

## LISTA PROCJENE OSOBITOSTI ŠKOLSKOG UČENJA<sup>1</sup>

šk.god. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Učenik \_\_\_\_\_

Razred polazjenja \_\_\_\_\_

Osnovna/srednja škola \_\_\_\_\_

Program podrške:

1. a) individualizacija ciljeva/obrazovnih postignuća (opseg i dubina sadržaja)    b) individualizacija didaktičko-metodičkih postupaka
2. Opservacija

### Razvojne osobitosti izražene na području:

- percepcije
- mišljenja
- govora
- pažnje
- koncentracije
- pamćenja
- motorike
- emocija
- ponašanja

Program podrške potreban u nastavnim predmetima:

1. -----
2. -----
3. -----
4. ....

---

<sup>1</sup> Đ. Ivančić 2009.

<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b>	
<b>Rječnik i bogaćenje jezičnog izraza</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> rječnik na jednostavnoj razini, otežano <b>usvajanje stručnog nazivlja</b>	<input type="checkbox"/> reduciranjem predviđene količine novih pojmova
<input type="checkbox"/> rječnik svakodnevne komunikacije, djelomično usvojeno nazivlje	<input type="checkbox"/> slikovnom podrškom uz pojašnjavanje novog pojma (pri izlaganju ili uz tekst za čitanje, zadat
<input type="checkbox"/> uglavnom usvojeni potrebni nazivi i njihovo razumijevanje	<input type="checkbox"/> vrlo postupnim proširivanjem novih pojmova
<input type="checkbox"/> bogat rječnik, usvojeno predviđeno nazivlje	<input type="checkbox"/> češćim ponavljanjem ključnih pojmova
<b>Odgovori na pitanja</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> odgovaranje riječima	<input type="checkbox"/> postavljanjem usmjerenih pitanja
<input type="checkbox"/> odgovori nepotpunim rečenicama	<input type="checkbox"/> započinjanjem odgovora uz učenikovo ponavljanje i nastavljanje odgovora
<input type="checkbox"/> djelomično potpuni i smisleni odgovori	<input type="checkbox"/> dopunskim pitanjima
<input type="checkbox"/> potpuni i smisleni odgovori	<input type="checkbox"/> jednostavnom i preciznom formulacijom pitanja
<b>Povezano usmeno izražavanje (prepričavanje, pričanje, opisivanje, izvješćivanje)</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> uglavnom na razini odgovora na pitanja	<input type="checkbox"/> drugačijim medijem (npr. umjesto teksta slika, zvučni predložak isl.)
<input type="checkbox"/> nepovezano u odnosu na tijek	<input type="checkbox"/> davanjem slijeda u vidu slika ili rečenica, isticanjem ključnih dijelova
<input type="checkbox"/> siromašno, skokovitog tijeka	<input type="checkbox"/> uspostavljenim slijedom nedovršenih rečenica
<input type="checkbox"/> uglavnom potpuno u odnosu na tijek	<input type="checkbox"/> za skraćivanjem sadržaja prepričavanja (npr. odlomak, sažetak, itd.)
<input type="checkbox"/> potpuno u odnosu na tijek iznošenja sadržaja	<input type="checkbox"/> za višekratnim slušanjem jednostavnog modela, dopunskim pitanjima
<b>Tehnika čitanja (pravilnost, brzina, izražajnost)</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> djelomično razvijena tehnika čitanja (sinteza 4-6 slova)	<input type="checkbox"/> češće konzultacijama s logopedom
<input type="checkbox"/> uglavnom zadovoljavajuća tehnika čitanja	<input type="checkbox"/> uređenjem tiska (jači tisak, veličina slova, razmaci između riječi, odlomaka..)
<input type="checkbox"/> dobro razvijene sve kvalitete čitanja	<input type="checkbox"/> korištenjem orijentira pri čitanju, češćim čitanjem kraćih, jednostavnih tekstova, odlomaka obrađenih tekstova
<b>Razumijevanje pročitano/gledano/slušano</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> nerazumijevanje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> vidnom, slušnom ili drugom osjetnom podrškom, promjenom medija
<input type="checkbox"/> razumijevanje nekih elemenata pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> reduciranjem složenosti sadržaja koji se čita, gleda, sluša
<input type="checkbox"/> razumijevanje bliskih sadržaja pročitano/gledano/slušano	(dužina teksta, lingvističko-semantički izraz, broj činjenica, elemenata)

<input type="checkbox"/> razumijevanjem bitnih odrednica pročitano/gledano/slušano sadržaja	<input type="checkbox"/> usmjeravanjem na bitno, povezivanjem s konkretnim, iz života
<input type="checkbox"/> potpuno razumijevanje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> dodatnim pojašnjavanjem ili poučavanjem, češćom provjerom razumijevanja
<b>Pamćenje pročitano/gledano/slušano</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> pamćenje samo nekih elemenata	<input type="checkbox"/> smanjenjem sadržaja za pamćenje
<input type="checkbox"/> nepovezano pamćenje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> uvođenjem dodatne perceptivne potpore
<input type="checkbox"/> neselektivno pamćenje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> smanjenjem broja činjenica, pojednostavljivanjem,
<input type="checkbox"/> pamćenje bitnih odrednica pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> rastavljanjem sadržaja na manje cjeline
<input type="checkbox"/> pamćenje većeg broja činjenica i tijeka	<input type="checkbox"/> višekratnim ponavljanjem, primjenom igre, češćim ispitivanjem
<input type="checkbox"/> detaljno pamćenje pročitano u odnosu na tijek i sadržaj	<input type="checkbox"/> interesantnijom prezentacijom sadržaja
<b>Prepisivanje</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> djelomično potpuno i točno	<input type="checkbox"/> perceptivnom prilagodbom (udaljenost predloška za prepisivanje, uređenjem tiska, uređenje površine i predloška za pisanje)
<input type="checkbox"/> uglavnom potpuno i točno	<input type="checkbox"/> uvođenjem pomagala za pisanje ili računala za pisanje
<input type="checkbox"/> točno, potpuno i pregledno	<input type="checkbox"/> smanjenjem količine teksta, kopiranjem plana ploče, teksta
<b>Pisanje</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> na razini dopunjavanja	<input type="checkbox"/> započetim odgovorom (dio pitanja)
<input type="checkbox"/> na razini odgovora na pitanja	<input type="checkbox"/> davanjem plana u vidu podnaslova, rečenica
<input type="checkbox"/> djelomično povezano pisanje kraćeg sadržaja	<input type="checkbox"/> poticanjem i usmjeravanjem tijekom pisanja
<input type="checkbox"/> uglavnom povezano pisanje sadržaja	(pitanja, pokazivanje, model), prilagodbom površine za pisanje
<input type="checkbox"/> razvijeno samostalno pisanje	
<b>RAČUNANJE I MJERENJE (u odnosu na razred polaganja)</b>	
<b>Računske operacije</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> djelomično je usvojeno pisano zbrajanje i oduzimanje	<input type="checkbox"/> jednostavnijim zadacima, češćim vježbanjem
<input type="checkbox"/> djelomično je usvojeno pisano množenje i dijeljenje	<input type="checkbox"/> rješavanjem jednostavnijih zadataka
<input type="checkbox"/> potpuno je usvojeno pisano zbrajanje i oduzimanje	<input type="checkbox"/> raščlanjivanjem složenijih zadataka na jednostavnije
<input type="checkbox"/> potpuno je usvojeno pisano množenje i dijeljenje	<input type="checkbox"/> upotrebom kalkulatora

<b>Poznavanje mjera i mjerenje</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne poznaje obrađene mjere	<input type="checkbox"/> poznavanjem svih mjera i svih mjernih jedinica
<input type="checkbox"/> poznaje samo neke obrađene mjere koje nepravilno primjenjuje	<input type="checkbox"/> računanjem s mjernim jedinicama
<input type="checkbox"/> neke obrađene mjere pravilno primjenjuje uz usmjeravanje	<input type="checkbox"/> postupnijim učenjem, dužim i višekratnim vježbanjem
<input type="checkbox"/> samostalno primjenjuje neke obrađene mjere	<input type="checkbox"/> povezivanjem s konkretnim potrebama života (kupovina, kuhanje, uređenje prostora, izrada predmeta, planiranje aktivnosti u vremenu)
<input type="checkbox"/> uspješno primjenjuje naučene mjere u nastavnom radu	
<b>PRAKTIČAN RAD</b>	
<b>Izvođenje praktičnog rada</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> izvodi jednostavne radne operacije	-stalnom tuđom pomoći i usmjeravanjem (vršnjak, asistent)
<input type="checkbox"/> izvodi dio praktičnog rada	-za prilagodbom prostora, pomagala i sredstava
<input type="checkbox"/> izvodi jednostavan praktični rad uz usmjeravanje	-izvođenjem rada uz promatranje modela po etapama
<input type="checkbox"/> samostalnost u jednostavnijim oblicima praktičnog rada	-slikovnim prikazom ključnih etapa rada, pisano datim etapnim uputama
<input type="checkbox"/> samostalnost u praktičnom radu	-ponovljenim demonstracijama uz ključne upute
	-češćim ponavljanjem istih radnih operacija/istog praktičnog ra
<b>Služenje tehničkim i radioničkim priborom</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne služi se priborom	<input type="checkbox"/> tuđom pomoći pri korištenju pribora
<input type="checkbox"/> nepravilno se služi priborom	<input type="checkbox"/> uporabom specifičnog pribora
<input type="checkbox"/> služi se pravilno samo određenim priborom	<input type="checkbox"/> češćom demonstracijom korištenja određenog pribora
<input type="checkbox"/> služi se različitim priborom nedovoljno precizno i točno	<input type="checkbox"/> istovremenom demonstracijom po koracima ili skiciranja
<input type="checkbox"/> služi se različitim vrstama pribora precizno i točno	<input type="checkbox"/> više vježbanja u upotrebi pribora
<b>Informatička pismenost</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne koristi se računalom	<input type="checkbox"/> korištenjem računala u svrhe jačanja pažnje, pamćenja, koncentracije i smanjivanja hiperaktivnosti uz pomoć igrica i programa za djecu
<input type="checkbox"/> koristi se računalom samo za igre	<input type="checkbox"/> uporabom računala u svrhu učenja slova, brojeva, čitanja i pisanja, računanja, razvoj komunikacije
<input type="checkbox"/> koristi se računalom i za pisanje	<input type="checkbox"/> razvojem samostalnog učenja putem računala
<input type="checkbox"/> koristi elektroničku poštu i Internet uz podršku	
<input type="checkbox"/> samostalno koristi učene računalne programe i Internet	
<b>VJEŠTINA ORIJENTACIJE</b>	
<b>Orijentacija u vremenu</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> razvijena tjedna orijentacija	<input type="checkbox"/> povezivanjem aktivnosti s pojedinim dijelovima dana (sata)
<input type="checkbox"/> orijentacija u odnosu na mjesec	<input type="checkbox"/> planiranjem aktivnosti u tjednu po danima

<input type="checkbox"/> uspješno snalaženje na kalendaru, snalaženje na satu	<input type="checkbox"/> planiranjem aktivnosti u mjesecu
<input type="checkbox"/> orijentacija u odnosu na duža vremenska razdoblja	<input type="checkbox"/> bilježenjem (zapisivanjem) važnih događanja
<input type="checkbox"/> potpuno razvijena vremenska orijentacija	<input type="checkbox"/> dnevnom utvrđivanjem i analizom datuma
<b>Orijentacija u prostoru-kretanje i sredstva predočavanja</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> orijentiranost u odnosu na neke jednostavne prostorne odnose	<input type="checkbox"/> postupnim usvajanjem prostornih odnosa od jednostavnijih ka složenijim uz česta praktična ponavljanja manipuliranjem predmetima i kretanjem u poznatom prostoru
<input type="checkbox"/> orijentiranost na jednostavne prostorne odnose	<input type="checkbox"/> postupnim usvajanjem prostornih odnosa na sredstvima predočavanja
<input type="checkbox"/> orijentiranost na neke složene prostorne odnose	<input type="checkbox"/> boljim upoznavanjem i snalaženjem u prostoru neposredne i šire okoline
<input type="checkbox"/> djelomično razvijena prostorna orijentacija	<input type="checkbox"/> raščlanjivanjem, objašnjavanjem uputa i opetovanim vježbanjem
<input type="checkbox"/> razvijena orijentacija u prostoru	
<b>Orijentacija u prostoru-radne površine</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> dezorijentacija na radnoj površini	<input type="checkbox"/> stalnim usmjeravanjem na raspored i korištenje radne površine
<input type="checkbox"/> potreban stalni nadzor i usmjeravanje u pravilnom snalaženju	<input type="checkbox"/> obilježavanjem određenog rasporeda na radnoj površini
<input type="checkbox"/> povremeno potrebna kontrola i usmjeravanje	<input type="checkbox"/> povremenom kontrolom i nadzorom pri korištenju radne površine
<input type="checkbox"/> potrebno davanje upute u odnosu na nove etape rada	<input type="checkbox"/> davanja uputa prema etapama rada
<input type="checkbox"/> orijentiran u odnosu na radnu površinu	<input type="checkbox"/> jačanja odgovornosti i samodiscipline
<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	
<b>Organizacija učenja</b>	
<input type="checkbox"/> potpuna nesamostalnost u učenju	<input type="checkbox"/> prilagodbom sadržaja/zadataka za učenje(dužina teksta za učenje, broj činjenica, jezični izraz, težina i složenost zadataka, jasnoća uputa)
<input type="checkbox"/> potrebna stalna pomoć i usmjeravanje	<input type="checkbox"/> prilagodbom tiska, slika, karata, shema, tablica, pomagala
<input type="checkbox"/> potrebna povremena pomoć i usmjeravanje	<input type="checkbox"/> jačanjem samopouzdanja i motivacije (mogućnost uspješnosti, pohvale)
<input type="checkbox"/> uglavnom uspješno organiziranje sadržaja i načina učenja	<input type="checkbox"/> zajedničkim dogovorom s učenikom i roditeljem o planu samostalnog rada u školi i kod kuće, određenom strukturom i pravilima pri radu
<input type="checkbox"/> uspješnost u samostalnom učenju	
<b>Odnos prema učenju</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>

<input type="checkbox"/> nezainteresiranost za učenje	<input type="checkbox"/> postavljanjem zadataka na učeniku interesantan način
<input type="checkbox"/> minimalna motivacija za učenje	<input type="checkbox"/> uvođenjem pomagača u rješavanju težih zadataka (vršnjak, asistent)
<input type="checkbox"/> interes samo za one sadržaje učenja koji se usvajaju bez teškoća	<input type="checkbox"/> vrednovanjem manjih postignuća
<input type="checkbox"/> motivacija samo za neke učeniku zanimljive sadržaje	<input type="checkbox"/> češćim praćenjem i vrednovanjem
<input type="checkbox"/> djelomična motiviranost za sve sadržaje	<input type="checkbox"/> upoznavanja s rasporedom (planom) rada i očekivanjima
<input type="checkbox"/> motivacija da se nauči za što bolju ocjenu	<input type="checkbox"/> poticanjem i isticanjem aktivnosti u kojima je učenik uspješan
<input type="checkbox"/> visoki stupanj motivacije	<input type="checkbox"/> smanjivanjem zahtjeva
<b>Primjena pravila, definicija</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> nepoznavanje učenih pravila, definicija	<input type="checkbox"/> nižom razinom poučavanja i učenja
<input type="checkbox"/> uopće se ne rabe naučena pravila, definicije	<input type="checkbox"/> za dodatnim pojašnjavanjem uz zorno prikazivanje
<input type="checkbox"/> korištenje samo nekih (temeljnih) pravila, definicija	<input type="checkbox"/> češćim ponavljanjem pravila neposredno pred rješavanjem zadatka
<input type="checkbox"/> uglavnom se primjenjuju naučena pravila, definicije	<input type="checkbox"/> pojašnjavanje primjerom prije rješavanja, uvođenjem u postupak
<input type="checkbox"/> primjenjuju se sva naučena pravila, definicije	<input type="checkbox"/> za isticanjem pravila prije svake primjene
<b>Način rješavanja zadataka</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne rješava zadatke	<input type="checkbox"/> pokazivanjem, upućivanjem i usmjeravanjem, promjenom upute
<input type="checkbox"/> rješavanje jednostavnih zadataka	<input type="checkbox"/> konkretiziranjem putem zorne podrške
<input type="checkbox"/> rješavanje zadataka uz etapne upute (u koracima)	<input type="checkbox"/> preispitivanjem zahtjeva (u odnosu na količinu, složenost, vrijeme rješavanja)
<input type="checkbox"/> rješavanje rađenih zadataka	<input type="checkbox"/> proradom etapa prije rješavanja zadataka, promjenom zadatka
<input type="checkbox"/> rješavanje zadataka po naučenom modelu, poznatog tipa	<input type="checkbox"/> raščlanjivanjem složenih zadataka na njegove logične sastavnice
<input type="checkbox"/> uspješno rješavanje različitih vrsta zadataka	
<b>USVOJENOST I ISKAZIVANJE ZNANJA</b>	
<b>Dostignute razine znanja (u odnosu na nastavni predmet)</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> temeljna znanja nisu usvojena	<input type="checkbox"/> nižom razinom kompetencija
<input type="checkbox"/> poznavanje nekih činjenica koje se ne povezuju	<input type="checkbox"/> preciznijim i određenijim definiranjem dostižnih ciljeva i aktivnosti učenika
<input type="checkbox"/> reproduktivno usvajanje sadržaja i primjena prema poznatom modelu	<input type="checkbox"/> preispitivanjem postupaka prilagodbe sadržaja
<input type="checkbox"/> primjena sadržaja bliskih svakodnevnom životu	<input type="checkbox"/> drugačijom prilagodbom metoda, pristupa, sredstava, oblika i zahtjeva u radu
<input type="checkbox"/> uspješnost u usvajanju obrađenih sadržaja, uz usmjeravanje	<input type="checkbox"/> većom količinom praktičnog rada učenika/ce, uvažavanjem stila učenja
<input type="checkbox"/> uglavnom uspješno usvajanje sadržaja	<input type="checkbox"/> razmatranjem primjerenosti načina provođenja praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja (vrste ocjenjivanja, ocjenjivačke aktivnosti)
<input type="checkbox"/> produktivno ovladavanje obrađenim sadržajima	

<b>Način iskazivanja znanja</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne pokazuje stečeno znanje	<input type="checkbox"/> većom zastupljenošću usmenog iskazivanja znanja (uz usmjeravanje, dodatna pitanja, prilagođena metoda i zahtjeva)
<input type="checkbox"/> iskazuje minimum znanja	<input type="checkbox"/> pismenim iskazivanjem znanja (uz prilagodbu strategija i zahtjeva u rješavanju zadataka)
<input type="checkbox"/> iskazuje znanje uz stalno upućivanje i podršku	<input type="checkbox"/> većom zastupljenošću praktičnog rada (samostalno, u grupi uz poticaje i podršku)
<input type="checkbox"/> prema raspoloženju iskazuje stečeno znanje	<input type="checkbox"/> jačanjem samopouzdanja i usvajanjem tehnika iskazivanja znanja
<input type="checkbox"/> djelomično uspješno iskazivanje znanja	
<input type="checkbox"/> uglavnom uspijeva iskazati stečeno znanje	
<input type="checkbox"/> stečena znanja u potpunosti prezentirati	
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<b>Postoji li potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne prihvaća rad u grupi	<input type="checkbox"/> jačanjem motivacije i samopouzdanja
<input type="checkbox"/> radi grupi samo kad se inzistira	<input type="checkbox"/> postavljanjem zadataka koji dovode do uspješnosti
<input type="checkbox"/> radi samo s kime želi	<input type="checkbox"/> većom zastupljenošću individualnog rada
<input type="checkbox"/> povremeno se uključuje u zajednički rad (u paru, grupi)	<input type="checkbox"/> radom u paru (vršnjak, asistent)
<input type="checkbox"/> uglavnom prihvaća razne oblike zajedničkog rada	<input type="checkbox"/> detaljnijim upoznavanjem sa zahtjevima i očekivanjima
<input type="checkbox"/> uključuje se u sve oblike zajedničkog rada	<input type="checkbox"/> utjecajem na vršnjake iz razreda u pogledu prihvaćanja i podrške
<b>ODOS PREMA RADU I RADNOJ SREDINI</b>	
<input type="checkbox"/> neredovit u pohađanju sati praktične nastave	<b>Postoji potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne poznaje i ne pridržava se mjera zaštite na radu	<input type="checkbox"/> pojačanom suradnjom s roditeljima
<input type="checkbox"/> nenaviknut na rad u kolektivu	<input type="checkbox"/> Pojačanom suradnjom s mentorima, voditeljima stručne prakse
<input type="checkbox"/> naviknut na rad u kolektivu	<input type="checkbox"/> Dodatnim motivacijskim razgovorima usmjerenim na razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti
<input type="checkbox"/> izvodi zadatak u cijelosti	<input type="checkbox"/> Razvijanjem komunikacijskih vještina
<input type="checkbox"/> poznaje i pridržava se mjera zaštite na radu	<input type="checkbox"/> Razvijanjem svijesti o pitanjima vezanim uz sigurnost na radu
<input type="checkbox"/> redovit i točan u pohađanju sati praktične nastave	
<b>OSPOSOBLJAVANJE U STRUCI (specifične radne operacije)</b>	<b>Postoji potreba za:</b>
<input type="checkbox"/> ne zanima ga rad u struci	<input type="checkbox"/> Većom zastupljenošću individualnog rada
<input type="checkbox"/> inicijativu i povećani interes pokazuje samo u nekim segmentima struke	<input type="checkbox"/> Prilagodbom metoda, pristupa, sredstava, oblika i zahtjeva u radu
<input type="checkbox"/> pokazuje inicijativu i povećani interes za učenje i rad u struci	<input type="checkbox"/> Detaljnijim upoznavanjem sa zahtjevima i očekivanjima radne sredine
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jačanjem motivacije i samopouzdanja
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Postavljanjem zadataka koji dovode do uspješnosti
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	