

PRAĆENJE, VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE

Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped.

Pravni okvir

Statut škole

Zakon o odgoju
i obrazovanju u
osnovnoj i
srednjoj školi

Pravilnik o sadržaju i
obliku svjedodžbi i
drugih javnih isprava te
pedagoškoj
dokumentaciji i
evidenciji u školskim
ustanovama

Nacionalni
okvirni
kurikulum

Pravilnik o
načinima,
postupcima i
elementima
vrednovanja
učenika u
osnovnoj i srednjoj
školi

Nacionalni okvirni kurikulum

- **Učitelj/nastavnik u vrjednovanju učenikova rada i rezultata:**
 - osmišljava vrijednosna načela (kriterije) i načine (strategiju) ocjenjivanja,
 - uključuje sve učenike u procjenjivanje ako je to moguće,
 - učenicima objašnjava vrijednosna načela (kriterije) ocjenjivanja.

Učenici uvijek trebaju znati što se od njih očekuje.

- Vrednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samoocjenjivanje i **samovrednovanje** radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja.

FORMATIVNO I SUMATIVNO VREDNOVANJE

- Dvije osnovne vrste vrednovanja:
- **Sumativno vrednovanje** predstavlja procjenu ishoda učenja/poučavanja: govori o kvaliteti učenikovog znanja nakon poduke. Provodi se na kraju određenog obrazovnog razdoblja ili na kraju obrade nastavne cjeline.
- **Formativno vrednovanje** predstavlja procjenu kvalitete znanja koje je usvojeno tijekom dijela poduke. Njegov rezultat daje povratnu informaciju i učeniku i učitelju o tome koji dio gradiva je dobro naučen, a na kojem treba još raditi i koja metoda učenja/poučavanja je efikasna, a koju treba mijenja i predstavlja polaznu osnovu za planiranje daljnjeg učenja i poučavanja. Tehnike koje se koriste za prikupljanje podataka radi formativnog vrednovanja su izvedba praktičnih zadataka, promatranje i bilježenje učenikovog rada tijekom nastave, razgovor učenika i učitelja, učeničke mape, kao i standardne tehnike koje se koriste za sumativno vrednovanje.

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

- Aktivnosti u procesu vrednovanja učenikovih KOMPETENCIJA I PONAŠANJA provode:
 - -učitelji
 - -razrednici
 - -stručni suradnici
- Transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost, dajući svakom učeniku jednaku priliku. (INDIVIDUALIZACIJA, OBJEKTIVNOST)
- Vrednovanje se sastoji od sustavnoga procjenjivanja postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve uz pomoć posebnih mjerila i standarda.

PRAĆENJE

Sustavno uočavanje i bilježenje opažanja o postignutoj razini kompetencija

PROVJERAVANJE

Procjena postignute razine kompetencija u nastavnome predmetu ili području

OCJENJIVANJE

Pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, čl.6

UVODNO ILI INICIJALNO PROVJERAVANJE

Svrha mu je uvid u postignutu razinu kompetencija učenika u pojedinom razrednom odjelu i nastavnom predmetu

- Mora se najaviti
- Mora se provesti do kraja drugog tjedna od početka nastavne godine
- Ne ubraja se u broj planiranih pisanih provjera
- Rezultat se upisuje u bilješke o praćenju učenika
- Ne ocjenjuje se
- Služi pravovremenom pružanju kvalitetne individualne informacije učeniku i roditelju

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,

čl.7 USMENO PROVJERAVANJE

- provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine, u pravilu poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja
- nema obveze najave
- ne smije trajati dulje od 10 minuta po učeniku
- u danu kada piše pisanu provjeru, učenik može biti usmeno provjeravan samo iz jednog nastavnog predmeta
- u danu kada nema pisanih provjera, učenik može biti provjeravan iz najviše dva nastavna predmeta
- datum svake usmene provjere mora biti unesen u rubriku bilježaka

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,

čl.8 PISANO PROVJERAVANJE

- poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja
- kontinuirano tijekom nastavne godine
- učitelj je dužan obavijestiti učenike o opsegu sadržaja koji će se provjeravati i načinu provođenja
- kratke pisane provjere (kraće od 15 minuta) – postignuća se, “u pravilu”, upisuju u bilješke
- u jednome danu samo jedna pisana provjera (VREMENIK!)
- u jednome tjednu najviše četiri pisane provjere
- idući test piše se nakon što su upisani rezultati prijašnjeg

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,

čl.9 PONAVLJANJE PISANE PROVJERE

- Nakon pisane provjere s neočekivanim postignućem učenika, učitelj/nastavnik treba utvrditi uzroke neuspjeha i ponoviti pisanu provjeru
- neočekivano postignuće učenika je ono koje nije dovoljno za nastavak poučavanja i učenja
- O dogovorenom treba obavijestiti razrednika i stručnu službu škole
- Prije ponavljanja pisane provjere, učitelj/nastavnik je dužan organizirati dopunsku nastavu
- Ponavljanje pisane provjere provodi se u redovnoj nastavi

Koji članak Pravilnika o ocjenjivanju propisuje da uz svaku upisanu ocjenu mora biti bilješka sa strane? Ili gdje se upisuje datum?

- Članak 7. Usmeno provjeravanje
- (3) Datum svake usmene provjere mora biti unesen u rubriku bilježaka.
- Članak 12. Prava i obveze učitelja/nastavnika
- (5) Tijekom praćenja učenikova razvoja učitelj u rubriku bilježaka u imeniku upisuje samo ona zapažanja koja su ... učeniku i roditelju razumljiva...
- (6) U rubriku bilježaka učitelj može unositi i sljedeće podatke: datum pisane provjere, posljednju cjelinu koja se usmeno provjeravala, broj ostvarenih/broj mogućih bodova na pisanoj provjeri, teme i rezultate samostalnih, seminarskih i drugih radova učenika, redovitost izvršavanja zadataka i druge informacije koje su osnova za ocjenu pojedinoga predmeta

PRAĆENJE

- "Pod provjeravanjem znanja razumijeva se sustavno praćenje, ispitivanje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastavnog predmeta ili odgojno-obrazovnog područja tijekom školske godine" (Kadum, 2004, 56, prema Kadum-Bošnjak, Brajković, 2007), odnosno to je postupak kojim učitelj tijekom nastavnog rada u svrhu kontrole učeničkog napretka, provjerava kakvoću i količinu usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina.
- Potrebno je naglasiti da praćenje i provjeravanje učenika nije samo ocjenjivanje krajnjeg rezultata i uspjeha, već je to proces tijekom kojeg se učenici razvijaju i sazrijevaju. (Kadum –
- Bošnjak, Brajković, 2007)

PRIMJER OPISNOG PRAĆENJA

Znanje i sposobnosti	Učenik je izvrsno interpretirao lektiru, razlikuje glavne i sporedne likove te uočava njihove osobine.
Osvještavanje procesa i stilova učenja	Jasno i izražajno čita dramski tekst na glas. Vrlo uspješno na kratkom filmu prepoznaje bitne pojmove filmskog jezika.
Stvaranje zajednice učenja, izražavanje stavova i iskustava	Učenik redovito piše domaće zadaće te je izrazito zainteresiran za čitanje poezije. Rado sudjeluje u analizama lirskih pjesama.

DRUGI PRIMJERI OPISNOG PRAĆENJA

HT HR 3G 19:54 44%		
ocjene.skole.hr		
12.02.2015.	Četvrta pisana provjera znanja - bodovi 0/22	1
26.03.2015.	Peta pisana provjera znanja- bodovi 0/25	1
zalaganje		
Datum	Bilješka	Ocjena
23.04.2015.	odnos prema radu, ne piše domaće zadaće	1
bilješke nastavnika		
Datum	Bilješka	
18.02.2015.	iz sata u sat ometa nastavu i ne sluša upozorenja	
20.02.2015.	19.2. nema Dz	
09.03.2015.	zadnjih desetak minuta drugog sata matematike viđen da piše po zidu učionice, kako sam na svoje oči to vidjela upozorila sam ga no on se odmah počeo derati da to nije istina(rekao mi je marš, i da ne znam predavati jer ima puno jedinica) -	
23.04.2015.	nema Dz, prva zadaća sa korijenima- kako će dalje pratiti nastavu ?	
Prosjek ocjena: 1,00		



45 %

07:50 PM



ps://ocjene.skole.hr/

2



Marija Ličina

1. polugodište



2. polugodište

Nema upisanih ocjena u ovom polugodištu.


Bilješke nastavnika

Datum	Bilješka
03.02.2016.	H-
03.02.2016.	Učenik aktivan i konačno prestao žicati pluseve +
20.01.2016.	Učenik nema udžbenik (-)

Raspored pisanih zadaća

Datum	Bilješka
12.11.2015.	Pisana provjera znanja (ESP)

Bilješke nastavnika

Datum	Bilješka
 3.3.2015.	Učenik je donio harmoniku na nastavu, svira i pjeva partizanske pjesme (po kamenju hercegovskom). Unatoč mojim upozornjima, provokativno nastavlja sa živom svirkom turbofolk glazbe dok mu ostali učenici plaćaju i naručuju pjesme da što više ometa nastavu. Tvrdi: "otac me je učio da sviram i rekao mi je da glazba pravo dobro zna ubit dosadu!"

Bilješka

pod satom gleda porno film

RL



održavanje sustava podmaz.

ZAKLJUČNO

- u rubriku “Bilješke” ne upisivati primjedbe o vladanju učenika
- ne upisivati samo nazive nastavnih tema i broj postignutih bodova (IZBJEGAVATI KRATICE)
- treba paziti na zaštitu podataka o djetetu (PROFESIONALNA TAJNA, ETIČKI KODEKS)
- izostanci učenika - u RAZLOG IZOSTANKA ne pisati dijagnozu (dovoljno je napisati BOLEST, OBITELJSKI RAZLOZI...)
- u jednom mjesecu ne treba provjeravati učenika svim oblicima, ALI SE OCJENA NE MOŽE ZAKLJUČITI AKO UČENIK NIJE OCIJENJEN IZ SVIH ELEMENATA



shutterstock

SHUTTERSTOCK
www.shutterstock.com