



Školski kurikulum za školsku godinu 2025. / 2026.



REPUBLIKA HRVATSKA
OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA
Plančičeva 1, 21000 Split
KLASA: 602-12/25-01/4
URBROJ: 2181-336-02-25-1
Split, 7. listopada 2025.



ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. GOD. 2025. / 2026.





Školski kurikulum za školsku godinu 2025. / 2026.

Na temelju članka 28., stavak 1.-7., 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), i članka 55. Statuta Obrtne tehničke škole, Školski odbor Obrtne tehničke škole na svojoj 10. sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, uz prethodno ispušteno mišljenje Vijeća roditelja te na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma za Obrtnu tehničku školu, Split.

Ravnatelj škole:

Milivoj Kalebić, dipl. ing.



Predsjednica Školskog odbora:

Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.



Sadržaj

1.0 UVODNI DIO	3
1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	3
1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
2.0 PODACI O ŠKOLI	6
3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE	7
4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE	8
5.0 IZBORNA NASTAVA	8
6.0 DODATNA NASTAVA	24
7.0 DOPUNSKA NASTAVA	30
8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA	33
9.0 PROJEKTI.....	49
10.0 RAZNI PROGRAMI.....	75

UVODNI DIO

1.1 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu.

Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumске politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- ☐ komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
- ☐ komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.
- ☐ matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija;



prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

□ digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

□ učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

□ socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

□ inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

□ kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu



1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole (www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr).



2.0 PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA	
SJEDIŠTE	Split, Plančićeva 1	
ŠIFRA USTANOVE	17-126-515	
TELEFONI:	centrala: 385-938	
	ravnatelj: 385-939	
	tajništvo: 385-938	
	zbornica: 385-938	
	psiholog: 385-938	
	pedagog: 385-938	
	defektolog: 385-938	
e-mail:	ss-split-515@skole.htnet.hr , obrtnatehnickast@gmail.com	
web stranica:	www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr	
FAX:	385-938	
OIB:	43651407703	
MATIČNI BROJ:	0173525	
RAVNATELJ:	Milivoj Kalebić, dipl. ing.	
TAJNICA:	Bojana Munjas – Mojsović, dipl. iur.	
ADMINISTRATORICA:	Tatjana Seferović	
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA:	Meri Kovačević	
RAČUNOVODSTVENI DJELATNIK	Jadranka Pustak	
STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE:	pedagoginja:	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
	psihologinja:	Marijana Petrić Maršić, dipl. psih.
	psihologinja:	Sanja Novak, prof.
	defektologinja:	Marina Skelin, prof.
	knjižničarka:	Sanja Mardešić, prof.
OSNIVAČ:	Županija Splitsko-dalmatinska	
UKUPAN BROJ UČENIKA	786	
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	37	
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	104	
UKUPAN BROJ NASTAVNIKA	82	
UKUPAN BROJ STRUČNIH SURADNIKA	5	
UKUPAN BROJ ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA	5	
BROJ ŠKOLSKIH RADIONICA	8	



3.0 SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u tri područja rada kroz jedanaest različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju i tri zanimanja u četverogodišnjem trajanju.

PODRUČJE RADA:	STROJARSTVO	ELEKTROTEHNIKA	OBRADA DRVA
Četverogodišnja zanimanja, 2., 3. i 4. razredi:			
	tehničar za vozila i vozna sredstva	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	drvodjeljski tehničar-dizajner
Trogodišnja zanimanja: 2. i 3.:			
	automehaničar	elektromehaničar	stolar
	autolimar	autoelektričar	
	vodoinstalater	elektroinstalater	
	instalater grijanja i klimatizacije		
TES ZANIMANJA, 1., 2. i 3. razredi:			
	pomoćni vodoinstalater		pomoćni stolar
MODULARNA NASTAVA, 1. RAZREDI			
Četverogodišnja zanimanja:			
	tehničar za vozila	tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku	drvodjeljski tehničar i dizajner
Trogodišnja zanimanja:			
	automehatroničar	elektroinstalater	stolar
	monter strojarskih instalacija	elektromehaničar	
	serviser karoserije motornih vozila	elektroničar	

U školskoj godini 2018./2019. zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva za **ustrojavanje posebnog razrednog odjeljenja** za učenike s teškoćama u razvoju za zanimanja: pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater grijanja i klimatizacije i pomoćni stolar te zapošljavanje stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog smjera za provođenje produženog stručnog postupka u tom razredu.

Škola provodi i obrazovanje odraslih u različitim zanimanjima, u skladu sa Statutom škole od 11.ožujka 2021., Klasa: 012- 03 / 21-01 / 01, URBROJ: 2181-78 -21-01 -1.



4.0 ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava se izvodi u dvije smjene: jutarnjoj i popodnevnoj. Jutarnja smjena počinje u 8.00 sati, a završava u 13.45 sati sedmim satom. Popodnevna smjena počinje u 14.00 sati, a završava u 19.45 sati sedmim satom. Tijekom smjene učenici koriste 15 minutni veliki odmor između trećeg i četvrtog sata te 5 minutne odmomore između ostalih nastavnih sati.

Za zanimanja JMO u tijeku svakog radnog tjedna izmjenjuju se praktična i teorijska nastava.

Praktična nastava za 1. razrede odvija se u školskim radionicama, a praktična nastava za 2. i 3. razrede u licenciranim obrtničkim radionicama izvan škole, osim za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner kod kojeg se praksa i u 2., 3. i 4. razredu obavlja u školskoj radionici.

5.0 IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
VJERONAUK	1.	Jure Perišić Hrvoje Petrušić Marko Vrkić	1	35
POVIJEST STOLARSTVA	1.	Toni Tomašević	1	35
SUŠENJE DRVA	1.	Sandra Mrčić	1	35
VJERONAUK	2.	Jure Perišić Marko Vrkić Hrvoje Petrušić	1	35
VJERONAUK	3.	Jure Perišić Hrvoje Petrušić Marko Vrkić	1	32/35
VJERONAUK	4.	Jure Perišić	1	32
ETIKA	1.	Eda Sunko Bašić	1	35
ETIKA	2.	Eda Sunko Bašić	1	35
ETIKA	3.	Deniza Dumanić	1	32/35
ETIKA	4.	Deniza Dumanić	1	32
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Matko Grubač Damir Mišić	1	35
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2.	Cvjetko Bendevis Milena Salečić	1	35
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	2.	Damir Prižmić	1	35
TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE	2.	Damir Prižmić	1	35
TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	2.	Matko Grubač Jozo Odak	2	70



TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	2.	Nikola Ursić	2	70
PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU	2.	Paula Muslim	2	70
IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA	2.	Ante Sule	1	35
ELEKTRIČNI STROJEVI	2.	Paula Muslim	1	35
ELEKTRONIČKI SKLOPOVI	2.	Marina Batovanja	2	70
AUTOELEKTRIKA	2.	Joško Smolčić	2	70
POZNAVANJE MATERIJALA	2.	Sandra Mrčić	1	35
PILANSKA OBRADA DRVA	2.	Toni Tomašević	2	70
ALTERNATIVNI POGONI VOZILA	3.	Marija Rezić	2	70
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA	3.	Marija Rezić	2	70
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Matko Grubač	1	32
DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	3.	Cvjetko Bendevis	1	32
TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA	3.	Damir Prižmić	1	32
DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	3.	Damir Prižmić	1	32
TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	3.	Nikola Ursić	2	64
TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA	3.	Jozo Odak	2	64
ELEKTRONIČKI SKLOPOVI	3.	Joško Smolčić	2	70
IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA	3.	Damir Polak	3	96
ELEKTRIČNI STROJEVI	3.	Slaven Škrobica	3	96
AUTOELEKTRIKA	3.	Damir Červar	3	96
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA	3.	Ivan Zec	3	96
KOČNICE NA VOZILIMA	4.	Goran Mikačić	2	64



IT SUSTAVI NA VOZILIMA	4.	Damir Mišić	2	64
ELEKTRONIČKI SKLOPOVI	4.	Joško Smolčić	2	64
SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA	4.	Sandra Mrčić	1	64
PODUZETNIŠTVO	4.	Martino Grgić	1	32

Aktivnosti, program	Izborna nastava SUŠENJE DRVA prvi razred – zanimanje stolar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina vezanih za proces sušenja drva. Učenici će nakon ovog modula moći primijeniti rezultate analize utjecaja temperature, vlage i brzine strujanja zraka na sušenje drva, prepoznati prednosti i nedostatke kod prirodnog i umjetnog sušenja drva, analizirati princip rada različitih tipova sušionica za drvo, izračunati maksimalni volumen popunjenosti sušionice, pravilno složiti drvo u složaj, pripremiti sušioničku opremu, ispravno koristiti vlagomjere, odabrati optimalan režim sušenja ovisno o vrsti, debljini i početnoj vlazi drva, pratiti i bilježiti proces sušenja drva te prepoznati greške nastale neispravnim postupkom sušenja drva.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje stolar, u prvom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Sandra Mrčić, ing. drvne industrije
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici i školskoj radionici (sušionici). Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni, rad u paru i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 13 tjedana po tri školska sata.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca, aktivnost u grupnom radu, radu u paru i individualnom radu. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava POVIJEST STOLARSTVA PRVI razred – zanimanje stolar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je stjecanje teoretskih i povijesnih znanja iz područja povijest stolarstva u svrhu upoznavanja zanimanja i zanata stolar od davne prošlosti do sadašnjice



Namjena programa	Program je namjenjen učenicima prvog razreda srednje škole zanimanje stolar, upoznaje učenike sa zanimanjem stolar kroz povijest.
Nositelj programa	Toni Tomašević, mag. Ing. techn.lign.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta u modularnoj nastavi, otprilike 12 tjedana, 3 sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na stečeno znanje kroz nastavu i vježbe o razvoju stolarskog zanata kroz povijest.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – VJERONAUK – prvi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju temeljne karakteristike ljudskog bića, njegovu duhovnu i religioznu dimenziju. Shvaćaju temelje kršćanske objave i prihvaćaju Isusa Krista kao njezin vrhunac koji spašava svijet i čovjeka. Na koncu shvaćaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja svega imajući u vidu da stvaranje nije nastala odjednom, nego je proces kojemu na početku stoji sam Trojedin Bog.
Namjena programa	Učenike dovesti do unutarnjeg shvaćanja i prihvaćanja kršćanskog Boga kao stvoritelja i spasitelja koji od čovjeka očekuje osobni odnos s njime.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	- Obrada nastavnih jedinica u razredu - Terenska nastava - Uporaba nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje preko pisanih eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – drugi razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju vrijednost ljudske slobode i razvijaju osjećaj poštovanja tog Božjeg dara čovjeku. Isto tako, uočavaju i mogućnost ostvarenja slobode unutar Crkve koju shvaćaju kao zajednicu preko koje Bog spašava svijet, ali i kao zemaljsku zajednicu ograničenu poviješću. Također, uočava se važnost sudjelovanja u obrednom životu Crkve.
Namjena programa	Učenike uvesti u misterij spasenja koji pruža najveću slobodu.



Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	- Ostvarenje nastave u razredu slijedeći plan i program - Terenska nastava - Istraživački rad - Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti znanja Stvaralačko izražavanje preko eseja Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – treći razred
Ciljevi programa	Učenici spoznaju važnost kršćanskog morala u svakodnevnom životu i pounutrašnjuju pozitivan stav prema njemu, prihvaćaju Krista kao prototip i pravi uzor kršćanskog života.
Namjena programa	Učenike osposobiti za samostalno i čvrsto uvjerenje za biranje dobra u vlastitom svakodnevnom životu.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj
Način realizacije	- Nastava u razredu - Terenska nastava - Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje preko eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborni predmet – VJERONAUK – četvrti razred
Ciljevi programa	Učenike se uvodi u problematiku religije u suvremenom svijetu. Učenici spoznaju vrijednost iskustva Boga kroz starozavjetnu i novozavjetnu poruku. Učenici na temelju prihvaćanja svetopisamske vjere u Boga poosobljuju stav poštenja, etičnosti i solidarnosti u svijetu rada, prihvaćaju vrijednost ostvarenja općeg dobra u zajednici i vjeruju u konačno spasenje na kraju vremena.
Namjena programa	Učenike osposobiti za duhovan i kršćanski život u svijetu odraslih u koji uskoro ulaze.
Nositelj programa	Jure Perišić, vjeroučitelj



Način realizacije	- Nastava u razredu - Terenska nastava - Korištenje nastavnih pomagala
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	- Usmeno ispitivanje i vrednovanje usvojenosti učeničkog znanja - Stvaralačko izražavanje putem eseja - Istraživački rad

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – prvi razred
Ciljevi programa	- Upoznati se s etikom kao filozofijom i znanstvenom disciplinom - Razviti poštovanje prema različitostima i formirati vlastite stavove te isto tako uvažavati tuđa mišljenja
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Eda Sunko Bašić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – drugi razred
Ciljevi programa	- Naučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih - Razvijati i njegovati kreativno mišljenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrednotama
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima drugog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Eda Sunko Bašić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – treći razred
----------------------------	---



Ciljevi programa	- Upoznati učenike s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem - Upoznati učenike s potencijalnim moralnim problemima današnjice - Osposobiti učenike za razlikovanje moralnih prosudbi te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom rješavanju moralnih dilema
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima trećeg razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ETIKA – četvrti razred
Ciljevi programa	- Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje iz prethodnih godina, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba biti usredotočen na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima četvrtog razreda koji su za izborni predmet izabrali etiku.
Nositelj programa	Deniza Dumanić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi online.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća učenika.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje automehaničar
----------------------------	---



Ciljevi programa	Znanja stečena u predmetu tehnologija održavanja vozila primjenjiva su na važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije, upoznavanju glavnih dijelova mjernih alata, načela i pravila rada, primijeni mjerenja u praksi, usvajanju pojmova i procesa kod motora s unutarnjim izgaranjem, upoznavanju dijelova automobila i njihove uloge u cjelini sklopa vozila, savladavanju principa rada i postupka rastavljanja i sastavljanja dijelova i sklopova vozila. Cilj je izabrati i primijeniti alate i postupke utvrđivanja nedostataka i njihova otklanjanja u popravci vozila, izvesti postupak demontaže motora, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu, test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu, koristeći servisnu knjižicu, izvršiti servis određenog vozila i pripremu za tehnički pregled te steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Cvjetko Bendeš, dipl. ing., Damir Mišić dipl. ing. i Gordana Matković, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada i usavršavanja.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.



Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE – drugi razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta tehnologija autolimarije je stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: autolimar.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije u drugom razredu.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA – drugi i treći razred – zanimanje vodoinstalater
Ciljevi programa	Znanja stečena u predmetu tehnologija strojarских instalacija se utvrđuju i proširuju s obzirom na mogućnosti primjene u područjima izvođenja cjevovoda. Učenici trebaju upoznati i prepoznati uređaje i materijale na instalacijama, propise ZNR, osnovne dijelove, funkciju i međusobnu ovisnost dijelova instalacije. Upoznati pravila montaže i demontaže, organizaciju instalacijskih radova i povezanost s drugim završnim radovima.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje vodoinstalater u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Jozo Odak, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU – drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta primjena računala u tehničkom crtanju je da učenici steknu temeljna znanja i uvide prednosti korištenja računala u izradi tehničkih crteža, te primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater u drugom razredu.
Nositelj programa	Ante Sule, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici uz korištenje računala.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA - drugi razred – zanimanje elektroinstalater
Ciljevi programa	Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektroinstalater, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Damir Polak, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – AUTOELEKTRIKA – drugi razred – zanimanje autoelektričar
Ciljevi programa	Proširiti sadržaj redovitog nastavnog programa autoelektrike zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u autoelektrici.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u drugom razredu.
Nositelj programa	Mirela Domazet, dipl. ing.



Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava PILANSKA OBRADA DRVA drugi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je upoznati polaznika s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Ivan Zec, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – drugi i treći razred – instalater grijanja i klimatizacije
Ciljevi programa	Teoretska znanja stečena kroz predmete Tehnologija grijanja i klimatizacije i Tehnologiju strojarских instalacija primjenjuju se pri odabiru materijala, uređaja i alata prilikom izrade pojedinih dijelova instalacije kroz laboratorijske vježbe u praktikumu kako bi učenici što spremniji došli na tržište rada.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije u drugom i trećem razredu.
Nositelj programa	Krste Tarabarić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku i praktičnu nastavu u praktikumu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u drugom razredu i dva sata tjedno u trećem razredu.



Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.
--------------------	---

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ALTERNATIVNI POGONI VOZILA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Upoznavanje s alternativnim pogonima vozila Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila U izornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Mišić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA – treći razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Proširiti sadržaje redovitog nastavnog programa tehničara za vozila i vozna sredstva zbog savladavanja najnovijih trendova u crtanju i dizajniranu 3D modela.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima i vještinama.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u računalnoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje AUTOMEHANIČAR
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o dijagnostici motornih vozila kao jednom od temeljnih faktora održavanja vozila. Razvijanje kritičkog razmišljanja o načinima održavanja vozila u svijetlu poznavanja osnovnih postupaka dijagnostike motornih vozila i trenutnih trendova u razvoju tehnologija motornih vozila.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u trećem razredu.
Nositelj programa	Cvjetko Bendeviš, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje autolimar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta dijagnostika motornih vozila je utvrđivanje znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u trećem razredu.
Nositelj programa	Damir Prižmić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi kroz teorijsku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno teorije.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRIČNI STROJEVI – treći razred – zanimanje elektromehaničar
Ciljevi programa	Cilj nastave predmeta električni strojevi je da učenici steknu temeljna znanja iz područja transformatora, izmjeničnih i istosmjernih strojeva i primijene stečena znanja u radnoj praksi.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu.
Nositelj programa	Slaven Škrobica, dipl. ing.



Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – KOČNICE NA VOZILIMA – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Stjecanje temeljnih znanja o kočnicama na vozilima i voznim sredstvima te o njihovim konstrukcijama, održavanju i ispitivanju koja su u izravnoj vezi sa sigurnošću cestovnog i željezničkog prometa.
Namjena programa	Učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Nediljko Mikulčić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorijske nastave i jedan sat vježbi tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – IT sustavi na vozilima – četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Ciljevi programa	Praćenje trendova u razvoju IT sustava na vozilima Znanja stečena u predmetu IT sustavi na vozilima omogućuju poznavanje raznih sustava upravljanja, izvršavanje osnovnih zadataka podešavanja te promjenu parametara na sustavu.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u četvrtom razredu.
Nositelj programa	Marija Rezić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Izborna nastava TEHNOLOGIJA ZANIMANJA treći razred – zanimanje stolar
Ciljevi programa	Upoznati učenike s načinima transporta sitnog i krupnog otpada te transportom elemenata i gotovih proizvoda. Upoznati učenike s razlozima oplemenjivanja, naučiti ih razlikovati materijale za oplemenjivanje te postupke oplemenjivanja različitim materijalima. Upoznati učenike s tehnološkim procesima i opremom, te ih naučiti pogreške kod oplemenjivanja. Naučiti vrste brusilica i načine brušenja te upoznati učenike s brušenjem različitih vrsta materijala. Upoznati učenike s razlozima površinske obrade, opasnostima pri površinskoj obradi, naučiti ih tehnološki proces obrade te razlikovati materijale pri površinskoj obradi.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima koji se školuju za zanimanje stolar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Ivan Zec, mag.ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine tri sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava – ELEKTRONIČKI SKLOPOVI – treći i četvrti razred – zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Ciljevi programa	Prethodno stečena znanja kroz predmet elektrotehnički materijali i komponente se u predmetu elektronički sklopovi utvrđuju se i proširuju s obzirom na svojstva komponenata (najvažniji parametri, strujnonaponske karakteristike i mogućnosti primjene u područjima upravljanja i zaštite električnih strojeva i postrojenja).
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem i četvrtom razredu.
Nositelj programa	Joško Smolčić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo, za cjelokupnu nastavu i za individualni praktični rad učenika. Učionica sadrži radno mjesto za svakog učenika, LCD projektor, a računala su umrežena.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno u trećem razredu, te dva sata tjedno u četvrtom razredu.



Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.
--------------------	---

Aktivnosti, program	Izborna nastava PODUZETNIŠTVO četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je opisati i objasniti pojmove: poduzetnik i poduzetništvo, objasniti metode odabira poduzetničkih ideja, kreirati poslovnu ideju, opisati poslovni plan te izraditi poslovni plan.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Martino Grgić, mag. ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Izborna nastava SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi programa	Osnovni cilj je objasniti razne metode oplemenjivanja drvene površine nedrvenim materijalom, uputiti pojedinca u kreativni ručni rad na drvu, razvijati vještinu preciznosti i urednosti pri radu s drvom te usmjeravati pojedinca na malo obrtništvo i samozapošljavanje.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima.
Nositelj programa	Sandra Mrčić, ing.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

**6.0 DODATNA NASTAVA**

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno оформljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja.

Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

PREDMET: Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju	RAZ.	IME I PREZIME VODITELJA
AUTOMEHANIČAR		Cvjetko Bendeviš
KUĆNE INSTALACIJE		Jozo Odak
ELEKTROINSTALATER		Damir Polak
STOLAR		Ivan Zec
DODATNA NASTAVA: Digitalne kompetencije učenika		Duje Krivić
DODATNA NASTAVA: Priprema za državnu maturu iz hrvatskog jezika		Željka Gospodnetić, prof.
DODATNA NASTAVA: Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika		Jelena Kukoč, prof.
DODATNA NASTAVA: Priprema za državnu maturu iz matematike		Josipa Vlašić, prof.
DODATNA NASTAVA: Nastavak školovanja - hrvatski jezik		Ljiljana Parat, prof.
DODATNA NASTAVA: Nastavak školovanja - engleski jezik		Deniza Dumanić, prof. Vedrana Čulić-Čaljkušić, prof



Dodatna nastava po predmetima:

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju automehaničar
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju automehaničar. Prednost se daje maturantima u zanimanju automehaničar.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv strojara - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2026. godine ili po uputama ASOO Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2026. godine – po uputama Worldskills-a Croatia i ASOO-a Državno natjecanje – svibanj 2026. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u disciplini kućne instalacije
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja grijanja i klimatizacije i vodoinstalacija
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije i vodoinstalater.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv strojara - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Prema uputama ASOO i Worldskills-a Croatia
Troškovnik aktivnosti	Financiranje škole – cca 1500 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)



Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)
--------------------------	--

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju elektroinstalater
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz elektroinstalacija
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju elektroinstalater. Prednost se daje maturantima u zanimanju elektroinstalater.
Nositelj programa	- Ravnatelj i Aktiv - Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu - diplomirani inženjeri prema dogovoru
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2026. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2026. godine Državno natjecanje – svibanj 2026. godine
Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje u zanimanju stolar
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje stolar
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima trećeg razreda za zanimanje stolar.
Nositelj programa	- Ravnatelj - Mentori za teoriju - diplomirani inženjeri drvne tehnologije prema dogovoru - Mentor za praktični dio: Ivan Zec, dipl. ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2026. godine Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2026. godine Državno natjecanje – svibanj 2026. godine



Troškovnik	Financiranje škole – cca 1000 eura (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Dodatna nastava – Digitalne kompetencije učenika
Ciljevi programa	Sudjelovanjem u programu, učenici će razvijati raznolike digitalne kompetencije uključujući obradu fotografija i video materijala, 2D i 3D crtanje, tehničko i umjetničko 3D modeliranje, tehnike renderiranja, CNC obradu materijala (uključujući 3D ispis, CNC glodanje i CNC lasersko graviranje) te druge relevantne vještine.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Duje Krivić, dipl. ing.
Način realizacije	Učenici će pod vodstvom mentora stjecati nove digitalne kompetencije kroz program koji se izvodi u računalnoj učionici, kombinirajući timski i individualni rad. Učenici će se koristiti raznovrsnim dostupnim digitalnim alatima, uključujući različite web i desktop aplikacije.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 2 školska sata prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično).

Aktivnosti, program	Dodatna nastava: Priprema za državnu maturu iz hrvatskog jezika
Ciljevi programa	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na dodatnoj literaturi
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena maturantima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Željka Gospodnetić, prof.
Način realizacije	Izvan redovne nastave



Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 1 školski sat prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi

Aktivnosti, program	Dodatna nastava: Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika
Ciljevi programa	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na dodatnoj literaturi
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena maturantima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Jelena Kukoč, prof.
Način realizacije	Izvan redovne nastave
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 1 školski sat prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi

Aktivnosti, program	Dodatna nastava: Priprema za državnu maturu iz matematike
Ciljevi programa	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na dodatnoj literaturi
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena maturantima Obrtne tehničke škole Split.
Nositelj programa	Josipa Vlašić, prof.



Način realizacije	Izvan redovne nastave
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno po 1 školski sat prema dogovoru s učenicima. Program traje tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi

**7.0 DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg vremenskog razdoblja nisu bili u mogućnosti savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

PREDMET	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
ENGLESKI JEZIK	Jelena Radman Radnić, prof.	1	35
HRVATSKI JEZIK	Elvira Eterović, prof. Maja Krišto, prof.	1 1	35
MATEMATIKA	Ana Radeljak, prof.	1	35
MATEMATIKA U STRUCI	Radoslav Burazin, dipl.ing.	1	35

Dopunska nastava po predmetima:

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta engleski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Jelena Radman Radnić, prof..
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.



Aktivnosti, program	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta hrvatski jezik.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet engleski jezik, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Elvira Eterović, prof. i Maja Krišto, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta matematika u struci.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četverogodišnjih zanimanja u školi koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet matematiku u struci, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Ana Radeljak, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

Aktivnosti, program	Dopunska nastava – MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi programa	Savladavanje planiranih ishoda učenja iz predmeta matematika u struci.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima trogodišnjih zanimanja koji u svom redovnom obrazovnom programu imaju predmet matematiku u struci, ali u okviru redovnog fonda sati nisu u potpunosti uspjeli savladati planirane ishode.
Nositelj programa	Radoslav Burazin, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.



Vrednovanje	- Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. - Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.
--------------------	---

**8.0 IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Tijekom školske godine predviđene su i moguće posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim priredbama u Splitu i okolici. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela. Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru s Nastavničkim vijećem koje će potvrditi izvedbene planove izleta i višednevnih ekscurzija, a u suglasju s Osnivačem i Vijećem roditelja. U bitnome, sukladno epidemiološkoj situacije planirana su xx jednodnevna izleta (po svakom polugodištu) te prema interesu i mogućnostima višednevne ekscurzije za učenike 3. razreda, a sve sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izvođenju izleta, ekscurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15), a sukladno trenutnim epidemiološkim uvjetima i uputama Zavoda za javno zdravstvo/Stožera civilne zaštite. Ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporuka HZJZ redoslijed aktivnosti je podložan izmjenama kao i zamjena planiranih izleta s prihvatljivijim aktivnostima.

Suradnja se planira sa srednjim školama cijele županije (zajednički projekti i suradnja, posjeti...).

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA, SAJMOVIMA, GALERIJAMA – TES zanimanja	Vlatka A. Krstulović, prof.def, Maja K.Akrap,prof., Eda S. Bašić, prof, zainteresirani nastavnici koji predaju učenicima u TES zanimanjima
TERENSKA NASTAVA , IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA	Zainteresirani nastavnici koji predaju u TES zanimanjima, Vlatka A. Krstulović, prof.def.
KAZALIŠNA PREDSTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU “1984”	Jelena Radman Livaja, prof., Ljiljana Parat, prof., Elvira Eterović, prof
MEDIJSKA KULTURA- kino, kazalište, izložbe...	Maja Krišto, prof. savjetnik i Manuela Brnčić Dadić
OČISTI SVOJ GRAD	Tonka Medvid
POSJET CRPILIŠTU VODE NA IZVORU RIJEKE JADRO - VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o Split	Matko Grubać dipl.ing.
POSJET TURISTIČKO UGOSTITELJSKOJ ŠKOLI I UDRUZI ŠKMER	Tonka Medvid
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU	Tonka Medvid



Posjet stanici za tehnički pregled vozila <u>Euro Daus 1 (Brda) – Split</u>	Goran Mikačić
POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA	Stručni aktiv hrvatskog jezika
Posjeti kino i kazališnim predstavama u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA	Maja Krišto, prof. savjetnik
ŠKOLSKE NOVINE	Maja Krvavica Akrap, Vlatka Arančić Krstulović, Eda Sunko Bašić
SUSRET S UMJETNIKOM	Maja Krvavica Akrap, Vlatka Arančić Krstulović
POSJET UDRUZI ZA ZAŠTITU ŽIVOTINJA BESTIE	Jelena Radman Livaja
Odlazak učenika elektroinstalatera na gradilište u kojem se izvode elektroinstalaterski radovi	Damir Polak, prof.
Odlazak učenika na predavanje i radionica tvrtke SCHRACK za učenike elektroinstalatere	Damir Polak, prof.
Posjet Otvorenim danima Schracka sa 2.G	Ines Katunarić, prof.





Aktivnost, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, KNJIŽNICI, MUZEJIMA, SAJMOVIMA, GALERIJAMA – TES zanimanja
Ciljevi programa	• poticanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge • doživljavanje različitih ostvarenja ljudskog rada, izražavanja i kreativnosti, sudjelovanje na radionicama • učenje kroz iskustvo osobnog stvaranja • razvoj kreativnosti • povezivanje s kulturnim nasljedom • interaktivno učenje i socijalizacija - osjećaj ponosa radi vlastitog umjetničkog stvaralaštva
Namjena programa	• Razvijanje kulturnih navika učenika, razvoj svijesti o ljepoti umjetnosti • Poštivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama • Razvijanje sposobnosti diskutiranja o predstavi ili književnom djelu • Iznošenje vlastitoga stava i emocije • Bogaćenje rječnika • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno- povijesne baštine
Nositelj programa	Vlatka A. Krstulović, prof.def, Maja K.Akrap,prof. Eda S. Bašić, prof, zainteresirani nastavnici koji predaju učenicima u TES zanimanjima
Način realizacije	• Zajednički odlazak u odabranu kulturnu ustanovu Razgovor o viđenom i slušanom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Učenici snose troškove ulaznica u kino, kazalište ili muzej.
Način vrednovanja	- Sudjelovanje u diskusiji - Iznošenje vlastitoga stava



Aktivnost, program	TERENSKA NASTAVA , IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Ciljevi programa	- Razvijanje vještina promatranja i istraživanja: učenje promatranjem, prikupljanjem informacija i analiziranjem izravno iz okoline, bilo da se radi o prirodnim procesima, povijesnim mjestima ili radu neke tvrtke. - Poticanje aktivnog učenja: učenici su aktivni sudionici u procesu učenja, umjesto pasivnih slušatelja u učionici. - Jačanje socijalnih vještina: rad u grupama, međusobna komunikacija, komunikacija lokalnim stručnjacima pomaže u razvoju timskog rada i komunikacijskih vještina. - Razvijanje ekološke i kulturne svijesti: izravnim kontaktom s prirodom, povijesnim ili kulturnim baštinama, učenici razvijaju svijest o važnosti njihove zaštite i očuvanja. - Povećanje motivacije za učenje: terenska nastava čini učenje zanimljivijim i smislenijim
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	Zainteresirani nastavnici koji predaju u TES zanimanjima, Vlatka A. Krstulović, prof.def.
Način realizacije	Zajednički odlazak na odabranu destinaciju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja	• zadovoljstvo učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava) • ostvarena bliskost i prijateljstvo među učenicima • nova stečena znanja • upoznavanje ljepota zavičaja
Aktivnosti, program	KAZALIŠNA PREDSTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU “1984”



	prema romanu Georgea Orwella (Dvorana Lora – Dom HV, Split)
Ciljevi programa	U sklopu zajedničkoga projekta nastavnica stručnih aktiva engleskoga i hrvatskoga jezika, upoznati učenike sa scenskim djelom posebne kvalitete i originalnosti, senzibilizirati ih za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom te razvijati njihove jezične kompetencije.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda četverogodišnjih obrazovnih programa (razredni odjeli 2.E i 3.A).
Nositelj programa	Jelena Radman Livaja, prof., Ljiljana Parat, prof., Elvira Eterović, prof.
Način realizacije	• Organiziranje grupnog posjeta kazališnoj predstavi. • U učenici: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. • Gledanje kazališne predstave. • Poslije odgledanog, u učionici: diskusija o viđenom, pisanje kritika i eseja, radionice
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. (predviđeni datum izvedbe: 4. studenoga 2025.)
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove ulaznica (otprilike 8 eura po učeniku).
Način vrednovanja	Formativno i/ili sumativno u sastavnicama vrednovanja određenim kurikulumima nastavnih predmeta Engleski jezik i Hrvatski jezik.

Aktivnosti, program	MEDIJSKA KULTURA- kino, kazalište, izložbe...
Ciljevi programa	1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje MEDIJSKE KULTURE (filmske i kazališne umjetnosti) 2. Cilj je da učenici postignu zadane ishode A.1.1. i A.1.2. 3. Razvijati naviku kulturnog uzdizanja te potaknuti potrebu i naviku prema odlasku u kino i kazalište.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Maje Krišto povezali film i filmsku umjetnost, kazalište, književnost, likovnu umjetnost, fotografiju i medijsku kulturu.



Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik i Manuela Brnčić Dadić
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici) ili on – line u suradnji s učenicima; u prostorima kazališta ili kina. Odlazak u kino ili kazalište na odabranu projekciju ili predstavu. do 3 kino projekcije ili 3 kazališne predstave; izložba ili terenski posjet vezan uz projekt CI SDŽ, Čuvari baštine
Vremenik aktivnosti	Od 15.10.2025.-13.6.2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica po učeniku.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji.

Aktivnost, program	OČISTI SVOJ GRAD
Ciljevi programa	- Upoznavanje učenika sa vegetacijom, gospodarenjem otpadom i onečišćenjima užeg splitskog područja - Služenje geografskom kartom
Namjena programa	Učenici prvih razreda u okviru modula Korozijska i održivi razvoj, Održivi razvoj, Ekologija i održivi razvoj u redovnoj nastavi
Nositelj programa	Tonka Medvid
Način realizacije	- Nastavnik će pripremiti materijale za izlazak na teren - Obilazak Park šume Marjan i okolnih kvartova uz služenje geografskom kartom (učenici će sami pronalaziti najvažnije lokalitete i obilježavati ih na karti) - Izmjena iskustava
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija



	Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)
--	---

Aktivnost, program	POSJET CRPILIŠTU VODE NA IZVORU RIJEKE JADRO - VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o Split
Ciljevi programa	Stjecanje osobnih iskustava i doživljaja, te učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena programa	Aktivnost je namjenjena učeniku zanimanja za pomoćni vodoinstalatser 3 razreda u koleraciji s predmetom Tehnologija zanimanja, Praktična nastava.
Nositelj programa	Matko Grubać dipl.ing.
Način realizacije	Obilazak i posjet crpilišta vode na izvoru rijeke Jadro u upravljanju Vodovoda i kanalizacija Split koristeći se lokalnim transportom ili vlastitim sredstvima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, poludnevna aktivnost.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativni učenički izvještaj s terenske nastave u dnevnik rada.

Aktivnost, program	POSJET TURISTIČKO UGOSTITELJSKOJ ŠKOLI I UDRUZI ŠKMER
Ciljevi programa	- posjet praktikumima kuharstva i posluživanja u TUŠu - susret s učenicima TES zanimanja iz područja ugostiteljstva
Namjena programa	Učenici TES zanimanja u okviru redovne nastave domaćinstva
Nositelj programa	Tonka Medvid
Način realizacije	• Zajednički izlazak na teren • Izmjena iskustava • Razgovor o viđenom i slušanom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	•



Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)
--------------------------	--

Aktivnost, program	POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU
Ciljevi programa	1. Upoznavanje učenika sa vegetacijom, gospodarenjem otpadom i onečišćenjima užeg splitskog područja 2. Služenje geografskom kartom
Namjena programa	Učenici prvih razreda u okviru modula Održivi razvoj u redovnoj nastavi
Nositelj programa	Tonka Medvid
Način realizacije	• Nastavnik će pripremiti materijale za izlazak na teren • Obilazak reciklažnog dvorišta i kratko predavanje o načinima recikliranja • Izmjena iskustava
Vremenik aktivnosti	Četiri školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Lokalni prijevoz
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz kviz znanja i izradu prezentacija Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnost, program	Posjet stanici za tehnički pregled vozila Euro Daus 1 (Brda) – Split
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s tehničkim uređajima i tehnološkim procesima provjere ispravnosti sustava na vozilima (osobna, teretna, motocikli) kod tehničkog pregleda. Naglask je stavljen na ispitivanja ispravnosti kočionog sustava, pojašnjenje parametara ispitivanja, te upoznavanje s najnovijom opremom za ispitivanje, .
Namjena programa	Učenici 4.A razreda zanimanja Tehničar za vozila i vozna sredstva u sklopu predmeta „Kočnice na vozilima“ i „Automatizacija“
Nositelj programa	Goran Mikačić



Način realizacije	- Nastavnik će dogovoriti mogući termin posjete s voditeljem stanice za tehnički pregled. - Učenici će doći na lokaciju samostalno. - Ispitivač (djelatnik stanice za tehnički pregled) će provesti učenike kroz stanicu te održati prezentaciju za učenike prema ciljevima programa
Vremenik aktivnosti	Jedan posjet u trajanju 2 do 3 školska sata u razdoblju od 15.10.2025 do 01.05.2025. godine.
Troškovnik	Lokalni prijevoz
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje: a. - na temelju aktivnosti tokom posjeta (vođenje bilješki, postavljanje pitanja, zainteresiranost), b. - na temelju izlaganja ili sudjelovanja u diskusiji unutar grupe na nastavi nakon posjete stanici za tehnički pregled.

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi programa	Učenike upoznati s vrhunskim djelima scenske umjetnosti, voditi ih na djela posebne kvalitete i originalnosti.
Namjena programa	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom, razviti naviku posjeta kazalištu, uputiti na primjereno ponašanje.
Nositelj programa	Stručni aktiv Hrvatskoga jezika
Način realizacije	- Organiziranje grupne posjete (jedan razred ili više razreda) kazališnoj i kino predstavi. - U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. - Gledanje dogovorene kazališne i(ili) kino predstave. - Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje kritika i eseja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine planirano je do tri kazališne predstave ili kinoprojekcije.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove ulaznica.



Način vrednovanja	Formativno i/ili sumativno u sastavnici vrednovanja Kultura i mediji.
--------------------------	---

Aktivnosti, program	Posjeti kino i kazališnim predstavama u okviru nastave HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi programa	Učenike upoznati s vrhunskim djelima scenske umjetnosti, voditi ih na djela posebne kvalitete i originalnosti.
Namjena programa	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom, razviti naviku posjeta kazalištu, uputiti na primjereno ponašanje.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	• Organiziranje grupne posjete (jedan razred ili više razreda) kazališnoj i kino predstavi. • U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. • Gledanje dogovorene kazališne i kino predstave. • Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje kritika i eseja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine planirana su tri posjeta.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove ulaznica.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje, dobivaju ocjenu iz usmenog jezičnog izražavanja za diskusiju i ocjenu iz pisanog jezičnog izražavanja za kritiku ili esej.

Aktivnost, program	ŠKOLSKE NOVINE
Ciljevi programa	-obogaćivanje nastave dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovitim programom - opismenjavanje učenika



	- upotreba novinarsko – publicističkog stila pisanja hrvatskog standardnog jezika
Namjena programa	-učenici TES zanimanja, učenici Obrtne tehničke škole (2. G i 4. H), nastavnici, stručni suradnici
Nositelj programa	Mja Krvavica Akrap, Vlatka Arančić Krstulović, Eda Sunko Bašić , Elvira Eterović
Način realizacije	-prikupljanje novinarskog materijala
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Izrada novina, tiskanje novina
Način vrednovanja	Sumativnom i formativnom ocjenom

Aktivnost, program	SUSRET S UMJETNIKOM
Ciljevi programa	- razvijanje kulturnih učeničkih navika - razvijanje svijesti o potrebi za umjetničkim stvaranjem u današnjici - poticanje učeničke znatiželje za novim spoznajama - uspostava dijaloga i jačanje samopouzdanja
Namjena programa	-učenici TES zanimanja, nastavnici, pomoćnici u nastavi
Nositelj programa	Maja Krvavica Akrap, Vlatka Arančić Krstulović
Način realizacije	• radionica u školskoj učionici
Vremenik aktivnosti	• tijekom 2026. godine (2. polugodište)
Troškovnik	-materijal za izradu predmeta (drvo ili glina)
Način vrednovanja	-poticajna ocjena učenicima za sudjelovanje u aktivnosti



Aktivnost, program	Posjet Udruzi za zaštitu životinja Bestie
Ciljevi programa	Razvijanje svijesti o udomljavanju životinja, o poštovanju prema drugim živim bićima, razvijanje emocionalne veze između ljudi i životinja
Namjena programa	Educirati učenike o Udruzi Bestie, doniranje hrane udruzi
Nositelj programa	Jelena Radman Livaja
Način realizacije	Posjet Udruzi, fotografije ljubimaca učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj 2026.
Troškovnik	Donacija učenika po želji (za Udrugu) + 50 e za fotografije u atriju škole
Način vrednovanja	Učenici će povezati stečena znanja sa svakodnevnim životom

Aktivnost, program	Odlazak učenika elektroinstalatera na gradilište u kojem se izvode elektroinstalaterski radovi U dogovoru s mentorom i majstorima u električnim instalacijama prikazati će se učenicima koji se materijali i alati koriste, koje se vještine primjenjuju u izvedbi električnih instalacija
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s alatima, materijalima i načinom rada prilikom izvedbe električnih instalacija.
Namjena programa	Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju elektroinstalater
Nositelj programa	Damir Polak
Način realizacije	Učenici odlaze organiziranim prijevozom ili upotrebom redovne autobusne gradske linije do građevine.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s vanjskim majstorima a sve tijekom nastavne godine 2025/26.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Komentari i mišljenja učenika o viđenom te izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji.



Aktivnost, program	Odlazak učenika na predavanje i radionica tvrtke SCHRACK za učenike elektroinstalater U dogovoru s mentorom i tvrtkom Schrack organizira se i priprema predavanje i radionica za učenike elektroinstalater vezano za najnovije materijale, saznanja i alate za rad u području elektroinstalacija te koji se materijali koriste i koje se vještine primjenjuju u izvedbi električnih instalacija. Učenici aktivno sudjeluju u radionici.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s alatima, materijalima i načinom rada prilikom izvedbe električnih instalacija.
Namjena programa	Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju elektroinstalater
Nositelj programa	Damir Polak
Način realizacije	Predavanje i radionica odvijaju se u prostorima Obrtne tehničke škole.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s tvrtkom Schrack i direktorom dr. sc. Josip Zdenković, tijekom nastavne godine 2025/26.
Troškovnik	Oprema za radionicu (donacija tvrtke Schrack za školu)
Način vrednovanja	Komentari i mišljenja učenika o viđenom, izrada zadatka na radionici, te izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji.

Aktivnost, program	Posjet Otvorenim danima Schracka sa 2.G
Ciljevi programa	Cilj događaja je upoznati učenike tehničkih i strukovnih škola s najnovijim trendovima u elektrotehnici te im pružiti teorijska i praktična znanja koja će im pomoći u daljnjem školovanju i pripremi za tržište rada.
Namjena programa	-mogućnost primjene besplatnog programskog alata SCHRACK DESIGN u izvođenju praktične nastave električnih instalacija.



Nositelj programa	Nastavnik Ines Katunarić
Način realizacije	-posjeta u hotelu Amfora
Vremenik aktivnosti	14.10. 2025. (3-5 sunčanih sati)
Troškovnik	ništa
Način vrednovanja	-poticanje kod učenika interes o najnovijim trendovima u elektrotehnici te im pružiti teorijska i praktična znanja koja će im pomoći u daljnjem školovanju i pripremi za tržište rada.



9.0 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

/Kritika – malo izvannastavnih aktivnosti...

sumirana tablica:

NAZIV PROGRAMA ILI AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA
ŠSK „Meštri“	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković - voditelj, Valentina Šmajzl, Mihovil Tadić
VOLONTERSKI KLUB	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
UČENIČKA ZADRUGA „KARIKA“	Tonka Medvid, prof. Voditelji sekcija Nastavnici i učenici škole

Aktivnosti, program	Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MEŠTRI“
Ciljevi programa	- Usvojiti elemente igre - Organizirati školska natjecanja i međuškolska natjecanja - Ugraditi učenicima sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanje, druženjem i raditi na pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
Namjena programa	Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvannastavnu aktivnost i sportove: nogomet, rukomet, košarka, streljaštvo, kros i skijanje.
Nositelj programa	- Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković-voditelj, Valentina Šmajzl i Mihovil Tadić - Školski športski savez
Način realizacije	Učenici se natječu s učenicima drugih srednjih škola koje su se prijavile u natjecateljsku ligu Školskog športskog saveza.



Vremenik aktivnosti	Izvodi se prema vremeniku natjecanja, koji definira Školski športski savez, počevši od rujna 2024. Učenici sudjeluju u međuškolskim natjecanjima različitih sportova pod mentorstvom nastavnika.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni u rubriku odnosa prema radu ukoliko redovno pohađaju izvannastavnu aktivnost.

Aktivnost, program	UČENIČKA ZADRUGA „KARIKA“ u školskoj godini 2024./2025.
Ciljevi programa	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Namjena programa	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -razvijati sposobnosti za gospodarstvo i poduzetništvo te organizaciju rada -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanje baštine; -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
Nositelj programa	Voditeljica učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama - suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo kroz project “Zidovi nisu prepreke”



	• sudjelovanje u projektu “Dica Splita za djecu Vukovara” • suradnja s Park šumom Marjan
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Planirani broj sati • 70 sati godišnje
Troškovnik	Materijali i sredstva za rad programskih skupina: (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učenickog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih i opće obrazovnih predmeta).

Aktivnosti, Program	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi programa	- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti i međusobnog pomaganja - volontiranje u lokalnoj zajednici
Namjena programa	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Nositelj programa	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - nastavnici - učenici naše škole



Način realizacije	- organizacija različitih akcija na nivou škole te u suradnji s ustanovama u lokalnoj zajednici - uključivanje učenika u različite volonterske akcije - sudjelovanje u projektu „Klubiram“ Lige za prevenciju ovisnosti - obilježavanje Međunarodne godine volontera u suradnji s Hrvatskim crvenim križem
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	400 eura
Način Vrednovanja	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



9.0 PROJEKTI

Projektna nastava unapređuje odgojno-obrazovni proces.

Kao jedan od rezultata globalnih promjena koje su dotakle i odgojno – obrazovni sustav jesu i projekti te projektni rad. Jedna od posljedica promjena jest i ta da škole danas svjedoče razvoju „projektne kulture“, koja je postala neizostavni dio školske kulture, iako postojanje takvog konstrukta u kontekstu sustava odgoja i obrazovanja u nacionalnom kontekstu do sada nije uočen. Iz navedenih razloga, cilj ovoga rada bio je saznati koje to pretpostavke doprinose uspješnosti škola u upravljanju i realizaciji projekata. Rezultati istraživanja pokazuju kako uspješnosti škole u upravljanju i realizaciji projekata doprinosi više pretpostavki, a to su: (1) usklađenost djelovanja škole sa misijom i vizijom institucije, (2) kvalitetno planiranje projektnoga rada, (3) kadar osposobljen za rad na projektima te u konačnici (4) kompetentni ravnatelj (rukovoditelj/i) i stručni suradnik pedagog kao ključni akteri za vođenje i upravljanje projektima na razini škole. Istraživanjem je utvrđeno kako daljnjem razvoju projektne kulture u školama može značajno doprinijeti stručno usavršavanje djelatnika škole za rad na projektima.

NAZIV PROJEKTA	IME I PREZIME VODITELJA
PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2025	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
KA2 PROJEKT “BETTERFIT“	Tonka Medvid, koordinator projekta
KA2 PROJEKT “CyberABLE“	Tonka Medvid, koordinator projekta, Josipa Vlašić, prof., Damir Mišić, dipl.ing.
"Budi mRAK, izbjegni rak!"	-Udruga CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska u partnerstvu s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te uz podršku Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar -Stručna služba škole
SURADNJA SA ŠIROM ZAJEDNICOM - vrtićima, drugim školama, udrugama	Nastavnici praktične nastave u TES zanimanjima: Zvonimir Jerčić, Ante Dajak, Ivan Bušić, Ivan Banović, Matko Grubać i Vlatka A. Krstulović, prof.def.
ODBAČENO DRVO DIŠE NOVI ŽIVOT	nastavnici praktične nastave TES zanimanja: Zvonimir Jerčić, Ante Dajak, Ivan Bušić



	Vlatka A.Krstulović, prof.def.
ČASOPIS/PORTAL	profesorice Ljiljana Parat i Josipa Vlašić učenici 3.a
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DAN BROJA PI	Branka Mandić, Josipa Vlašić, Ana Radeljak, Manuela Brnčić Dadić
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: SVJETSKI DAN STATISTIKE	Manuela Brnčić Dadić
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI	Ana Radeljak, Josipa Vlašić, Manuela Brnčić Dadić, Branka Mandić
SUDOKU NATJECANJE	Manuela Brnčić Dadić, Josipa Vlašić, Ana Radeljak, Branka Mandić
Dani hrvatskog jezika	Stručni aktiv hrvatskog jezika
Dan glagoljice	Maja Krišto, prof. savjetnik
ETNOMETEROLOGIJA, CI SDŽ, Čuvari baštine šk. god. 2025./2026.	Autor projekta/koordinator Maja Krišto, prof. savjetnik Projektni tim: djelatnici OTŠ Split, ŠLU Split i Prirodoslovne škole, Milan Lučin, Sandra Mrčić, Damir Polak, Manuela Brnčić Dadić, Duje Krivić, Sanja Mardešić, Marijana Petrić Maršić, Ivana Korjenić- ravnateljica ŠLU Split, asistentica za učenike s TUR: Matija Bužančić, Tonka Medvid...
“220 godina o rođenja Hansa Christiana Andersena”	Nositelj programa je Maja Krišto, prof. savjetnik i nastavnica u projektu Sanja Mardešić, knjižničarka (prof. povijesti) kao profesor suradnik.
Od zanata do prezimena	Ljiljana Parat, prof.
Suvremeni odjeci romana „1984.” Georgea Orwella	Jelena Radman Livaja, prof., Ljiljana Parat, prof., Elvira Eterović, prof.
Dan engleskog jezika (English Language Day)	Stručni aktiv engleskog jezika
OPREMANJE ŠKOLSKE STOLARSKE RADIONICE ZA STOLARE I POMOĆNE STOLARE	Milivoj Kalebić, dipl.ing., Ivan Zec, dipl.ing., Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.reh., Zvonimir Jerčić, ing.



OPLEMENJIVANJE I OPREMANJE PROSTORA ŠKOLE namijenjenog za učenike TES zanimanja	- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja: Zvonimir Jerčić, Ante Dajak, Ivan Bušić, Ivan Banović, Matko Grubać; i Vlatka. A. Krstulović, prof.def., Ivan Zec
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- Dan ružičastih majica	-organizatorice: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., Milani Medvidović, mag.psih. (Elektrotehnička škola, Split), Nataša Marić, mag.psih.(Tehnička škola Split) -suradnici: nastavnici i učenici sve tri škole
Javnozdravstveni podprojekt „Zidovi nisu prepreke“	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Voditeljica Učeničke zadruge “Karika” Nastavnici i suradnici unutar Učeničke zadruge
AI u nastavi hrvatskog jezika	Željka Gospodnetić, prof.
U društvu pjesnika: Vladimir Nazor – 150 godina rođenja	Željka Gospodnetić, prof.
SURADNJA S UDRUGOM SUNCE – PROJEKT 'ODRŽIVOST JE MOJ ĐIR'	Milivoj Kalebić, dipl.ing., Ivan Zec, dipl.ing., Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.reh., Zvonimir Jerčić, ing., Ante Dajak, ing.
SURADNJA S UDRUGOM SUNCE – <i>Adopting WASTE as Resource</i> (AWASTER)	Udruga Sunce Profesori Ivan Zec, Duje Krivić, Joško Smolčić Pedagoginja Ružica Vorgić Krvavica
Sudjelovanje na TJEDNU STRUKE - prezentacija modernih alata i metoda poučavanja u zanimanju elektroinstalatera	Damir Polak, prof.
Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn	Damir Polak, Marijana Petrić – Maršić, Damir Zorica, Duje Krivić te ostali nastavnici koji provode aktivnosti iz projekta
Moderne električne instalacije – KNX	Damir Polak – profesor i mentor, djelatnici tvrtke Apricum doo, Damir Zorica i Jakov Lončar, profesori OTŠ
Odlazak učenika na predavanje i upoznavanje s novom opremom u sklopu	Damir Polak – nastavnik, mentor



otvorenih dana tvrtke SCHRACK	
Sudjelovanje u projektu „Učenici – digitalni ambasadori“	Damir Polak, nastavnik i odabrani učenici te ostali nastavnici koji provode aktivnosti iz projekta. Voditelji projekta su CARNet i djelatnici CARNet-a u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i mladih.
Projekt: uređenje eksterijera 1. gimnazije	Katarina Bonačić, prof.

Aktivnosti, program	PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA ERASMUS+ 2025
Ciljevi programa	-Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta -Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada -Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama -Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
Namjena programa	U projekt mobilnosti uključeno je 15-20 selekcioniranih učenika svih zanimanja i 10-12 selekcioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 8-10 selekcioniranih nastavnika-pratitelja.
Nositelj programa	Koordinatorica projekta: Sanja Novak, psihologinja i školski Erasmus+ projektni tim
Način realizacije	-Selekcija učenika i strukovnih nastavnika, sudionika mobilnosti -Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranog za mobilnost -Odabrani učenik proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost - Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje treba obaviti u tijeku mobilnosti. -Učenici će 3 tjedna boraviti na kratkoročnoj mobilnosti uz nastavnika u pratnji koji će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju



	stručne prakse 7 dana na početku i kraju mobilnosti. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima. -Učenici će 92 dana boraviti na dugoročnoj mobilnosti -Nakon povratka sudionik ispunjavaju završno izvješće -Evaluacija projekta
Vremenik Aktivnosti	Planirano trajanje projekta je 15 mjeseci-od 1.6.2025.-31.8.2026.,
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU
Način vrednovanja	-Završno izvješće sudionika mobilnosti -Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta

Aktivnosti, program	KA2 PROJEKT “BETTERFIT“
Ciljevi programa	Cilj projekta BETTERFIT je zapošljavanje kroz unaprjeđenje transverzalnih vještina i integralnu praksu usmjerenu na budućnost, opremajući nastavnike i učenike strukovnog obrazovanja i osposobljavanja alatima za uspjeh na tržištima rada u razvoju.
Namjena programa	Učenici OTŠ
Nositelj programa	Tonka Medvid, koordinator projekta
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u projektu kroz pilot fazu testiranjem izrađenih digitalnih alata o vještinama globalne zapošljivosti.
Vremenik aktivnosti	1. studenoga 2025. - 31. listopada 2027.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran od strane EU
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	KA2 PROJEKT “CyberABLE“
Ciljevi programa	Cilj projekta CyberABLE je stvoriti digitalni alat za edukaciju o sigurnosti na internetu. Alat je namijenjen nastavnicima i učenicima strukovnih škola. Korištenjem ovog alata razvijaju se vještine vrlo tražene na europskom tržištu rada.
Namjena programa	Učenicima i nastavnicima OTŠ
Nositelj programa	Tonka Medvid, koordinator projekta, Josipa Vlašić, prof., Damir Mišić, dipl.ing.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u projektu kroz pilot fazu testiranjem izrađenog digitalnog alata
Vremenik aktivnosti	1. rujna 2025. - 31. kolovoza 2028.



Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran od strane EU
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva učenika (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično)

Aktivnosti, program	Projekt: "Budi mRAK, izbjegni rak!"
Ciljevi programa	-Prevenција najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima koji su uzrokovani infekcijom Humanim Papiloma Virusom (HPV) te prevencija zaraze dostupne cijepljenjem protiv HPV-a -Poboljšanje zdravlja mladih i njima bliskih ljudi
Namjena programa	Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola na području cijele Hrvatske U ovoj školskoj godini u projekt će u Obrtnoj tehničkoj školi biti uključeni svi učenici 1. razreda.
Nositelj programa	-Udruga CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska u partnerstvu s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te uz podršku Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar -Stručna služba škole
Način realizacije	-Održavanje edukativne radionice o važnosti i načinima prevencije infekcije HPV-om. -Radionica traje 45 minuta (1 školski sat), a provode je studenti medicine koji su za tu svrhu prethodno prošli posebnu edukaciju
Vremenik Aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu planirani troškovi
Način vrednovanja	-Kviz za učenike



	-Evaluacijski listić
--	----------------------

Aktivnosti, program	SURADNJA SA ŠIROM ZAJEDNICOM - vrtićima, drugim školama, udrugama
Ciljevi programa	- Izrada okvira za slike za COO "Juraj Bonači" Split - Izrada pet vanjskih klupica za COO "Juraj Bonači" Split - Izrada kućica za napuštene mačke i pse - Kroz različite aktivnosti sudjelovati u životu šire zajednice i doprinosti jačanju lijepih vrijednosti - Poticati kreativnost i uvježbavanje praktičnih vještina vezanih uz struku - Razvijanje svijesti o važnosti vlastitog rada za doprinos zajednici
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	Nastavnici praktične nastave u TES zanimanjima: Zvonimir Jerčić, Ante Dajak, Ivan Bušić, Ivan Banović, Matko Grubač i Vlatka A. Krstulović, prof.def.
Način realizacije	Aktivnosti tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik Aktivnosti	Sredstva potrebna za materijal
Način vrednovanja	Zadovoljstvo ostvarenim ciljem, angažiranost tijekom izrade predmeta, prezentiranje vlastitog rada

Aktivnosti, program	ODBAČENO DRVO DIŠE NOVI ŽIVOT
Ciljevi programa	- Izraditi različite ukrasne, uporabne predmete i namještaj (interijera i eksterijera) od paletnog drva i različitih drvnih otpadaka - Poticanje kreativnosti i uvježbavanje praktičnih vještina - Razvijanje ekološke osviještenosti - Razvoj fine i grube motorike - Vježba koordinacije ruku i preciznosti pokreta. - Poticanje senzorne integracije
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	- nastavnici praktične nastave TES zanimanja: Zvonimir Jerčić, Ante Dajak, Ivan Bušić - Vlatka A.Krstulović, prof.def.



Način realizacije	Aktivnosti tijekom praktične nastave i PSP -a
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026..
Troškovnik	Sredstva potrebna za material i alat
Aktivnosti	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo finalnim proizvodom i praktična namjena I angažiranost učenika tijekom radnih aktivnosti

Aktivnosti, program	Dani hrvatskog jezika
Ciljevi programa	1. Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove slika-fotografija-crtež, prezentacija 2. Obilježja narječja i govora kroz postignuti ishod A.1.4. gdje učenici pišu najmanje 3 opisna ili pripovjedna teksta: vezeni tekst pripovjednog i opisnog diskurs, putopis, životopis vijest, reportaža intervju...
Namjena programa	Učenicima Obrtne tehničke škole.
Nositelj programa	Stručni aktiv Hrvatskog jezika
Način realizacije	On- line ili u učionici, tekst, slika, mobitel tablet, zvuk
Vremenik aktivnosti	Od 21.2.-17.3.2025.
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

Aktivnost, program	ČASOPIS/PORTAL
Ciljevi programa	Poticanje kreativnosti, suradničkog učenja, korelacije između nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika , razvijanje kritičkog načina razmišljanja, povećanje jezičnih i matematičkih kompetencija kod učenika
Namjena programa	Projekt je namijenjen učenicima 3.a.
Nositelj programa	• profesorice Ljiljana Parat i Josipa Vlašić • učenici 3.a
Način realizacije	Učenici će na nastavi Matematike i Hrvatskog jezika dobiti teme, zadatke i smjernice na temelju kojih će kreirati vlastiti časopis i portal sa sadržajima i temama iz područja Matematike, Hrvatskog jezika i života škole.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal



Način vrednovanja	Formativno i sumativno u sklopu sastavnica vrednovanja predviđenih kurikulumima nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
--------------------------	---

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DAN BROJA PI
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku na zanimljiv i kreativan način te kod učenika razvijati znatiželju, pozitivan stav i dublje razumijevanje važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Namjena programa	Svi učenici škole.
Nositelj programa	Branka Mandić, Josipa Vlašić, Ana Radeljak, Manuela Brnčić Dadić
Način realizacije	Izložba u atriju škole, radionica i predavanje za učenike.
Vremenik aktivnosti	11.03.2026.-20.03.2026.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: SVJETSKI DAN STATISTIKE
Ciljevi programa	Promovirati značenje statistike u svakidašnjem životu.
Namjena programa	Učenici 2.E i 2.H razreda
Nositelj programa	Manuela Brnčić Dadić
Način realizacije	Organizacija izlaganja, prezentacije i izrada plakata na zadanu temu. Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI
Ciljevi programa	Promovirati matematiku kod djevojaka i prezentirati doprinos žena u matematici.
Namjena programa	Svi učenici škole.
Nositelj programa	-Ana Radeljak, Josipa Vlašić, Manuela Brnčić Dadić, Branka Mandić
Način realizacije	Organizacija radionica, interaktivnih izlaganja, prezentacija i izrada plakata te javna izložba na zadanu temu.



Vremenik aktivnosti	11.5.2026.-18.5.2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, roditelja i djelatnika škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl.)

Aktivnost, program	SUDOKU NATJECANJE
Ciljevi programa	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) kategoriji za mlađe od 18 godina
Namjena programa	-svi učenici škole
Nositelj programa	-Manuela Brnčić Dadić, Josipa Vlašić, Ana Radeljak, Branka Mandić
Način realizacije	Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s AZOO organizira natjecanje u rješavanju sudoku za osnovne i srednje škole. Sudoku natjecanje ima 3 razine: školsku, regionalnu i državnu razinu.
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: listopad 2025. Regionalno natjecanje: studeni. 2025. Državno natjecanje: prosinac 2025.
Troškovnik	-kotizacija za učenike
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja bit će objavljeni u školi. Odabir najboljih učenika za daljnja natjecanja i mogućnost sudjelovanja na međunarodnoj razini.

Aktivnosti, program	DAN GLAGOLJICE
Ciljevi programa	1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje pisma i jezika uz želju za očuvanjem kulturne baštine te vrijednosti pripadnosti kroz osobni identiteti podrijetlo u „dodiru“ pisma naših predaka 2. Cilj je postići zadani ishod A.1.6. Učenik opisuje strukturu jezičnog znaka te postići ciljeve ishoda A.1.7. objasniti odnos između jezika, govora i pisma kroz struku dizajniranja glagoljičnog rečeničnog znaka 3. Podsjećanje na 1. STSL pismo nastalo u 9. st., na njegov oblik i izgled jer su njime Hrvati pisali 1000 godina
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima svih razreda srednje škole razreda koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto povezali i oblikovali jedan glagoljični tekst- naziv ili citat, napravljen od materijala koji se može reciklirati (konopca koji se lijepi na hamer papiru) u svrhu dosjećanja i razumijevanja.
Nositelj programa	Maja Krišto, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici (školskoj knjižnici) ili on – line u suradnji s učenicima



Vremenik aktivnosti	S datumom 22.2.2026. koji je službeni Dan glagoljice u RH
Troškovnik aktivnosti	Do 100 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji.

Aktivnosti, program	NAZIV- ETNOMETEROLOGIJA, CI SDŽ, Čuvari baštine šk. god. 2025./2026.
Ciljevi programa	1. Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike <i>Pučkom znanošću koja se temelji se na iskustvu, opažanju i predaji kroz generacije, a često je povezana s mitovima, običajima, vjerovanjima i folklorom te objašnjava svijet na način pristupačan zajednici, iako ne mora biti znanstveno provjerljiv.</i> 2. PROJEKTNIM aktivnostima ćemo doprinijeti u uspostava novih aktivnosti s partnerskim školama i osigurati dugoročno izvannastavna aktivnost te tako spriječiti iseljavanje djece iz ruralnih područja i UČENJE NOVIH VJEŠTINA. 3. U cilju poticanja očuvanja kulturne i prirodne baštine u sklopu projekta predviđena je ponovna uspostava izrade tradicionalnih i kulturološki važnih predmeta prema uputama i nacrtima. Visokomotivirani i daroviti, potencijalno daroviti i učenici s teškoćama u razvoju. ETNOMETEOROLOGIJA – od pučke znanosti do učeničkog istraživanja Projekt se temelji na istraživanju etnometeorologije, PUČKE ZNANOSTI koja se temelji na iskustvu, opažanju i predaji. Ona obuhvaća narodna vjerovanja, izreke i običaje vezane uz vremenske prilike koja su se prenosila s koljena na koljeno. Učenici će prikupljati priče i poslovice razgovorima sa starijima u obitelji i lokalnoj zajednici, povezujući ih s povijesnim činjenicama, kalendarima i običajima vezanim uz svece i blagdane, ali i s današnjim klimatskim promjenama. Poseban naglasak staviti ćemo na zanimljivosti koje su i danas žive u našem kraju. Inovativnost projekta očitovat će se u načinu prezentacije: učenici će izraditi interaktivnu kartu narodnih vremenskih prognoza, snimiti kratke video intervju s kazivačima te usporediti pučka vjerovanja s podacima suvremene meteorologije. Na taj način nastaje spoj tradicije i znanosti koji projekt čini zanimljivim i relevantnim. Samostalnost učeničkog tima osigurat će se kroz podjelu uloga: jedni će istraživati i prikupljati priče, drugi će ih bilježiti i obrađivati, a treći osmisliti način njihove prezentacije. Time potičemo kreativnost, kritičko mišljenje i suradničko učenje. Projekt je osmišljen tako da u njemu sudjeluju svi učenici – daroviti i visokomotivirani koji mogu preuzeti složenije zadatke
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima OTŠ koji se žele uključiti u projekt te učenicima partnerskih škola; partnerska škola ŠLU Split i Prirodoslovna škola (visokomotivirani i daroviti, potencijalno daroviti i učenici s poteškoćama u razvoju).
Nositelj programa	Autor projekta/koordinator Maja Krišto, prof. savjetnik



	Projektni tim: djelatnici OTŠ Split, ŠLU Split i Prirodoslovne škole, Milan Lučin, Sandra Mrčić, Damir Polak, Manuela Brnčić Dadić, Duje Krivić, Sanja Mardešić, Marijana Petrić Maršić, Ivana Korjenić- ravnateljica ŠLU Split, asistentica za učenike s TUR: Matija Bužančić, Tonka Medvid...
Način realizacije	Učenici će napraviti ppt prezentaciju i poster plakat; učenička konferencija, posjeti institucijama, izraditi elemente koji su predani u projektu u kategoriji Čuvari baštine rad u radionici praktične nastave, sudjelovanje na edukacijama; posjete meteorološkoj stanici na Marjanu...
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.- kolovoz 2026.
Troškovnik aktivnosti	CI SDŽ, Škola i donacije sponzora
Način vrednovanja	Formativno i sumativno. Brojčana ocjena će ići u element ocjenjivanja pod nazivom Kultura i mediji ili pisano jezično izražavanje.

Aktivnosti, program	“220 godina o rođenja Hansa Christiana Andersena”
Ciljevi programa	1. Cilj ove aktivnosti je shvatiti vrijednost i značenje svjetske književnosti te njezin utjecaj na hrvatsku književnost i književnike, a poglavito dječje književnosti. 2. Cilj je uvidjeti važnost Hansa Christiana Andersena kao jednog od najznačajnijih imena svjetske literature u svijetu bajke. 3. Cilj je steći spoznaju o vrijednosti djela koji su promijenili perspektivu međuobiteljskih, i općenito, međuljudskih odnosa.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvim i drugim razredima koji bi uz koordinaciju nastavnice Krišto, čitajući ova dva djela, mogli objasniti motive bajke, kontrast dobra i zla...
Nositelj programa	Nositelj programa je Maja Krišto, prof. savjetnik i nastavnica u projektu Sanja Mardešić, knjižničarka (prof. povijesti) kao profesor suradnik.
Način realizacije	U učionici ili školskoj knjižnici. Učenici će napraviti ppt prezentaciju i (ili poster plakat)
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	Do 70 eura

Aktivnosti, program	OD ZANATA DO PREZIMENA
Ciljevi programa	1. Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove (plakat, infografika, videozapis, prezentacija) 2. Upoznavanje s hrvatskom onomastikom i kulturnom baštinom 3. Razvijanje kritičkoga mišljenja i jezičnih kompetencija učenika
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda trogodišnjih obrazovnih smjerova (razredni odjeli 1.B i 1.D).
Nositelj programa	Ljiljana Parat, prof.
Način realizacije	- U učionici:



	Služeći se digitalnim izvorima, učenici istražuju podrijetlo odabranih prezimena, izdvajaju njihova zajednička obilježja i razvrstavaju ih na temelju zastupljenosti. Uspoređuju važnost zanimanja prema kojima su nastala prezimena s njihovom važnošću danas. Izdvajaju zanate koji pomalo nestaju i istražuju koji će zanati u budućnosti biti traženi. Rezultate istraživanja prikazuju u obliku prezentacije, plakata, infografike ili videozapisa.
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za izradu plakata
Način vrednovanja	Formativno i sumativno u sklopu sastavnice vrednovanja Kultura i mediji.

Aktivnosti, program	Suvremeni odjeci romana „1984.” Georgea Orwella
Ciljevi programa	1. Unaprjeđenje rada škole kroz učeničke radove (slika – fotografija - crtež, plakat, prezentacija) 2. Razvijanje kritičkoga mišljenja i jezičnih kompetencija učenika
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda četverogodišnjih obrazovnih smjerova (razredni odjeli 2.E i 3.A).
Nositelj programa	Jelena Radman Livaja, prof., Ljiljana Parat, prof., Elvira Eterović, prof.
Način realizacije	- U učionici: Kroz različite aktivnosti na nastavi Engleskoga i Hrvatskoga jezika, učenici obrađuju središnje teme romana i aktualiziraju ih, proučavaju ulogu jezika u službi ideologije, organiziraju radionice, kviz i/ili debatu i prezentiraju rezultate svoga istraživanja kroz različite multimedijske uratke. - Izvanučionička nastava: Kazališna predstavi „1984” u Dvorani Lora – Dom HV.
Vremenik aktivnosti	listopad – studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala za izradu plakata - učenici sami snose trošak ulaznice za kazališnu predstavu
Način vrednovanja	Formativno i sumativno u sklopu sastavnica vrednovanja predviđenih kurikulumima nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik.

Aktivnosti, program	NAZIV- Dan engleskog jezika (English Language Day)
Ciljevi programa	1. Izlaganje učeničkih radova (plakata, fotografija, crteža...) 2. Usmeno izlaganje učenika : UČENIK KAO PROFESOR: TEME: The origins of English, The spread of English, International English
Namjena programa	Učenicima Obrtne tehničke škole.



Nositelj programa	Stručni aktiv Engleskog jezika
Način realizacije	Usmeno izlaganje (On- line ili u učionici), tekst, slika, mobitel, tablet, igra
Vremenik aktivnosti	Od 15.4.-24.4.2026.
Troškovnik aktivnosti	Do 60 eura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

Aktivnost, program	OPREMANJE ŠKOLSKE STOLARSKE RADIONICE ZA STOLARE I POMOĆNE STOLARE
Ciljevi programa	Cilj programa "Opremanje školske stolarske radionice K3" je nabava potrebnih strojeva i opreme koja će omogućiti kvalitetnu provedbu školske praktične nastave zanimanje stolar i pomoćni stolar, unaprijediti tehničke vještine učenika, te osigurati sigurnost u radnom okruženju, čime se doprinosi pripremi učenika za rad u suvremenom i sigurnom stolarskom okruženju.
Namjena programa	Namjena programa "Opremanje školske stolarske radionice K3" je osigurati nabavu modernih strojeva i opreme kako bi se poboljšala kvaliteta školske praktične nastave, omogućila učenicima sticanje potrebnih vještina i iskustava u stolarskom radu, te osigurala sigurnost u radnom okruženju.
Nositelj programa	Milivoj Kalebić, dipl.ing., Ivan Zec, dipl.ing., Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.reh., Zvonimir Jerčić, ing.
Način realizacije	Timski rad, traženje podrške u obliku donacija ili sponzorstava za nabavu potrebne opreme, realizacija školskih projekata za ostvarivanje prihoda potrebnih za kupnju alata i strojeva, prodaja školskih proizvoda (učeničkih radova) s ciljem ostvarivanja prihoda potrebnih za kupnju alata i strojeva potrebnih za navedenu radionicu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.,2025./2026. mogućnost produljenja roka
Troškovnik	cca 5000,00 €
Način vrednovanja	Realizacija projekta, puštanje strojeva u pogon, ocjena nastavnika i učenika, mišljenje, prijedlozi za poboljšanja, procjena sigurnosti, zadovoljstvo svih korisnika

Aktivnosti, program	OPLEMENJIVANJE I OPREMANJE PROSTORA ŠKOLE namijenjenog za učenike TES zanimanja
Ciljevi programa	- Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju - Poticanje razvoja privrženosti školi - Zaštita i unaprijeđenje mentalnog zdravlja učenika - Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje - Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada) - Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja



	- Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerjenje, piljenje, brušenje, spajanje...) - Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika - Poticanje kreativnog izražavanja - Zadovoljstvo gotovim proizvodom - Afirmacija pozitivnih vrijednosti
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja
Nositelj programa	- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja: Zvonimir Jerčić, Ante Dajak, Ivan Bušić, Ivan Banović, Matko Grubać; i Vlatka. A. Krstulović, prof.def., Ivan Zec
Način realizacije	• planiranje rješenja i izrada namještaja u skladu s potrebama pri lagodbe nastavnog i radnog prostora, prema mogućnostima izvedbe, i raspoloživim resursima • kroz praktičnu nastavu učenika TES zanimanja
Vremenik aktivnosti	• tijekom nastavne 2025./2026. god.
Troškovnik	• troškovi za materijal
Način vrednovanja	• zadovoljstvo novim prostorom, angažiranost u radu

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- Dan ružičastih majica
Ciljevi programa	1.osvijestiti problematiku nasilja među vršnjacima 2. razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti 3.organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način 4. podizanje kvalitete vršnjačkih odnosa koji će kao rezultat reducirati nasilje među vršnjacima
Namjena programa	- stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti - naučiti učenike argumentirano raspravljati i razgovarati - poticanje kreativnog , estetskog i radnog izražavanja
Nositelj programa	-organizatorice: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., Milani Medvidović, mag.psih. (Elektrotehnička škola, Split), Nataša Marić, mag.psih.(Tehnička škola Split) -suradnici: nastavnici i učenici sve tri škole
Način realizacije	-organizacija školskih natjecanja -organizacija natjecanja među školama - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Troškovnik	-potrošni materijal za
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnost, program	Javnozdravstveni podprojekt „Zidovi nisu prepreke“
Ciljevi programa	smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju poticanje zaštitnog čimbenika razvoja privrženosti školi
Namjena programa	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika
Nositelj programa	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Voditeljica Učeničke zadruge “Karika” Nastavnici i suradnici unutar Učeničke zadruge
Način realizacije	- planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru - radionice provedbe uređenja školskog okoliša
Vremenik aktivnosti	šk.god. 2025./26.
Troškovnik	NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti
Način vrednovanja	procesna i ishodna evaluacija

Aktivnost, program	AI u nastavi hrvatskog jezika
Ciljevi programa	sadržajno obogatiti nastavne teme obuhvaćene redovitim programom nastavnog predmeta, proširiti spoznaje učenika novim činjenicama obogaćivanje nastave dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovitim programom nastavnog predmeta s posebnim naglaskom na lirsko stvaralaštvo autora osvijestiti korištenje alata umjetne inteligencije u svrhu obrazovanja razvijati sposobnost zapažanja, analiziranja, uspoređivanja, razlikovanja i vrednovanja te sposobnost komunikacije s lirskim i dramskim tekstom razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja samostalno i odgovorno upravljati prikupljenima informacijama
Namjena programa	učenici prvih i drugih razreda u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika
Nositelj programa	Željka Gospodnetić, prof.
Način realizacije	podjela projektnih zadataka samostalan rad učenika pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja izrada prezentacije i plakata timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	siječanj/veljača 2025. godine
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	uspoređivanje i analiza rezultata rada prezentacija radova drugim učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća



Aktivnost, program	U društvu pjesnika: Vladimir Nazor – 150 godina rođenja
Ciljevi programa	sadržajno obogatiti nastavne teme obuhvaćene redovitim programom nastavnog predmeta, proširiti spoznaje učenika novim činjenicama vezanim uz Vladimira Nazora obogaćivanje nastave dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovitim programom nastavnog predmeta s posebnim naglaskom na lirsko stvaralaštvo autora osvijestiti korištenje alata umjetne inteligencije u svrhu obrazovanja razvijati sposobnost zapažanja, analiziranja, uspoređivanja, razlikovanja i vrednovanja te sposobnost komunikacije s lirskim tekstom razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja samostalno i odgovorno upravljati prikupljenima informacijama
Namjena programa	učenici trećih razreda JMO zanimanja u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika
Nositelj programa	Željka Gospodnetić, prof.
Način realizacije	podjela projektnih zadataka samostalan rad učenika pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja izrada prezentacije i plakata timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	listopad/ studeni 2025. godine
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	uspoređivanje i analiza rezultata rada prezentacija radova drugim učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Aktivnosti, program	OPLEMENJIVANJE I OPREMANJE PROSTORA ŠKOLE namijenjenog za učenike TES zanimanja
Ciljevi programa	- Smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju - Poticanje razvoja privrženosti školi - Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika - Razvoj svijesti da čovjek kao jedinka može mijenjati svijet na bolje - Strpljivost i predanost radu (shvaćanje važnosti svake etape rada) - Uvježbavanje preciznosti, pedantnosti u radu, postupnosti, ulaganje truda za ostvarivanje cilja - Uvježbavanje različitih radnih tehnika koje dovode do finalnog proizvoda (mjerjenje, piljenje, brušenje, spajanje...) - Suradničko učenje i rad učenika i nastavnika - Poticanje kreativnog izražavanja - Zadovoljstvo gotovim proizvodom - Afirmacija pozitivnih vrijednosti
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima TES zanimanja



Nositelj programa	- Nastavnici praktične nastave TES zanimanja: Zvonimir Jerčić, Ante Dajak, Ivan Bušić, Ivan Banović, Matko Grubać; i Vlatka. A. Krstulović, prof.def., Ivan Zec
Način realizacije	- planiranje rješenja i izrada namještaja u skladu s potrebama prilagodbe nastavnog i radnog prostora, prema mogućnostima izvedbe, i raspoloživim resursima - kroz praktičnu nastavu učenika TES zanimanja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne 2025./2026. god.
Troškovnik	troškovi za materijal
Način vrednovanja	zadovoljstvo novim prostorom, angažiranost u radu

Aktivnost, program	SURADNJA S UDRUGOM SUNCE – PROJEKT 'ODRŽIVOST JE MOJ ĐIR'
Ciljevi programa	Promicanje struke, prezentacija vještina učenika zanimanja stolar i pomoćni stolar, sudjelovanje u društvenim aktivnostima, briga i svjesnost o očuvanju okoliša i održivosti, recikliranje i izrada proizvoda potrebnih za projekt
Namjena programa	Program je namijenjen za učenike 3. razreda za zanimanje stolar i pomoćni stolar (svi razredi) da kroz svoje završne radove osmisle i izrade funkcionalan i estetski prilagođen proizvod koji će doprinijeti promidžbi zanimanja, očuvanju tradicije i poboljšati svjesnost o recikliranju i održivosti
Nositelj programa	Milivoj Kalebić, dipl.ing., Ivan Zec, dipl.ing., Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.reh., Zvonimir Jerčić, ing., Ante Dajak, ing.
Način realizacije	Realizacija projekta provodi se tijekom nastavnog procesa u okviru strukovnih predmeta – Crtanje s konstrukcijama, Tehnologija zanimanja i Praktična nastava, pod vodstvom nositelja programa, koji učenike usmjeravaju kroz sve faze projekta, od planiranja do izrade finalnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26. – zima/proljeće
Troškovnik	Materijal za izradu – nakon odabira izgleda elemenata te izrade krojne i materijalne liste će se moći detaljnije procijeniti potrebe (djelomično sufinanciran od strane Udruge Sunce
Način vrednovanja	Mišljenje i dojmovi korisnika namještaja, pohvale, prijedlozi za poboljšanja, krajnji izgled proizvoda, zadovoljstvo učenika i korisnika

Aktivnost, program	SURADNJA S UDRUGOM SUNCE – <i>Adopting WASTE as Resource</i> (AWASTER)
Ciljevi programa	-Minimiziranje proizvodnje otpada promocijom i zagovaranjem načela kružnog gospodarstva putem edukacijskih programa i tečajeva za učenike i dionike gospodarskog proizvodnog sektora -Primjena strukovnih znanja i vještina učenika na recikliranju i izradi novih proizvoda -Održivo korištenje resursa usvajanjem načela kružnog gospodarstva -Smanjenje količine proizvedenog otpada i plan njegove primjene



Namjena programa	Program je namijenjen učenicima zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner i tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, kako bi stečena znanja i vještine iskoristili u svrhu recikliranja i prenamjene
Nositelj programa	Udruga Sunce Profesori Ivan Zec, Duje Krivić, Joško Smolčić Pedagoginja Ružica Vorgić Krvavica
Način realizacije	Edukacijskih radionica i pripadajuće aktivnosti Međugeneracijska suradnja putem prijenosa znanja dijete – roditelj na svim projektnim područjima Darivanje 3d printera školi od strane udruge Sunce te izrada predmeta od plastike kao prethodnog otpada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno i sumativno kroz predmete Procjena zadovoljstva sudionika

Aktivnost, Program:	Sudjelovanje na TJEDNU STRUKE - prezentacija modernih alata i metoda poučavanja u zanimanju elektroinstalatera
Ciljevi programa:	Sudjelovanje na manifestaciji „Tjedan struke“ u organizaciji sveučilišta u Splitu – stručni studiji. Studentima, profesorima i tvrtkama prikazuju se najnoviji alati i saznanja iz elektro struke te učenici Obrtno tehničke škole prezentiraju svoje vještine i znanje temeljeno na radu. U sklopu toga prikazuje se primjena virtualne stvarnosti u poučavanju i pripremi učenika za izvođenje laboratorijskih vježbi
Namjena programa :	Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju elektroinstalater
Nositelj programa:	Damir Polak
Način realizacije:	Učenici odlaze organiziranim prijevozom do građevine. Djelovi prezentacije objavljeni su na službenim stranicama Sveučilišnim odjelom za stručne studije u Splitu i na web stranicama škole - https://h1.nu/13d4t
Vremenik aktivnosti:	Za vrijeme održavanja „Tjedna struke“ - tijekom 2026. godine.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	Komentari i mišljenja studenata i učenika o viđenom, te izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji.



Aktivnost, program	Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn
Ciljevi programa	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. - Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. - Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika - Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
Namjena programa	razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom
Nositelji programa	Damir Polak, Marijana Petrić – Maršić, Damir Zorica, Duje Krivić te ostali nastavnici koji provode aktivnosti iz projekta
Način realizacije	Provođenje nastave za fakultativni predmet; koji će se provoditi u 2. i 3. razredu srednje škole na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima sudionika u projektu aktivnost se može provoditi nakon nastave u specijaliziranim učionicama s računalnom opremom i pristupom na Internet i ostalom specijalnom opremom. Satnica nastavnoga predmeta obuhvaća 35 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Trošak održavanja radionica u školi, trošak organizacije i održavanja radionica/razmjena znanja i iskustava u RCK.



Način vrednovanja	Učenici samostalno i uspješno koriste alate za izradu sadržaja pomoću umjetne inteligencije, razvijanje kritičnog mišljenja kod učenika, prikupljanje povratnih informacija učenika radi uspješnije primjene navedenih alata u nastavi svih ostalih predmeta
--------------------------	--

Aktivnost, program	Moderne električne instalacije – KNX
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za samostalni rad na projektiranju i izvođenju modernih električnih instalacija. U sklopu provedbe projekta realizirati će se pultevi s opremom za spajanje i ispitivanje KNX sustava.
Namjena programa	Provedba projekta za rad s darovitom djecom. U sklopu provedbi aktivnosti opisanim u projektu razviti će se znanje i vještine učenika za izvedbu modernih sustava instalacija, razviti će se i unaprijediti kompetencije nastavnika i opremiti laboratorij za električne instalacije.
Nositelji programa	Damir Polak – profesor i mentor, djelatnici tvrtke Apricum doo, Damir Zorica i Jakov Lončar, profesori OTŠ
Način realizacije	Provođenje nastave za nadarene učenike odvijati će se tijekom nastavne godine 2025/26 i to u sklopu predmeta Električne instalacije u 3. godini naukovanja i kroz dodatnu nastavu s odabranim nadarenim učenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Trošak nabave i montaže oprema koja se nabavlja u sklopu projekta i financira se iz sredstva predviđenih u projektu, troškovi za organizaciju i provedbu edukacija, troškovi za rad mentora.
Način vrednovanja	Učenici samostalno i uspješno projektiraju i spajaju KNX sustav te uspješno primjenjuju stečeno znanje i vještine u rješavanju potreba za modernim i upravljivim električnim instalacijama. Pri tome učenici razvijaju kritičnog mišljenje, prikupljaju povratnih informacija mentora i nastavnika radi uspješnije primjene i razvoja stečenog znanja i vještina u zanimanju elektroinstalater.



Aktivnost, program	Odlazak učenika na predavanje i upoznavanje s novom opremom u sklopu otvorenih dana tvrtke SCHRACK U dogovoru s mentorom i tvrtkom Schrack organizira se i priprema sudjelovanje učenika OTŠ na predavanju u sklopu otvorenih dana tvrtke SCHRACK, vezano za najnovije materijale, saznanja i alate za rad u području elektroinstalacija te koji se materijali koriste i koje se vještine primjenjuju u izvedbi električnih instalacija.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s alatima, materijalima i načinom rada prilikom izvedbe električnih instalacija.
Namjena programa	Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju elektroinstalater
Nositelj programa	Damir Polak – nastavnik, mentor
Način realizacije	Predavanje i radionica odvijaju se u organizaciji tvrtke Schrack u hotelu Amfora - Split
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s tvrtkom Schrack i direktorom dr. sc. Josip Zdenković, 14. listopada 2025. godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika od škole OTŠ do hotela Amfora u Splitu.
Način vrednovanja	Komentari i mišljenja učenika o viđenom, te izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji.

Aktivnost, program	Sudjelovanje u projektu „Učenici – digitalni ambasadori“
Ciljevi programa	Cilj projekta je doprinijeti podizanju kompetencija odraslih osoba i učenika osnovnih i srednjih škola kroz edukacije i radionice koje bi držali obučeni učenici – digitalni ambasadori, podizanju kvalitete i razine korištenja digitalnih alata i podizanju duljine vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija.
Namjena programa	Uključenje učenika u podizanju kvalitete i razine kompetencija odraslih osoba i učenika, održavanje edukacija i razvoj osobnih digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.



Nositelji programa	Damir Polak, nastavnik i odabrani učenici te ostali nastavnici koji provode aktivnosti iz projekta. Voditelji projekta su CARNet i djelatnici CARNet-a u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i mladih.
Način realizacije	Provođenje edukacija i radionica, online edukacije i radionice. U skladu s organizacijskim mogućnostima sudionika u projektu aktivnost se može provoditi nakon nastave u specijaliziranim učionicama s računalnom opremom i pristupom na Internet i ostalom specijalnom opremom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Trošak održavanja radionica u školi, trošak organizacije i održavanja radionica/razmjena znanja i iskustava u RCK. Trošak prijevoza učenika na mjesto održavanja edukacija.
Način vrednovanja	Održane edukacije i radionice, razvijanje socijalnih vještina samih učenika edukatora i osposobljavanje za uspješno samostalno održavanje edukacija i radionica, kritičnog mišljenja kod učenika edukatora, prikupljanje povratnih informacija učenika edukatora radi uspješnije primjene povratnih informacija s edukacija ili radionica, podizanje kompetencija kod polaznika/sudionika projekta.

Aktivnosti, program	Projekt: uređenje eksterijera 1. gimnazije
Ciljevi programa	Primjena znanja i vještina stečenih tijekom nastave dizajnerskog crtanja i opremanja i projektiranja prostora u realnom eksterijeru
Namjena programa	Učenicima 3. i 4. razreda drvodjeljskih tehničara dizajnera
Nositelj programa	Katarina Bonačić, prof.
Način realizacije	Program se izvodi u školskoj učionici u pripremnoj fazi, gdje će učenici oblikovati i dizajnirati dvije školske klupe i tri kućice za ptice. U idućoj će se fazi u suradnji s 1. gimnazijom ti funkcionalni predmeti izložiti u dvorištu 1. gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Vrednovanje	Vrednovanje s obzirom na postignuća kroz predmet Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada



Školski kurikulum za školsku godinu 2025. / 2026.



10.0 RAZNI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	IME I PREZIME VODITELJA
ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA	Stručna služba škole Školska liječnica
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE	Stručna služba škole Školska liječnica
PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split
SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split: Jasmin Hasukić
ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt	Stručna služba škole 1. Policijska postaja, Split: Ante Radoja
PROGRAM: STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI ZA STUDENTE PEDAGOGIJE	Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.
PROGRAM „IZ ŠKOLE U SVIJET RADA – KAKO DO PRVOG POSLA?“	organizatorice aktivnosti: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., smjena strojari; Sanja Novak, prof.psih.-drvo/elektro smjena -vanjski predavači iz CISOK-a
PROGRAM KLIMATSKE PROMJENE	-organizatorica aktivnosti: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. - vanjski suradnici, predavači: edukatori Hrvatskog Crvenog Križa Split te voditeljica programa Ivana Miličević
PROGRAM Razvijanje vještina pružanja prve pomoći: Sanacija ozljeda nastalih tijekom rada na radnom mjestu upisanog obrazovnog programa	-organizatorica aktivnosti: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. - vanjski suradnici, predavači: edukatori Hrvatskog Crvenog Križa Split te voditeljica programa Ivana Miličević



Aktivnosti, program	ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA
Ciljevi programa	1. osvijestiti važnost zdravlja spolnih organa te rizik spolno prenosivih bolesti 2. naučiti kako funkcioniraju muški i ženski spolni organi te kako dolazi do začeća 3. naučiti kako se zaštititi od neželjene trudnoće i spolno prenosivih bolesti 4. osvijestiti utjecaj neodgovornog spolnog ponašanja na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja
Nositelj programa	- školska liječnica - razrednici i učenici - stručna služba škole
Način realizacije	- predavanje za učenike drugih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE
Ciljevi programa	- Pružanje kontinuirane socijalne i zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji - Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima OTŠ. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE



	A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
Nositelj programa	- školska liječnica i medicinska sestra - razrednici i učenici - stručna služba škole
Način realizacije	1. <u>SISTEMATSKI PREGLEDI</u> - učenici prvih razreda 2. <u>KONTROLNI PREGLEDI</u> - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji 3. <u>NAMJENSKI PREGLEDI</u> - na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đački dom, promjena škole, upis na fakultet, organizirani odmor) 4. <u>SAVJETOVALIŠNI RAD</u> (za učenike, roditelje, nastavnike) - odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u školi 5. <u>PREGLEDI U SVRHU UTVRĐIVANJA ZDRAVSTVENOG STANJA I SPOSOBNOSTI ZA PRILAGOĐENI PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.</u> 6. <u>ZDRAVSTVENI ODGOJ</u> - namijenjen je učenicima, profesorima i roditeljima, odvija se prema programu rada usuglašenim sa školom - 3. razred srednje škole – spolno prenosive bolesti 7. <u>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA</u> - cijepljenje završnog razreda srednje škole DI-TE PRO ADULTI. - kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija 8. <u>SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</u> - temeljem Nacionalnog programa suzbijanja droga u Republici Hrvatskoj nadležni školski liječnik provodi mjere prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva.



aktivnosti	
Način vrednovanja	razmjena informacija i razgovori s učenicima koji su obuhvaćeni određenim dijelom programa izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA
Ciljevi programa	- odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, - poštivanje drugog ljudskog bića - unapređenje kulture zdravlja kao i poticanje mladih na aktivan doprinos u zajednici - obilježavanje Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima 18.10.
Namjena programa	- stjecanje znanja o realnim opasnostima trgovine ljudima te postupcima, tel. brojevima i institucijama kojima se može obratiti za pomoć - stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - stjecanje znanja o odgovornosti policije i o njihovoj mogućnosti djelovanja
Nositelj programa	- policajci 1. Policijske postaje, Split: Ilija Patrun - razrednici i učenici naše škole - stručna služba
Način realizacije	-organizacija predavanja vanjskih predavača (policija i Crveni križ) za maturante, - provođenje radionice sa maturantima na temu Prevencije trgovanja ljudima (školske voditeljice programa)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik	trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati)
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji



Aktivnosti, program	SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI
Ciljevi programa	1.osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti na promet 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
Namjena Programa	Program je namijenjen nastavnicima, roditeljima i učenicima završnih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
Nositelj programa	- Ilija Patrun, djelatnik 1.policijske postaje - učenici naše škole - stručna služba
Način realizacije	-predavanje za nastavnike - predavanje za roditelje - predavanje za učenike - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik Aktivnosti	od studenog do prosinca 2025. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	ZDRAV ZA 5!: Prevenција uporabe droga – sigurnosni aspekt
Ciljevi programa	1.osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti 2. razvoj društvenih vrijednosti i odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda. MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE



	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
Nositelj programa	- Ante Radoja, djelatnik 1.policijske postaje - učenici naše škole - stručna služba
Način realizacije	- predavanje za učenike prvih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	od listopada do prosinca 2025. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM: STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI ZA STUDENTE PEDAGOGIJE
Ciljevi programa	-upoznati studente 2. godine pedagogije s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju
Namjena programa	-učenicima OTŠ – pomoć u učenju I dodatne aktivnosti -studentima pedagogije – stručna praksa
Nositelj programa	-Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped.
Način realizacije	- osim uvida u školske pedagoške poslove, angažman studenata u različitim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Izvješće nositelja o održanim aktivnostima



Aktivnosti, program	PROGRAM „IZ ŠKOLE U SVIJET RADA – KAKO DO PRVOG POSLA?“
Ciljevi programa	- odgoj mladih u području aktivnog sudjelovanja na tržištu rada i traženju zaposlenja
Namjena Programa	• Savladati vještinu traženja posla – pisanje životopisa, pretraživanje natječaja za posao, pisanje zamolbe i prijave na natječaj • Naučiti maturante kako se prijaviti na Zavod za zapošljavanje, kako se koristiti uslugama Zavoda, • Upoznati se sa pravima i obvezama osoba u evidenciji, mogućnosti koje nudi portal HZZ-a • Informacije o sezonskom zapošljavanju
Nositelj programa	-organizatorice aktivnosti: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih., smjena strojari; Sanja Novak, prof.psih.-drvo/elektro smjena -vanjski predavači iz CISOK-a
Način realizacije	-organizacija radionice/predavanja vanjskog predavača
Vremenik aktivnosti	-ožujak 2026.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM KLIMATSKE PROMJENE
Ciljevi programa	• Povećati znanje učenika o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena na globalnoj i lokalnoj razini.



	• Razviti kritičko razmišljanje i sposobnost prepoznavanja povezanosti klimatskih promjena s društvenim, zdravstvenim i humanitarnim izazovima. • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz praktične prijedloge i održive životne navike.
Namjena Programa	• pružiti mladima jasne, znanstveno utemeljene informacije o klimatskim promjenama. • ohrabriti učenike da postanu promicatelji pozitivnih promjena u svojoj školi i zajednici. • omogućiti razmjenu ideja i timski rad kroz radionice, rasprave i praktične zadatke.
Nositelj programa	-organizatorica aktivnosti: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. - vanjski suradnici, predavači: edukatori Hrvatskog Crvenog Križa Split te voditeljica programa Ivana Miličević
Način realizacije	-organizacija radionice za učenike škole
Vremenik aktivnosti	-studen 2025.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

Aktivnosti, program	PROGRAM Razvijanje vještina pružanja prve pomoći: Sanacija ozljeda nastalih tijekom rada na radnom mjestu upisanog obrazovnog programa
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno pružanje prve pomoći kod najčešćih ozljeda na radnom mjestu. Povećati razinu svijesti o važnosti brzog i ispravnog reagiranja u hitnim situacijama.



	Razviti sigurnosnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika u budućem radnom okruženju
Namjena Programa	Pružiti teorijsko znanje i praktične vještine za primjenu prve pomoći. Preventivna: smanjiti rizik od težih posljedica nesreća na radu kroz pravodobno djelovanje. Povećati samopouzdanje učenika u snalaženju i reagiranju u kriznim situacijama.
Nositelj programa	-organizatorica aktivnosti: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. - vanjski suradnici, predavači: edukatori Hrvatskog Crvenog Križa Split te voditeljica programa Ivana Miličević
Način realizacije	-organizacija radionice za učenike škole
Vremenik aktivnosti	-studen 2025.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji