoj zajednici - Poticanje kreativnosti i jačanje samopouzdanja - Doživjeti galeriji i muzej kao ustanovu gdje se osjećamo lijepo i ugodno i kao mjesta koje rado posjećujemo
Namjena programa	- Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	Duje Krivić, nastavnik, nastavnici praktične nastave TES zanimanja), ravnatelj, defektologinja u PRO Vlatka A. Krstulović, i nastavnici opće-obrazovnih predmeta u TES zanimanjima
Način realizacije	- Odlazak na kreativne radionice - Izrada kutije i postolja za flip book u školskoj radionici
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Troškovnik Aktivnosti	- Troškove izrade snosi Galerija Meštrović
Način vrednovanja	- Gotovi flip book - Izložba gotovih radova učenika u Galeriji Meštrović



Aktivnosti, program	PROJEKT: „DAN ŠKOLE“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- prigodnim programom obilježiti dan osnutka škole</li><li>- organizirati događanje kroz druženje učenika s ciljem razvoja privrženosti školi i odgovornosti prema općem dobru, radu te pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju</li><li>- poticanje suradnje učenika</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja</li><li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti (odgovornost za uređenje radnog prostora i briga o održavanju)</li></ul> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>MEĐUPREDMETAN TEMA: UČITI KAKO UČITI: A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
Nositelj programa	- učenici i profesori naše škole
Način realizacije	- organizacija nenastavnog dana kroz različite aktivnosti
Vremenik aktivnosti	29.5.2023.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li><li>- Izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično</li></ul>



Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: TJEDAN PSIHOLOGIJE
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizacija psihologije i važnosti brige za mentalno zdravlje kod mladih</li> <li>2. Uvježbavanje i usvajanje strategija i vještina aktivnog učenja</li> <li>3. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.</li> </ol>
Namjena programa	Učenicima OTŠ
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna služba škole (Izabela Malkoč, Ana Odžak, Mateo Županović, Ružica Vorgić Krvavica, Sanja Novak, Marijana Petrić Maršić, Marina Skelin)</li> <li>- Damir Mišić i Nikola Ursić, nastavnici ručne i strojne obrade</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada „Kolo emocija“ koje će biti izloženo u atriju škole</li> <li>- Tematsko uređenje školskog panoa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	od 21.2022. do 17.3.2022.
Troškovnik aktivnosti	1000 kn, 130 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno

Aktivnosti, program	PROMOCIJA ŠKOLE
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. povećanje protoka i brzine informacija o svim relevantnim sadržajima rada škole prema korisnicima (učenici, roditelji, djelatnici, obrtnici, lokalna zajednica i ostale potencijalno zainteresirane osobe)</li> <li>2. lakše ostvarivanje kontakta korisnika sa službama škole</li> <li>3. predstavljanje škole čime se ostvaruje i gradi imidž škole</li> <li>4. promovirati školu i obrtnička zanimanja</li> <li>5. podignuti svijest građana i učenika o kvalitativnoj vrijednosti obrta i mogućnostima koje imaju znanjem kojeg stječu</li> <li>6. utjecati na veću zainteresiranost kandidata prilikom upisa u prve Razrede</li> <li>7. Javnost upoznati s aktivnostima i događanjima u školi</li> <li>8. Otvoriti školu za suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice</li> <li>9. Učenike aktivno uključiti u život lokalne zajednice te direktno preko njih realizirati promociju iz osobnog iskustva</li> <li>10. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.</li> </ol>
Namjena programa	-budućim učenicima i roditeljima naše škole
Nositelj programa	Povjerenstvo za promociju škole: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- Stručna služba škole: Sanja Novak, prof. , Marijana Petrić Maršić, dipl.psuh., Marina Skelin, prof., Ružica Vorgić Krvavica, prof., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych.</li> <li>- voditelj praktične nastave: Ivan Špar, dipl.ing.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof.</li><li>- voditelji stručnih aktiva: Manuela Brnčić Dadić, M. Krvavica Akrap, B. Marinović, D. Mišić, D. Mikulić</li><li>- nastavnici računalstva: Paula Muslim, dipl. ing i Damir Polak, dipl. ing,</li><li>- nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof.</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom školske godine medije kontinuirano obavještavati o događanjima u školi, a učenike osobno uključivati u neke aktivnosti u lokalnoj zajednici</li><li>- Učenike kroz razne aktivnosti uključivati u život lokalne zajednice te na taj način graditi sliku o školi</li><li>- izrada / dizajn letka o školi za upis u 1. razred</li><li>- izrada ppt prezentacije o školi</li><li>- izrada plakata i panoa</li><li>- stvaranje sadržaja za web stranicu škole</li><li>- rad na tekstu i izrada oglasnih prostora o školi i sadržajima</li><li>- sudjelovanje na manifestaciji Dan srednjih škola SDŽ</li><li>- sudjelovanje u manifestaciji Dan otvorenih vrata srednje škole</li><li>- program Izaberi pametno – izaberi deficitarno!</li><li>- Dan deficitarnih zanimanja</li><li>- sudjelovanje na sajmovima</li><li>- sudjelovanje u izradi ostalih materijala za promociju škole (kemijske olovke, majice s natpisom škole i slično)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	od veljače do svibnja 2023.
Troškovnik aktivnosti	2000 kn, 230 eura
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji





## 10.0 RAZNI PROGRAMI

Zbirna tablica raznih programa:

NAZIV PROGRAMA	IME I PREZIME VODITELJA
ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA	školska liječnica
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE	Stručna služba škole Školska liječnica
PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA	Stručna služba škole 1. Policijske postaje, Split
OPREZ JE COOL!	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. I Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - 1. Policijske postaje, Split: Jasmin Husakić i dr. Ivana Bočina iz NZJZ
SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. I Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - 1. Policijska postaja, Split: Jasmin Husakić
ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. I Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - 1. Policijska postaja, Split: Ante Radoja
PROGRAM: STUDENTI POMAGAČI	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. I Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.

Pojedinačno po aktivnostima:



Aktivnosti, program	<b>ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA</b>
Ciljevi programa	1. osvijestiti važnost zdravlja spolnih organa te rizik spolno prenosivih bolesti 2. naučiti kako funkcioniraju muški i ženski spolni organi te kako dolazi do začeća 3. naučiti kako se zaštititi od neželjene trudnoće i spolno prenosivih bolesti 4. osvijestiti utjecaj neodgovornog spolnog ponašanja na užu i širu okolinu kao i njene posljedice 5. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih razreda.  MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja
Nositelj programa	- školska liječnica - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped., Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - suradnici: razrednici i učenici
Način realizacije	- predavanje za učenike drugih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	<b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE</b>
Ciljevi programa	- Pružanje kontinuirane socijalne i zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji - Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja - Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima OTŠ. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
Nositelj programa	- Ravnatelj škole, voditeljice Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. i Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., psihologinja škole Sanja Novak, defektologinja škole Marina Skelin, Izabela Malkoč, mag. psych., Ana Odžak, mag. paed., Mateo Županović, mag. psych. - školska liječnica i medicinska sestra, razrednici
Način realizacije	1. <u>SISTEMATSKI PREGLEDI</u> - učenici prvih razreda 2. <u>KONTROLNI PREGLEDI</u>



	<p>- nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</p> <p><b>3. <u>NAMJENSKI PREGLEDI</u></b></p> <p>- na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đачki dom, promjena škole, upis na fakultet, organizirani odmor)</p> <p><b>4. <u>SAVJETOVALIŠNI RAD</u></b> (za učenike, roditelje, nastavnike)</p> <p>- odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u školi</p> <p><b>5. <u>PREGLEDI U SVRHU UTVRĐIVANJA ZDRAVSTVENOG STANJA I SPOSOBNOSTI ZA PRILAGOĐENI PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.</u></b></p> <p><b>6. <u>ZDRAVSTVENI ODGOJ</u></b></p> <p>- namijenjen je učenicima, profesorima i roditeljima, odvija se prema programu rada usuglašenim sa školom</p> <p>- 3. razred srednje škole – spolno prenosive bolesti</p> <p><b>7. <u>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA</u></b></p> <p>- cijepljenje završnog razreda srednje škole <b>DI-TE PRO ADULTI.</b></p> <p>- kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija</p> <p><b>8. <u>SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</u></b></p> <p>- temeljem Nacionalnog programa suzbijanja droga u Republici Hrvatskoj nadležni školski liječnik provodi mjere prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva.
Način vrednovanja	evaluacijski listići za učenike razmjena informacija i razgovori s učenicima koji su obuhvaćeni određenim dijelom programa izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	<b>PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA</b>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja,</li><li>- poštivanje drugog ljudskog bića</li><li>- unapređenje kulture zdravlja kao i poticanje mladih na aktivan doprinos u zajednici</li><li>- obilježavanje Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima 18.10.</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja o realnim opasnostima trgovine ljudima te postupcima, tel. brojevima i institucijama kojima se može obratiti za pomoć</li><li>- stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</li><li>- stjecanje znanja o odgovornosti policije i o njihovoj mogućnosti djelovanja</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.</li><li>- učenici naše škole</li><li>- policajci 1. Policijske postaje, Split: Ilija Patrun</li><li>- Crveni križ: Silvana Nikolić Perasović, dipl. soc. rad.</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>-organizacija predavanja vanjskih predavača (policija i Crveni križ) za maturante,</li><li>- provođenje radionice sa maturantima na temu Prevenције trgovanja ljudima (školske voditeljice programa)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	OPREZ JE COOL!
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima osvijestiti moguće opasnosti u prometu</li><li>- upoznati ih s posljedicama neoprezne vožnje</li><li>- potaknuti kritičko razmišljanje o opasnostima u prometu</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.</li></ul>
Namjena Programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- preventivna aktivnost policije na području prometnih stradanja</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.</li><li>- učenici naše škole</li><li>- vanjski predavači: policajci 1. Policijske postaje, Split: Jasmin Husakić i dr. Ivana Bočina iz NZJZ</li></ul>
Način realizacije	-organizacija predavanja vanjskih predavača
Vremeni aktivnosti	Travanj/svibanj 2023.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI
Ciljevi programa	1.osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti na promet 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice 4. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena Programa	Program je namijenjen nastavnicima, roditeljima i učenicima završnih razreda.  MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
Nositelj programa	- Ilija Patrun, djelatnik 1.policijske postaje - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof. ped. - suradnici: razrednici i učenici
Način realizacije	-predavanje za nastavnike - predavanje za roditelje - predavanje za učenike - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik Aktivnosti	od studenog do prosinca 2022. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt
Ciljevi programa	1. osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice 4. Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.  MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
Nositelj programa	- Ante Radoja, djelatnik 1.policijske postaje - voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - suradnici: razrednici i učenici
Način realizacije	- predavanje za učenike prvih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	od listopada do prosinca 2022. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM: STUDENTI POMAGAČI
Ciljevi programa	1. Pružiti učenicima podršku u učenju 2. Razviti timski rad i suradničko učenje 3. Povećati uspjeh učenika 4. Prevenција mentalnog zdravlja
Namjena programa	Učenicima OTŠ
Nositelj programa	- Marijana Petrić Maršić, dipl.psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped.
Način realizacije	- regrutiranje studente volontere prema Zakonu o volontiranju - pružanje podrške u učenju učenicima prema dogovorenom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	1000 kn, 130 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno



## 11.0 AKTIVNOSTI REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI

### **Projekt UP.03.3.1.04.0017:**

Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije

#### **Sažetak projekta:**

Projekt je usmjeren ka unaprjeđenju kadrovskih i programskih uvjeta u Regionalnom centru kompetentnosti u Obrtnoj tehničkoj školi. Kao rezultat projektnih aktivnosti proizaći će poboljšanje mogućnosti učenja temeljenog na radu za učenike i odrasle polaznike strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva, čime će se unaprijediti njihove kompetencije te se uskladiti s potrebama tržišta rada.

Strukovno obrazovanje i osposobljavanje najzastupljeniji je oblik obrazovanja u Republici Hrvatskoj, koji pohađa više od 70 % učenika, te postoji potreba i važnost njegova kontinuiranog prilagođavanja gospodarskim promjenama. Prioriteti Ministarstva znanosti i obrazovanja su poboljšanje relevantnosti i kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, promicanje njegove izvrsnosti, privlačnosti i uključenosti te internacionalizaciju i poticanje međunarodne mobilnosti učenika i djelatnika. U skladu s tim krenulo se u modernizaciju i reformiranje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a kao jedan od elemenata osuvremenjivanja pokrenuto je uspostavljanje regionalnih centara kompetentnosti.

Među 25 škola imenovanih regionalnim centrom kompetentnosti je i Obrtna tehnička škola Split, koja je nositelj projekta *Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije*. Projekt je usmjeren na organizaciju rada i razvoja Regionalnog centra kompetentnosti u Obrtnoj tehničkoj školi Split, razvoju, unaprjeđenju i provedbi programa redovitog strukovnog obrazovanja te formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih, jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca te promociji strukovnih zanimanja i rada Centra. Drugim riječima, cilj projekta je uspostaviti programske i kadrovske uvjete regionalnog centra kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije koji će unaprijediti mogućnost za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima strukovnog obrazovanja.

### **Regionalni centri kompetentnosti**

Zemlje članice Europske unije (EU) odgovorne su za vlastite sustave obrazovanja i osposobljavanja, dok je EU usmjerena na pružanje podrške u rješavanju zajedničkih izazova. Jedan od glavnih problema strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) njegova je neusklađenost s potrebama tržišta rada. Poslodavci ističu da je primjetan manjak potrebnih praktičnih znanja i vještina nakon završavanja školovanja. Upravo učenje temeljeno na radu pomaže u neometanom prijelazu iz obrazovnog sustava na tržište rada, što je prepoznala i Europska komisija. U svojim je ciljevima za obrazovanje i osposobljavanje na razini EU-a postavila da udio osoba koje su nedavno završile SOO i koje imaju koristi od izloženosti učenju temeljenom na radu tijekom školovanja do 2025. treba iznositi najmanje 60 %.

U odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske (RH) zabilježen je pad broja učenika i, prema podacima Ministarstva znanosti i obrazovanja, između školske godine 2013./2014. te 2021./2022. osnovne i srednje škole ukupno su izgubile 53.930 učenika. Taj je broj posebno izražen u strukovnom odgoju i osposobljavanju, a prema podacima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, od školske godine 2013./2014. do 2019./2020.<sup>1</sup>





ukupan broj učenika upisanih u programe SOO-a smanjio se za 21,1 %. Kao glavni uzroci istaknuta su negativna demografska kretanja te nedovoljna kvaliteta i atraktivnost SOO-a.

Zbog navedenih je razloga Vlada RH 2016. godine, u skladu s mjerom 2.4.16. *Izrada i donošenje Programa razvoja sustava SOO-a, Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Nove boje znanja)*<sup>2</sup>, donijela *Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.* u sklopu kojeg je predviđena mjera 1.4. *Uspostavljanje regionalnih centara kompetentnosti*. Regionalni centri kompetentnosti (RCK) zamišljeni su kao mjesta izvrsnosti izvođenja programa redovitog SOO-a, stručnog usavršavanja, cjeloživotnog obrazovanja te formalnih i neformalnih oblika obrazovanja. Usmjereni su prema učenicima, studentima, polaznicima obrazovanja odraslih, nastavnicima, mentorima kod poslodavaca, zaposlenim i nezaposlenim osobama te osobama s invaliditetom i učenicima s teškoćama u razvoju.

Njihov je glavni cilj pružiti učenicima i odraslim polaznicima praktične vještine kako bi se povećale njihove mogućnosti za ulazak na tržište rada. Naglasak je stavljen na podizanje kvalitete praktične nastave i vježbi te povećanu suradnju s poslodavcima i visokoškolskim institucijama, čime će se pridonijeti pristupu učenju temeljenom na radu. Zbog toga će se kroz RCK-ove uspostaviti inovativni modeli učenja, poticati izvrsnost djelatnika (nastavnici, predavači, mentori kod poslodavaca), osigurati kvalitetna infrastruktura i uspostaviti suradnja s ključnim dionicima (socijalni partneri, javni sektor, gospodarski subjekti, zainteresirane institucije iz šire zajednice).

U prethodnom financijskom razdoblju (2014. – 2020.) sufinancirano je 25 projekata uspostave RCK-ova u (pod)sektorima strojarstva, elektrotehnike i računalstva, poljoprivrede te zdravstva. Sredstva su namijenjena rekonstrukciji, obnovi, dogradnji i adaptaciji imenovanih RCK-ova, nabavi specijalizirane opreme, razvoju kadrovskih i stručnih kapaciteta, modernizaciji novih vrsta programa, kao i svim ostalim aktivnostima bitnih za uspostavu organizacije rada te razvoja RCK-ova.

### **Regionalni centar kompetentnosti za elektrotehniku i računalstvo Splitsko-dalmatinske županije**

Prethodno spomenuti pad broja učenika upisanih u strukovne programe izražen je i na području Splitsko-dalmatinske (SDŽ), Šibensko-kninske (ŠKŽ) i Dubrovačko-neretvanske županije (DNŽ), što se odrazilo i na zanimanja iz područja elektrotehnike i računalstva. U školskoj godini 2013./2014. ove je programe upisalo 2.417 učenika, a 2021./2022. taj je broj bio za 14,94 % manji odnosno 2.056. Stoga je Obrtna tehnička škola Split (OTŠ) prijavila prethodno navedeni projekt u sklopu Poziva na dostavu projektnih prijedloga *Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u (pod)sektorima: strojarstvo, elektrotehnika i računalstvo, poljoprivreda i zdravstvo* u okviru Operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.* (OPULJP 2014. – 2020.).

OTŠ obavlja djelatnost srednjeg školstva te izvodi nastavne planove i programe u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju u području strojarstva, elektrotehnike i obrade drva. Također, u školi se provodi i obrazovanje odraslih, i to programi stjecanja srednje stručne spreme, doškoloavanja i prekvalifikacije za zanimanja iz sektora strojarstva (automehaničar, autolimar, limar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, urar, zlatar, plinoinstalater, tehničar za vozila i vozna sredstva), elektrotehnike (elektroinstalater, autoelektričar, elektromehaničar, elektrotehničar-mehaničar) i obrade drva (drvodjeljski tehničar dizajner, stolar) te program osposobljavanja za certificiranog instalatera fotonaponskih sustava. Ovaj RCK – RCK OTŠ zadovoljava sve uvjete da postane mjesto izvrsnosti SOO-a na području SDŽ-a zahvaljujući inovativnom pristupu nastavi u Školi, deficitarnim zanimanjima za koja se



školuju učenici, aktivnom sudjelovanju u brojnim projektima i sajmovima obrtništva te uspostavljenoj suradnji s mnogim institucijama i poslovnim subjektima. Uz OTŠ, na projektu sudjeluju partneri s iskustvom u organizaciji, provedbi i unaprjeđenju SOO-a, razvoju i primjeni suvremenih tehnologija te u pripremi i provedbi projekata sufinanciranih sredstvima EU. Projektni partneri su: Elektrotehnička škola – Split, Tehnička škola Šibenik, Sveučilište u Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, SDŽ, Institut perspektiva ekonomije Mediterana, Tekoma d.o.o. i Centar izvrsnosti SDŽ-a.

Projekt je usmjeren unaprjeđenju kadrovskih i programskih uvjeta u RCK-u OTŠ-a, što su preduvjeti za učenje temeljeno na radu za učenike i polaznike programa obrazovanja odraslih, unaprjeđenje njihovih kompetencija u skladu s potrebama tržišta rada. Elementi projekta su:

1. Uspostava organizacije rada i razvoja RCK-a OTŠ-a
2. Razvoj, unaprjeđenje i provedba programa redovitog strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u RCK-u OTŠ-a
3. Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca vezanih za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja i programa obrazovanja odraslih
4. Promocija strukovnih zanimanja i rada RCK-a OTŠ-a.

U projektnim aktivnostima predviđeno je sudjelovanje 250 učenika upisanih u programe redovitog SOO-a, 100 polaznika formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih i 120 odgojno-obrazovnih radnika.

Aktivnosti uključuju razvijanje novih i modernizaciju postojećih programa i kurikuluma (standardi zanimanja, standardi kvalifikacija i strukovni kurikulumi u području električnih strojeva s primijenjenim računalstvom te u području računalstva, kurikulum ustanove, programi za formalno i neformalno obrazovanje odraslih, programi za učenike s teškoćama). Osim kroz teorijsku i praktičnu nastavu, učenici će biti uključeni i u aktivnosti Inovativne učionice te Inovacijskog centra, radionice, natjecanja i strukovne smotre. Tako će se pridonijeti učenju temeljenom na radu te stjecanju novih znanja i vještina kojima će biti konkurentniji na tržištu rada. Ovim aktivnostima omogućit će se usavršavanje, stalno napredovanje u struci, stjecanje novih znanja te korištenje suvremenih alata i tehnologija za razvoj djelatnosti.

Da bi se omogućilo provođenje programa i stjecanje kompetencija, potrebno je jačati kompetencije odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca koji će ih izvoditi. Stoga će se kroz projekt razviti i provesti program stručnog usavršavanja te niz edukacija (inovativni modeli poučavanja, rad s učenicima s invaliditetom i teškoćama u razvoju), ali će im se omogućiti i studijska putovanja na kojima će se upoznati s primjerima dobre prakse.

Naposljetku, projektom će se omogućiti nabava nove opreme i suvremenih alata, audiovizualnih i digitalnih materijala. Prilikom odabira u obzir će se uzeti njihova ekološka prihvatljivost. Ova je projektna aktivnost izuzetno bitna jer bez suvremene opreme, alata i tehnologija učenike i polaznike obrazovanja odraslih nije moguće primjereno pripremiti za poslove u sektorima elektrotehnike i računalstva.



## 11.1 EDUKACIJE

Zbirna tablica edukacija:

NAZIV EDUKACIJE	KOORDINATOR ORGANIZACIJE PREDAVANJA	IME I PREZIME PREDAVAČA/ORGANIZATORA
Metode učinkovitog provođenja postupka samovrednovanja	Marina Batovanja, dipl. ing.	Domagoj Švirgl
Inovativni modeli poučavanja	Marina Batovanja, dipl. ing.	Gorana Urukalo Čorkalo
Rad s učenicima s teškoćama u razvoju	Marina Batovanja, dipl. ing.	UniZd
Rad s osobama s invaliditetom	Marina Batovanja, dipl. ing.	UniZd
Prototipiranje, razvoj poduzetničkih ideja i tržišni nastup	Marina Batovanja, dipl. ing.	Marina Dražić
Program stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koji provode programe u podsektoru elektrotehnike i računalstva	Marina Batovanja, dipl. ing.	Trenutno nepoznat
Razvijen program edukacije Krojeni edukacijski program	Kolovoz 2023. - u gantogramu piše do 11.2022., a provedba do kraja 2023.	Trenutno nepoznat

Pojedinačno po aktivnostima:



Aktivnosti, program	METODE UČINKOVITOG PROVOĐENJA POSTUPKA SAMOVREDNOVANJA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnažiti djelatnike u razumijevanju i provedbi procesa samovrednovanja,</li><li>- obuhvatit će konkretne smjernice za provedbu procesa samovrednovanja,</li><li>- vrednovanje odgojno-obrazovnog (nastavnog) procesa i učeničkih postignuća uz primjere dobre prakse,</li><li>- steći kompetencije za samostalno i učinkovito profesionalno djelovanje</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- unapređenje postupka pripreme i provođenja procesa samovrednovanja</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Algebra</li><li>- Djelatnici RCK</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- dvodnevni seminar sa skupinama od 10-12 polaznika, a pohađat će minimalno 34 djelatnika</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan-listopad 2022.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi materijala za praćenje predavanja</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>



Aktivnosti, program	INOVATIVNI MODELI POUČAVANJA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati nastavnike s inovativnim modelima poučavanja, te ih osnažiti u tom procesu</li><li>- edukacijski program provodi se iz 5 područja: 1) Didaktičke i metodičke kompetencije 2) Digitalne kompetencije 3) Interpersonalne kompetencije 4) Pedagoške kompetencije 5) Poduzetničke kompetencije 6) Strukovne kompetencije</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvoj i unaprjeđenje kompetencija nastavnika u navedenim područjima</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Algebra</li><li>- Djelatnici RCK</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice s polaznicima, prezentacija mogućih primjera dobre prakse, zajednički rad na osmišljavanju modela, dokumentiranje modela koji je izabran za neko područje / pristup / problem te rad na pilotiranju novog pristupa u nastavi</li><li>- Edukaciju će pohađati minimalno 34 djelatnika (dvije grupe po 17 djelatnika) u minimalnom trajanju od 40 sati po pojedinoj grupi</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan-listopad 2022.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- iz sredstava RCK</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>



Aktivnosti, program	<b>RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati nastavnike i stručne suradnike sa suvremenim znanstvenim saznanjima o radu s učenicima s teškoćama u razvoju, s posebnim naglaskom na komunikacijska umijeća (verbalna i neverbalna)</li><li>- kroz praktične primjere predočiti nastavnicima pedagoške strategije, metode i sredstva te mogućnosti pedagoških intervencija u radu s djecom s teškoćama u razvoju</li><li>- osvijestiti etičku dimenziju relevantnu u radu s učenicima s teškoćama u razvoju te spriječiti pogrešne vidove komunikacije s djecom s teškoćama i njihovim roditeljima/ skrbnicima</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jačanje kompetencija djelatnika u radu s učenicima s teškoćama u razvoju</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- UniZd</li><li>- Djelatnici RCK</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- trodnevni seminar sa skupinama od 10-12 polaznika, a pohađat će minimalno 34 djelatnika</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan-listopad 2022.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- iz sredstava RCK</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>



Aktivnosti, program	RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati nastavnike sa specifičnostima pojedine vrste teškoće i suvremenim znanstvenim saznanjima o radu s osoba s tjelesnim invaliditetom</li><li>- polaznike obučiti kako uspješno i prilagođeno za različite vrste invalidnosti, pripremiti nastavu i razraditi tijekom vođenja nastave, kako odabirati nastavna sredstva i alate, kako pristupiti polaznicima sa invaliditetom i zainteresirati ih za rad te pomoći im u svladavanju gradiva i vježbi.</li><li>- Osposobiti nastavnike da znaju pokazati i objasniti polaznicima kako samostalno obavljati zadatke i samostalno učiti uz sve nedostatke koje imaju uslijed invalidnosti</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jačanje kompetencija djelatnika u radu s učenicima s invaliditetom</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- UniZd</li><li>- Djelatnici RCK</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija će se realizirati u manjim skupinama (5 - 6 nastavnika) uz vođenje stručnjaka, realizirat će se kroz dvodnevni seminar, a predviđeno je pohađanje minimalno 27 nastavnika</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan - listopad 2022.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- iz sredstava RCK</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>



Aktivnosti, program	<b>PROTOTIPIRANJE, RAZVOJ PODUZETNIČKIH IDEJA I TRŽIŠNI NASTUP</b>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- ojačati vještine i kompetencije nastavnika i učenika za uspješno poslovanje i zasnivanje i vođenje tvrtke i obrta</li><li>- Objasniti polaznicima kako se uspješno uključiti u tržište rada, promovirati svoje proizvode i usluge, plasirati na tržištu svoje ideje i proizvode ili usluge, pokrenuti financiranje za svoje proizvode i usluge, ostvariti sva prava i iskoristiti sve izvore financiranja</li><li>- učenike i nastavnike će se poučiti kako biti uspješan kao poduzetnik i kako surađivati sa postojećim tvrtkama ili obrtima u cilju zajedničkog rada ili plasiranja proizvoda.</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jačanje poduzetničkih kompetencija nastavnika i učenika</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Algebra</li><li>- Djelatnici RCK</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionica za nastavnike je 3 dana godišnje, a pohađat će je minimalno 3-5 nastavnika</li><li>- radionica za učenike je 2 dana godišnje, a pohađat će je minimalno 20 učenika</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- veljača - ožujak 2023.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- iz sredstava RCK</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>





Aktivnosti, program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA KOJI PROVODE PROGRAME U PODSEKTORU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnažiti djelatnike u svakodnevnom nastavničkom radu,</li><li>- povećati nivo kompetencija na područjima rješavanja problema,</li><li>- obučiti nastavnike elektrotehnike o novim tehnologijama i metodama u radu te novim alatima u elektrotehničkoj i računalnoj struci,</li><li>- podizanje sposobnosti rada sa darovitima,</li><li>- poboljšanje komunikacijskih vještina i</li><li>- poboljšanje vrednovanja</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stručno usavršavanje 120 odgojno-obrazovnih radnika koji su djelatnici ustanova za strukovno obrazovanje koje provode programe u podsektoru elektrotehnike i računalstva</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Algebra</li><li>- Djelatnici RCK</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukupno minimalno 48 dana edukacije tijekom perioda provedbe ugovora (okvirno 16 dana godišnje) u grupama do 20 polaznika</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- od prosinca 2022. do kraja školske godine</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- iz sredstava RCK</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>



Aktivnosti, program	<b>RAZVIJEN PROGRAM EDUKACIJE KROJENI EDUKACIJSKI PROGRAM</b>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- uspostaviti svrsishodan i u praksi utemeljen model kompetencija koje je potrebno razvijati,</li><li>- prema uspostavljenom modelu provesti temeljitu procjenu kompetencija te izraditi individualni razvojni plan, odnosno krojeni edukacijski program u sklopu kojeg će se uz metodičko pedagoške kompetencije izraditi i poseban program za obuku nastavnika iz područja elektrotehnike i računalstva</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- obuka nastavnika iz područja elektrotehnike i računalstva u područjima koja su nužna za odvijanje moderniziranog kurikuluma za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te za obavljanje edukacija koje se provode u okviru modernizacije kurikuluma ustanove i obrazovanja odraslih</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Algebra</li><li>- Djelatnici RCK</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fokus grupe s predstavnicima glavnih dionika u procesu (ravnatelji škola, nastavnici, mentori, učenici, roditelji, predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja)</li><li>- Strukturirani intervjui – temeljem provedenih fokus grupa, kreirat će se prijedlog modela kompetencija, a na intervjuiima će od ispitanika tražiti da izraze svoje stavove o tome. Održat će se minimalno 15 intervjua s predstavnicima glavnih dionika u trajanju od 60 minuta.</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- do studenog 2022.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- iz sredstava RCK</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</li></ul>



## 11.2 RAZVOJ, UNAPREĐENJE I PROVEDBA OBRAZOVNIH PROGRAMA

Zbirna tablica obrazovnih programa:

NAZIV OBRAZOVNOG PROGRAMA	VREMENIK	IZVODITELJI
Razvijen standard zanimanja, standard kvalifikacija, strukovni kurikulum za zanimanje Pomoćni računalni operater/operaterka	Kolovoz 2023.	Marina Skelin Vlatka Arančić Krstulović Ivana Piplović Darija Marija Jelić Marijana Petrić Maršić Algebra
Razvijen standard zanimanja, standard kvalifikacija, strukovni kurikulum za zanimanje Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	Kolovoz 2023.	Ružica Vorgić Kvavica Marina Batovanja Drago mikulić Slaven Škrobica Damir Červar Algebra
Razvijeno/modernizirano minimalno 20 programa za formalno i neformalno obrazovanje odraslih	Kolovoz 2023.	- D. Mikulić - R. Kekez - M. Batovanja - J. Oreć - D. Marija Jelić - I. Piplović - R. Vorgić Krvavica - M. Skelin - S. Novak - D. Červar - M. Petrić Maršić - V. Arančić Krstulović - M. Škrapić - T. Klarić - I. Marasović - J. Đikić - R. Selak" - Algebra
Razvijeno/modernizirano 5 individualiziranih programa za osobe s invaliditetom	Kolovoz 2023	- M. Skelin - S. Novak - M. Petrić Maršić - V. Arančić Krstulović - R. Kekez - D. Marija Jelić - I. Piplović - M. Škrapić - T. Klarić" - Algebra
Modernizacija Kurikuluma ustanove	Rujan 2023.	-Marina Batovanja



		-Drago Mikulić -Robert Kekez -Dramir Červar -Josip Oreč -Marijana Petrić Maršić -Algebra
Provedba probnog vanjskog vrednovanja	Siječanj 2023.	-Marijana Petrić Maršić -vanjska ustanova
Izrađeno izvješće o samovrednovanju	Kolovoz 2023.	-Tim za kvalitetu

Opis aktivnosti pojedinačno:

Aktivnosti, program	POMOĆNI RAČUNALNI OPERATER/OPERATERKA
Ciljevi programa	- izrada standarda zanimanja za pomoćno zanimanje u području računalstva, - omogućiti učenicima sa specifičnim razvojnim teškoćama obrazovanje i uključivanje na tržište rada - omogućiti obrazovanje učenicima s posebnim potrebama u skladu s potrebama tržišta rada
Namjena programa	- učenicima sa posebnim potrebama koji zbog specifičnih razvojnih teškoća nisu u stanju pratiti redovne obrazovne planove i programe
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uzivo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM
Ciljevi programa	- izrada novog standarda zanimanja za tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom - modernizirati postojeći standard zanimanja - omogućiti obrazovanje učenicima u skladu s promjenama u struci
Namjena programa	- učenicima koji se žele obrazovati za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uzivo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	RAZVIJENO/MODERNIZIRANO MINIMALNO 20 PROGRAMA ZA FORMALNO I NEFORMALNO OBRAZOVANJE ODRASLIH
Ciljevi programa	-razviti/modernizirati minimalno 20 programa za formalno i neformalno obrazovanje odraslih -prilagoditi se potrebama pojedinca za stjecanjem ciljanih znanja i vještina -otvoriti nove mogućnosti cjeloživotnog učenja -nadograditi potrebna specifičnih znanja za određena zanimanja -omogućiti lakšu mobilnost i prepoznatljivost kvalifikacija na čitavom europskom prostoru
Namjena programa	-osobama sa završenim formalnim obrazovanjem minimalno razine 4.1
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK
Način realizacije	Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine Online i uživo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	-Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izrađeno minimalno 20 programa za formalno i neformalno obrazovanje odraslih



Aktivnosti, program	RAZVIJENO/MODERNIZIRANO 5 INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA ZA OSOBE S INVALIDITETOM
Ciljevi programa	-Razviti/modernizirati 5 individualiziranih programa za osobe s invaliditetom
Namjena programa	- Individualizirani programi su namijenjeni nastavnicima koji rade s učenicima s različitim teškoćama -Programi će pružiti podršku nastavnicima u planiranju načina provedbe nastave i izbora primjerenih metoda i sredstava rada s učenicima s teškoćama
Nositelj programa	-Vlatka Arančić Krstulović, edukacijski rehabilitator -nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole
Način realizacije	-Stručna služba će u suradnji s djelatnicima RCK izraditi individualizirane programe za rad s učenicima s teškoćama
Vremenik aktivnosti	-Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izrađeni individualizirani programi za rad s učenicima s teškoćama/invaliditetom

Aktivnosti, program	MODERNIZACIJA KURIKULUMA USTANOVE
Ciljevi programa	- modernizirati kurikulum ustanove - obogatiti kurikulum aktivnostima koje se u skladu sa razvojem tehnologije i promjenama na tržištu rada - educirati djelatnike i učenika - uključiti veći broj učenika i djelatnika u dodatne odgojno obrazovne aktivnosti škole -popularizirati struku -promovirati školu i RCK
Namjena programa	- učenicima -roditeljima -djelatnicima škole
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	PROVEDBA PROBNOG VANJSKOG VREDNOVANJA USTANOVE
Ciljevi programa	- procijeniti nivo kvalitete rada ustanove - napraviti akcijski plan za daljnji razvoj - Izraditi strateški plan razvoja
Namjena programa	- učenicima -roditeljima -djelatnicima škole
Nositelj programa	- Marijana Petrić Maršić, koordinator aktivnosti - aktivnost provodi ustanova koja će provesti vanjsko vrednovanje u suradnji sa djelatnicima RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci sa djelatnicima
Vremenik aktivnosti	siječanj 2023.
Troškovnik	200000,00kn, 30000 eura
Način vrednovanja	- izvješće o vanjskom vrednovanju -izvješće koordinatora aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	IZRAĐENO IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU
Ciljevi programa	- interna procjena kvalitete rada ustanove - izrada i realizacija napraviti akcijskog plana za poboljšanje kvalitete rada ustanove - Izrada strateškog plan razvoja
Namjena programa	- učenicima -roditeljima -djelatnicima škole
Nositelj programa	- Marijana Petrić Maršić, koordinator aktivnosti - tim za kvalitetu
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci sa djelatnicima
Vremenik aktivnosti	kolovoz 2023.
Troškovnik	Uredski materijal
Način vrednovanja	- izvješće o provedenom samovrednovanju -izvješće koordinatora aktivnosti o realizaciji



## 11.3 STUDIJSKI POSJETI

Zbirna tablica studijskih posjeta:

NAZIV PUTOVANJA	VREMENIK	KOORDINATOR ORGANIZACIJE PUTOVANJA
Studijsko putovanje djelatnika RCK - Grčka	24.10.-30.10.2022.	Marina Skelin, def.
Studijsko putovanje djelatnika RCK - Njemačka	Tri puta: 1. 24.10.-30.10.2022. 2. i 3.-tijekom 2. polugodišta 2022./2023.	Marina Skelin, def.
Studijsko putovanje djelatnika RCK - Portugal	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023. (11.4.-18.4.2023.)	Marina Skelin, def.
Studijsko putovanje djelatnika RCK - Izrael	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023. (20.2.-27.2.2023.)	Marina Skelin, def.
Studijsko putovanje djelatnika RCK - Island	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023. (3.7.-10.7.2023.)	Marina Skelin, def.
Razmjena učenika i strukovnih nastavnika s drugim RCK u području elektrotehnike i računalstva	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023.	Sanja Novak, prof.
Posjet HE Zakučac	Do kraja šk.god 2022/2023	Josip Oreč, prof.
Posjet servisnom centru Jolly Autoline, servis Mercedes	Veljača, 2023.	Joško Smolčić i Damir Červar

Opis aktivnosti pojedinačno:





Aktivnosti, program	STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA RCK-GRČKA
Ciljevi programa	-Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika RCK
Namjena programa	-Program je namijenjen stručnom usavršavanju djelatnika RCK
Nositelj programa	-Marina Skelin, defektologinja -ravnatelj, nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole
Način realizacije	-Djelatnici RCK će otputovati 7 dana na stručno usavršavanje u Grčku, Solun -U planu putovanja će se definirati lokacije i aktivnosti stručnog usavršavanja
Vremenik aktivnosti	24.10.-30.10.2022.
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Provedeno putovanje (putni nalozi) -Potvrde o provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja

Aktivnosti, program	STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA RCK-NJEMAČKA
Ciljevi programa	-Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika RCK
Namjena programa	-Program je namijenjen stručnom usavršavanju djelatnika RCK
Nositelj programa	-Marina Skelin, defektologinja -ravnatelj, nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole
Način realizacije	-Djelatnici RCK će otputovati 7 dana na stručno usavršavanje u Njemačku -U planu putovanja će se definirati lokacije i aktivnosti stručnog usavršavanja
Vremenik aktivnosti	Tri puta: 1. 24.10.-30.10.2022. 2. i 3.-tijekom 2. polugodišta 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Provedeno putovanje (putni nalozi) -Potvrde o provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja



Aktivnosti, program	STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA RCK-PORTUGAL
Ciljevi programa	-Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika RCK
Namjena programa	-Program je namijenjen stručnom usavršavanju djelatnika RCK
Nositelj programa	-Marina Skelin, defektologinja -ravnatelj, nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole
Način realizacije	-Djelatnici RCK će oputovati 7 dana na stručno usavršavanje u Portugal -U planu putovanja će se definirati lokacije i aktivnosti stručnog usavršavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023. (11.4.-18.4.2023.)
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Provedeno putovanje (putni nalozi) -Potvrde o provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja

Aktivnosti, program	STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA RCK-IZRAEL
Ciljevi programa	-Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika RCK
Namjena programa	-Program je namijenjen stručnom usavršavanju djelatnika RCK
Nositelj programa	-Marina Skelin, defektologinja -ravnatelj, nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole
Način realizacije	-Djelatnici RCK će oputovati 7 dana na stručno usavršavanje u Izrael -U planu putovanja će se definirati lokacije i aktivnosti stručnog usavršavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023. (20.2.-27.2.2023.)
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Provedeno putovanje (putni nalozi) -Potvrde o provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja



Aktivnosti, program	STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA RCK-ISLAND
Ciljevi programa	-Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika RCK
Namjena programa	-Program je namijenjen stručnom usavršavanju djelatnika RCK
Nositelj programa	-Marina Skelin, defektologinja -ravnatelj, nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole
Način realizacije	-Djelatnici RCK će oputovati 7 dana na stručno usavršavanje u Island -U planu putovanja će se definirati lokacije i aktivnosti stručnog usavršavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023. (3.7.-10.7.2023.)
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Provedeno putovanje (putni nalozi) -Potvrde o provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja

Aktivnosti, program	RAZMJENA UČENIKA I STRUKOVNIH NASTAVNIKA S DRUGIM RCK U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA
Ciljevi programa	-Razmjena iskustava učenika i strukovnih nastavnika kroz sudjelovanje u radu i aktivnostima drugih RCK iz područja elektrotehnike i računalstva -Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere
Namjena programa	-Program je namijenjen učenicima i strukovnim nastavnicima
Nositelj programa	-Sanja Novak, psihologinja -ravnatelj, nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole
Način realizacije	-6 grupa od po 2 strukovna nastavnika i 10 učenika će oputovati u 4 hrvatske škole, nositelje RCK u području elektrotehnike i računalstva: Elektrotehnička i prometna škola Osijek, Tehnička škola Ruđera Boškovića Zagreb, Tehnička škola Sisak, Obrtnička škola Koprivnica
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Provedeno putovanje (putni nalozi) -Potvrde o sudjelovanju u razmjeni



Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET 4E RAZRED
Ciljevi programa	- Upoznati HE Zakučac, povezati naučenu teoriju, sa praktičnim rješenjima - Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere
Namjena programa	- učenici 4 E razreda
Nositelj programa	- Josip Oreč
Način realizacije	- Učenici će putovati samostalno javnim gradskim prijevozom ili osobnim vozilom
Vremenik aktivnosti	Travanj /Svibanj 2023.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza. Osobne uplate roditelja na račun škole.
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET 2G i 3G RAZRED
Ciljevi programa	- Posjet servisnom centru Jolly Autoline, servis Mercedes - upoznati učenike s novim tehnologijama u autoelektrici
Namjena programa	- učenici 2G i 3G razreda
Nositelj programa	- Damir Červar i Joško Smolčić
Način realizacije	- Učenici će putovati samostalno javnim gradskim prijevozom ili osobnim vozilom
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza. Osobne uplate roditelja na račun škole.
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



## 11.4 IZRADA PRIRUČNIKA I UDŽBENIKA I DIGITALNIH OBRAZOVNIH SADRŽAJA

Zbirna tablica izrade priručnika i digitalnih obrazovnih sadržaja:

NAZIV PRIRUČNIKA	VREMENIK	IZVODITELJI
Priručnik za osiguravanje kvalitete	Listopad 2022.	Algebra Sanja Novak Marina Batovanja Drago Mikulić Ružica Vorgić Krvavica Marina Skelin Marijana Petrić Maršić
Priručnik za rad Ureda za karijere	ožujak 2023.	Algebra Sanja Novak Robert Kekez Marijana Petrić Maršić UNI ZD
Priručnik za rad s učenicima s teškoćama	ožujak 2023.	- M. Skelin - S. Novak - V. Arančić Krstulović - Uni ZD
Specijalizirani udžbenik (računalstvo) za učenike s teškoćama u razvoju	ožujak 2023.	- M. Skelin - S. Novak - V. Arančić Krstulović - Uni ZD
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja više i niže razine	Do kolovoza 2023.	-Robert Kekez - D. Mikulić - M. Batovanja - J. Oreć
Izrada 4 multimedijaska elementa	Do kolovoza 2023.	-Robert Kekez - D. Mikulić - M. Batovanja - J. Oreć
Izrada 2o strukovnih priručnika u digitalnom obliku	Do kolovoza 2023.	- Algebra - djelatnici RCK i OTŠ
Osmišljeno i implementirano rješenje za adaptivno i digitalno učenje	Do kolovoza 2023.	- Vlatka Arančić Krstulović - S. Novak - M. Petrić Maršić - M. Batovanja
Specijalizirani udžbenik (računalstvo) za učenike s teškoćama	Do veljače 2023.	- Vlatka Arančić Krstulović - M. Skelin - S. Novak



Opis aktivnosti pojedinačno:

Aktivnosti, Program	PRIRUČNIK ZA OSIGURANJE KVALITETE
Ciljevi programa	- izrada Priručnika za osiguranje kvalitete prilagođenog potrebama RCK i OTŠ
Namjena Programa	- Priručnik je namijenjen praćenju i osiguravanju kvalitete unutar organizacije rada RCK i OTŠ
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uzivo sastanci radne skupine
Vremenik Aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način Vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PRIRUČNIK ZA RAD UREDA ZA KARIJERE
Ciljevi programa	- izrada Priručnika za rad Ureda za karijere - strukturiranje rada Ureda za karijere - podizanje kvalitete rad Ureda za karijere
Namjena programa	- Priručnik je namijenjen osiguravanju kvalitete rada Ureda za karijere - osigurati stručnu profesionalnu orijentaciju za učenike - osigurati profesionalni razvoj kod učenika te razviti vješti upravljanja karijerom
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uzivo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	IZRAĐEN PRIRUČNIK ZA RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA
Ciljevi programa	-Izraditi priručnik za rad s učenicima s teškoćama
Namjena programa	-Priručnik će sadržavati informacije o poremećajima i teškoćama učenika s kojima se odgojno-obrazovni radnici u svom radu mogu susretati, kao i preporuke za pravilno postupanje. -Priručnik će ojačati kompetencije i pružiti praktična znanja i primjere nastavnicima o procesu kreiranja i praktičnoj primjeni individualnih odgojno-obrazovnih planova za učenike s teškoćama
Nositelj programa	-Vlatka Arančić Krstulović, edukacijski rehabilitator -nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole -vanjski stručnjak
Način realizacije	-Vanjski stručnjak će u suradnji s djelatnicima RCK izraditi priručnik za rad s učenicima s teškoćama
Vremenik aktivnosti	-Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izrađen priručnik za rad s učenicima s teškoćama

Aktivnosti, program	IZRADA DIGITALNIH OBRAZOVNIH SADRŽAJA VIŠE I NIŽE RAZINE
Ciljevi programa	-Izraditi digitalni obrazovni sadržaj (DOS) više razine složenosti u trajanju ukupno 10 sati i niže razine složenosti u trajanju ukupno 25 sati iz obrazovnih područja elektrotehnike i računalstva i postaviti ih na sustav za digitalno obrazovanje. - Svrha DOS-a je metodički opisati i obraditi predodređeni nastavni sadržaj, uklopiti ga sa novim metodama poučavanja i uklopiti sa novim tehnologijama i nastavnim alatima.
Namjena programa	- DOS su namijenjeni učenicima, polaznicima i nastavnicima OTŠ i RCK i predstavlja oblik strukovnog nastavnog sadržaja postavljen na platformi za učenje.
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	IZRADA 4 MULTIMEDIJSKA ELEMENTA
Ciljevi programa	- Izraditi multimedijske elemente sadržaja u tehnologiji virtualne stvarnosti koji se nadovezuju na određene nastavne sadržaje i svojom funkcijom i prikazom dodatno predočuju učenicima nastavni sadržaj i tijek praktičnih vježbi.
Namjena programa	- Multimedijski elementi sadržaja u tehnologiji virtualne stvarnosti omogućit će učenicima i polaznicima novi, realistični doživljaj nekog vanjskog ili unutarnjeg prostora ili objekta i omogućiti dodatnu predodžbu o problemima koji nastaju u praktičnom radu ili se nadovezuju na nastavni sadržaj u cilju boljeg (vizualnog) predočenja fizikalnih pojava ili zakonitosti.
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	IZRADA 20 STUKOVNIH PRIRUČNIKA U DIGITALNOM OBLIKU
Ciljevi programa	- Izraditi će se minimalno 20 priručnika u digitalnom obliku za programe redovitog i izbornog programa strukovnog obrazovanja za zanimanja u elektrotehnici i računalstvu, te formalne i neformalne programe za obrazovanje odraslih.
Namjena programa	- Namijenjeni su učenicima, odraslim polaznicima i nastavnicima koji će pohađati programe redovitog i izbornog programa strukovnog obrazovanja za zanimanja u elektrotehnici i računalstvu, te formalne i neformalne programe za obrazovanje odraslih.
Nositelj programa	- Algebra - djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- Timski rad radne skupine, individualni rad članova radne skupine - Online i uživo sastanci radne skupine
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji





Aktivnosti, program	OSMIŠLJENO I IMPLEMENTIRANO RJEŠENJA ZA ADAPTIVNO DIGITALNO UČENJE
Ciljevi programa	-Osmišljavanje rješenja za adaptivno digitalno učenje i njegovu implementaciju
Namjena programa	-Program je namijenjen svim učenicima: adaptivno digitalno učenje je obrazovna tehnologija koja omogućuje prilagođavanje procesa učenja svakom učeniku te rješavanju njihovih problema s učenjem ili gradivom
Nositelj programa	-Vlatka Arančić Krstulović, edukacijski rehabilitator -nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole -vanjski stručnjak
Način realizacije	-Izabrano rješenje će kroz podatke kao što su vrijeme odgovora na pitanje i točnost odgovora služiti identifikaciji problematičnih područja za učenike, a darovitim učenicima omogućiti brže svladavanje gradiva i kompleksnije zadatke.
Vremenik aktivnosti	-Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izrađen sustav za adaptivno digitalno učenje

Aktivnosti, program	IZRAĐEN SPECIJALIZIRANI UDŽBENIK ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U PODRUČJU RAČUNALSTVA
Ciljevi programa	-Izraditi specijalizirani udžbenik za učenike s teškoćama koji će pohađati posebni program u području računalstva.
Namjena programa	-Priručnik će sadržavati nastavne sadržaje iz područja računalstva, primjerene učenicima s teškoćama u posebnom razrednom odjelu
Nositelj programa	-Vlatka Arančić Krstulović, edukacijski rehabilitator -nastavnici strukovnih predmeta i stručna služba škole -vanjski stručnjak
Način realizacije	-Vanjski stručnjak će u suradnji s djelatnicima RCK izraditi specijalizirani udžbenik
Vremenik aktivnosti	-Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-Iz sredstava RCK
Način vrednovanja	-Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izrađen specijalizirani udžbenik za učenike s teškoćama koji će pohađati posebni program u području računalstva



## 11.5 URED ZA KARIJERE

Aktivnosti, program	URED ZA KARIJERE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- informirati učenike završnih razreda o birokratskim postupcima ulaska na tržište rada</li><li>- stjecanje znanja i vještina u pisanju životopisa i postupka pronalaženja zaposlenja</li><li>- identificirati učenike koji su nezadovoljni izborom zanimanja</li><li>- savjetovati učenike prilikom izbora zanimanja i nastavka obrazovanja</li><li>- ponuditi informacije o tržištu rada, drugim edukacijama, te radionicama za obavljanje praktične nastave</li><li>- prikupiti podatke o učenicima koji se obrazuju u određenom zanimanju i stvoriti bazu podataka</li></ul>
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima OTŠ koji će uključivanjem u različite aktivnosti i usluge Ureda za karijere razvijati vještine upravljanja svojom karijerom, vještine odlučivanja te će se poticati njihov profesionalni razvoj. Program obuhvaća usluge namijenjene roditeljima u obliku savjetovanja i informiranja.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- psihologinje Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., Sanja Novak, prof. psih., Robert Kekez, dipl. ing.,</li><li>- učenici i nastavnici</li></ul>
Način realizacije	- provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, prikupljanje podataka
Vremenik aktivnosti	- informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, savjetovanje
Troškovnik	- organizacija edukacija za učenike i roditelje
Način vrednovanja	Tijekom godine



## 11.6 STRUKOVNI DOGAĐAJI U ORGANIZACIJI RCK

Zbirna tablica strukovnih događaja:

NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	IZVODITELJI
Organizacija ENTER konferencije	Prosinac, 2022.	-djelatnici RCK
Konferencija za razmjenu znanja i iskustava	Prosinac, 2022.	-djelatnici RCK
Organizacija strukovnog sajma	Prosinac, 2022	- djelatnici RCK
Organizirane 4 pokazne radionice u osnovnim školama	2022./2023.	-djelatnici RCK -učenici
Organizacija 2 natjecanja učeničkih radova	Lipanj 2023.	-djelatnici RCK -učenici OTŠ

Opis aktivnosti pojedinačno:

Aktivnosti, program	SUORGANIZACIJA ENTER KONFERENCIJE OBRAZOVANJA I POVEZANIH INDUSTRIJA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati strukovna zanimanja u području elektrotehnike i računalstva</li> <li>- promovirati školu i RCK</li> <li>-informirati i savjetovati učenike i roditelje završnih razreda osnovnih škola prilikom izbora zanimanja i nastavka obrazovanja</li> <li>- povezati se sa srodnim RCK ustanovama u Hrvatskoj i razmijeniti ideje i iskustvo</li> <li>-umrežiti se s srodnim gospodarskim subjektima</li> <li>-Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li> </ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima završnih razreda osnovnih škola</li> <li>- obrazovni djelatnici</li> <li>- poduzetnici</li> </ul>
Nositelj programa	- djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, prikupljanje podataka
Vremeni aktivnosti	Prosinac, 2022.
Troškovnik	- trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	KONFERENCIJA ZA RAZMJENU ZNANJA I ISKUSTAVA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- promovirati školu i RCK</li><li>- organizirati predavanja i radionice stručnjaka iz područja elektrotehnike i računalstva</li><li>- povezati se sa srodnim RCK ustanovama u Hrvatskoj i razmijeniti ideje i iskustva</li><li>-Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- djelatnici RCK</li><li>- obrazovni djelatnici</li><li>- poduzetnici</li></ul>
Nositelj programa	- djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, prikupljanje podataka
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	- trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	Organizacija strukovnog sajma
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- promovirati strukovna zanimanja i mogućnosti rada u području elektrotehnike i računalstva</li><li>- promovirati školu i RCK</li><li>- organizirati predavanja i radionice stručnjaka iz područja elektrotehnike i računalstva</li><li>-informirati i savjetovati učenike i roditelje završnih razreda osnovnih škola prilikom izbora zanimanja i nastavka obrazovanja</li><li>-ostvariti suradnju sa srodnim gospodarskim subjektima</li><li>-Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima završnih razreda osnovnih škola</li><li>- obrazovni djelatnici</li><li>- poduzetnici</li></ul>
Nositelj programa	- djelatnici RCK i OTŠ
Način realizacije	- provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, prikupljanje podataka
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2022.
Troškovnik	- trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	ORGANIZIRANE 4 POKAZNE RADIONICE U OSNOVNIM ŠKOLAMA
Ciljevi programa	- promocija strukovnih zanimanja u području elektrotehnike i računalstva - promovirati školu i RCK - informirati i savjetovati učenike i roditelje završnih razreda osnovnih škola prilikom izbora zanimanja i nastavka obrazovanja - informirati učenike o mogućnošću brzog zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u svim zanimanjima - ponuditi mogućnost daljnjeg obrazovanja i usavršavanja nakon srednjoškolskog obrazovanja kroz RCK - Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere
Namjena programa	- učenicima završnih razreda osnovnih škola
Nositelj programa	- djelatnici RCK
Način realizacije	- provođenje radionica, individualno i grupno savjetovanje, prikupljanje podataka
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	- trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	ORGANIZACIJA 2 NATJECANJA UČENIČKIH RADOVA/HACKATONA
Ciljevi programa	- primijeniti stečeno znanje iz programiranja i korištenja PLC-a kroz natjecanje u grupnom radu - razvijanje poduzetničkih ideja kroz stečeno znanje i mentorstvo od strane profesora Škole - izrada i prezentacija proizvoda od strane učenika pod mentorstvom profesora Škole - Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere
Namjena programa	- učenicima završnih razreda OTŠ i ETŠ
Nositelj programa	- djelatnici RCK
Način realizacije	- provođenje radionica, organizacija natjecanja i prezentacijskog dana
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	- trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



## 11.7 INOVACIJSKI CENTAR I INOVATIVNA UČIONICA

Zbirna tablica aktivnosti inovativne učionice i inovacijskog centra:

NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	IZVODITELJI
Razvijen i proveden program Inovativne učionice i Inovacijski centar	Kolovoz 2023.	- D. Červar - D. Mikulić - R. Kekez - M. Batovanja - J. Smolčić - I. Grgić - Ružica Vorgić Kvavica - J. Oreč - I. Marasović - K. Buzuk - M. Papić - A. Majić -Algebra
Izrada električnog bicikla	Kolovoz 2023.	- djelatnici RCK i OTŠ -učenici završnih razreda
Izrada električnog GO-KARTA	Lipanj 2023.	-djelatnici RCK i OTŠ -učenici završnih razreda OTŠ -IPAMED
Upravljanje terećenja generatora	Lipanj 2023.	-djelatnici RCK i OTŠ -učenici završnih razreda OTŠ -IPAMED
Fotonaponski sustav	Lipanj 2023.	-djelatnici RCK i OTŠ -učenici završnih razreda OTŠ -IPAMED

Opis aktivnosti pojedinačno:



Aktivnosti, program	<b>RAZVIJEN I PROVEDEN PROGRAM INOVATIVNE UČIONICE I INOVACIJSKI CENTAR</b>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na promišljanje o svim fazama definiranja i izvedbe projektne ideje</li><li>- podizati kompetencije učenika i njihovih poduzetničkih sposobnosti kroz izvedbu praktičnih primjera</li><li>- razviti strukovne i socijalne vještine učenika koji će postati nositelji društvenog razvoja</li><li>- osposobiti učenike za osmišljavanje, pripremu i realizaciju projekta te plasman proizvoda proizašlog iz projekta</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li></ul>
Namjena programa	- učenicima završnih razreda OTŠ
Nositelj programa	- djelatnici RCK
Način realizacije	- provođenje radionica, individualni i grupni rad, prezentacijski dan
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	<b>IZRADA ELEKTRIČNOG BIKIKLA</b>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje temeljnih znanja o električnim vozilima i voznim sredstvima te o njihovim konstrukcijama, održavanju i ispitivanju.</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li></ul>
Namjena programa	- učenicima koji žele upoznati napredne tehnologije
Nositelj programa	- djelatnici RCK i OTŠ -učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Timski rad , individualni rad članova</li><li>- Radionica učionica</li></ul>
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	7000-10000kn; 100-1500 eura
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	IZRADA ELEKTRIČNOG GO-KARTA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena znanja o elektromotornim pogonima u vozilima</li><li>- stjecanje znanja o ekološkoj dobrobiti vozila na električni pogon</li><li>- razvoj poduzetničkih ideja</li><li>- stjecanje i primjena komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li></ul>
Namjena programa	- učenicima završnih razreda koji žele upoznati napredne tehnologije
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- djelatnici RCK i OTŠ</li><li>- učenici OTŠ</li></ul>
Način realizacije	-pokazne radionice, timski rad, prezentacijski dan
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	UPRAVLJANJE TEREĆENJA GENERATORA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena znanja o generatorima</li><li>- odabir optimalnih komponenti za upravljanje</li><li>- razvoj poduzetničkih ideja</li><li>- stjecanje i primjena komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li><li>- Profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li></ul>
Namjena programa	- učenicima završnih razreda koji žele upoznati napredne tehnologije
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- djelatnici RCK i OTŠ</li><li>- učenici OTŠ</li></ul>
Način realizacije	-pokazne radionice, timski rad, prezentacijski dan
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji





Aktivnosti, program	Fotonaponski sustav
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena znanja o obnovljivim izvorima energije i fotonaponskim sustavima</li><li>- stjecanje znanja o ekološkoj dobrobiti korištenja obnovljivih izvora energije</li><li>- odabrati optimalne elemente FN sustava</li><li>- razvoj poduzetničkih ideja</li><li>- stjecanje i primjena komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li><li>- profesionalna orijentacija učenika u sklopu rada Ureda za karijere</li></ul>
Namjena programa	- učenicima završnih razreda koji žele upoznati napredne tehnologije
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- djelatnici RCK i OTŠ</li><li>- učenici OTŠ</li></ul>
Način realizacije	-pokazne radionice, timski rad, prezentacijski dan
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji