

**PRIMJER: vrednovanja ostvarenih individualiziranih zadaća (učenik M.M.)**

**Nastavni predmet Tehnička kultura Nastavna jedinica: Crtanje tlocrta učionice**

KOGNITIVNO PODRUČJE Operacionalizirani ciljevi	Stupanj ostvarenosti				
	Ne	Manjim dijelom	Djelomično	Većim dijelom	Potpuno
Definirati tlocrt i navesti tijek izrade tlocrta učionice <b>Prepoznati izgled tlocrta i odrediti koji je to geometrijski lik</b>					
Objasniti način mjerenja duljina mjernom vrpcom u tlocrtu učionice <b>Navesti što je potrebno za mjerenje učionice, prepoznati, imenovati simbole za prozor i vrata na osnovi predloška</b>					
Pravilno primijeniti mjerilo M 1 : 50, skicirati prema napatku uz pravilnu primjenu simbola i pravilno kotiranje <b>Uočiti na predlošku sa skicom tlocrta učionice zadane točke i spojiti ih</b>					
Usporediti skicu s nacrtanom skicom na ploči <b>Usporediti skicu s dobivenim predloškom</b>					
<b>Procijeniti valjanost osobne skice u odnosu na sve potrebne elemente</b>					
Primijeniti najvažnije norme tehničkog crtanja i norme koje se primjenjuju u graditeljstvu (simboli, kotiranje) <b>Primijeniti normirane znakove za kotiranje u graditeljstvu na kote i upisati dobivene mjerne brojeve</b>					

Tekst napisan podebljanim slovima odnosi se na učenika M.M., a ostalo se odnosi na ostale učenike u razredu