

**PRIMJER: vrednovanja ostvarenih individualiziranih zadataka (učenik M.M.)**

**Nastavni predmet Tehnička kultura Nastavna jedinica: Crtanje tlocrta učionice**

PSIHOMOTORIČKO PODRUČJE Operacionalizirani ciljevi	Stupanj ostvarenosti				
	Ne	Manjim dijelom	Djelomično	Većim dijelom	Potpuno
Uz skicu ponoviti slijed radnja u izradi tlocrta učionice <b>Uz pokazivanje i usmjeravanje, na skici ponoviti slijed radnja u izradi tlocrta učionice</b>					
Precizno mjeriti potrebne mjere u tlocrtu učionice mjernom vrpcom uz instrukcije <b>Sudjelovati u mjerenju potrebnih veličina u tlocrtu učionice, precizno izmjeriti širinu vrata</b>					
Pravilno primijeniti mjerilo M 1 : 50, skicirati prema napatku uz pravilnu primjenu simbola i pravilno kotiranje <b>Uočiti na predlošku sa skicom tlocrta učionice zadane točke i spojiti ih</b>					
Uredno skicirati tlocrt učionice uz poštivanje pravila o vrstama crta, primjeni simbola i kotiranje <b>U mrežnom papiru na kojem su skicirani dijelovi tlocrta spajati zadane točke bez pribora za tehničko crtanje</b>					
Nacrtati tehnički crtež tlocrta učionice uz poštivanje pravila o tehničkom crtanju uz pravilnu primjenu pribora za tehničko crtanje <b>Nacrtati tehnički crtež tlocrta učionice u mreži s nacrtanim kota ma, lijepiti dobivene izrezane simbole za vrata i prozore, ucrtati normirane oznake na kote koje se primjenjuju u graditeljstvu</b>					

Tekst napisan podebljanim slovima odnosi se na učenika M.M., a ostalo se odnosi na ostale učenike u razredu