

Postupci podrške u načinima provođenja provjere

	oš. vida	oš. sluha	jezični por	disleksija	disgrafija	diskalkulija	motorički	sn. intelekt	ADHD	autist. por
NAČIN PROVOĐENJA PROVJERE										
Sustavno praćenje rada/napretka učenika, ispitivanja ili testiranje učenika	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Provjera sadržaja po manjim cjelinama							+	+	+	+
Češća provjera ispravnosti uratka, s manjim brojem Zadataka				+				+		
Češće usmene provjere			+	+	+				+	
Usmena odgovaranja na napisana pitanja (jače izražene teškoće)			+	+	+					
Bez podcrtavanja pogrešaka u radu				+	+		+			+
Najava što i kad treba odgovarati	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Zadati učenje unaprijed za sadržaje koji će se provjeravati				+				+		+
Više vrednovati sadržaj, ne gramatičke pogreške ili rukopis		+	+		+		+		+	+
Pomoć u uočavanju pogrešaka tijekom rada		+		+				+		+
Ne vrednovati preciznost praktičnog rada							+			
Uvažiti postupak prilagodbe primijenjene u poučavanju	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+